

З. ИСЛАМОВ, Д. РАХИМДЖАНОВ, Дж. НАЖМИДДИНОВ

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ МИРА

**Учебник для учащихся 10-х классов
общеобразовательных школ и для средних специальных,
профессиональных образовательных учреждений**

Издание 1-е

*Утверждено Министерством народного образования
Республики Узбекистан*

Ташкент
«Yangiyoʻl Poligraf Servis»
2017

УДК: 2(100)(09)(075.3)=161.1

ББК: 86.2

И 87 Исламов, Захиджан.

История религий мира 10-класс: Учебник для учащихся 10-х классов общеобразовательных школ и для средних специальных, профессиональных образовательных учреждений / З. Исламов, Д. Рахимджанов, Дж. Нажмиддинов — Первое издание. — Ташкент: «Yangiyo‘l poligraf servis», 2017. — 144 с.

УДК: 2(100)(09)(075.3)=161.1

ISBN 978-9943-4937-4-2

ББК: 86.21

Методическая разработка учебника Н. Исматовой.

Перевод — Б. Азимов.

Ответственные редакторы:

А. Хасанов, доктор исторических наук, профессор;

О. Юсупов, кандидат философских наук, доцент.

Рецензенты:

Н. Мухамедов, кандидат исторических наук, доцент;

Х. Юлдашхаджаев, кандидат исторических наук, доцент;

А. Заманов, старший научный сотрудник Координационно-методического центра по вопросам новейшей истории Узбекистана при Академии наук Республики Узбекистан;

Д. Тохиров, учитель государственной специализированной общеобразовательной школы иностранных языков;

Н. Кудратова, учитель истории общеобразовательной школы №41 города Ташкента.

Данный учебник рекомендован к изданию согласно рекомендации Комитета по делам религии при Кабинете Министров Республики Узбекистан от 5 сентября 2017 года №5958, заключению Научно-методического совета по истории при Республиканском центре образования и Координационно-методического центра по вопросам новейшей истории Узбекистана от 29 августа 2017 года №5.

Отпечатано за счет средств

Республиканского целевого книжного фонда.

ISBN 978-9943-4937-4-2

© З. Исламов, Д. Рахимджанов, Дж. Нажмиддинов, 2017.

© «Yangiyo‘l poligraf servis», 2017.

Введение

Возникающие в мире религии призывали людей к свершению добрых дел. Исламская религия, которую приняли народы Центральной Азии, также служила формированию высоких человеческих качеств. Религия тесно связана с духовным миром человека, сопровождала его на протяжении длительного периода общественной жизни.

Поэтому изучение истории религии — это изучение истории духовного мира человека. Священные книги различных религий вобрали в себя мудрость народа, которая имеет большое значение для нравственного воспитания людей. А это, в свою очередь, служит тому, чтобы человек не ошибался на своем жизненном пути, понимал разницу между добром и злом, разумно строил свою жизнь. Священные книги помогали совершенствованию человеческого духа.

В Конституции Республики Узбекистан есть все ответы на вопросы, касающиеся исповедования религии или свободы совести, и они полностью соответствуют международным правовым нормам. В статье 31 Конституции Республики Узбекистан говорится следующее:

«Свобода совести гарантируется для всех. Каждый имеет право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Недопустимо принудительное насаждение религиозных взглядов».

Национальные ценности, в том числе религиозные, приобретают огромное значение для укрепления здоровой социально-духовной среды в нашей стране. Это полностью отражается в словах Первого Президента Узбекистана И. А. Каримова: «Наряду с модернизацией страны на основе демократических принципов, широкого использования современных достижений науки и техники, высоких технологий не менее важными являются бережное отношение к нашей священной религии, укрепление национального самосознания и самобытности». Этот подход имеет под собой жизненную основу и создает возможность беспристрастно, с точки зрения науки изучать изменения в области религии и, исходя из этого еще

больше развивать положительные процессы, предупреждать отрицательные моменты.

В многонациональном и многоконфессиональном Узбекистане с первых лет независимости большое внимание уделялось вопросам религии, толерантности. В сфере образования нашей страны была проделана большая работа для того, чтобы пользоваться гуманистической философией, добрыми идеями, которые есть в религии и наследием наших великих предков. Данный учебник, вобравший в себя необходимую информацию по истории мировых религий и служащий воспитанию нашей молодежи в духе толерантности и межнациональной дружбы, — результат этих положительных изменений.

Коллектив авторов выражает благодарность Комитету по делам религий при Кабинете Министров Республики Узбекистан, Управлению мусульман Узбекистана, профессорско-преподавательскому составу Ташкентского исламского университета, Ташкентского исламского института, кафедр общественных наук институтов переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров города Ташкента и Ташкентской области за помощь в подготовке к изданию этого учебника.

§1

РОЛЬ И МЕСТО РЕЛИГИИ В ОБЩЕСТВЕ



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ЗНАНИЙ

1. Может ли существовать общество без религиозных ценностей?
2. Вспомните изученный ранее по истории материал о возникновении национальных и государственных религий.
3. Какие формы имеет религия?
4. Прочитайте статью 31 Конституции Республики Узбекистан. Приведите примеры гарантирования со стороны государства гражданам свободы совести.
5. Влияет ли религия на формирование кругозора людей?
6. Какие ценности есть в вашей жизни?

РЕЛИГИЯ И ОБЩЕСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ

Религия играла важную роль в истории общества. Она призывала к хорошим, добрым делам, формировала у людей такие положительные качества, как стремление к гуманизму, нравственной и физической чистоте, полезности окружающим, учила ценить жизнь.

Существовали различные религии, традиции и обычаи. При изучении истории религий народов мира нельзя оставить без внимания их религиозные взгляды, убеждения и религиозные обряды.



Религия — лат. вера, исповеданье, богопочитание, или основные духовные убеждения.

Лучшие
из вас – это те,
кто не остав-
ляет
мирское ради
вечного
и вечное ради
мирского.



Хадис

Не избегай
изучать знания,
которые могут
пригодиться в
грядущем.

*имам Аъзам
Абу Ханифа*



Религия выполняла ряд задач в обществе. Она формировала мировоззрение людей, давала утешение (компенсаторная функция), объединяла, управляла, выполняла коммуникативные, духовно-психологические, воспитательные функции.

Религия объясняла людям сотворение мира и человечества волей божества.

Компенсаторная (утешительная) функция религии, заключается в том, что, когда на долю человека выпадали невзгоды, трудности, он часто находил в религии силы, которые его утешали, успокаивали.



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Определите сходство и различие аспекты на этих иллюстрациях.
2. Разделите мировые и национальные религии на группы, вспомнив изученное в 9 классе.
3. Используя иллюстрации, охарактеризуйте место и значение религий в общественной жизни.

Религия, выполняла *интегративную* функцию, укрепляя среди людей согласие, коллегиальность. Каждая религия требовала от своих последователей выполнения определенных правил и этим объединяла людей.

Приводя в порядок жизнь своих последователей, религия выполняла *регулятивную* функцию. Выполнение этой задачи основывается на нормах воспитания. Религия приводила в порядок нормы воспитания и определяла, что хорошо, а что плохо, что есть добродетель, а что грех.

Коммуникативная функция религии проявлялась в том, что она призывала вместе проводить религиозные обряды, церемонии и праздники, укреплять отношения с родственниками, друзьями, единоверцами.

Религия раскрывала добродетельную сущность человеческой жизни. Это отражалось в воспитательной функции религии.

ЗЕМЛЯ, ОЧАРОВАВШАЯ ВЕСЬ МИР

Я вспоминаю еще одну историю, которая произошла, когда мне было примерно 5–6 лет. В соседнем доме собрались все проживающие в нашей махалле от мала до велика. Кто-то подметал двор и улицу, кто-то расставлял столы на айване, кто-то готовил белую материю для пояндоза. Все были заняты своими делами, как будто чья-то невидимая рука руководила ими. Вот и подошло время, к которому все готовились. Все встали в ряд за воротами, и на проходе постелили ту самую белую материю. В ворота зашли Рабия-ая и Абдусахий-ота. Они с головы до ног были одеты во все белое, и казалось, что от них исходит свет. Все собравшиеся во дворе с радостью встретили их... После благословения старожилы махалли добавили: «Спасибо нашему государству, которое дало возможность нам совершать хадж. У наших отцов и дедов эти надежды не сбылись. Дай бог, чтобы всегда был мир в нашей стране...»

Тогда я не совсем поняла смысл этих слов, но почувствовала, что когда-то были и очень трудные времена...

Отрывок из работы И. Абидовой — победителя конкурса эссе «Новейшая история Узбекистана» в 2017 году (перевод с узб.)

Главная задача человека — изучение окружающего его мира. С науками то же самое. Их появлению способствовала жизненная необходимость. Согласно этому наука и распространилась.

*Абу Рейхан
Беруни*



Религия оказывала большое влияние и на развитие культуры. Кроме того, она имела большое значение для сохранения общечеловеческих и национальных ценностей, а также их передачи из поколения в поколение.

Сегодня можно видеть, как определенные силы пытаются использовать религию в своих корыстных целях. Из-за неправильного толкования различных религиозных догм страдают люди.

В предотвращении такого рода отрицательных явлений, установлении диалога между разными народами, в их духовном и нравственном сближении, призыве к противодействию насилию трудно переоценить роль религии. Все религии проповедуют добро.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1. Что вы понимаете под религией?
2. Какое место занимала религия в воспитании человека?
3. Какая связь существовала между религией и духовными ценностями?
4. «Религия издревле была составной частью духовности человека». Определите свое отношение к данному изречению.
5. На примере отрывка из сочинения И. Абидовой объясните объединяющую, управляющую, коммуникативную функцию религии.
6. Приведите примеры утешительной и формирующей мировоззренческие функции религии.
7. Какие функции религии отражены на иллюстрациях к этому параграфу?

§2

НАУКА И РЕЛИГИЯ



ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ЗНАНИЙ

1. Какая, по вашему мнению, связь существует между наукой и религией?
2. Что послужило причиной прогресса науки и техники на средневековом мусульманском Востоке?
3. Какое отношение к науке выражает ислам?
4. Какое мудрое изречение, связанное с наукой, написано на арке медресе Улугбека в Бухаре?
5. Используя иллюстрации, поразмышляйте о влиянии религии на развитие науки, культуры.



Наука и религия всегда были тесно связаны. В Древней Греции для Сократа, Платона, Аристотеля наука и религия практически были частью одной философии и разделялись на «физику» и «метафизику». В последующем, с развитием математики, астрономии и медицины, наука и религия сохранили свою гармонию. Аналогичное отношение можно наблюдать и в деятельности Конфуция, Фараби, Ибн Сины, Алишера Навои и других мыслителей Востока.

В эпоху эллинизма и на средневековом Востоке наука и религия дополняли друг друга. Некоторые разногласия между ними не превращались в непримиримую вражду. За счет этого вплоть до XV века на Востоке бур-



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Опираясь на имеющиеся у вас знания по точным и естественным наукам, подумайте, как эти науки используются людьми для создания высотных зданий, минаретов, произведений искусства, скульптур, различных ювелирных изделий.



Из книги Абу Али ибн Сины «Канон врачебной науки»



Из книги аль-Хорезми «Китаб аль-джебр ва-ль-мукабала»

но развивались математика, астрономия, медицина, химия и другие точные и естественные науки. Начиная же с XVI века в этом регионе в науке, а также в религии начался застойный период. Причиной этого стали кризисные явления в обществе.

Однако и в Европе, принявшей начиная с XVI века от Востока эстафету бурного развития философских и естественных наук, наука подверглась преследованию со стороны реакционного духовенства. Данный период характеризуется обострением непримиримой вражды науки и религии. Особенно ярко это противостояние проявилось в Италии, которая в эпоху Возрождения превратилась в центр расцвета науки и искусства и одновременно оплот католицизма. Наука и искусство объявляли религию ложью, антиклерикальные памфлеты затрагивали не только духовенство, но даже и бога.

Религия тоже не оставалась в долгу, практически каждое открытие в науке объявлялось ересью. Хотя противостояние науки и религии под влиянием реформизма (Лютер, Кальвин, Эразм Роттердамский) и приняло относительно мирную форму – борьбу идеологий, но накал страстей не угасал.

Отголоски таких воззрений, как «Религия — опиум для народа» или «Дарвин сам произошел от обезьяны», можно наблюдать и сегодня. Вмешательство политики в борьбу между наукой и религией только усугубило ситуацию. Когда власть переходила к воин-

ствующим атеистам или теократам, начался террор, не уступающий средневековому невежеству.

В определенный период истории люди насильно отторгались от религии, проводились массовые мероприятия для внедрения в сознание, что религия — это ложное учение, вредное для общества. Была введена дисциплина «Научный атеизм», которая преподавалась в каждом высшем учебном заведении бывшего СССР. Те, кто не хотел подчиняться идеологии атеизма, под разными поводами подвергались репрессиям.

Были переписаны книги по истории, возникновение религии стали толковать однобоко, и именно тогда возобладали идеи «Религия и наука — непримиримые враги».

Сторонники взаимосвязи науки и религии зачастую подвергались критике, а то и гонениям, как со стороны представителей науки, так и со стороны реакционного духовенства.

Крестоносцы



ЭКСКУРС В ИСТОРИЮ

Крестовые походы — серия религиозных военных походов, начатых в 1096 году государствами Западной Европы против мусульман и различных христианских течений. Первоначально целью походов было освобождение Палестины, в первую очередь Иерусалима, от турков-сельджуков. Более поздние походы проводились с целью обращения в христианство язычников стран прибалтики, подавления еретических и антиклерикальных течений в Европе и превратились в средство достижения римскими папами своих политических целей.

Название «крестоносцы» связано с тем, что участники крестовых походов нашивали себе на одежду кресты. Считалось, что участники похода получают прощение грехов, поэтому в походы отправлялись не только рыцари, но и крестьяне.

15 июля 1099 года крестоносцы взяли Иерусалим, что сопровождалось кровавой резней мусульман, иудеев и местных христиан. Тогда погибло более 70 тысяч человек.

У плохих вещей в обществе много корней, но главные из них — это корысть, гнев и невежество.

Абу Рейхан Беруни



Во все времена немало ученых продвигало и развивало идею, что наука и религия на самом деле не противостоят друг другу, а являются гармоничными сферами.

Например, Хаким Термизи справедливо называл науку в нашем понимании образованием, а религиозные знания — просветлением, мудростью. Такие ученые, как Фахреддин Рази, Мухийддин ибн Араби, Ибн Рушд, развили идеи Хакима ат-Термизи, а деятельность Абу Али ибн Сины еще ярче свидетельствовала о взаимосвязи науки и религии.

После достижения независимости в Узбекистане также было уделено внимание обеспечению гармонии науки и религии. Первый Президент нашей страны Ислам Каримов утверждал, что пока материальные и духовные ценности не будут дополнять друг друга, очень трудно будет найти исчерпывающие ответы на непростые вопросы современности.

Именно в этих целях и был организован Ташкентский исламский университет при Кабинете Министров Республики Узбекистан. Выпускники данного учебного заведения, где наряду с религиозными преподаются и светские науки, будут служить обеспечению в обществе гармонии материального и религиозного мира, науки и религии.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1. Почему нельзя отделять общество от религии?
2. Какие цели преследовали те, кто хотел противопоставить религию и науку?
3. Какие мысли высказывали ученые Центральной Азии про гармонию науки и религии? Почему церковь преследовала Коперника, Джордано Бруно и Галилея?
4. На основе текста под рубрикой «Экскурс в историю» постарайтесь объяснить причины роста напряженности в обществе.

§3–4

ВОЗНИКНОВЕНИЕ РЕЛИГИОЗНЫХ ВЕРОВАНИЙ



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ЗНАНИЙ

1. Вспомните такие понятия, как анимизм, тотемизм, фетишизм, шаманизм и объясните их.
2. Подумайте, какие традиции, распространенные у нашего народа, могут иметь связь с древними религиозными представлениями.
3. Какими были начальные религиозные представления у древних народов, населявших регион Центральной Азии?

В современной науке существует два взгляда на историю возникновения религиозных верований.

Согласно **теологическому** (божественному, религиозному) **подходу**, поклонение различным предметам и многобожие, в том числе анимизм, тотемизм, фетишизм и шаманизм, возникли после единобожия. Например, в иудаизме, христианстве и исламе считается, что Бог создал первого человека — Адама и дал ему познать себя и призвал племя Адама поклоняться перед собой. Но с течением времени люди отделились от истинного учения и начали поклоняться различным идолам.

Вторая точка зрения на возникновение религии называется в науке **«материалистическим подходом»**. Впервые данный взгляд встречается еще в работах древнегреческих философов.



Теологический подход — учение, которое связывает возникновение религии непосредственно с богом.

Знание — удовольствие жизни, знания для человека самое великое и священное достоинство. Ведь знания отражают, как в зеркале, наше состояние, действия, разум, мысль нашу делают острыми, как меч.

**Абдулла
Авлони**





ИСТОРИЯ ПРО ТО, КАК РОД НУХА (НОЯ) СТАЛ ПОКЛОНЯТЬСЯ ИДОЛАМ

Члены рода одного из великих пророков Нуха (Ноя) были идолопоклонниками. Они поклонялись идолам в виде женщины по имени Сува, мужчины по имени Вадд, льва Ягуса, лошади Яук, орла Насра. Мухаммад ибн Жарир ат-Табари писал: «В сущности, идолы, которым поклонялся род Ноя, были праведники, жившие в промежутке от пророка Адама до пророка Ноя. После их смерти поклонники и ученики, чтобы воспоминания о них побуждали к молитвам и добрым делам, хранили их изображения дома, но никогда не поклонялись им. После того как это поколение умерло, во времена их потомков, дьявол начал искушать их и говорил: «Ваши отцы поклонялись этим изображениям, просили у них благополучия и дождя», — и так приучил их поклоняться изображениям праведных людей. Все поголовно стали жертвами этой ереси. Таким образом, возникло идолопоклонство».

Из книги «Тафсир ат-Табари»

Постепенное ослабление церковной власти в Европе, начиная с XVII века, появление критиков церкви — сторонников свободы мысли, а также издание во второй половине XIX века работы Чарльза Дарвина «Происхождение видов» (1859) послужили толчком к развитию материалистической теории. В дальнейшем Август Комт и Людвиг Бухнер подняли эти взгляды на уровень философии.

Согласно данной теории религия — это социальное явление, продукт мышления, чувств человека. По мнению сторонников этих взглядов, религия прошла длительный эволюционный путь развития — от простого к сложному, от общего к частному, от многобожия к единобожию.

Наши предки верили, что есть некая сила, которая управляет нашим телом и отделяет нас от смерти во время таких действий, как сон, дыхание и т. д. Они

Материалистический подход — учение, связывающее возникновение религии со страхами первобытных людей.





ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Какие формы родоплеменных верований вы знаете?
2. Какие элементы родоплеменных верований сохранились и по сей день?
3. Расскажите о чертах сходства и различия в родоплеменных верованиях.

также были уверены, что эта же сила присутствует в каждой вещи, которая движется — в реке, солнце, луне, дереве и т. д. В итоге, исходя из своих страхов, предпочтений, нужды и потребностей, человек начал им поклоняться.

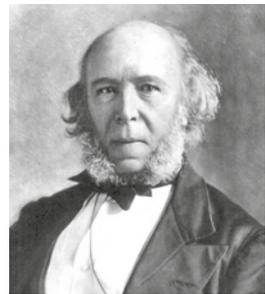
По мнению сторонников материалистических взглядов, основную роль в возникновении религии сыграл страх.

Английский философ Герберт Спенсер (1820–1903) утверждал, что «поклонение предкам» в результате страха послужило причиной возникновения первобытных родоплеменных религиозных верований. Спенсер, опираясь на социологические расчеты, обращает внимание на место жизненного страха в религиях.

Он выдвинул идею, что этот страх сформировал все формы поклонения предкам, и боги выбирались из числа предков, которые были победителями или героями, Спенсер указывал, что в каждой религии особенное внимание уделяется предкам.

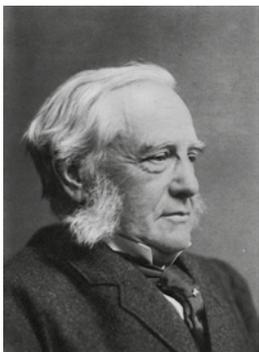
Макс Мюллер (1823–1900) выдвинул теорию «натурализма»: возникновение религии объясняется страхом, который испытывал человек перед силами природы.

Изучив священные книги индуизма Веды, Макс Мюллер утверждал, что практически во всех рели-



Герберт Спенсер
(1820–1903)





**Фридрих Макс
Мюллер**
(1823–1900)



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Опираясь на знания, полученные на уроках истории в предыдущих классах, выскажите свое мнение, почему Макс Мюллер опирался на священное писание индуизма Веды.

гиях имена богов означают природные явления. Сторонники данного учения утверждают, что возникновение и развитие религий проходило такие этапы, как анимизм, тотемизм, фетишизм и шаманизм.

Анимизм. Древние люди считали, что животные, растения, природные явления имеют душу. Это представление породило их веру в существование сверхъестественных духов земли, огня, леса, воды, гор, жилища и т.д.

Например, поклонение деревьям тоже считается одним из видов анимизма. Наверное, поэтому в народно-прикладном искусстве образ «Древа жизни» занимает особое место. Вера в существование души человека, которая остается жить после его физической смерти, привела к возникновению ряда похоронных обрядов.

Тотемизм. Первобытные племена основывались на кровном родстве. Этот же вид общественных отношений человек переносил и на внешнюю среду — природу. Считалось, что прародителем племени являлось какое-то животное или растение, и связь с ним воспринималась как кровные узы, а поклонение ему обеспечивало его защиту и покровительство.

В 1938 году в пещере Тешик-Таш в горах Байсуна Сурхандарьинской области было найдено захоронение ребенка-неандертальца. Этот памятник считается древнейшим, относящимся к тотемизму, на территории нынешнего Узбекистана. Могила ребенка



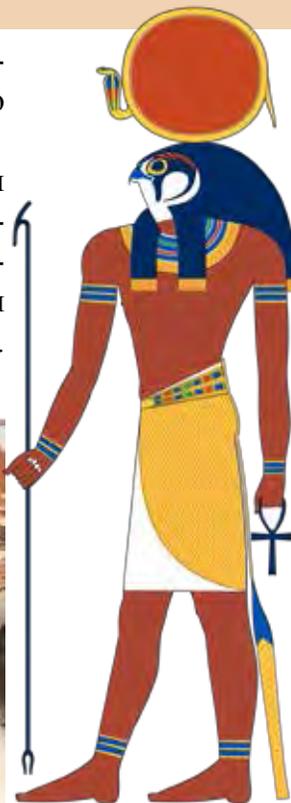
ЭКСКУРС В ИСТОРИЮ

В Музее истории народов Узбекистана хранится найденный в Сохе (Ферганская область) каменный амулет в виде змеи, датируемый II веком до нашей эры.

У местных народов в древности было широко распространено поклонение животным. Бык издревле считался символом силы, плодородия. На археологических раскопках обнаружены сосуды с ручками в виде баранов.

была окружена вкопанными в землю рогами горного козла — архара, что позволяет предположить, что это — свидетельство культа тотемного животного.

Фетишизм. В современных религиях фетишизм сохранился в виде культа священных вещей: у христиан — крест, иконы, мощи, в буддизме — священная ступа. Суеверные люди уверены, что талисманы приносят удачу, а обереги, амулеты хранят от сглаза.



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Найдите в Национальной энциклопедии Узбекистана толкования понятий «анимизм», «тотемизм», «фетишизм», «шаманизм», «колдовство». Приведите примеры по каждому из них.



Ритуальный танец шамана

Народы!
Старайтесь
прежде иметь
добрые нравы,
чем законы:
нравы есть
самые
первые законы.

Пифагор



Подкова, всевозможные талисманы, кулоны могут служить примером современных фетишей.

Шаманизм. Как и у других народов, в Центральной Азии существовали различные виды шаманизма. Гадание, предсказание будущего, ворожба — все это признаки шаманизма.

И сегодня еще некоторые люди, обращаясь к гадалке, чтобы найти потерянную вещь, просят знахарок приворожить любимого или навести порчу. У народов Центральной Азии в случае продолжительной болезни человека считалось, что только обращение к духам — единственный путь к выздоровлению. В народе таких людей называют «одамли» (общающийся с духами). Но нельзя забывать, что в большинстве случаев это — простое шарлатанство.

Поклонение животным и растениям. У народов Центральной Азии в основном считались священными следующие животные и растения.

Волк. Согласно старинным тюркским преданиям, младенца из племени Ашина вскормила своим молоком и вырастила волчица. Поэтому синие флаги тюрков, населявших евро-азиатский оазис, украшала золотая волчья голова. Вера в чудодейственную силу волка частично сохранилась и в наши дни.

Лошадь. Почитание лошади существовало среди тюркских народов издревле. Доказательство тому — наскальные изображения лошадей в горах Южного Кыргызстана (Араван, Айирмач-Тау). Под ними сделаны углубления для свечей и жертвоприношений. Лошади считались священными не только у кочевников-степняков, но и у оседлых народов, занимавшихся земледелием.

Птицы. По преданиям, тюрки огузы, считающие себя потомками Огуз-хана, почитали птиц как своих предков, охраняющих их от злых сил. Такие птицы, как белый сокол, орел, кречет, ястреб, считались священными созданиями, которые приносят счастье и благополучие членам племени, поэтому категорически запрещалось убивать их.

В древности узбеки, казахи, киргизы, туркмены верили в магическую силу перьев филина, совы, орла и сокола. И сегодня головные уборы маленьких детей, колыбели украшают птичьими перьями. У народов Центральной Азии фазан, павлин, петух также считались священными птицами.

Деревья. В Центральной Азии чинара и арча (можжевельник) с давних времен почитались как деревья обладающие магической силой. Девушки рассказывали деревьям свои сердечные тайны, завязывали ленты на ветках, надеясь, что загаданное желание сбудется. В Южной Туркмении, Узбекистане и Таджикистане очень почитается чинара. Туркмены боятся даже использовать сухие ветки чинары в качестве дров.

Оазис Феруза в Туркмении известен тысячелетней чинарой «Семь братьев», высота которой 45 метров. В четырехметровом дупле огромной чинары в кишлаке Сайраб раньше даже располагалось медресе. В кишлаке Бурчмулла не прерывается поток паломников к огромной чинаре.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1. Что общего между такими ранними религиозными верованиями, как анимизм, тотемизм, фетишизм, шаманство, колдовство? Расскажите о существующих на сегодняшний день их проявлениях.
2. Приготовьте слайды для презентации о видах начальных религиозных верований, которые до сих пор сохранились.
3. В чем выражались анимизм, тотемизм, фетишизм и шаманизм народов Центральной Азии в древности?
4. Соберите информацию из учебников истории о том, как возникли национальные и мировые религии.

§5

ИУДАИЗМ



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ЗНАНИЙ

1. Когда впервые иудеи появились в Центральной Азии?
2. Когда и где были найдены свидетельства проживания иудеев в древности в Центральной Азии и к какому времени они относятся?
3. Почему евреев Центральной Азии называют бухарскими евреями?

Польза от наук — не накопление при их помощи золота и серебра, а достижение человечности и мудрости.

Абу Рейхан Беруни



ИЗ ИСТОРИИ РЕЛИГИИ

Иудаизм — одна из древнейших национальных религий в мире, она появилась примерно во II тысячелетии до нашей эры на территории Ближнего Востока. Это национальная религия, которая исповедуется в основном только евреями. Абу Рейхан Беруни в своей книге «Памятники минувших поколений» упоминает о существовавшем мнении, что «иудеи» — это от сомийского слова «хода» (покаяние, покаявшиеся). По другой версии, происхождение слово «иудей» связано с именем Иуды, сына пророка Иакова.

Еще одно название иудейского народа — Бану Израил. «Израэль» — это второе имя пророка Иакова, «бану» — дети, вместе означает «Дети Израила».

Иудейский народ еще называют евреями.



Согласно преданиям у пророка Иакова было 12 детей, и одного из них звали Иудой. 12 сыновей впоследствии основали 12 племен. Иудеи, являвшиеся потомками Иуды, подчинили другие племена. После этого все эти племена начали называться «иудеи».



*Фараон, преследующий Моисея
Рисунок на папирусе.*

Это измененная форма слова «ибрий» из древнего семитского языка. В арабских источниках говорится, что это слово произошло из глагола «абара, яьбуру» (переправляться). Первые иудейские племена проживали в Месопотамии. В XV веке до нашей эры под предводительством пророка Авраама они переправились через реки Тигр и Евфрат.

Как говорится в Торе, Библии и Коране, Иосиф (Юсуф) был одиннадцатым сыном Иакова, внука пророка Авраама. Из-за нелюбви братьев к Иосифу род Бану Израил переселился в земли Египта и жил там долгое время. Из-за гонений фараона Египта этот народ под предводительством пророка Моисея вернулся в Палестину, землю обетованную.

В 722 году до нашей эры Царство Израиль было захвачено Ассирией, а 586 году — Вавилонским государством, и часть иудейского народа была изгнана из страны.



ЭКСКУРС В ИСТОРИЮ

По библейским преданиям, в 1250 году до нашей эры иудеи под предводительством Моисея покинули Египет. В 100 году до нашей эры после смерти царя Иудеи Саула его зять Давид присоединил территории израильских племен, объединив государство.



*Море расступается перед
Моисеем
(современный
рисунок)*



Иудеи в Египте



Танах — это первоисточник, он состоит из трех частей, которые называются Тора, Пророки (Невиим) и Книги (Кетувим).

Талмуд (на арамейск. — «обучение») считается толкованием Торы.



Великий шелковый путь

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ИУДАИЗМА В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

В VIII веке до нашей эры некоторые иудеи покинули Израиль и нашли приют в Египте и Иране. В Центральную Азию иудеи пришли во времена Согдийского государства, то есть во II веке до нашей эры. Они пришли в Мерв через Иран, отсюда расселились в Бухаре, Самарканде и других городах.

Исследователи связывают их переселение сюда с существованием Великого шелкового пути. Так как иудеи были специалистами по покраске, они старались размещаться на территориях поближе к источникам сырья.

В Центральной Азии в IX–X веках нашей эры иудейские общины были многочисленными и свобод-

ными. Из них только мужчины, годные для военной службы, платили налог жизни. Из собранных налогов только половина сдавалась в государственную казну, остальной частью распоряжался руководитель общины.

Археологические находки, подтверждающие проживание иудеев в древности на территории Центральной Азии, впервые были обнаружены учеными в 1954 году возле туркменских городов Мерв и Байрамали.

Это остатки древней синагоги, керамические изделия с иудейскими надписями. Находки датируются периодом от II века до нашей эры до I века нашей эры, периодом Греко-Бактрийского и Парфянского государств.

В IX–X веках в Центральной Азии появляется иудейская секта под названием караимы. Сторонники этого течения признавали только Тору и отрицали Талмуд.

Они обвиняли местных иудеев в нарушении правил кашрута (вкушение только разрешенной еды), в



*Национальная
одежда
караимов*



*Синагога Ашкенази в Ташкенте.
Синагога была закрыта
в 1930 году.
В 1966 году разрушилась из-за
землетрясения.*

смешении с местным населением и осквернении иудаизма за счет нововведений.

К началу XIII века, старые иудейские общины пришли в упадок. Немногочисленные иудеи проживали в Бухаре и ее окрестностях. Во времена монголов в Хорезме запрещалось проживание больше 100 иудейских семей в одном городе.

Во времена Амира Темура и Темуридов в Мавераннахр из Ирана переехали многие иудейские общины. Часть их проживала в Бухаре. В начале XVIII века иудейские общины делились на иранскую, афганистанскую, хивинскую, кокандскую и бухарскую.

Хотя во второй половине XIX века иудеи Центральной Азии из-за проживания на территории Бухарского эмирата были известны как «бухарские евреи», основная их часть жила в Самарканде.

До 1940 года у иудеев Центральной Азии были свои школы, периодические и специальные издания на иврите.

В 1932 году в Самарканде был организован иудейский театр. В последующие годы советской эпохи, обучение и культурная деятельность на иврите были приостановлены. Но поскольку иудаизм является религией одного народа, где бы иудеи ни жили, как бы далеко друг от друга ни были, они остаются верны своей религии и продолжают верить в свои священные книги.



*Иудейские дети
и их учитель
(Самарканд,
начало XX века)*



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Захват во второй половине XI века Российской империей Центральной Азии привел к распаду на туркестанскую и бухарскую иудейские общины. Используя знания, полученные на уроках истории, назовите причины этого разделения.

Еврейский театр



*Семья
бухарского
еврея
(начало
XX века)*

В 1991 году после обретения независимости всем верующим, включая и иудеев, Конституция Узбекистана гарантировала все условия для свободного вероисповедания.

В нашей стране действуют 8 синагог, 5 еврейских национальных культурных центров, а также Музей истории иудаизма.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1. На сегодняшний день в нашей стране осуществляет деятельность иудейская община, зарегистрированная как религиозная конфессия наряду с другими конфессиями. Разъясните на этом примере реализацию на практике принципа религиозной и национальной толерантности в нашей стране.
2. В 1170 году только в Самарканде проживало 30 тысяч иудеев. Основываясь на этих цифрах, обоснуйте свое мнение о том, что религиозная толерантность относится к нашим древним национальным ценностям.
3. Выясните, когда образовалось государство Израиль и причины его возникновения.

§6–7 УЧЕНИЕ ИУДАИЗМА



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ЗНАНИЙ

1. Что вы знаете о 10 заповедях иудаизма?
2. Опираясь на знания, полученные на уроках географии, укажите местонахождение горы Синай.
3. Какие предания, связанные с горой Синай, вы знаете или слышали?



*Моисей получает десять заповедей.
Современный рисунок*

УЧЕНИЕ ИУДАИЗМА

Учение иудаизма основывается на десяти заповедях, данных Богом Моисею. Согласно верованию, десять заповедей были даны пророку Моисею два раза на горе Синай.

По преданию, Моисей, увидев, как его соплеменники поклоняются идолу — тельцу, в гневе собственными руками разбил полученные от Бога скрижали (каменные дощечки) с десятью заповедями. Однако позже Бог повторно дал их ему.

1. Я Господь, Бог твой ... да не будет у тебя других богов пред лицом моим.
2. Не делай себе кумира и никакого изображения...
3. Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно...
4. Помни день субботний, чтобы святить его...



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Объясните содержание десяти заповедей, связав их с правилами поведения.

5. Почитай отца своего и мать свою...
6. Не убивай.
7. Не прелюбодействуй.
8. Не кради.
9. Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего.
10. Не желай добра ближнего своего; не желай жены ближнего своего, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ничего, что есть у ближнего твоего.



Талмуд

Данные заповеди приведены в Торе — священной книге иудаизма. Тора состоит из пяти книг Моисея:

- 1) Книга Бытие;
- 2) Книга Исход;
- 3) Книга Левит;
- 4) Книги Чисел;
- 5) Второзаконие.

Текст Торы написан на иврите и арамейском (древнеиудейском) языке. В нем изложена история народа Израиля.

МОЛИТВЫ И ОБРЯДЫ

Молитвы у иудеев делятся на ежедневные утренние, полуденные и вечерние, а также на еженедельные субботние, которые совершаются в синагоге. Еженедельный обряд (Шабат-Сабт) начинается после заката солнца в пятницу и заканчивается в субботу.

В субботу иудеям запрещено разводить огонь, работать, даже пользоваться транспортом. Согласно учению иудаизма, Бог создал землю за шесть дней, а на седьмой день отдыхал. Поэтому иудеи седьмой



ЭКСКУРС В ИСТОРИЮ

После того, как персидский царь Кир II захватил Вавилон, большая часть иудеев вернулась и стала восстанавливать свое государство. А другая часть из оставшихся на чужбине иудеев переселилась на Восток, в частности, в Центральную Азию.



В синагоге (греч. «объединяться»; иврит. «бейт кнесет» — «дом объединения») молитвы проводятся, когда собирается минимум десять совершеннолетних мужчин.

В Торе «рай» обозначен словом «Адан» (Эдем) и описаны его свойства.

Молитва для иудеев — «авода ше-ба-лев», что на арамейском означает «служение душе».

день недели — субботу посвящают отдыху и молитвам.

Основной момент и главное условие во время молитвы — касание узелков на разворачиваемых свитках Торы, в то время как священник громко читает священный текст. Иудеи молятся не только в синагогах, но и дома.

В специальный чехол над входом в жилище, который называется мезузой, кладут свитки с отрывками из Торы.

Входя в дом и выходя из него, иудеи касаются мезузы и целуют пальцы. Иудеи верят, что мезуза охраняет их от злых сил. Для молитвы, которая проводится дома, надевается головной убор и плечи накрываются специальной накидкой. Самые главные 16 молитв читают стоя. При чтении остальных встают на колени.

В синагоге обязательно должны быть три предмета. Это **Арон Кодеш**, **Нер Тамид** и **Бима**. Арон Кодеш (ковчег Завета) — специальное хранилище для свитков Торы в виде ниши либо в виде переносного шкафа, который помещали в такую нишу. Он располагается напротив входной двери и всегда об-



«Мезуза»



Нер тамид (ивр. «постоянный светильник») — это менора, семисвечник, в синагоге он находится напротив ковчега Завета и горит постоянно в память о храмовой меноре, которая должна была гореть всю ночь возле парохет (занавес возле ковчега) и также называлась нер тамид.

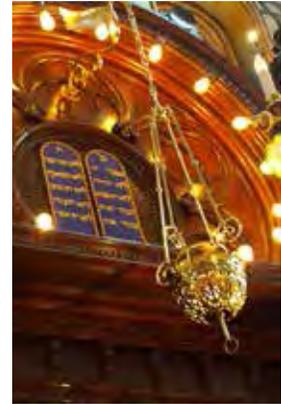
Бима (или «*алмемар*», в восточных общинах — «тева») — возвышение, обычно в центре синагоги, где находится специальный стол для публичного чтения свитка Торы.

ращен к Земле Израиля, в Израиле — к Иерусалиму, а в самом Иерусалиме — к Храмовой горе.

ПРАЗДНИКИ

Иудеи празднуют Рош Ха-Шана, Йом Киппур, Песах, Шавуот, Суккот, Симхат-Тора, Пурим, Ханука и другие религиозные и национальные праздники.

Рош Ха-Шана (ивр. — «голова года») — иудейский Новый год, который празднуют по иудейскому календарю два дня подряд в новолуние осеннего месяца тишрей (сентябрь–октябрь).



Нер Тамид



*Празднование
Рош Ха-Шаны
в синагоге*



Чтение Торы

Шофар — ритуальный духовой музыкальный (сигнальный) инструмент для созыва во время богослужения



Праздник «Песах» в кругу семьи

Согласно учению иудаизма в этот день был создан первый человек Адам, и в этот же день он, нарушив запрет Бога, был изгнан из рая.

В последний день десятидневного празднования Рош Ха-Шаны отмечается **Йом Киппур**. Традиционно в этот день верующие иудеи соблюдают почти 25 часовое воздержание от приема пищи, проводя большую часть дня в усиленных молитвах и в обязательном порядке посещая синагогу и с плачем прося прощение за совершенные грехи.

Песах (Пасха) — главный иудейский праздник, который начинается на четырнадцатый день весеннего месяца нисан (март–апрель) и празднуется в течение семи дней в Израиле и восьми — вне Израиля. Этот праздник отмечается в память об исходе из Египта, и в эти дни едят мацу — пресный хлеб, не содержащий закваску.

Шавуот (арам. «недели») — праздник в иудаизме, отмечаемый на 50 день после Песаха. Вначале Шавуот был сельскохозяйственным праздником, потом стали отмечать в этот день дарование евреям Торы на горе Синай при исходе из Египта.

Суккот (праздник шалашей) отмечается в память о скитаниях иудеев по Синайской пустыне во времена их исхода из Египта. В это время им приходилось жить в шалашах. В древности во время этого празд-



ника иудеи совершали паломничество в Иерусалим. На сегодняшний день эта традиция устарела.

Пурим (арам. мн. число от аккадского пуру — «жребий») — еврейский праздник, установленный в память спасения евреев, проживавших на территории Персидской империи, от истребления благодаря девушке по имени Эсфирь. Праздник начинается 14-го дня месяца адар (февраль–март) и в Иерусалиме празднуется один день, а в других местах продолжается два дня. В этот день организуются пиршества и раздаются сладости.

Ханука (арам. «освящение, обновление») — это еврейский праздник свечей, которые зажигают в честь чуда, происшедшего при освящении Храма после победы Иуды Маккавея над войсками Антиоха в 164 году до нашей эры.

Он начинается 25 кислева (ноябрь–декабрь) и продолжается восемь дней. На протяжении всех восьми дней праздника зажигают свечи в ханукии. Их зажигают в следующем порядке: в первый день одну свечу, во второй — две, и так далее до восьми. Свеча, называемая шамаш, предназначенная для зажигания остальных свечей, зажигается во все дни



Ханукия



Первая большая синагога в Иерусалиме

*Восхождение на
гору Синай
(преодоление
3100 ступеней)*



праздника перед основными свечами. Всего за эти дни используют 44 свечи.

У иудеев **обряд погребения** также имеет определенные правила. После кончины человека его родственники надевают специальную одежду и зажигают свечи. Покойного оборачивают в саван, и близкие читают Кадиш (арам. — «святой»), молитва, прославляющая святость имени Бога).

В доме покойного траур соблюдается целую неделю. Все семь дней (кроме субботы) родные не выходят из дома. В первый год, вспоминая покойного, отмечают в годовщину похорон Йорцайт. Специальная поминальная молитва Йизкор по усопшим близким читается в синагогах четыре раза в год — в Йом Киппур и в последние дни праздников Суккот, Песах и Шавуот.



Саддукеи

ТЕЧЕНИЯ ИУДАИЗМА

Как и в других религиях, в иудаизме за долгую историю существования также возникал внутренний раскол. Представители самых широко распростра-



Саддукеи названы так по имени библейского Садока (Цадока), родоначальника древней династии первосвященников.

Фарисеи — ивр.перушим, прушим — «отделившиеся».

ненных из них — это саддукеи, фарисеи, ессеи, хасиды, караимы, реформаторы, консерваторы и т. д.

Саддукеи имеют определенные отличия от других классических течений. Представители данного течения в большинстве своем были крупными землевладельцами, членами высшего общества (аристократами).

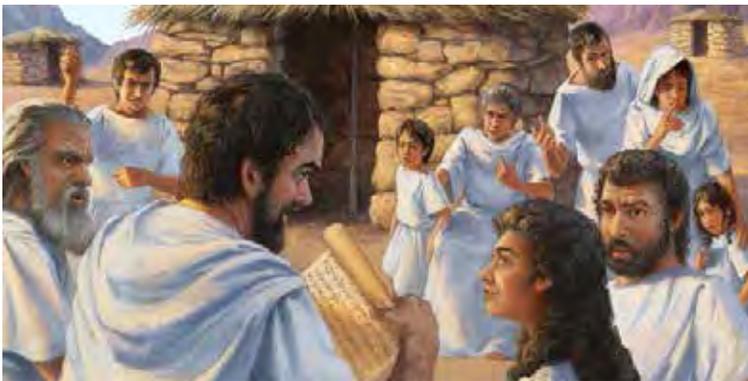
Согласно учению саддукеев душа не бессмертна, они отрицают существование ангелов. Саддукеи утверждали, что Бог не имеет никакого влияния на человеческие деяния — ни на злые, ни на добрые, и каждый человек сам строит свою судьбу.

Фарисейство как течение возникло во II веке до нашей эры. Фарисеи выступали как противники влияния эллинской культуры на иудеев, но на практике представляли собой оппозицию контролировавшим храмовый ритуал саддукеям. В отличие от саддукеев, костяк фарисеев составляли представители низшего сословия, простолюдины.

Фарисеи твердо следили за исполнением Закона, стараясь в то же время укрепить его новыми прави-



Фарисеи



Ессеи



*Развалины
дома ессеев*

лами и предписаниями, регулирующими его исполнение. Они признавали существование добрых и злых духов, рая, ада, ангелов, жизнь после смерти и телесное воскресение.

Ессеи или **оссины** — одно из классических течений иудаизма, которое возникло в одно время с саддукеями и фарисеями. Ессеи резко отличались по идеологическим взглядам и образу жизни и от фарисеев, и от саддукеев.

Чтобы жить правильной и возвышенной жизнью, ессеи удалились на северо-запад от Мертвого моря и образовали там обособленные колонии, избегая контактов с остальными соплеменниками.

Для ессеев была характерна общность имущества, отсутствие корыстолюбия, деления на хозяев и рабов, безбрачие. При этом они не чуждались брать на воспитание детей. Встреч с единоплеменниками, не входящими в состав их общины, они избегали. Все что нужно для себя, они изготавливали сами, не вступая в отношения даже с торговцами.

Ессеи признавали бессмертие души, верили в загробное воздаяние: для праведной души место вечной жизни — в блаженных полях по ту сторону океана, а злые души вечно мучаются в холоде и мраке. Присоединение к секте было возможно только после прохождения определенного искуса и испытания (как правило, оно длилось три года).

Хасидизм (от ивр. «праведность», буквально — «учение благочестия») — религиозное течение в иудаизме, которое появилось в первой половине XVIII века, занимает особое место среди течений, возникших в средние века. Странники хасидизма исходили из принципа, что сущность религии нужно постигать не умом, главное — это эмоциональное постижение Бога. На первое место они ставили



*Иудей-хасид в
штраймле*



*Бухарские евреи.
Начало XX века*



*Бухарские евреи.
XXI век*

не слепое изучение религиозных догм, а воспитание религиозных чувств.

Штраймл — головной убор хасидов, который они надевают только по субботам и в особо торжественных случаях, отличительная особенность их от представителей других течений.

Реформистский иудаизм — движение за обновление иудаизма. Оно возникло в двадцатые годы XIX века в Германии, но наибольшее распространение получило в США.

Его основатели призывали иудеев, живших в Центральной Европе, приспособляться к культуре страны проживания. Это и послужило идеологической основой возникновения данного течения.

Суть реформистского иудаизма заключается в идее, что иудеи сегодня являются не одним народом (национальностью), а просто одним сообществом, поэтому из древних обрядов, традиций нужно оставить только те, которые соответствуют современным реалиям.



Иудей-реформаторы



На сегодняшний день численность иудеев-реформаторов в Израиле составляет примерно 5–6 тысяч человек, но в США они составляют 40 процентов от всех проживающих там иудеев.

Синагога в Узбекистане



Стена Плача в
Иерусалиме



Например, субботняя молитва перенесена на воскресенье, в синагогу для молитвы наравне с мужчинами допускаются женщины, которые могут даже руководить обрядами в качестве духовного лица.

Кроме того, на время молитвы необязательно надевать головной убор. Не запрещается вступать в брак с представителями другой веры. Кто бы из родителей ни был иудеем, ребенок тоже признается иудеем.

Консервативный (ортодоксальный) иудаизм появился как ответ реформистскому иудаизму. В консервативном иудаизме запрещаются браки с представителями других религий, иудеем признается только ребенок, рожденный от матери-иудейки.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1. В чем сходство и различие между течениями иудаизма?
2. Расскажите об отличительных чертах иудаизма.
3. Найдите старые названия горы Синай. Нарисуйте карту распространения иудейских общин по миру.

§8

БУДДИЗМ



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ЗНАНИЙ

Опираясь на знания, полученные на уроках истории, ответьте на следующие вопросы:

1. Когда и где появилась религия буддизм?
2. Сколько на сегодняшний день последователей этой религии?
3. Покажите на карте мира страны, где исповедуют буддизм.
4. Почему буддизм называют мировой религией?
5. Когда буддизм появился в нашей стране?
6. Объясните связь между Великим шелковым путем и распространением буддизма.

БУДДИЗМ

Хотя буддизм и возник в VI–V веках до нашей эры в Северной Индии, в скором времени он стал распространяться на Восток.

Будда Гаутама был кремирован в соответствии с национальным обычаем. Его прах, разделенный на восемь частей, был отправлен в восемь буддийских общин, где их заложили в основание специально воздвигнутых ступ.

Вытесненный из Индии — места своего зарождения — индуизмом, буддизм получил, тем не менее, широкое распространение в других странах и стал мировой религией.

Распространился из Древней Индии буддизм в I веке нашей эры в Китай, в IV веке — в Корею, в VI веке — в Японию, в VII веке — Тибет, с XIII до XVI века — в Монголию, с XVII до XVIII века — в Бурятию и Туву, в XIX–XX веках — в Европу и Америку.



*Скульптура
Будды.
Китай*



Наземная и подземная молельня. II–IV вв. Каратепе

РАСПРОСТРАНЕНИЕ БУДДИЗМА В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Буддизм оставил глубокий след в древней и ранне-средневековой истории юга Узбекистана. Из уроков истории вы знаете про открытие и изучение памятников буддистской культуры на территории нашей страны, найденные высокохудожественные произведения искусства и предметы быта.

Самые знаменитые древние памятники буддизма датируются III веком до н. э. – I веком н. э. В начале VII века в Термезе было 10 буддистских монастырей (сангарама) и тысяча монахов. В VII–VIII веках место буддизма стал занимать ислам.

В начале XX века на правом берегу Амударья были найдены монеты, золотые и серебряные статуэтки людей и животных и другие артефакты буддизма.



Ступа в древней столице Шри-Ланки Анурадхапуре

В 1927 году в Термезе были найдены памятники греко-буддизма. Ученые Термезской археологической комплексной экспедиции (ТАКЭ) на холмах Каратепа и Чингизтепа обнаружили остатки двух крупных буддистских монастырей и зарегистрировали десятки мест, где были найдены остатки греко-буддийской архитектуры и скульптуры.

Айртам. Айртам — древнее городище, состоящее из нескольких отдельных памятников, расположенных на правом берегу Амударьи в 18 км к востоку от Термеза.

В 1933 году археологом Михаилом Евгеньевичем Массоном в восточной части городища были найдены развалины сооружения из сырца в форме цилиндра, напоминающего буддийскую ступу. Внутри было обнаружено несколько великолепных буддийских скульптур и плит с изображением музыкантов и танцоров, скульптурные фризы и другие детали архитектурного оформления.

Каратепа. Это место было крупнейшим центром буддизма и находилось вблизи городских стен Термеза времен Кушанской империи.



Находка в Айртаме



ДЛЯ СПРАВКИ

Многие истории, связанные с жизнью Будды, мифологизированы. Согласно легендам, будущий Будда перерождался 550 раз (83 раза был святым, 58 — царем, 24 — монахом, 18 — обезьяной, 13 — торговцем, 12 — курицей, 8 — гусем, 6 — слоном; кроме того, рыбой, крысой, плотником, кузнецом, лягушкой, зайцем и т. п.). Так было, пока боги не решили, что ему пришло время, родившись в облике человека, спасти мир, погрязший во мраке невежества. Рождение Будды в семье царя было его последним рождением. Именно поэтому его назвали Сиддхартха (Тот, кто достиг цели).



*Будда. Каратепа,
III век н. э.*



*Будда.
Далверзинтепа,
первая пол.
IV века*

В 1961 году на Каратепа были раскопаны три этажа большого комплекса. Его части расположены практически на одной линии с запада на восток. В специальном дворике находилась ступа как символ места погребения Будды.

Фаязтепа. В 80 метрах к востоку от Каратепа был найден буддийский храмовый комплекс Фаязтепа, построенный в виде прямоугольника.

Внутри здание было поделено на три равные части, каждая из которых имела внутренний дворик. Одна из частей была монастырем с кельями для монахов.

Кроме того, были и хозяйственные постройки — столовая, кухня, пекарня и т. д. Третья, центральная часть, скорее всего, являлась собственно храмом. Стены были сложены из сырцового кирпича, отштукатурены глиной и покрашены известкой.

Далверзинтепа. Этот памятник буддизма, обнаруженный в 1962 году, расположен в Шурчинском районе Сурхандарьинской области.

За стенами этого древнего городища был найден еще один буддийский храм, оборудование для изготовления вина, а также место для захоронений.

В этом городище впервые на территории Центральной Азии была обнаружена глиняная скульптура Будды вместе со многими другими статуэтками,



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Когда началось распространение буддизма в Центральной Азии?
2. Какие религии исповедовали в то время народы Центральной Азии?
3. Прочитайте дополнительную литературу о культурной жизни на тех территориях нашей страны, где был распространен буддизм.

украшениями, предметами религиозного культа и монетами.

Храмовая скульптура стоящего Будды очень хорошо сохранилась: его ноги опираются на крепкий кирпичный постамент, поражает мастерство передачи складок на его одежде, выкрашенной в яркий красный цвет.

Корни волос Будды черные, а концы окрашены в красный цвет. В этот же цвет покрашены его брови и зрачки.

Кува. В 1957 году в Ферганской долине на развалинах древней Кувы во время раскопок были найдены остатки буддийского храма — великолепного образца архитектуры и искусства. Эта находка доказывает распространение буддизма в Ферганской долине в VII веках.

В этот период на других территориях Центральной Азии господствовала зороастрийская религия, в частности, ее форма, которая вобрала в себя местные религиозные традиции.

На сегодняшний день в нашей стране распространено направление ламаизма в буддизме.



*Золотая монета
эпохи царя
Хувшика*

*Бодхисаттва
Фаязтепа.
I–II век*



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1. Какое государство существовало в I–III веках н. э. на юге Узбекистана?
2. Какой царь правил в это время?
3. Почему буддизм тогда превратился в государственную религию?
4. Используя иллюстрации учебника, постарайтесь объяснить отношение в то время государства к буддийской религии.
5. Прочитайте в книге А. Зиё «История узбекской государственности» про Кушанскую империю и буддизм.

§9

УЧЕНИЕ БУДДИЗМА



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ЗНАНИЙ

1. Что служит причиной превращения какой-либо религии в мировую?
2. Почему учение буддизма так широко распространено в мире?
3. Вы смотрели фильмы, где героями были буддийские монахи? Каково ваше мнение о нормах их поведения и морали?

Книги, посвященные буддизму, изданы на многих языках мира, что является подтверждением его широкого распространения.

В I веке нашей эры буддизм приобрел совершенно новые черты. Будда был признан святым и возведен в ранг бога, которому начали поклоняться.



*Бодхисаттва
Далверзинтена.
III век*

СВЯЩЕННЫЕ ПИСАНИЯ В БУДДИЗМЕ

Священный источник буддизма «Трипитака» (санскр. — «Три корзины») состоит из трех больших разделов. Первый раздел — «Винайя-питака» («Корзина дисциплины») содержит порядок присоединения к буддийской общине «сангха», правила и нормы поведения для монахов и монахинь, а также наказания в случае их нарушения.

Второй раздел — «Сутра-питака» («Корзина наставлений»), самый большой по объему. Основным его содержанием являются «четыре настоящие истины». Учение Будды изложено его учениками в виде притч, записей бесед с ним,

наставлений, легенд, поэм. Также в этом разделе говорится о структуре общины Будды («сангха») и о его учениках.

Третий раздел — «Абхидхарма-питака» («Верховный закон»). Здесь приводятся основные догмы религиозного учения, раскрыта философская сущность буддистской практики. Из-за того, что стиль и язык изложения очень сложны, буддийские монахи постигали этот текст только при помощи наставников.

Со временем в тексты «Трипитаки» вносились изменения, исправления и дополнения, чем объясняется зарождение новых течений в буддизме.

По содержанию Веды (санскр. – священное знание) и буддийские источники, свободные от брахманских философских взглядов, написанные простым языком, были ближе простому народу. Например, махаяна именно благодаря этому смогла обеспечить широкое распространение буддизма в Южной и Юго-Восточной Азии. Начиная с первого века нашей эры буддизм достиг границ Китая, Кореи, Японии, Шри-Ланки, Бирмы, Таиланда, Вьетнама, Камбоджи, Лаоса.

84 тысячи наставлений Будды собраны в тибетском каноне буддизма «Кангьюр», который состоит из 108 томов, а комментарии и пояснения к ним собраны в каноне «Тенгьюр» в 225 томах.

Такие произведения, как «Махавосу», посвященное жизни Будды и написанное во II веке нашей эры,

Будда утверждал, что путь к познанию может избавить человечество от страданий. По мнению буддийских философов, каждый человек, совершая множество добрых и хороших дел, может стать Буддой.



*Символ буддизма
«Дхармачакра».
(«Колесо
Закона»)*



Нирвана (санскр.) — угасание, прекращение.

Рупалока (санскр.) — рай.

Камалока (санскр.) — ад, самый низший мир.

«Трипитака» (санскр.) — «Три корзины».



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Прочитайте данный текст и выскажите свое мнение по поводу основ буддистского учения.

Будда говорил: «Человек должен соблюдать Панча шилу (санскр. — пять заповедей) — не убивать, не воровать, воздерживаться от распутства, не лгать, не употреблять опьяняющих веществ».



Ботхисаттва
просветленный,
но отказавшийся
от нирваны
с целью спасения
всех живых
существ.

«Лалитавистара» («Жизнь Будды»), написанное во II–III век нашей эры, «Буддхачарита» созданная в I–II веке нашей эры буддистским философом Ашвагхоша, написанные в I веке нашей эры «Абнихишкрамансутра» и «Ниданакатха», «Дхаммапада» («Путь Дхармы», «Мысли, идеи Будды»), считаются важными источниками в буддизме.

ТЕЧЕНИЯ В БУДДИЗМЕ

После смерти Будды в рядах его учеников произошел раскол.

Хинаяна (санскр. — «малая колесница») — направление в буддизме, когда одновременно с соблюдением традиционных норм учению Будды старались придать твердую логическую последо-

Согласно легенде после кремации Будды из пепелища достали четыре зуба, которые развезли по всему миру. Один из них остался в Индии. В начале XVIII века он был переправлен в Канди (Шри-Ланка). Тогда специально для хранения этой святыни и был возведен храм Далада Малигава. Зуб скрыт в семи ларцах (сосудах, ступах), вложенных один в другой. Они, в свою очередь, находятся в небольшой ступе, украшенной золотом и драгоценными камнями, так называемой «золотой ступе».



вательность. Одно из начальных направлений буддизма, часть пути к просветлению, хинаяна была сформирована в I веке до нашей эры, и ее основные законы были изложены в «Трипитаке».

В хинаяне появились такие торжественные церемонии, как «поклонение зубу Будды», паломничество к святым местам. Шри-Ланка считается священным местом для буддистов, сюда стекаются паломники со всего мира. В старой столице Шри-Ланки городе Канди находится знаменитый храм «зуба Будды».

Махаяна (санскр. — «большая колесница») — направление в буддизме, которое реформировало все стороны учения Будды. Будду объявили святым, внедрили религиозные обычаи молитвы. Смешение этих направлений с местными верованиями и другими религиями послужило основой появления таких течений, как ламаизм, ваджраяна, дзен-буддизм, тьян-тай, дхиана. В махаяне считалось, что

*Не причиняй
другому того,
что могло бы
явиться при-
чиной и твоего
страдания.
Главная причи-
на страданий –
в неумности
человеческих
желаний.*



Будда

*Храм Будды в
Ташкенте*





*Будда с
монахами.
Фаязтепа.
I–II век н. э.*

*Если кто
видит мудреца,
указывающего
на недостатки
и упрекающего
за них, пусть
он следует
за таким
мудрецом,
как за
указывающим
сокровище.*

Будда



каждый может достичь бога, поэтому данное направление получило название «Большая колесница».

Дзен-буддизм — одна из школ направления махаяны, сформировавшаяся в Китае в V–VI веках. Ее основателем считается легендарный монах Бодхидхарма. Особенности дзен (медитация, глубокое сосредоточение, созерцание) является то, что главный упор делается на практику, а не теорию, не на заучивание религиозных догм и правил, а понимание.

Дзен-буддисты большое внимание уделяют труду, занятию различными видами искусства. В дзен-буддизме особое значение придается отречению от мирской суеты, отрешению от вечных проблем, концентрации мысли.

На сегодняшний день в мире насчитывается почти 10 миллионов последователей дзен-буддизма, из них 85 процентов живет в Японии. Храмы дзен-буддизма в Японии превратились в религиозные, политические и культурные центры и имеют большое влияние на формирование мышления, образа жизни молодежи. Искусство дзен стало одной из традиций японской и китайской культуры.

Ламаизм (тибет. – высочайший) появился в Тибете в VII–XIV веках в результате влияния направления Махаяна. Правила и требования, изложенные в «Кангьюре» и «Тенгьюре», составляют основу ламаизма. Согласно учению ламаизма, человек находит спасение, очищение от грехов при помощи лам. Обычные люди без их помощи не смогут попасть в рай.

Важное место в ламаизме занимает вера в возвращение Будды и установление им справедливости

на земле. Ламаизм предписывает беспрекословное подчинение ламам, которые считаются представителями бога на Земле и мирской власти, торжественное проведение богослужений и обрядов, театрализованные представления по отрывкам из священных книг. Убийство, воровство, обман, клевета, сплетни, пустословие, жадность, месть, измена считаются в ламаизме тяжким грехом.

Ламаизм — основная религия тибетцев. В Тибете насчитывается более 3000 буддистских храмов. Также ламаизм широко распространен в таких регионах России, как Бурятия, Тува, Алтай.

Необуддизм — это течение, начавшееся в 40–50 годах XX века, получило широкое распространение в связи с национально-освободительными движениями. В его основе лежит пропаганда идей созидания, возрождения национального самосознания, отвечающих новому времени. При этом интеллект считался не важным, признавалась спасительная роль религии, для объяснения идей буддизма использовались методы теории познания. Активное участие необуддизма в национально-освободительных движениях оказало большое влияние на усиление религиозного реформаторства.



ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1. В чем выражаются три уровня мира в буддистском учении?
2. В чем общность и различие течений буддизма?
3. «Человек — особое существо, он рождается, губит или спасает себя сам». Приведите жизненные примеры к выражению «губит себя».



Далай-лама



Верховный религиозный руководитель ламаизма Далай-лама (тибет. — Великий, как океан) считается величайшим творением сущего, воплощением бодхисаттвы, живым богом.

§10 ХРИСТИАНСТВО



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ЗНАНИЙ

1. Что вы знаете о христианстве?
2. Как вы понимаете религиозную толерантность, которая присуща нашему народу? Проиллюстрируйте свою мысль примерами.
3. Прочитайте высказывание и постарайтесь объяснить, какое место в жизни нашего народа занимают понятия «Этническая терпимость», «толерантность».

«Этническая терпимость и открытость стали естественными нормами, необходимыми для выживания и развития» (Ислам Каримов).



*Иисус Христос
(современный
рисунок)*

ВОЗНИКНОВЕНИЕ

Христианство возникло в I веке нашей эры в Палестине. Данная религия по числу своих последователей стоит на первом месте в мире — ее исповедуют почти 2 миллиарда жителей Земли. Поэтому христианство признается одной из мировых религий.

Появление христианского учения связано с именем Иисуса Христа. В науке существует два подхода к личности Иисуса — мифологический и исторический.

Сторонники мифологического подхода считают, что не существует убедительных научных доказательств того, что Иисус Христос был исторической личностью. Они утверждают, что христианство появилось за пределами Палестины. К тому же предания об Иисусе Христе напоминают восточные легенды о смерти и воскресении богов. Противоречия

и разные толкования, существующие в Библии, они считают доказательством своей теории.

Сторонники исторического подхода, в свою очередь, считают, что Иисус Христос — исторический персонаж, который сформировал основы христианского учения, пропагандировал новую религию. При этом они опираются на ряд исторических источников. Например, в одном из таких источников в главе, посвященной римскому прокуратору Понтию Пилату, говорится, что Иисус проповедовал новую веру и многие иудеи и греки последовали за ним. Во время скитаний Иисуса многие люди стали его учениками. Их называли апостолами (греч. — посол, посланник).

Проповеди Иисуса вызывали гнев и преследования со стороны старейшин племен и иудейских первосвященников. По доносу Иуды Искарриота, одного из учеников Иисуса Христа, которому в то время было 33 года, обвинили в смуте. Согласно христианским источникам, по требованию первосвященников на глазах у толпы Иисус был распят на кресте

Сведения об Иисусе Христе в основном содержатся в религиозных источниках. Христос – греческое слово, означающее «помазанник», на еврейском звучащее как Машиах – Мессия.



*Иисус Христос и 12 апостолов
(современный рисунок по фреске Леонардо да Винчи «Тайная вечеря»)*

на холме Голгофа. Его учение было продолжено апостолами, и много людей приняли христианство. Правящие круги в целях укрепления своей власти тоже принимали христианство.

ПЕРВЫЕ ХРИСТИАНЕ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Христианство в Центральную Азию, в частности, в Узбекистан, пришло двумя путями. Во-первых, за счет миссионерской деятельности христианских проповедников, во-вторых, в результате захвата Туркестана Российской империей, вследствие чего сюда переселилось множество людей, исповедующих христианство.



Мерв

В III–V веках христианство было очень распространено среди тюркских кочевых племен. Их обратил в христианскую веру епископ Илия. В историю этот епископ вошел как «апостол тюрков».

Распространение христианства в Иране, а в дальнейшем в Центральной Азии было связано с гоне-



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Прочитайте текст и выскажите свое мнение о религиозной толерантности в средние века.

Христиане в мусульманских странах работали врачами и занимали высокие должности. Знаменитый христианин-врач Али ибн Сахл Раббан, родившийся 808 году, был сыном одного из секретарей правителя Мерва. Он занимался переводом книг с различных языков, в частности, перевел с греческого «Альмагест» Птолемея. За это он получил прозвище Раббаи — учитель.

Арабский философ аль-Канди

ниями последователей этой религии сначала правителями Византии, после — правителями династии Сасанидов.

В Мерве в начале IV века был организован епископат, а в начале V века — митрополия, Создание митрополиями различных храмов и монастырей не встречало никакого противодействия.

Митрополии. В древнем Согде (Согдиане) христиане беспрепятственно исповедовали свою религию и проводили религиозные обряды. Это свидетельствует, что здесь местному населению были созданы условия для свободы вероисповедания. Например, в Ургуте в тот период действовали христианская церковь, зороастрийский и буддистский храмы.

В VIII веке, когда Мавереннахр входил в арабский халифат, в мусульманском обществе последователи христианской религии имели больше привилегий, чем представители других конфессий, и занимали высокие посты.

К середине X века, несмотря на широкое распространение исламской религии в Центральной Азии, христианская община в Ургуте получила такое развитие, что даже арабский географ Абу Мухаммед Касым описывает крупный монастырь, имеющий в своем распоряжении много земли, со многими частными владениями.



*Перелавка церковных колоколов.
Россия,
1930 годы*

*...не кради, а
лучше трудись,
делая своими
руками полезное,
чтобы было из
чего уделять
нуждающемуся.*



Библия



Во время археологических раскопок во второй половине XX века на площади Регистан в Самарканде было найдено несколько захоронений по христианскому обряду. В Пастдаргоме археологами были найдены останки человека, похороненного в деревянном гробу в одежде и с золотым крестом.

В государстве Амира Темура также обеспечивалась религиозная толерантность. По свидетельству кастильского посла, в Самарканде проживали представители различных религий. На стенах пещеры, расположенной на территории христианского поселения Винкерд в Джизакской области, были обнаружены рисунки, изображающие младенца Иисуса.



Конфискация церковного имущества после 1917 года

Появление христиан в северных регионах Туркестана связано с захватом территории царской Россией. В состав военного корпуса входили и священники. Для солдат были организованы передвижные церкви. В 1850 году в Копале была построена первая постоянная церковь. В 1871 году был объявлен указ императора об образовании Ташкентской и Туркестанской епархий. Большинство первых церквей были очень скромными, они даже колоколен не имели. После увеличения числа христиан начиная с конца XIX века были построены церкви, которые по убранству и оформлению не уступали лучшим церквям того времени.

Распространению в Центральной Азии католического и протестантского направлений христианства способствовали взятые в плен в годы первой мировой войны немцы, поляки, эстонцы, шведы, литовцы, латыши и т.д., которые были отправлены



ЭКСКУРС В ИСТОРИЮ

В бывшем Советском Союзе в 1920–1930 годах были закрыты практически все католические соборы. Была запрещена деятельность лютеранской протестантской церкви. Были осквернены христианские святыни.

27 октября 1917 года на II Всероссийском съезде был принят Декрет о земле. Согласно нему все земли, принадлежащие церкви, были конфискованы.

в ссылку в Туркестанский край. Это привело к организации среди пленных европейцев религиозных общин, а также появлению церквей. Первый католический собор в Ташкенте был построен в 1917 году.

Советская власть непримиримо относилась к религии и духовенству. Репрессии начались в 1920 году с Русской православной церкви. Тысячи православных священников были арестованы, расстреляны и отправлены в ссылку. Служители церкви и монахи подверглись гонениям. Множество храмов были разрушены или закрыты, иконы и церковные книги сжигались.

В 1920–1930 годах были закрыты практически все католические церкви. В 1930 году была запрещена деятельность лютеранской протестантской церкви. Христианские святыни были осквернены. В 1931 году Библия Гуттенберга XV века была продана советским правительством лондонскому аукционисту. Эта библия была отпечатана Иоганном Гуттенбергом в 1450 году в количестве 180 экземпляров, и из них сохранилось всего 47.



*Разрушение
храма*



*Разрушение
Храма Христа-
спасителя в
Москве. 1931 год*

*Иоганн
Гуттенберг.*



1
Середина XX века



2
Конец XX века



3
Начало XX века



4
Конец XX века

В период Второй мировой войны, приняв во внимание сложившуюся ситуацию, советское правительство в 1943 году при министерстве внутренних дел организовало представительство по делам Русской православной церкви, в 1944 году — представительство по делам религий. Церкви и храмы на территории России были возвращены Синоду (орган управления православной церкви). Но это продолжалось недолго. С окончанием войны преследование верующих и антирелигиозная агитация со стороны советской власти еще больше усилилось.

Начались репрессии в отношении верующих и священников на возвращенных территориях. Вернулась идеология «Религия — опиум для народа».

В годы независимости в Узбекистане были созданы все условия для бережного отношения к ценностям различных религий, для свободного вероисповедания граждан. В частности, в октябре 1995 года в Ташкенте прошла конференция мусульман и христиан под девизом «Под одним небом».



ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1. Выскажите свои мысли по поводу понятия «религиозная толерантность».
2. Прокомментируйте данные иллюстрации. Что общего между иллюстрациями 1 и 2, 3 и 4?
3. Поясните иллюстрации 2 и 4, связав их со статьями 4, 31, 49 Конституции Республики Узбекистан.

§11–12 ХРИСТИАНСКОЕ ВЕРОУЧЕНИЕ



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ЗНАНИЙ

1. Нарисуйте карту распространения христианской религии в мире.
2. Откуда началось распространение христианства?
3. Назовите исторические предпосылки, которые способствовали превращению христианской религии в мировую.
4. Когда произошел первый раскол в христианстве и какими историческими причинами это объясняется?

СВЯЩЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ И ОБРЯДЫ

Священным источником христианства считается Библия (греч. — книги), состоящая из двух разделов — Ветхий завет и Новый завет.

Ветхий завет вобрал в себя Тору, Книгу Пророков, Книгу писаний и несколько других книг и псалмов и состоит в общей сложности из 39 книг (разделов).

Как указано в Новом Завете, Иисус Христос в своих проповедях утверждал, что послан Богом для предупреждения людей о приближающемся конце света. Он призывал их не грешить, покаяться и встать на путь истинный.

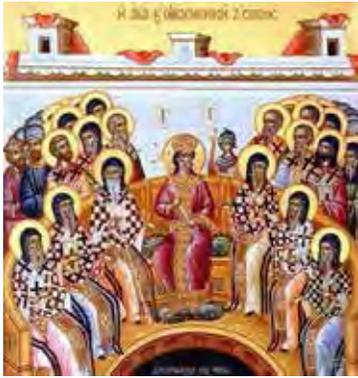
Христос совершал множество чудес, в том числе излечения людей и даже воскрешения из мертвых.



«Библия»



В 313 году нашей эры император Константин приказал епископам собрать все истории об учении Иисуса в одну книгу. Новый завет в виде книги, где изложена история христианства, был утвержден после смерти Константина.



Первый Вселенский собор состоялся в 325 году в городе Никее. На соборе был принят Никейский символ веры, выработано двадцать канонов, являющихся основой христианства.

Священная книга была дополнена священными преданиями (письмами пап и решениями христианских соборов).



Падение Западного Рима



ЭКСКУРС В ИСТОРИЮ

После падения Западной Римской империи (476 год) светская власть перешла в руки церкви. Именно с этого времени римский епископ получил сан папы римского.

В восточной части империи — Византии, сохранившей сильную власть императора, церковь была подчинена императору. В итоге Римская церковь не смогла подчинить Константинопольскую церковь. Разделение христианской церкви на католическую и православную произошло в результате борьбы папы римского и патриарха константинопольского за влияние на христианский мир.

НАПРАВЛЕНИЯ В ХРИСТИАНСТВЕ

В 1054 году в христианстве произошел первый крупный раскол, в результате чего появились **православная** (восточное христианство) и **католическая** (западное христианство) **церкви**.

Православие исторически сформировалось как восточное направление в христианстве. Оно распространено в основном в странах Восточной Европы, Ближнего Востока и Балканского полуострова.

Основу православного вероучения составляет Священное писание (Библия) и Священное предание. Таинства играют важную роль в православии. Согласно церковному учению во время таинств на

Ошибаться можно различно, верно поступать можно лишь одним путем, поэтому-то первое легко, а второе трудно; легко промахнуться, трудно попасть в цель.

Аристотель



В 325 году Никейским и в 381 году Константинопольским вселенскими соборами были утверждены принципы христианской веры, т. е. Символ веры. Он состоит из 12 пунктов:

- 1. Вера в единого Бога – первое лицо Святой Троицы, Вседержителя, творца неба и земли, видимого всем и невидимого.*
- 2. Вера в единого Господа Иисуса Христа, Сына Божьего.*
- 3. Божественное воплощение — Бог, то есть Иисус Христос, родился как человек, но в результате непорочного зачатия Девы Марии.*
- 4. О прощении грехов — за перенесенные страдания и смерть Христа Бог простил человечеству все грехи.*
- 5. О воскресении Христа.*
- 6. Христос искупил грехи человечества, сделал человеческую жизнь достойной вечности Бога.*
- 7. О втором пришествии Христа.*
- 8. Вера в Святого Духа.*
- 9. В единую, святую, соборную и апостольную Церковь.*
- 10. В таинство крещения во оставление грехов.*
- 11. В воскресение всех мертвых.*
- 12. В вечную жизнь.*





ЭКСКУРС В ИСТОРИЮ

В истории католицизма XI–XIII веков был период, когда провозглашались крестовые походы для освобождения Гроба Господня и Святой земли, то есть Палестины, от неверных. Но основной причиной этих походов было расширение и укрепление влияния римских пап, жажда наживы, стремление к увеличению богатств церкви.



*Православный
крест*



*Католический
крест*

христиан нисходит особая благодать Бога. Православная церковь признает все семь таинств. Среди великих праздников Пасха занимает первое место.

Православная церковь большое внимание уделяет праздникам и постам. Традиционно перед большими церковными праздниками соблюдают пост. Сущность поста — в очищении и обновлении души человека, подготовка к важному событию в религиозной жизни.

Католичество считается в христианской религии крупнейшим направлением. Слово «католический» означает «всемирный, вселенский». Это направление в основном распространено в Западной, Юго-Западной и Центральной Европе, странах Балтии, в Украине и в западных регионах Беларуси, в Латинской Америке и США.

Католицизм как направление христианской религии признает ее основные догмы и обряды, но имеет свои характерные особенности. Основу католического вероучения составляют признанные в христианстве Священное писание — Библия и Священные предания.

Организация католической церкви отличается строгой централизацией. Главой этой церкви является Папа римский. Его власть выше Вселенского



*Православный,
католический и
протестантский
священники*

собора. Согласно учению католиков, церковь имеет право отпускать и прощать грехи. Это право послужило причиной появления индульгенций — документов об отпущении грехов, купленных за деньги или выданного за заслуги перед церковью.

В католицизме существует догмат о непогрешимости Папы, который был принят в 1870 году Первым Ватиканским собором. Папа избирается конклавом (собранием) кардиналов.



*Пасхальное
угощение*



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Прочитайте текст, после чего сформулируйте, в чем состояли требования протестантов.

Ректор Пражского университета Ян Гус (1371–1415) под влиянием идей Дж. Уиклифа выступал за то, чтобы церковь отреклась от своих богатств. Он был против продажи индульгенций, которые приносили большую прибыль церкви и, по мнению Яна Гуса, развращали верующих. За эти свои взгляды по решению Констанцского собора в 1415 году он был сожжен на костре.



*Православная
церковь.
Италия*



*М. Лютер
прибивает к
дверям церкви
95 тезисов.
Современный
рисунок.*

Протестантизм. Протестантизм возник в европейских странах в результате Реформации — движения против процессов, происходящих в католицизме. Реформаторы считали, что католическая церковь своей пышной обрядностью отошла от первоначальных христианских принципов. Профессор Оксфордского университета Джон Уиклиф (1320–1384) выступил против налогов, выплачиваемых Англией римскому папе, продвигал идею подчинения церкви английскому королю и о том, что Священное писание выше церковных преданий. Эти идеи нашли отклик у низшего духовенства Англии.

Протестантизм не отделяет простых людей от священников, согласно этому учению каждый верующий — священник. Из таинств признаются только крещение и причастие. Верующие не подчиняются папе римскому. Богослужение состоит из проповеди, совместной молитвы и пения псалмов.

Протестанты не признают Деву Марию святой, отрицают монашество, одеяния священников, иконы.

Спустя 100 лет после сожжения Яна Гуса на костре профессор Виттенбергского университета Мартин Лютер (1483–1546) в Германии создал основы протестантской церкви. Он тоже критиковал продажу индульгенций. Мартин Лютер продвигал концепцию религиозно-воспитательной роли труда. По мнению Лютера, между человеком и Богом может быть непосредственная связь.

Учение Лютера легло в основу лютеранства — одного из направлений протестантизма. Согласно этому учению человек должен сознательно и постоянно контролировать свое поведение, совесть, соблюдать покаяние. Мартин Лютер считал покаяние постоянным процессом. По учению протестантов, папа

может освободить от своих или отмеченных в церковных уложениях наказаний, но церковь не может освободить человека от божественного наказания.

Бесполезность покупки индульгенций М. Лютер обосновывал следующим образом: «Всякий истинный христианин, искренне раскаивающийся и сокрушающийся о своих грехах, имеет полное прощение и без папских индульгенций».

Лютеранство распространено в Германии, Дании, Норвегии, США.

Кроме того, в христианстве существуют и такие направления, как кальвинизм, пресвитерианство, англиканская церковь, баптизм, анабаптизм, меннонитство, унитарянство, методизм, квакерство, пятидесятничество, адвентизм.

На сегодняшний день в нашей стране зарегистрированы православная, протестантская, католическая, армянская апостольская, немецкая евангельско-лютеранская, евангельская христиано-баптистская церкви, церковь адвентистов седьмого дня, церковь «Голос божий».

Они обязаны соблюдать требования Закона Республики Узбекистан «О свободе совести и религиозных организациях».



*Папа римский
Франциск II*



*Католический
собор.
Смоленск*



ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1. В чем причина разделения христианской церкви на православную и католическую?
2. Сделайте исторический анализ причин разделения христианства.
3. Подготовьте слайд-презентацию о сходстве и отличиях католического и православного вероучения.
4. Изучите христианские религиозные организации Узбекистана и их роль в общественной жизни.

§13

ИСЛАМ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ЗНАНИЙ

1. Что вы знаете о появлении исламской религии?
2. Откуда началось распространение ислама?
3. Определите исторические условия превращения его в мировую религию.
4. Когда произошел первый раскол в исламе, какими историческими причинами это объясняется?
5. Какой период в истории Аравии называли «темными веками»?



*Страница из
Корана Османа
в Ташкенте*

ИСЛАМ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

После смерти пророка Мухаммада руководили мусульманами его ближайшие сподвижники Абу Бакр (632–634), Умар ибн аль-Хаттаб (634–644), Осман ибн Аффан (644–656) и Али ибн Абу Талиб (656–661). Этот период в истории ислама получил название «Праведные Халифы», то есть путь правильного правления.

К периоду Османа ибн Аффана мусульмане заняли территорию современной Туркмении. Постепенно войска арабов-мусульман захватили Хорасан и Мавераннахр, где стали распространять исламскую религию. Но жители захваченных арабами территорий не сразу приняли ислам. Только к середине

Согласно исламскому учению, после произнесения или написания имени Мухаммеда всегда говорится «Салла-л-Лаху алейхи ва саллам» — «Мир ему и благословение Аллаха», или «алейхи саллам» (сокращенно — а. с. «Мир ему»). В исламской литературе используется сокращение «с. а. в.» или «а. с.».



IX века, то есть через полтора века после захвата Мавераннахра, ислам стал в Центральной Азии основной религией.

Распространения ислама в регионе сопровождало формирование социально-духовной сферы, подъем экономики, быстрое развитие мирских и религиозных наук.

На территории современного Узбекистана распространился ханафитский мазхаб суннитского направления.

ИЗУЧЕНИЕ ИСТОЧНИКОВ ИСЛАМА В УЗБЕКИСТАНЕ

Коран стал вновь изучаться узбекскими учеными и религиозными улемами с первых лет независимости. Священный источник исламской религии в скором времени был переведен и издан на узбекском языке, подготовлены толкования к нему.

Полная версия Корана на современном узбекском языке впервые была переведена и издана Алауддином Мансуром. Эта версия публиковалась на страницах журнала «Шарк юлдузи» в 1990–1992 годах, а в 1992 году была издана отдельной книгой большим тиражом.

Начиная с 1991 года были изданы 27–30 части монументальной работы «Тафсири Хилал» Шейха Мухаммада Садыка Мухаммада Юсуфа (1952–2015). Надо сказать, что данное произведение является одним из лучших тафсиров, изданных на современном узбекском языке, отличается подробными толкованиями и комментариями. Полностью этот труд был издан в 2005 году в шести томах, после чего в 2011–2016 годах исправленный и дополненный его вариант переиздавался 6 раз. В 2013–



ЭКСКУРС В ИСТОРИЮ

Во времена Абу Бакра ас-Сиддика (в 632–634 годах) были сделаны первые записи Корана. Когда правил халифа Осман ибн Аффан (642–654), по его приказу Коран был собран во второй раз и оформлен в виде книги. Эту задачу выполнил Зейд ибн Сабит, который имел опыт подобной работы со времен Абу Бакра ас-Сиддика. Официальный экземпляр был переписан несколько раз и разослан во все основные центры халифата.



Вид древней и современной Каабы



Хадис — в исламской религии второй после Корана по значению священный источник.



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Прочитайте данный текст. Как вы поняли фразу «от собственной скудости»? Как вы думаете, как можно уберечься от этого?

«А те, кто уберется от собственной скудости, являются преуспевающими».

Сура «Аль-Хашр», аят 9.

2014 году первый и второй том «Тафсири Хилал» были изданы на русском языке.

Перевод и толкования Корана, подготовленные шейхом Абдулазизом Мансуром, в 2001, 2004, 2006, 2007, 2009, 2014, 2016 годах переиздавались издательско-полиграфическим объединением Ташкентского исламского университета. Отличие данного произведения от толкований других переводов в том, что в нем текст Корана изложен на понятном родном языке, с большим вниманием к оригиналу.

В первые же годы независимости был издан перевод 30 части Корана, сделанный Шамсиддинханом Бабахановым. В нем были собраны самые известные и часто читаемые суры и дан арабский текст.

В Центре рукописей Ташкентского государственного института востоковедения под редакцией профессора Муталлиба Усманова были подготовлены и изданы 15 частей (от суры «Аль-Фатиха» до суры «Аль-Исро») академического перевода Корана. В книге дана краткая история периода ниспослания Корана.

Муфтием Усманханом Алимовым на сегодняшний день были изданы толкования 15 частей Корана. Отличительная черта «Тафсири Ирфон» заключается в том, что содержание аятов в нем изложено понятным, простым и легкодоступным языком.

Работа по изучению хадисов началась в Узбекистане в середине XX века. В 1968 году начал издаваться ежеквартальный журнал «Мусульмане Со-

ветского Востока» организованного в 1943 году Духовного управления мусульман Средней Азии и Казахстана (в дальнейшем — Духовная администрация мусульман Средней Азии, ныне — Управление мусульман Узбекистана). На страницах этого журнала публиковались статьи о мухаддисах и хадисах. Но они были или на староузбекском языке, или на арабском, поэтому были непонятны для большинства населения. В годы независимости журнал стал называться «Мовароуннахр муслумонлари» («Мусульмане Мавераннахра»), а в последующем — «Хидоят». Этот журнал регулярно печатает статьи об исламских науках и богословах, хадисах и мухаддисах.

В годы независимости одной из первых книг, посвященных хадисам, была «Тысяча и один хадис» шейха Шамсуддина Бабаханова и Абдулазиза Мансура, вобравшая в себя хадисы о воспитании, повседневности. В последующем под редакцией академика Нетьматилло Ибрагимова и поэта Мирзо Кенжабека были переведены книги «Аль-Джами ас-Сахих», «Аль-Адаб аль-муфрад» имама Бухари.

Из работ, осуществленных в последние годы, можно назвать изданный Научно-исследовательским центром исламоведения при Ташкентском исламском университете собрание хадисов знаменитого имама Дарими из Самарканда «Сунани Дарими» и в серии «Золотая цепь» перевод на узбекский язык произведения «Сахих аль-Бухари» имама аль-Бухари, сделанный Шейхом Мухаммадом Садыком Мухаммадом Юсуфом.



*Сахих
аль-Бухари*



ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1. Расскажите об истории ислама.
2. Что такое Коран и хадисы?
3. Когда ислам проник в Мавераннахр?
4. Нарисуйте карту распространения ислама в мире.
5. Что вы знаете об исламском культурном центре?

§14 МАЗХАБЫ И ДОГМАТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ В ИСЛАМЕ



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ЗНАНИЙ

1. Вы знаете, какое государство занимает первое место по количеству населения, исповедующего ислам?
2. Какие мудрые изречения про учебу из исламского учения, в частности, из аятов и хадисов вы знаете?
3. Какое отношение к исламскому учению имеет обычай говорить «ассаламу алейкум»?
4. Насколько важна для общества жизнь в мире? Что говорит об этом ислам?

УЧЕНИЕ И ПРАЗДНИКИ ИСЛАМСКОЙ РЕЛИГИИ



Коран

Согласно учению исламской религии Аллах — творец всего живого и неживого, всей вселенной. Нет ничего подобного ему: Он не похож ни на что и ни на кого, и нет ничего и никого похожего на него. Люди являются величайшим творением Аллаха. Чтобы направлять людей на верный путь, он посылает своих пророков. В источниках указаны 124 тысячи существовавших пророков.

Мухаммад считается посланником (расул) и пророком (наби), который продолжил миссию предыдущих пророков, восстанавливал истинную веру, последним пророком перед Судным днем (Хатам Аль-Анбия — Печать пророков).

Основные праздники в исламе — это Рамазан хайит, который празднуется в первый день месяца Шавваль по календарю хиджры, и Курбан хайит,



Мухаммад ибн Али ибн Исмаил аль-Каффаль аш-Шаши (904–975) — исламский богослов, учёный, правовед, хадисовед и лингвист, родившийся в Шаше (Ташкент). Его могила находится на территории комплекса Хазрати Имам в Ташкенте.

который празднуется через 70 дней после него. Эти два хайита в Узбекистане объявлены официальными праздниками. В эти дни принято вспоминать умерших, навещать пожилых, родственников, дарить детям подарки, сладости. Праздник хайит укрепляет в людях чувства любви, милосердия. Например, в Рамазан садака аль-фитр (милостыня разговения) или в Курбан хайит мясо жертвенных животных (барана, быка и т. д.) раздается неимущим. В этом проявляется гуманизм ислама. В этот день мусульмане надевают красивую одежду, душатся благовониями и идут в мечеть, чтобы прочитать праздничный намаз.



Мечеть
«Минор»
в Ташкенте

МАЗХАБЫ В ИСЛАМЕ

Во второй половине VII века в исламе впервые начался раскол. Во время халифа Али по различным корыстным причинам этот процесс усилился. В результате появились направления суннизм, шиизм, хариджизм.

На сегодняшний день большинство мусульман придерживаются суннитского направления. К VIII–IX веку у суннитов сформировались богословско-правовые школы, называемые «мазхабами»: маликитская, шафиитская, ханафитская, ханбалитская и две школы акиды: ашаритская и матуридитская.

Мазхабы — направления в исламе, разработанные согласно Корану и суннам (священным преданиям) знатоками шариата (факихами). Мазхабы называются по имени своих основателей. Например, мазхаб Абу Ханифы — ханафиты, основанный Маликом

*«Я повстречал
1000 шейхов и
писал от многих
из них хадисы,
и я никогда не
видел кого-либо
более знающего
право,
благочестивого,
ученого, чем
пять из них.
Первый из них
Абу Ханифа».*



**Язид
ибн Харун**



На сегодняшний день из почти 1,7 миллиарда мусульман 92,5% составляют сунниты; они по мазхабам делятся следующим образом: ханафиты — 49%, шафииты — 25%, маликиты — 17%, ханбалиты — 1,5%.



Истихсан (араб. — предпочтение, предпочтительное решение) — это выбор удобного, решения.

ибн Анасом — маликиты. Существующие мазхабы по основным вопросам не имеют разногласий.

Основателем мазхаба **ханафитов** считается Нуман ибн Сабит Куфи (699–767), более известный под именем Абу Ханифа.

Этот мазхаб давал ответы на любые вопросы, возникающие в обществе, используя своё учение и собственные методы. Если решения на возникающий вопрос нет в Коране и хадисах, мазхаб ханафитов находит ответ, опираясь на **кияс** (один из источников мусульманского права) и на самый важный его вид **истихсан** (предпочтение, предпочтительное решение). Абу Ханифа в тяжелых ситуациях старался создать для людей хорошие условия, облегчать трудности. Абу Ханифа был сторонником принципа свободы, в торговле и других сферах защищал права и интересы людей.

Например, при вступлении в брак мужчина и женщина получали равные права, девушек и женщин никто не имел права принуждать выходить замуж, даже если у девушки был опекун (отец, дед, дядя, брат), брачный договор составлялся только по ее согласию.

На сегодняшний день в Центральной Азии большинство мусульман следуют за ханафитским мазхабом. В данное время эта школа широко распространена в Индии, Пакистане, Афганистане, Ираке, Сирии, Турции и ряде африканских стран.

Основатель **маликитского** мазхаба имам Абу Абдуллах Малик ибн Анас Асбахи родился в 711 году. Главный источник мазхаба — Коран, второй источник — Сунна (примеры из жизни пророка Мухаммада). В маликитском мазхабе предпочтение в вопросах шариата во многих случаях отдавалось традициям мединцев.

Маликитский мазхаб считается основным в таких странах, как Марокко, Алжир, Тунис, Бахрейн, Кувейт, Ливия.

Основателем мазхаба **шафиитов** был Абу Абдуллах Мухаммад ибн Идрис Шафи'и (767–804).

Мазхаб шафиитов при вынесении приговоров по фикху (мусульманское право) опирается на Коран, Сунну, иджму (единодушное мнение или решение авторитетных лиц) и кьяс (суждение по аналогии с ситуацией, описанной в Коране и Сунне).

Шафииты в основном распространены в Индонезии, Малайзии, Египте, Судане, Кении, Мали, Ливии.

Основатель **ханбалитского** мазхаба Абу Абдуллах Ахмад ибн Мухаммад ибн Ханбаль (780–855) жил в Багдаде.

Для мазхаба ханбалитов Коран и Сунна являются основными источниками. Далее следуют иджма и мнения сподвижников. К кьясу разрешено обращаться только в крайнем случае, когда не остается выбора. Этот мазхаб самый малочисленный и в основном распространен среди жителей Саудовской Аравии, Йемена, ОАЭ, Кувейта, Катара.

В суннизме все четыре мазхаба считаются равными. Мазхабы, в целом не выходя за рамки традиционного религиозного права, отличаются только вынесением относительно мягких или более жестких приговоров по вопросам шариата.



Появившиеся в последнее время такие направления, как «ложный салафизм», «хизб ут-тахрир», нельзя сравнивать с правовыми мазхабами фикха, потому что они не имеют системы, дающей независимое решение. Их надо воспринимать как незаконные религиозно-политические движения и партии.

В июне 2017 года по заданию Президента Узбекистана Шавката Мирзиёева начались работы по организации школы «науки калам» при комплексе Имама Матуриди, школы вероучения при мавзолее Абул-Муина Насафи.



Акида (убеждение, воззрение, кредо) — в исламе свод догматов, идей и представлений.



УЧЕНИЯ, ОСНОВАННЫЕ НА АКИДАХ

В исламской религии наука, изучающая такие вопросы вероучения, как Аллах, его качества, судьбы людей, судный день, рай и ад, добро и зло, называется «калам» (араб. — слово, речь). В VIII–IX веках нашей эры появились группы мусульман, которые, попав под влияние греческой философии, неправильно понимали аяты Корана и хадисы. Они то изображали Аллаха подобным человеку, то отрицали его качества, выражали собственные мысли по поводу пророков, Корана. Именно в этих условиях суннитские ученые начали противодействовать чуждым идеям некоторых течений. В итоге появились такие учения, как матуридия и ашъария. В рамках суннизма оба эти направления считаются правильными.

Школу **матуридия** основал ученый из Мавераннахра, наш великий предок Абу Мансур Матуриди (870–944).

Матуриди, не выходя за рамки чистых религиозных догм, возвеличивает ум и особо подчеркивает важность рационалистического толкования священных текстов.

По мнению Матуриди, человек рожден для жизненных испытаний. Вместе с тем ему даны широкие возможности для их успешного преодоления и нахождения правильного пути. Человек свободен в выборе своих действий.

Великий ученый показал, что учение ханафитов крепко связано с традициями, обычаями народов Центральной Азии. Самое главное, что учение Матуриди и сегодня преподается как отдельный



*Мавзолей
Абу Мансура
Матуриди*



Учение **матуридия** в XI–XII веках получило широкое развитие. В этот период учение распространилось не только в Мавераннахре, но и в Хорасане, Египте и странах Шама (регион Ближнего Востока).



Как дань уважения и почитания «султана науки калам», в 2000 году в Узбекистане было широко отмечено 1130-летие имама Матуриди. Был отреставрирован мавзолей на кладбище Чокардиза, где он похоронен.

предмет в средних и высших религиозных учебных заведениях практически на всем пространстве исламского мира — в Сирии, Ираке, Турции, Пакистане, Индии, Северной Африке.

Учение ашаритов. Данное учение основал Абул Хасан Ашари (873–936) из Басры. Имам Ашари посвятил половину жизни борьбе против заблуждений в исламе.

Ашари жил в одно время с такими учеными, как ибн Джарир Табари, Абу Джафар Ахмад ибн Абдуллахаль-Марвази, Махмуд ибн Довуд Исбахохи, Абдуллах Ахмад ибн Ханбаль, Абу Мансур Матуриди.

Учение ашаритов считается учением на основе суннитской акиды. Оно также выступало против религиозных идей таких заблуждающихся группировок, как мутазилиты, кадариты, джабариты. Учение ашаритов в основном было распространено в Ираке, а также во времена правления сельджуков в Хорасане.



*Древний Багдад
Абул Хасан
Ашари всю свою
жизнь провел в
этом городе.*



ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

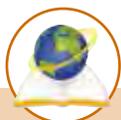
1. Из каких мазхабов фикха состоит суннитство?
2. Что изучает наука калам?
3. Чем отличаются мазхабы от появившихся новых религиозно-политических течений?
4. Покажите на карте территории распространения четырех мазхабов суннитства.

§15 ТАСАВВУФ И ТАРИКАТЫ



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ЗНАНИЙ

1. Что вы знаете о понятии «тасаввуф»?
2. Знаете ли вы историю таких мест паломничества, как Занги-Ота в Ташкентской области, мемориального комплекса Бахоуддин Накшбанд в Бухаре?
3. Что такое нравственное воспитание?



Тасаввуф (суфизм) — сфера, дающая знания для обретения моральных качеств, угодных исламу.

Суфий — человек, занимающийся тасаввуфом. В данном случае еще используют слово «праведник».

Тарикаты тасаввуфа (суфизма). Когда слышим про тасаввуф или тарикат, обычно представляем выбор трудного жизненного пути, отшельничество, богослужение с отказом от удобств и комфорта, а также всяческого труда, самоистязание.

На самом деле подлинная суть тасаввуфа — чистота помыслов, высокая нравственность, духовное совершенство. Для достижения этих целей учеными были созданы специальные школы — тарикаты.

«Тарикат» — это арабское слово и означает «дорога». В тасаввуфе это означает путь, способы достижения духовной чистоты, разработанные определенным муршидом (наставник), пиром (руководитель суфиев).

За прошедший период возникло очень много тарикатов, самые крупные из них — яссавия, кубравия и накшбандия. Что характерно, все они возникли на территории нашей страны.



Этимология слов «тасаввуф», «суфий», «мутасаввиф» восходит к арабскому «суф» — шерсть. Издавна грубое шерстяное одеяние считалось обычным атрибутом аскетов-отшельников, «божьих людей», а также мистиков.



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Прочитайте определение тасаввуфа. Что вы понимаете под «плохими моральными качествами»? Почему нужно избавляться от них?

Если медицина учит знаниям про телесное здоровье, то тасаввуф учит путям избавления души от плохих моральных качеств.

Появление направления тасаввуф в Мавераннахре, хотя и связано с именем шейха Абу Якуба Юсуфа Хамадани (1048–1140), но основателем первого тасаввуфского тариката в XII веке в Центральной Азии является Ходжа Ахмад Яссави.

Яссавия. Ходжа Ахмад Яссави родился в селе Сайрам на территории нынешней Чимкентской области на юге Казахстана. По другим источникам, он родился в Яссы (нынешний Туркистан).

Свои идеи духовного очищения, нравственности, честности, терпимости он изложил в форме стихов в книге «Дивани хикмат». Отличием тариката яссавия от других стало многократное произнесение молитвенной формулы, прославляющей Аллаха вслух, и частичный отказ от земных удовольствий. Особенности, присущие тарикату яссавия, позже нашли отражение во многих других появившихся тарикатах.

Кубравия — тарикат, который появился в одно время с тарикатом яссавия. Основатель этого тариката — шейх Нажмиддин Кубро Хиваки (1145–1221). Он родился в Хиве. Шейх Нажмиддин Кубро основал учение, получившее название кубравия, т.е. «величайшее», или «захабия». Последователи этого учения широко использовали хуфия, то есть мысленное произнесение молитв. Его самое известное произведение — «Усули ашара» («Десять



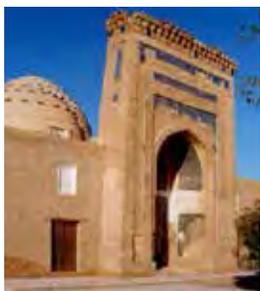
Мавзолей Ходжи Ахмада Яссави



В учении яссавия важное место занимает познание Аллаха (маърифатуллах), абсолютное милосердие, честность, доверие себя Аллаху (таваккул) и глубокое познание.



В июле 1221 года 76-летний Шейх Нажмиддин Кубро собрал народное ополчение и несколько дней защищал крепость Ургенч от войска одного из военачальников Чингизхана Хулагухана. Во время этой осады Шейх Нажмиддин Кубро погиб от рук монгольских завоевателей.



*Мавзолей
Шейха
Нажмиддина
Кубро*

основ»), которое повлияло на все тарикаты. Произведения Нажмиддина Кубро оказали сильное воздействие на ряд тарикатов в Иране, Малой Азии и Индии. Тарикат кубравия — одно из учений, выдержавших завоевание монголов. Это учение оказало большое влияние на принятие монгольскими племенами и их предводителями ислама.

Накшбандия. Тарикат появился в XIV веке в Центральной Азии.

Бахауддин Накшбанд (1318–1389) — один из величайших святых в мире ислама, родился на территории нынешней Бухарской области. Настоящее имя Бахауддина Накшбанда — Мухаммад. Его отца также звали Мухаммад. В детстве он вместе с отцом-ремесленником занимался нанесением узоров на парчу и был известен под прозвищем Накшбанд (чеканщик). Слово «Бахауддин» означает «Свет религии».

В основе учения накшбандия лежит девиз «Сердце — возлюбленному (Аллаху), рука — делу». Бахауддин Накшбанд немного смягчил ранее приня-



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Свяжите следующую мудрость с гармонией духовной и материальной жизни:

«Сердце — возлюбленному (Аллаху), рука — делу».

тые в тасаввуфе жесткие требования и приспособил их к повседневной жизни.

В накшбандии внешний облик и внутренний мир человека разделен — внешне с людьми, внутренне — с Богом. Это требовало не раскрывать перед окружающими свою принадлежность к суфизму, не выделяться, не скрываться, не отрекаться от пропитания за счет своего труда, твердо следовать таким добродетелям, как ответственность за содержание своей семьи, детей, не использовать чужой труд (рабов).

Основным методом воспитания в тарикате накшбандия была беседа. Его последователи считали, что в ходе беседы можно найти путь к душе человека. Этот тарикат строится на следующих четырех основах:

- 1) очищение внешнего облика шариатом;
- 2) очищение внутреннего мира тарикатом;
- 3) постижение Аллаха через хакикат (истина);
- 4) близость к Аллаху через маърифат (просвещение).

После достижения Узбекистаном независимости имена деятелей учения тасавуф были увековечены.



Через сто лет после смерти Бахауддина Накшбанда Абдуррахман Жами (1414–1492) первым назвал этот тарикат «накшбандия».

*Мавзолей
Бахауддина
Накиббанда*



Во многих странах мира по сей день почитаются Бахауддин Накшбанд и его тарикат. Ведь, во-первых, Бахауддин Накшбанд чтит шариат и не позволял нарушать его нормы; во-вторых, он продвигал идеи человеколюбия, способствовал утверждению в обществе принципов гуманизма.

В процессе возрождения в годы независимости религиозных ценностей наряду с реконструкцией и строительством мечетей, медресе особое внимание было уделено тарикатам. В частности, в 2003 году было широко отмечено 900-летие Абдулхалика Гиждувани, в 2018 году планируется отпраздновать 690-летний юбилей Бахауддина Накшбанда. В Бухаре открыт мемориальный комплекс Бахауддина Накшбанда, созданный при нем центр ежемесячно издает журнал «Накшбандия».



ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1. Объясните значение слов «тасаввуф» и «тарикат».
2. С именем какого ученого связано развитие тасаввуфа в Мавераннахре?
3. Расскажите про тарикат яссавия.
4. Какие отличительные особенности у тариката кубравия?
5. Объясните основной принцип тариката накшбандия.
6. Внимательно прочитайте данный текст. Свяжите его с основным воспитательным методом тариката накшбандия — беседой. Какие правила вы соблюдаете, когда выражаете свою мысль?

«...имей привычку быть всегда красноречивым, чтобы язык твой всегда говорил то самое, что ты его заставляешь говорить, и это вошло бы у тебя в привычку... Но при всем умении старайся говорить слово к месту, ибо неуместное слово, если ты его даже и хорошо скажешь, покажется безобразным. Избегай ненужных слов, ибо бесполезное слово — только вред. Слово, отдающее ложью и не отдающее умением, пусть лучшие останутся несказанным...»

Кей-Кавус, «Кабус-намэ».

§16

РЕЛИГИОЗНАЯ ТЕРПИМОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ В УЗБЕКИСТАНЕ



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ЗНАНИЙ

1. О каких ценностях, присущих нашему народу, говорят эти рисунки?
2. Что такое религиозная терпимость?
3. Приведите примеры религиозной терпимости из нашей истории.
4. В чем проявилось щедрость души нашего народа в годы второй мировой войны?

Утвердившаяся сегодня в Узбекистане атмосфера религиозной терпимости и межнационального согласия служит примером для всего мира. Эти качества, присущие узбекскому народу, сформировались в результате длительных и сложных исторических процессов. В трудные времена представители различных вероисповеданий всячески поддерживали друг друга, протягивали руку помощи. История нашего края отличается тем, что здесь не происходили конфликты на религиозной почве.

Первый Президент Узбекистана

И. А. Каримов утверждал, что религия, вобрав в себя общечеловеческие нормы морали, оживила их, превратила в правила, которые обязательны каждому человеку. Кроме того, религия оказала большое влияние на духовность.



Почти 1,5 тысячи лет назад в Центральной Азии, входившей в Западно-тюркский каганат (552–576), представителям всех религий были созданы широкие возможности для свободного вероисповедания.

В VIII веке в Мавераннахр пришел ислам. При этом новая вера, соединившись с местными обычаями и традициями, приняла отличную от других мусульманских стран форму. В последующем получивший широкое развитие со стороны местных ученых ханафитский мазхаб принял часть этих обычаев, соответствующих Корану и хадисам, в качестве религиозных догм. В итоге при решении религиозно-социальных вопросов «обычай» стал одной из доктрин (фикхом).

Когда в исламском мире споры о том, кого можно считать мусульманином, а кого нет, достигли критической точки, в Центральной Азии богословы, опираясь на исламские религиозные источники, твердо заявили, что нельзя обвинять человека, считающего себя мусульманином, в неверии. Главные догмы ханафитского мазхаба, широко распространенного в этом регионе, опираются именно на принципы толерантности.

Научно-догматические основы этой толерантности, которые заложил имам Азам Абу Ханифа



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Прочитайте слова иеромонаха Харитона и ответьте на вопросы:

1. Как вы думаете, когда произошло это событие?
2. Объясните описанные здесь ценности, присущие нашему народу.

«Местные жители сочувствуют бедным переселенцам (русским крестьянам). Без того сколько народу померло бы от голода и нужды».

«Дружба между нами — на всех уровнях: практически у каждого православного верующего есть друзья-мусульмане, теплые отношения существуют между представителями нашего духовенства... Что касается деловых контактов, то при необходимости мы обращаемся к друзьям-мусульманам за помощью или за консультацией, не сомневаясь, что получим просимое. Не то что о конфликтах, даже о каком-то недопонимании нет и речи».

Митрополит Владимир



(699–767), были укреплены такими учеными Мавераннахра, как имам Матуриди (870–944), Абул Муин Насафи (1046–1115). Их богатое научное наследие уже несколько веков и по сей день широко используется в обучении в медресе в качестве пособия по толерантности.

В XIII–XIV веках суфийские тарикаты яссавия, кубравия, накшбандия сформировались как сила, объединяющая население региона в процессе освободительной борьбы против монголов. Представители тасаввуфа из Центральной Азии получили признание в исламской религии как передовые люди, которые служили укреплению патриотизма, гуманизма, мира, стабильности.

Великий Амир Темур мудро подходил к пониманию веры и духовности. Шарафиддин Али Йазди описывал его как человека глубокой веры. Самое главное, что Сахибкиран всегда был верен широко распространенному в Центральной Азии направлению «ахли сунна валь джамаа», которое выступало за единство в исламе, твердо противодействовал религиозному догматизму и фанатизму. При этом он никогда не отрицал другие религии, поэтому служил примером терпимости не только для своих современников, но и для последующих эпох.

«Религиозная терпимость и верховенство закона — это тот фундамент, на котором должно строиться многонациональное государство».

**Исполнительный директор
Библейского общества
Узбекистана
С. Митин**



*Собор Святого
Алексия
Московского
в Самарканде*



В годы независимости в нашей стране осуществляется большая работа по глубокому изучению и широкой пропаганде богатейшего духовного наследия наших великих предков, в том числе в области религии. Представители различных религиозных конфессий, осуществляющих свою деятельность в нашей стране, правильно понимают и поддерживают эту политику.

Несмотря на то, что церковь в Узбекистане отделена от государства, в нашей стране обеспечивается гарантированная Конституцией Узбекистана свобода вероисповедания, проводится большая работа по укреплению межнационального и межконфессионального согласия и единства. Например, в 2000 году указом Президента Республики Узбекистан архиепископ Ташкентский и Среднеазиатский Владимир за укрепление межрелигиозной толерантности был награжден орденом «Дустлик».



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Прочитайте следующий текст и выскажите свое отношение.

Не судите, да не судимы будете, ибо каким судом судите, таким будете судимы; и какою мерою мерите, такую и вам будут мерить.

Евангелие от Матфея, глава 7.

В Центральной Азии отношения между мусульманами и представителями других религий основываются на взаимном уважении и терпимости. Сегодня в нашей республике свободно осуществляют свою деятельность представители 16 конфессий. Сформированная в результате сложных исторических процессов атмосфера религиозной терпимости в нашей стране служит миру, прогрессу и благополучию. В этом заинтересованы представители всех религий. На духовно-просветительских мероприятиях, проходящих в нашей стране и за рубежом, все конфессии поддерживают проводимые в нашей стране реформы, направленные на укрепление религиозной терпимости и социально-общественной стабильности.

В настоящее время каждая религиозная конфессия в Узбекистане имеет свою организацию, проводит свои религиозные церемонии и в целом действует в соответствии с Законом Республики Узбекистан «О свободе совести и религиозных организациях».

XX век вошел в историю человечества как период двух мировых войн. Народы всего мира борются за то, чтобы XXI век стал веком мира. На этом пути религиозная толерантность, межрелигиозный диалог приобретают решающее значение.



*Фаязтепа —
свидетельство
развития
буддизма
в Узбекистане
2000 лет назад*



ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1. Какое место занимают неисламские конфессии в обеспечении атмосферы толерантности в нашей стране?
2. В результате каких исторических процессов была заложена основа религиозной терпимости, присущая народу Узбекистана?
3. С чем связано появление представителей католичества в нашей стране?
4. В чем выражается вклад неисламских конфессий в обеспечение здоровой социально-духовной среды в нашей стране?

§17–18

ВКЛАД УЧЕНЫХ И МЫСЛИТЕЛЕЙ НАШЕЙ СТРАНЫ В РАЗВИТИЕ МИРОВОЙ НАУКИ



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ЗНАНИЙ

1. Какой вклад в развитие мировой науки внесли ученые и мыслители средневекового Востока?
2. В каких исторических условиях развивалась наука?
3. Какими науками занимались ученые Центральной Азии?
4. Что вы понимаете под исламской наукой?

БОГАТАЯ ДУХОВНОСТЬ — ФАКТОР ВЕЛИКОГО БУДУЩЕГО

В формировании гармонично развитого поколения — решающей силы нашего сегодняшнего и завтрашнего дня, которое построит новое общество и государство, росте самосознания нации огромное значение имеют наше богатое научное, духовное и культурное наследие, национальные ценности.

Прогресс государства, занятие достойного места в ряду самых развитых стран в первую очередь, зависит от духовного уровня, чувства национальной гордости и чести нашего народа.

В основе сегодняшних колоссальных успехов и достижений независимого Узбекистана, признанных



В источниках говорится, что когда Абу Али ибн Сино в 17 лет лечил Нуха ибн Мансура (976–977 гг.), он пользовался дворцовой библиотекой, известной как «Дор уль-улум» — «Дом знаний».

мировым сообществом, лежат накопленное в течение многих веков богатое духовное наследие нашего народа, его постоянное стремление к свободе и независимости, его самоотверженный труд на благо Родины.

Этот фундамент заложили такие наши великие предки, как Беруни и Фараби, Матуриды, Фергани, Абу Али ибн Сина, Хорезми, Замахшари, имам Бухари, имам Абу Иса Термизи, Хаким Термизи, Навои и Улугбек.

Ислам поддерживал изучение таких наук, как математика, естествознание, психология, история, география, социология, биология и в целом все науки, необходимые для развития человечества.

В результате в средние века в исламском мире наблюдалось стремительное развитие науки, чем, в свою очередь, объясняется ее огромный вклад в развитие мировой цивилизации.

Первый этап эпохи Восточного Ренессанса (IX–XII века) связан с именами таких великих ученых, как имам аль-Бухари, ат-Термизи, Абу Мансур Матуриды, Абу Наср Фараби, Абу Рейхан Беруни, Абу Али ибн Сина, Мухаммад аль-Хорезми, Ахмад Фергани, Бурхануддин Маргинани, и деятельностью Хорезмской академии Маъмуна.

Второй этап приходится на XIV–XVI века — эпоху Амира Темура и Темуридов. Трудно переоценить вклад Мирзо Улугбека, Алишера Навои, Бабура в сокровищницу мировой науки и культуры. Развитие науки, философии, литературы в IX–XII и XV веках в Центральной Азии оказало большое влияние на европейский Ренессанс.

Мухаммад ибн Муса Хорезми — знаменитый ученый, внесший неопределимый вклад в развитие современной математики, тригонометрии и географии.



Мухаммад ибн Муса Хорезми создал алгебру как самостоятельную науку, разработал точные правила изложения научной информации и трактатов, он — автор множества работ по астрономии, географии и теории климата.



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Внимательно рассмотрите иллюстрации. Какие знания требовались в средние века, чтобы рисовать и понимать эти схемы?
2. Свяжите содержание иллюстрации 5 с изречением на портале медресе Улугбека в Бухаре.
3. Основываясь на гравюре из изданной в XIV веке в Италии книги Абу Али ибн Сины «Канон врачебной науки», расскажите о вкладе ибн Сины в развитие мировой медицины.



Схема определения Киблы. VIII век.
Мухаммад ибн Муса Хорезми



Часть астрлябии. X век. Ибн Ирак



Сосуд, позволяющий определять точный объем вытесненной воды. XI век. Беруни



Медицинские приборы. XI век



Улугбек со своими учениками. Миниатюра. XVI век



Гравюра из изданной в XIV веке в Италии книги Абу Али ибн Сины «Канон врачебной науки»



Ниломер, восстановленный Ахмадом Фергани на реке Нил для прогнозирования паводков. Внешний и внутренний вид. IX век

Он обосновал и ввел в обиход десятичную позиционную систему счисления, цифру «0» и координаты полюсов. Это произвело переворот в развитии математики и астрономии.

Вклад ученого в развитие мировой науки общепризнан, имя видного ученого и его труды увековечены в таких современных научных терминах, как «алгоритм», «алгебра».

Восточный Ренессанс затронул практически все экономические и социальные сферы, политику, культуру и науку.

В IX веке Ахмад аль-Фергани в своем трактате «Элементы астрономии» приводит доказательство шарообразности Земли и сведения о ее размерах. Данный труд до XVII века считался основным учебным пособием по астрономии в европейских университетах и послужил научным основанием для Колумба, Магеллана и других путешественников в эпоху великих географических открытий. Ахмад аль-Фергани разработал астролябию, которая стала основным астрономическим инструментом в сред-

XI век всеми историками естественных наук был назван «веком Беруни».



Абу Рейхан Беруни за 500 лет до путешествия Колумба заявил о существовании континента между Тихим и Атлантическим океаном.



*Изданная
в XV веке
в Европе книга
Абу Али ибн
Сины «Канон
врачебной
науки»*

ние века. Он также построил знаменитый ниломер — сооружение для контроля уровня воды в Ниле.

Абу Наср ибн Ирак — великий ученый, снискавший почетное звание «второй Птолемей». Основатель трехмерной тригонометрии. Получил известность своими открытиями в математике и астрономии, был учителем Беруни.

Из более чем 150 трудов Абу Рейхана Беруни до нас дошел только 31. Беруни одним из первых в мировой науке предложил новые идеи по теории морей и созданию глобуса. Он рассчитал радиус Земли, охарактеризовал состояние вакуума, разработал классификацию минералов и теорию их появления, создал геодезию как науку.

Абу Али ибн Сина — известен как самый знаменитый ученый-философ и энциклопедист исламского мира и один из величайших деятелей человечества. Он начал научную деятельность в 16 лет. За всю жизнь написал более 450 произведений. Труды ибн Сино, известного на Западе как Авиценна, по медицине и философии, логике, литературе и языковедению признаны учеными всего мира. Леонардо да Винчи, Микеланджело, Френсис Бэкон и многие другие ученые всего мира восторгались его научными трудами.



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Какой международный форум прошел в Самарканде 15–16 мая 2014 года? В чем заключались его цели?
2. Расскажите о вкладе великих ученых нашей страны в развитие мировой науки. При этом обратите внимание на отношение к науке в то время в других странах мира.



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. На примере данной пословицы расскажите о трудностях приобретения знаний:
«Глубину науки постигать — как иголкой колодец копать».
2. Специалистом в какой области науки или производства вы хотите стать? Что вы делаете, чтобы достичь этого?
3. Расскажите об эпохе Восточного Ренессанса по картине Озада Хабибуллина «Великие ученые Востока».



Его трактат «Канон врачебной науки» не утратил свою актуальность и сегодня. Это произведение — одна из первых книг по медицине, напечатанных в XV веке в Европе. В течение 500 лет студенты ведущих университетов в Европе изучали медицину по этой книге.

Ислам учит, что и мужчины, и женщины обязаны тянуться к знаниям. Приведено множество хадисов про обучение и достоинства ученых.



Рукописи ученых и мыслителей Востока входят в золотой фонд библиотек Великобритании, Германии, Испании, России, Франции, Египта, Индии, Ирана и множества других стран Европы и Азии.



ЭККУРС В ИСТОРИЮ

В конце VIII века в медресе имама Абу Хафса Кабира Бухари (767–832) уже существовали большая библиотека, специальная комната для кираата — recитации Корана (особый прием чтения вслух).

Все науки связаны друг с другом таким образом, что их следует изучать в единстве, а не по отдельности.

Рене Декарт



Ученые нашей страны и в религиозных науках достигли высот. Например, ибн Сино, Махмуд Замахшари, Беруни писали работы и по Корану, хадисам, истории и праву в исламе.

Первые учебные заведения в мусульманском мире — медресе появились в конце VII века в таких городах, как Бухара, Самарканд, Насаф, Термез, Хива, Шаш (Ташкент), Маргилан, считавшихся в то время центрами науки и культуры.

В результате этого выходцами из Мавераннахра являются многие великие муфассиры (толкователи Корана) и мухаддисы (хадисоведы).

Абдуллох ибн Мубарак Марвази (736–798) — один из первых мухаддисов-выходцев из Мавераннахра.

Крупный мухаддис имам Дарими (798–869) родился в Самарканде. Основная его работа «Аль-Муснад» известна под названием «Сунан ад-Дарими».

Знавшего наизусть примерно 600 тысяч хадисов пророка Мухаммада великого ученого имама Бухари называли султаном правоверных в науке о хадисах. Его работа «Аль-Джами ас-Сахих» признана в ис-



*Академия Маъмуна. Ученый совет
Современный рисунок.*

ламском мире вторым главным по важности источником после Корана.

Абу Иса Мухаммад Термизи (824–892) — ученик и друг имама аль-Бухари. Известное произведение ат-Термизи «Аль-Джами ас-Сахих» входит в число шести самых авторитетных сборников хадисов.

*Мавзолей
Имама Бухари*



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Прочитайте рассказ «Экзамен Аль-Бухари». О каком исключительном таланте ученого вы узнали?
2. Что нужно делать для тренировки памяти? Вы согласны с мыслью, что чтение книг улучшает память?

ЭКЗАМЕН ИМАМА БУХАРИ

Когда об Бухари заговорили повсюду, некоторые ученые решили устроить ему экзамен. Пожалуй, такого сложного испытания не было ни у одного хадисоведа. Каждый из собравшихся десяти ученых читал Бухари хадисы, при этом текст и имя того, от кого он записан, были изменены.

В этом случае Бухари говорил: «Я не знаю такого хадиса». Простые люди думали, что он просто не узнал хадис, хотя учёные понимали, что он прав.

После того как все десять ученых задали ему свои вопросы, Бухари начал читать эти хадисы по порядку и называть их рассказчиков правильно, начиная с самого первого хадиса. Он говорил: «Хадис, который ты рассказал, передал не этот рассказчик, а вот этот, и звучит он так...»

Так Бухари расставил по местам все сто хадисов и их рассказчиков и ни разу не ошибся. Тогда все и простые люди, и ученые признали, что аль-Бухари является непревзойденным знатоком хадисов.



Имама Бухари спросили: «Как вы запоминаете столько хадисов?». Он ответил: «Я следую всему, чему научился».

Великие ученые, вышедшие из Мавераннахра, были знатоками и в сфере фикха (мусульманское право). Бурхануддин Маргинани (1123–1197) известный факих (исламский богослов-законовед). Его произведение «Хидоя» используется и по сегодняшний день в учебных заведениях Востока и Запада как один из основных источников изучения исламского шариата.

Известный средневековый ученый Абу Мансур Матуриди (870–944) достиг величайшего уровня в науке калам. Учение матуридия названо в его честь. Абу Мансура Матуриди в исламском мире в знак почитания его заслуг называли «Исправляющим убеждение мусульман».

В развитие исламских наук весом вклад Хорезма. Самый великий из родившийся в этом крае ученых — Махмуд Замахшари. Несмотря на физические недостатки, он провел большую часть своей жизни в путешествиях, стремясь к новым знаниям. Он прожил в Мекке примерно 6 лет, получил высокий ранг «Джаруллах» («Покровительствуемый Аллахом»).



ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1. Прокомментируйте выражение «Мир и стабильность играют положительную роль в прогрессе науки», основываясь на примерах из жизни.
2. В каких в каких областях науки вели исследования ученые из академий Маъмуна и Мирзо Улугбека?
3. Соберите материал о вкладе ученых, живших и творивших в эпоху Темуридского Ренессанса в XIV–XVI веках, в науку, культуру, искусство и литературу и т. д.

§19 РЕЛИГИЯ И «МАССОВАЯ КУЛЬТУРА»



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ЗНАНИЙ

1. Что вы понимаете под «массовой культурой»?
2. Как влияет «массовая культура» на развитие общества?
3. Почему понятие «массовая культура» дается в кавычках?
4. В чем опасность влияния «массовой культуры» на духовность общества? Обоснуйте свое мнение.

ПОНЯТИЕ «МАССОВАЯ КУЛЬТУРА»

Мы живем в эпоху всеобщей глобализации. Наряду с определенными преимуществами это означает и различные угрозы и вызовы, усиливающиеся повсеместные информационные атаки, попытки завладеть неокрепшими умами и сознанием молодежи с помощью негативной и опасной информации... «Массовая культура» — одна из таких угроз.

«Массовая культура» в основном пропагандирует безнравственное поведение, насилие, распущенность, идеи индивидуализма, эгоцентризма, пренебрежение тысячелетними традициями и ценностями, духовными основами жизненного уклада других народов, направленность на их подрыв.

Основная цель этих попыток — корысть, накопление богатства за счет других.

ЦЕЛИ «МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

Цель «массовой культуры» заключается, прежде всего, в обогащении, противопоставлении людей



Положительные стороны «массовой культуры»

друг другу, в отрицании ценности самой жизни. В результате проповедники этих деструктивных идей хотят остаться единственными хозяевами мира и всех его богатств.

Человек в подростковом возрасте, быстро впитывая и перенимая все новое, как правило, стремится во всем походить на своих ровесников. Это социально-психологическое состояние в большинстве случаев может стать причиной попадания под воздействие ложных ценностей.

Внедряемая «массовой культурой» подмена основополагающих понятий добра и зла, когда безнравственность считается культурой, а настоящие общечеловеческие, в том числе семейные, духовные ценности, наоборот, считаются пережитками прошлого, угрожает прогрессу, самой жизни человека, семейным ценностям и воспитанию молодежи. К примеру, как иначе можно расценить пропаганду однополых браков, безбрачия, добровольной бездетности («чайлдфри»), неестественного изменения своего облика (татуировки, пирсинг, шрамирование и т. д.), суицида как геройства?! Категорически против этого выступают все религии.



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Прочитайте данный текст и приведите примеры того, как «массовая культура» может угрожать безопасности.

Отличительная черта XXI века с точки зрения международных отношений и национальной безопасности — появление в условиях глобализации новых противостояний, которые, в свою очередь, вызывают новые угрозы национальной безопасности.

О сыны Адама! Мы ниспослали вам одеяние, которое прикрывало бы вашу мерзость, и перья. А одеяние богобоязненности - лучше. Это - из знамений Аллаха, может быть, вы вспомните!

Сура «Араф», 26-й аят (перевод И. Ю.Крачковского)

Аллах напомнил людям о милости, которую он оказал им, наделив их всем необходимым для одеяния. Далее Всевышний сообщил, что самое лучшее одеяние — это богобоязненность. Она лучше мирской одежды, поскольку остается с человеком навсегда. Она не стареет и не изнашивается, всегда оставаясь украшением сердца и души. Что же касается земной одежды, то ею можно прикрыть срамные места в определенное время или же в нее можно принарядиться, однако она не может принести человеку иную пользу.

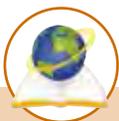
Кроме того, если человек лишен одежды, то его срамные места обнажаются, но это не причиняет ему вреда, поскольку он стеснен обстоятельствами. Если же он лишен богобоязненности, то обнажаются его духовные пороки, что обрекает его на позор и бесчестье. Вот почему одеяние является одним из знамений Аллаха, благодаря которому люди могут отличить то, что может принести им пользу, от того, что причиняет им вред, и воспользоваться внешним одеянием для того, чтобы привести в порядок свое духовное одеяние.



Обтягивающая, оголяющая живот или спину одежда, нарочито рваные штанины — это тоже один из видов «массовой культуры», отрицающий общечеловеческие ценности и традиции.

В Коране особо утверждается, что человека Бог «сотворил его лучшим сложением». Также ислам призывает людей к чистоплотности, опрятности и аккуратности, не выходить за рамки дозволенного в погоне за красотой.

В последнее время стали модными татуаж, растушевка, татуировка тела. Эти достаточно болезненные процессы, причем наносящие вред организму.



Через иглу для татуировок очень легко заразиться гепатитом В, С и даже СПИДом. У любителей татуировок риск заразиться гепатитом С в 9 раз выше, чем у других людей.



Готы

К примеру, татуаж – это перманентный макияж, то есть нанесение прочной несмываемой краски на глаза, брови и губы с помощью специальной иглы. Закачивание краски — длительная и болезненная процедура. Но главное заключается в том, что при этом разрушается сама структура бровей, и волоски начинают выпадать. Татуаж глаз отрицательно воздействует на зрение, теряется чувствительность век. Границы губ при татуаже покрываются мелкими ранками. Кроме того, при прокалывании кожи иглой с краской повышается риск инфекционного заражения, может развиваться аллергия.

При нанесении татуировки игла может повредить нервные окончания на коже. Согласно исследованиям специалистов, у татуированных людей повышается риск заражения более чем 20 болезнями. В состав красок для татуировки входят компоненты, вызывающие рак: сульфид ртути, хром, кадмий, свинец, титан, алюминий, кобальт.

Бактерия «*Mycobacterium haemophilum*» вызывает туберкулез и проказу, ослабляет иммунную систему. А появляется она только после нанесения татуировок. В священных книгах христианства также осуждаются татуировки, нанесение на тело рисунков, надписей.

Еще одно из проявлений «массовой культуры» — так называемые готы. «Готы» (от англ. *gothic* в значении варварский, грубый) — субкультура, часто пропагандирующая безнравственность, неестественность. Она появилась в 70-х годах XX века в Великобритании. Открытие в 1982 году музыкального клуба «Batcave» име-

ло большое значение в пропаганде готического движения. Именно тогда появилось и приобрело популярность среди английской молодежи направление «готик-рок». Основная идея движения «готов» — романтизация смерти, получение наслаждения от страданий. Представители этой субкультуры одеваются во все черное с множеством металлических украшений, слушают соответствующую музыку, живут одним днем, при этом настроены исключительно на мрачные, пессимистические мысли.

Только несколько этих примеров свидетельствуют о том, что «массовая культура» превращает людей в манкуртов. Они теряют собственное «я». Для них не остается святых вещей, они не признают родителей, детей, духовные ценности.

Увеличение числа людей, ничего не ценящих, безразличных ко всему, приводит общество к кризису.

*Вы сыны
Господа Бога
вашего; не
делайте
нарезов на теле
вашем и не
выстригайте
волос над
глазами
вашими...*

**Ветхий завет
(Второзаконие, 14:1)**



ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1. Какое влияние оказывает «массовая культура» на жизнь человека?
2. Опираясь на знания, полученные на уроках литературы, определите свое мнение по поводу влияния манкуртов на развитие общества.
3. Как относятся религии к «массовой культуре»?
4. В чем можно обвинить «массовую культуру»? Обоснуйте свое мнение.
5. Объясните смысл пословицы, связав ее с «массовой культурой»: «Не все то золото, что блестит».
6. Какой урон наносит общечеловеческим ценностям то, что изображено на иллюстрации на 94 странице?

§20 КСЕНОФОБИЯ И РЕЛИГИЯ



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ЗНАНИЙ

1. Вам знакомы термины «ксенофобия», «христианофобия», «юдофобия», «исламофобия»?
2. Что становится причиной человеческого страха?
3. На что надо обращать внимание, чтобы преодолеть этот страх?
4. В чем разница между природным и искусственно сформированным страхом?

Ксенофобия — (греч. ксенос — чужой; фобос — страх) — страх или ненависть к кому-либо или чему-либо чужому; восприятие чужого как опасного и враждебного.

В медицине это слово обозначает «навязчивый страх – боязнь незнакомых лиц». Это чувство особенно присуще младенцам.

Для человека настороженная реакция на непохожих людей неизбежна и биологически нормальна, она связана с чувством самосохранения. У животных тоже существует аналогичное биологическое чувство страха за свою жизнь, свое потомство, боязнь непривычной опасности. Ксенофобия — это расстройство нервной системы человека, боязнь всего неизвестного, непривычного.



«Мы также сознаем с глубокой обеспокоенностью усиление антисемитизма и исламофобии в различных частях мира, а также появление расистских движений, использующих методы насилия и отстаивающих расизм и дискриминационные идеи по отношению к еврейским, мусульманским и арабским общинам».

**Декларация о ликвидации
всех форм расовой дискриминации, статья 61.**

При этом человек, например, боится любой новости, хорошая она или плохая. Очень многие современники негативно восприняли открытия мирового значения таких ученых, как Галилео Галилей (1564–1642), Николай Коперник (1473–1543). В XIX веке среди местного населения существовали суеверия, что «дома с железной крышей ангелы обходят стороной», «картошка – не мусульманская еда». Сегодня, услышав это, мы только улыбнемся. Но и в XXI веке в эпоху глобализации люди не избавились от чувства страха перед новым, изменился только объект страхов.

Кроме религиозной существует еще этническая, национальная, расовая ксенофобия. Смотреть с опаской, страхом на другой народ (этнос) и вести себя соответственно — один из видов ксенофобии.



ЭКСКУРС В ИСТОРИЮ

Созданное бывшими солдатами-южанами после Гражданской войны в США (1861–1865) тайное общество «Ку-клукс-клан» отстаивало такие идеи, как превосходство белых, расизм. Развязанный его членами террор по отношению к чернокожему населению страны и сочувствующим им белым послужил причиной сильных общественных волнений. Преступлениям членов ку-клукс-клана обычно предшествовало предупреждение, посланное в причудливой, но широко известной форме. В некоторых частях страны это была ветка дубовых листьев, в других — семена дыни или зернышки апельсина. Получив такое предупреждение, жертва могла либо отречься от своих прежних взглядов, либо покинуть страну. Если человек игнорировал предупреждение, его ждала смерть.

Ку-Клукс-Клан. Белое движение в США. — Москва, 2001; McVeigh, Rory.





Ксенофобия — причина расовой или религиозной дискриминации

В настоящее время в средствах массовой информации зачастую слова «терроризм» и «ислам» используются рядом, что порождает такое явление, как «исламофобия» — боязнь исламской религии. Термин «исламофобия» вошел в обиход в конце XX века.

Идеологическая причина исламофобии заключается в ряде случаев в неупорядоченности в некоторых западных странах, с одной стороны, светских принципов, с другой стороны — принципов свободы совести.

Исламофобия в некоторых случаях может принимать вид религиозной дискриминации. Религиозная дискриминация — ограничение прав людей по их религиозной принадлежности.

Варианты ксенофобии можно встретить и в отношении других мировых религий. Например, отрицательное отношение к христианской религии называется «христианофобия», к иудаизму — «юдофобия».

В немалой степени в появлении в обществе ксенофобии виноваты средства массовой информации, стремящиеся быстрее передать информацию, которая может вызвать ажиотажный интерес, содержащую «жареные» факты, без глубокого анализа и разбора событий. Такая подача понятий и терминов и порождает отрицательное отношение к какой-либо национальности, расе, религии.



Существует несколько видов фобий, связанных с психологическим состоянием человека. В частности, акрофобия (боязнь высоты), агорафобия (боязнь толпы, открытого пространства), арахнофобия (боязнь пауков и аналогичных насекомых), астрафобия (боязнь грома и молний), клаустрофобия (боязнь замкнутого пространства) и т. д.



Исламофобия — один из видов религиозной ксенофобии, которая угрожает миру и стабильности в обществе. Это результат однобокого, а именно отрицательного, подхода к исламской религии, к людям, исповедующим ее, и к связанным с ней объектам и понятиям.

Поисковые запросы по теме исламской религии в интернете, который сегодня является одним из главных средств информации, в первых строках выдают в основном информацию «война», «бой», «войска», «насилие», «захват».

Однако, с одной стороны, попытки экстремистских группировок, действующих от имени ислама, взламывать исламские интернет-источники и использовать их в своих корыстных целях, с другой стороны, то, что «исламскими» называют себя такого рода группировки, которые на пути достижения своих целей не признают ничего святого — ни религии, ни народа, ни Родины, то, что совершаемое ими кровопролитие представляется как «требования ислама», приводит к еще большему усилению исламофобии.

Человек, исповедующий ислам, должен правильно понимать догмы в священных источниках, их благоую сущность. Сами мусульмане должны до конца понять, что исламские источники не выступают против общечеловеческих ценностей. Ислам является религией, проповедующей доброту, поэтому нужно толковать его догматы правильно. Иначе можно нанести ущерб сущности ислама, и у человека, не имеющего глубоких познаний в религии, может сложиться неправильное, негативное ее восприятие.



ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1. Какие факторы служат причиной появления религиозной ксенофобии?
2. Угрожает ли исламофобия духовности? Обоснуйте свое мнение.
3. Расскажите о доброй сущности исламской религии.

§21

ИДЕЯ МИРА В МИРОВЫХ РЕЛИГИЯХ



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ЗНАНИЙ

1. Как вы понимаете пословицу «Из дома, где хоть один день длится ссора, на сорок дней уходит достаток»?
2. Подумайте, к каким последствиям приводят война и смута?
3. В чем заключается наша личная ответственность за сохранение мира?

Наконец, будьте все единомысленны, сострадательны, братолюбивы, милосердны, дружелюбны, смиренномудры.

**Новый Завет,
Первое послание Петра,
3 глава, 8-12**



Развитие науки, культуры, экономики и других сфер общественной жизни зависит от мира, спокойствия. Поэтому сегодня во всем мире проблема безопасности считается самой важной. Увеличение с каждым годом расходов на оборону и вооружение подтверждает это. Но только обладание современным оружием не может обеспечить мир, потому что современные деструктивные силы не действуют открыто, а применяют тактику внезапных ударов, и жертвами их гнусных действий становятся не военные, а мирное население. То, что, во второй половине XX века было зарегистрировано больше 300 конфликтов, угрожающих миру, является прискорбным фактом.

Любая религия в наше время призывает своих последователей к миру и человеколюбию. Ни одна из религий не призывает проливать кровь, разжигать огонь войны и пропагандировать смуту.



Никому не воздавайте злом за зло, но пекитесь о добром перед всеми человеками.

Если возможно с вашей стороны, будьте в мире со всеми людьми.

Новый Завет. Послание к Римлянам, 12 глава, 17–18.

Христианство — самая распространенная религия в мире. Из истории мы знаем, что под ее маской в определенные периоды творились кровопролития, велись войны под лозунгом «крестовых походов», инквизиция сжигала людей на кострах. Между тем христианство учит не делать никому зла. Эта религия так же, как и другие, призывает к миролюбию, творению добра и благодеяния.

Отличительная черта буддизма — это любовь ко всему живому, твердое следование разуму и отказ от желаний. Идеи мира и добра закреплены в буддистских догмах «Панча шила» (санскр. — пять наставлений). Согласно им, буддист не должен убивать, воровать, заблуждаться, обманывать, употреблять опьяняющие вещества. Буддийские монахи должны не желать чужого, очистить свои мысли от ненависти, должны думать о справедливости, делать добро достойным этого, следовать правилам приличия.

Зороастрийская религия, возникшая в Центральной Азии, также отличалась своим миролюбием. Это нашло отражение и в учении о доброй мысли, добром слове, добром деле, изложенном в Авесте.



Распространение смуты, клеветы и провокаций среди народа, действия, направленные на разрушение мира и стабильности, несовместимы с сущностью ислама.

Не делай зла, ведь пожнешь то, что посеял. Зависть — корень всех несчастий. Со временем все меняется, поэтому не привязывайся всем сердцем ни к чему, держи душу в чистоте, ищи правду и вечное блаженство. Не делай зла, остерегайся грехов. Всегда твори добро. Если любишь других, то и ты, и другие будут счастливы. Не отрицай и не критикуй чужие слова, нельзя стать счастливым, делая несчастными других.

Будда



Ахимса — ненасилие не только по отношению к человеку, но и всему существу

Во второй книге Видевдат тоже говорится о важности мира. В 12-й главе книги Ясна приводится список деяний, таких, как кража скота, нанесение урона и разрушений, которые не должен совершать зороастриец.

В национальных религиях индуизм и джайнизм идеи мира нашли отражение в **ахимсе** — учении о ненанесении вреда. Согласно ему запрещается совершать злые деяния, причинять боль не только людям, но и всем живым существам. Учение осуждает использование силы против силы, войны против войны.

Религия, придающая самое большое значение миру, — это ислам. Ведь одно из значений самого слово «ислам» — это мир.



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задумывались ли вы о том, работа скольких людей обеспечивает вашу спокойную жизнь, учебу, отдых?

Ценить мир, благодарить за спокойную жизнь — обязательное условие его сохранения и укрепления. В исламском учении этому аспекту уделяется отдельное внимание.

В исламской религии дается твердое указание беречь мир страны, спокойствие народа, не причинять им ущерб. Этот вопрос занимает важное место в священных источниках ислама.

Исламское учение призывает дорожить великими благодеяниями Аллаха — миром и спокойствием, быть бдительным и внимательным. Надо быть не безразличным, невнимательным, неразборчивым, неблагодарным, а осознавать, ценить эти блага. Конфликты следует решать только мирным путем, а при

*Я верну тебе
мир, я верну
тебе мир и
буду обере-
гать его.
И не будет в
моем царстве
ни холода,
ни зноя, ни
старости, ни
смерти.*

Авеста.



В Ташкенте 15 июня 2017 года состоялась конференция, посвященная вопросам обеспечения социальной стабильности, сохранения истинного смысла и содержания священной религии ислам.

Глава нашего государства Шавкат Мирзиёев отметил, что сегодня наряду со всеми сферами нашей жизни важное значение имеют подъем на новый этап работы в социально-духовном направлении, дальнейшее укрепление здоровой атмосферы в семьях, махаллях, в обществе в целом посредством укрепления межнациональной и межконфессиональной дружбы и сплоченности, повышение внимания к воспитанию молодежи, сохранение истинного смысла и содержания священной религии ислам.

В священном источнике исламской религии Коране в суре «Бакара», аят 208, говорится: «*О вы, верующие, будьте миролюбивыми и дружными...*». Это означает, что все люди должны выбирать путь мира и дружбы, с другой стороны, стараться всеми силами сохранить его. Вместе с этим в аяте Аллаха «Входите сюда с миром в безопасности!» (Аль-Хиджр, 46), говорится о вечной жизни в раю, протекающей мирно, в спокойствии и в здравии. Этот аят показывает, что мир и благополучие ценятся не только в этом мире, но и в раю и что земля создана для того, чтобы человечество проживало на ней в мире и дружбе.



Есть два блага, которые люди не ценят.

Это — здоровье и свободное время.

Хадис



угрозе миру в обществе принимать быстрые меры по недопущению этого.

Каждый человек ответственен за сохранение и укрепление мира. Сегодня, когда в некоторых регионах наблюдается беспокойная обстановка, нестабильность, кровопролитие и террор, нужно понять, что обеспечение мира и спокойствия в нашей стране возникает не само по себе, и мы должны стараться жить в мире и согласии.



ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1. Какие действия для поддержания мира заложены в Принципах внешней политики Республики Узбекистан?
2. Как трактуются идеи сохранения мира в мировых религиях?
3. Какая связь между учением о доброй мысли, добром слове, добром деле, отраженном в Авесте, и миролюбием?

§22

МИССИОНЕРСТВО — УГРОЗА БУДУЩЕМУ МОЛОДЕЖИ



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ЗНАНИЙ

1. Что вы знаете о миссионерстве и прозелитизме?
2. Как вы думаете, в чем заключается главная цель миссионеров?
3. Что говорится в законах Узбекистана о миссионерстве?
4. Какое влияние имеет миссионерство на общество?

СЕКТЫ

Миссионерство — это один из факторов, который может становиться причиной нарушения природного равновесия, приводящего к возникновению вражды между религиями. Сегодня некоторые секты и группы используют миссионерскую деятельность в целях разрушения общества изнутри, достижения своих корыстных целей или из-за денег. Их деятельность представляет серьезную угрозу жизни, здоровью и психике людей, особенно молодежи.

Большинство сект полностью отрицает понятие «Родина», что приводит к формированию у людей чувства отчуждения от родины, безразличия и равнодушия к ее судьбе.

Некоторые миссионерские организации запрещают своим членам служить в армии. Такого рода секты требуют безоговорочного подчинения, что по своей сущности напрямую угрожает национальной безопасности. А некоторые секты словам из Библии дают антигуманную трактовку.



Секта — группа людей, считающих себя «истинной религией», претендующих на звание единственных «дарующих спасение», а на самом деле преследующих свои определенные политические и экономические цели.



Цель миссионеров — подталкивание людей к сомнению в своих убеждениях и постепенное зарождение у них ненависти к предкам, нации, Родине.

В других сектах грехом считается переливание крови одного человека другому. Если учесть, что иногда только переливание крови может спасти человеческую жизнь, то понятно, что данная идеологическая установка также является антигуманной.

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МИССИОНЕРСКИХ МЕТОДОВ

Миссионеры, приспособляясь к месту и времени, постоянно совершенствуют свои методы и средства.

В последнее время они стараются выделить определенный социальный пласт населения и проводить с ним целенаправленную работу.

Особенно их интересуют межнациональные семьи, люди, ранее не исповедовавшие никакой религии, но столкнувшиеся с тяжелой болезнью, утратой, материальными трудностями, вышедшие из мест заключения, то есть те, кто нуждается в материальной и моральной помощи.

Вместе с тем миссионеры начинают уделять особое внимание работе с временно безработными в промышленных зонах, с частными предпри-



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Можно ли ограничить исполнение конституционной обязанности граждан? В каких случаях это заменяется альтернативной службой?

Защита Республики Узбекистан — долг каждого гражданина Республики Узбекистан. Граждане обязаны нести военную или альтернативную службу в порядке, установленном законом.

Конституция Республики Узбекистан, статья 52.



нимателями. Работники культуры, библиотекари, учителя школ, сотрудники различных учреждений также избираются в качестве объектов миссионерской пропаганды. При этом творческий человек, попавший под влияние секты, используя эмоциональную силу искусства, может добиться высокой эффективности в идеологическом давлении, а прозелит библиотекарь имеет возможность персонально «обрабатывать» выбранных в качестве цели людей.

Приведенные выше примеры показывают, что категории людей, выбираемых в качестве объектов миссионерства, постоянно расширяются.

Используя систематическую агитацию, постоянное психологическое давление на людей, миссионеры заставляют их менять веру. В итоге их действия порождают вражду между людьми и конфессиями.

В начале 90-х годов прошлого века был организован мемориал, где поименно были перечислены последователи сект, которые умерли до 1995 года в результате отказа от переливания крови.

МИССИОНЕРЫ И ДЕТИ

Для создания положительного впечатления и расширения своей деятельности миссионеры стали больше внимания уделять детям школьного возраста. Летом они организуют детские оздоровительные



«Свидетели Иеговы» запрещали своим сторонникам вакцинироваться против болезней с 1930 до 1952 года (в течение 22 лет!), с 1967 до 1980 года (в течение 23 лет!) — делать пересадку кожи и органов. Введенный ими в 1944 году запрет на переливание чужой крови действует до сих пор.

Человек — это только то, что он есть благодаря действию, — он есть действие.

Гегель



Кто затеет спор с умнейшим, стараясь выказать себя в глазах людей мудрецом, тот покажет, что он невежда.

**Саади
Ширази**



лагеря и проводят там соответствующее религиозное обучение, воспитание. В Узбекистане также можно наблюдать подобные попытки.

Вывоз детей летом на короткое время в лагеря отдыха, организация на территории церкви дневных зон отдыха как минимум с двухразовым питанием — тоже один из методов, используемых миссионерами.

Как правило, объясняется это тем, что якобы данная практика осуществляется для детей граждан, посещающих церковь. Но то, что на самом деле эти действия направлены на привлечение «детей, которые остаются в стороне от идеологического воспитания», ни для кого не секрет.

Этот вывод следует из распространения через людей, которые приходят на молитву, объявлений про бесплатные путевки для детей в летние оздоровительные лагеря, действующие при церкви, организации экскурсий по историческим местам.

То, что среди книг, распространяемых миссионерами, есть «Библия для детей», кажется случайностью, но это их обычная тактика.

Воскресные школы для детей в церквях, проведение различных мероприятий с посещающими их детьми, спектаклей, в основу которых положено учение секты, активное распространение различной литературы, пропагандирующей христианство, при помощи специально подготовленных воспитателей — еще один из методов миссионерства среди детей.

БОРЬБА ПРОТИВ МИССИОНЕРСТВА

Борьба против миссионерства закреплена Законом Республики Узбекистан «О свободе совести и религиозных организациях».

Как сказано в законе, «Запрещаются действия, направленные на обращение верующих одних конфессий в другие (прозелитизм), а также любая другая миссионерская деятельность. Лица, виновные в нарушении этого правила, несут ответственность, установленную законодательством» (статья 5).

Но сегодня миссионеры стараются умело использовать в своих целях демократические ценности, права человека, приобретающие приоритетное значение в мире.

Например, миссионеры ссылаются на некоторые нормы, закреплённые во Всеобщей декларации прав человека и Международном пакте о гражданских и политических правах.

Они стараются доказать законность своих действий, ссылаясь на то, что каждый человек имеет право на свободу совести, и это право вбирает в себя

*Скажи мне,
какие настроения
превалируют
в умах
молодых людей,
и я скажу тебе
о характере
следующего
поколения.*

Эдмунд Берк



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Объясните фразу «Студенческая молодежь — основная цель миссионерской деятельности», основываясь на данном тексте:

«Во всех университетах и колледжах мира учится 37 миллионов студентов. Большинство из них через 20 лет займут высокие посты».

П. Джонстон. «Операция мир».



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Прочитайте текст и скажите, какие обязанности государство, предоставляя гражданам право на свободу совести, одновременно на них возлагает?

Осуществление прав и свобод гражданином не должно нарушать законных интересов, прав и свобод других лиц, государства и общества.

Конституция Республики Узбекистан, статья 20.

и свободу изменения веры, право проводить молитвы, религиозные обряды и церемонии.

Но в пункте 2 статьи 18 Закона Республики Узбекистан «О свободе совести и религиозных организациях» говорится, что изменение веры не должно быть навязано насильственно, а пункте 2 статьи 20 говорится, что действия, порождающие вражду и религиозное противостояние, должны быть запрещены законом.

Основная цель многих миссионеров — это не пропаганда определенной религии или ослабление другой, а дестабилизация мира и препятствование прогрессу в нашей стране.



ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1. Что такое секта?
2. В чем выражается вред от деятельности сект?
3. На что обращают внимание миссионеры при работе с детьми?
4. Какое отношение к миссионерству определено в Законе Республики Узбекистан «О свободе совести и религиозных организациях»?

§23

СУЩНОСТЬ ЗАКОНА «О СВОБОДЕ СОВЕСТИ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ЗНАНИЙ

1. О каких ценностях говорится в закрепленной в Конституции Республики Узбекистан норме: «Все граждане Республики Узбекистан имеют одинаковые права и свободы и равны перед законом без различия пола, расы, национальности, языка, религии, социального происхождения, убеждений, личного и общественного положения»?
2. Какие практические меры осуществляются в нашей стране для обеспечения свободы совести?

В статье 31 нашей Конституции говорится: «Свобода совести гарантируется для всех. Каждый имеет право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Недопустимо принудительное насаждение религиозных взглядов».

В статье 3 Закона Республики Узбекистан «О свободе совести и религиозных организациях», принятого в качестве механизма реализации этой нормы, закреплены гарантии конституционного права граждан исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.

Не допускается вовлечение несовершеннолетних в религиозные организации, а также обучение их религии вопреки их воле, воле родителей или лиц, их заменяющих.

*Из статьи 3 Закона Республики Узбекистан
«О свободе совести и религиозных организациях».*





Осуществление свободы исповедовать религию или иные убеждения подлежат лишь тем ограничениям, которые необходимы для обеспечения национальной безопасности и общественного порядка, жизни, здоровья, морали, прав и свобод других граждан.

Из статьи 3 Закона «О свободе совести и религиозных организациях».

Согласно этому закону нельзя каким-либо образом принуждать ребенка исповедовать или не исповедовать религию, участвовать или не участвовать в религиозных обрядах и церемониях.

Родители ответственны за то, чтобы их дети не вовлекались в различные вредные течения. Они отвечают за духовность, а также за воспитание своих детей. Все родители должны правильно объяснять детям духовные ценности человечества.

Вопросы религии и вероисповедания — неотъемлемая часть духовности человека. Получение глубоких и основательных знаний по содержанию и сущности данных вопросов служит правильной организации повседневной жизни.

Основная цель закона — обеспечение равноправия граждан в вопросах свободы совести и вероисповедания вне зависимости от отношения к религии, а также обеспечение порядка в вопросах деятельности религиозных организаций.

Закон признает все требования, определенные в Международном пакте о гражданских и политических правах.



ЭКСКУРС В ИСТОРИЮ

1 мая 1998 года на XI сессии Олий Мажлиса Республики Узбекистан был принят Закон «О свободе совести и религиозных организациях» в новой редакции, состоящий из 23 статей. При разработке данного закона были учтены особенности образа жизни, права и менталитет нашего народа.



В Узбекистане отношения между государством и религией основываются на следующих принципах:

- защита религиозных чувств верующих;
- признание вероисповеданий частным делом граждан или их объединений;
- гарантия равноправия граждан, придерживающихся или не придерживающихся религиозных взглядов, и недопущение их преследования по этим мотивам;
- контакт с религиозными объединениями в деле духовного возрождения, восстановления общечеловеческих нравственных ценностей;
- признание недопустимым использование религии в целях разрушения.

Изменение человеком своего вероисповедания во многих случаях также приводит к нежелательным последствиям. В силу подобных обстоятельств, в одной семье отец и сын, братья и сестры могут стать друг для друга чужими. С учетом этого в законодательстве определена ответственность за подобные действия. Например, во второй части статьи 240 Кодекса об административной ответственности Республики Узбекистан предусмотрена ответственность за обращение верующих одних конфессий в другие (прозелитизм) и другую миссионерскую деятельность.

В законах Республики Узбекистан закреплено, что подготовка, хранение и распространение полиграфической продукции, кино-, фото-, аудио-, видео-



**Прозели-
тизм** — стремление обратить других в свою веру, а также деятельность, направленная на достижение этой цели.

В нашей Конституции и законах закреплено, что все граждане Республики Узбекистан независимо от их национальности, языка и религии имеют равные права и свободы. Им обеспечены все возможности для сохранения и всестороннего развития своей этнокультуры, традиций и обычаев.

Шавкат Мирзиёев



продукции и другой продукции, пропагандирующей религиозный экстремизм, сепаратизм и фанатизм, является правонарушением.

Принятие Закона «О свободе совести и религиозных организациях» стало большим событием в жизни нашей республики. В результате правовых реформ, осуществляемых в данной сфере, был создан отвечающий требованиям времени правовой механизм для регистрации религиозных организаций и руководства ими, профилактики распространения нетрадиционных религиозных течений, усовершен-



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внимательно прочитайте данный текст и объясните его, основываясь на норме статьи 4 Конституции Республики Узбекистан «Республика Узбекистан обеспечивает уважительное отношение к языкам, обычаям и традициям наций и народностей, проживающих на ее территории, создание условий для их развития».

Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев отмечал, что к построенному во времена Амира Темура в Самарканде мавзолею пророка Данияра с одинаковым почтением относятся мусульмане, христиане и иудеи и что наш народ на протяжении веков занимается благоустройством этого святого места.



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внимательно прочитайте данный текст. Объясните с точки зрения принципов толерантности возможности, предоставляемые нашим государством религиозным организациям.

«Центральные органы управления религиозных организаций вправе производить, экспортировать, импортировать и распространять предметы религиозного назначения, религиозную литературу и иные информационные материалы религиозного содержания в порядке, установленном законодательством Республики Узбекистан».

**Из статьи 19 Закона Республики Узбекистан
«О свободе совести и религиозных организациях».**

ствования системы религиозного образования, обеспечения стабильности религиозной жизни, а также решения таких задач, как издание и распространение религиозной литературы.



ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1. Прочитав статью 216² Уголовного кодекса Республики Узбекистан, объясните субъективные стороны нарушения законодательных документов о религиозных организациях. Кто может быть субъектом данного преступления? Что — объектом?
2. Какие мероприятия проводятся в нашей стране для поддержания мира и дружбы между религиозными конфессиями?
3. Какая ответственность предусмотрена законодательством Республики Узбекистан за прозелитизм?
4. Опираясь на знания, полученные на уроках истории, выскажите свое мнение об обеспечении свободы совести наших граждан.
5. Что вы понимаете под свободой совести?

§24

МЕСТО И РОЛЬ УЗБЕКИСТАНА В БОРЬБЕ ПРОТИВ РЕЛИГИОЗНОГО ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ЗНАНИЙ

1. Как вы думаете, почему экстремисты для достижения своих корыстных целей действуют под маской религии?
2. Какова их главная цель?
3. Как относятся к идеям экстремистов представители мировых религий?
4. Как вы думаете, может ли идеологический вакуум в сознании привести к попаданию под влияние идей экстремизма?
5. Что нужно делать, чтобы этот вакуум не образовался?

...Тот, кто правит Сердцем земли, владеет Мировым Островом (Евразией); Тот, кто правит Мировым Островом, владеет миром.

*Джон
Маккиндер*



Изменение политической карты мира к 90-м годам XX века, возникновение новых независимых государств, глобализация и интеграция мирового сообщества послужили толчком к формированию нового порядка в современных международных отношениях.

В этот период Центральноазиатский регион по своему экономическому и стратегическому значению был признан одним из важнейших в мире. Причина этого в следующем:

- Центральная Азия считается территорией, связывающей важными транспортно-коммуникационными путями Север и Юг, Восток и Запад;
- Центральноазиатский регион располагается в месте пересечения цивилизаций Востока и Запада, здесь издавна мирно сосуществуют исламская, христианская и буддистская религии;

- регион богат природными ресурсами (нефть, газ, золото, уран, цветные металлы и др.), что привлекает многих.

Корыстные силы, старающиеся завладеть этими материальными ценностями, пытаются использовать каждую возможность для того, чтобы нанести урон нашим национальным ценностям и духовности.

Мы живем в очень непростое время, когда глобально обострилась угроза религиозного экстремизма и терроризма. Продолжающиеся в различных точках мира гражданские войны, конфликты и вооруженные противостояния, террористические атаки угрожают международной безопасности. Сегодня религиозный экстремизм и международный терроризм превратились в проблему не только внутренней, но и внешней безопасности стран мира. Ведь экстремистские и международные террористические организации, действуя силовыми методами, всячески стремятся к захвату власти.

28 сентября 1993 года Первый Президент Республики Узбекистан И. А. Каримов в своем выступлении на 48-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН, исходя из региональной и общечеловеческой угрозы



Религиозный экстремизм — отвергание традиционных для общества религиозных ценностей и системы догм, пропаганда при помощи агрессии противоположных им идей и обрядов.



ЭКСКУРС В ИСТОРИЮ

В Центральной Азии террористические действия отмечены в 1990–1996 годах в ходе гражданской войны в Таджикистане, в 1999–2001 годах в Баткенской области Кыргызстана, на территории нашей страны в в 1990 году в Намангане и Андижане, в 1999 году в Ташкенте, в 1999–2001 годах в Сурхандарьинской и Ташкентской областях Узбекистана, в марте–апреле 2004 года в Ташкенте и Бухарской области, в июле 2004 года в Ташкенте, в 2005 году в Андижане.



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внимательно прочитайте данный текст. Выскажите свое мнение об исконно присущих нашему народу традициях гуманизма:

Наше страна — многонациональное многоконфессиональное государство. На сегодняшний день в стране в дружбе и согласии проживают представители более 130 национальностей и народностей. В этом, без сомнения, главную роль играет присущие издревле нашему народу традиции гуманизма.

экстремизма и терроризма, высказал идею о необходимости совместной борьбы против этого зла, призвал мировое сообщество всесторонне изучить и решить проблему Афганистана.

Для законного оформления правовых процессов в сфере борьбы против религиозного экстремизма и терроризма, предупреждения распространения экстремистских идей Узбекистан принимает соответствующие меры в своей внутренней политике.

С закреплением правовых основ действий в данном направлении в Конституции Республики Узбекистан и Законе «О свободе совести и религиозных организациях», принятом 1 мая 1998 года, было пресечено распространение экстремистских идей под маской религии.

*Национальный мемориал и музей на месте падения башен в результате террористического акта в 2001 году.
Нью-Йорк*





Догматизм (др.-греч. мнение, учение, решение) — способ мышления, оперирующий догмами (считающимися неизменными вечными положениями, не подвергаемыми критике) и опирающийся на них. Для догматизма характерны некритичность по отношению к догмам (отсутствие критики и сомнений) и консерватизм мышления (неспособность воспринимать информацию, противоречащую догмам), слепая вера в авторитеты.

Экстремизм (от лат. *extremus* — крайний, чрезмерный) — пропаганда и реализация идей, противоположных принятым в обществе определенным законам-правилам.

В нашей республике ведется жесткая борьба против экстремизма и терроризма, а также наркобизнеса и наркотрафика, напрямую связанных с их финансированием. Принятые в 1999 году Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах», в 2000 году «О борьбе с терроризмом», введенный в действие с 1 января 2006 года Закон «О противодействии легализации доходов, полученных от преступной деятельности, и финансированию терроризма» служат тому наглядным подтверждением.

За прошедшие годы наша республика ратифицировала ряд международных документов, связанных с борьбой против терроризма. В частности, 24 апреля 2000 года на прошедшей по инициативе Первого Президента Республики Узбекистан И. А. Каримова в Ташкенте встрече глав Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана и Узбекистана был подписан Договор о сотрудничестве в борьбе против терроризма, политического



По данным Государственного департамента США в год происходит более 10 тысяч террористических актов.

Их жертвами становятся более 70 тысяч человек, из которых 80% несовершеннолетние дети.

По международным статистическим данным, сегодня в мире действует более 500 террористических организаций.



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Прочитайте текст. К каким последствиям приводит война?

В своей книге «Записи на полях тетради» Уткир Хашимов писал, что в войне может быть победивший и счастливый царь, победившее и счастливое войско, победившее и счастливое государство, победивший и счастливый строй, но не бывает победившего и счастливого человека. Это происходит потому что война заставляет людей убивать друг друга, а человек, убивший другого человека никогда не будет счастливым.

и религиозного экстремизма, международной организованной преступности и в предупреждении других региональных угроз. В этом же году 21–22 июня на встрече в Москве руководителей стран СНГ также был подписан важный документ по данному вопросу.

Кроме того, Олий Мажлисом Республики Узбекистан были ратифицированы Конвенция о предупреждении преступлений геноцида и наказания за него (вступила в силу 12 января 1951 года), Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников (принята в 1989 году), Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (принята 16 декабря 1997 года), Конвенция о маркировке пластических взрывчатых веществ в целях их обнаружения (принята в 1991 году) и ряд других соответствующих международных документов.

Подобные меры, принимаемые в нашей стране в целях противодействия терроризму, имеют важное значение для сохранения мира. Координация деятельности по борьбе против терроризма ряда государственных учреждений, таких, как министерства обороны, по чрезвычайным ситуациям, внутренних дел, Служба национальной безопасности, пограничных, таможенных учреждений и прокуратуры, — требование сегодняшнего времени.

Наша республика ратифицировала множество международных договоров, направленных на борьбу с терроризмом, и последовательно исполняет принятые по ним обязательства. Вместе с тем нужно отдельно от-

метить, что наша страна постоянно выступает и со своими подобными инициативами.

Сегодня действуют 13 документов (11 конвенций и 2 протокола) ООН, направленных на противодействие терроризму. На сегодняшний день Узбекистан ратифицировал 12 из них. Среди них — Конвенция 1971 года о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации, Конвенция 1973 года о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов, Международная конвенция 1979 года о борьбе с захватом заложников, Конвенция 1980 года о физической защите ядерного материала, Конвенция 1988 года о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, Международная конвенция 1997 года о борьбе с бомбовым терроризмом, Международная конвенция 1999 года о борьбе с финансированием терроризма.

Подготавливаемые сейчас ООН проекты Международной конвенции о борьбе с актами ядерного терроризма и Концепции о глобальной борьбе против терроризма созвучны с инициативами Республики Узбекистан в области борьбы против терроризма.

Узбекистаном и в рамках Совета Европы подписано 7 международных договоров, направленных на борьбу против терроризма.

Узбекистан активно участвует в решении вопросов борьбы против экстремизма и терроризма в рамках СНГ, Шанхайской организации сотрудничества, Евразийской организации экономического сотрудничества, Организации исламского сотрудничества и других международных организаций.



ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1. С чем связано превращение Международного терроризма в одну из глобальных проблем современности?
2. В чем выражаются основные свойства религиозного экстремизма?
3. Что бы вы предложили для защиты общества от влияния религиозно-экстремистских идей?
4. Что нужно делать для сохранения духовных ценностей?

ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ

- В 1993 году на 48-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН Первый Президент Республики Узбекистан И. А. Каримов внес предложения по укреплению региональной безопасности и нераспространению ядерного оружия, по разоружению.
- В 1995 году на 50-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН Узбекистан выступил с идеей международного эмбарго за поставку оружия в Афганистан.
- В 1997 году по инициативе нашей страны была восстановлена деятельность контактной группы в формате «6+2» (Иран, Китай, Пакистан, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан, США и Россия).
- В 1999 году была подписана Ташкентская декларация «Об основополагающих принципах мирного разрешения конфликта в Афганистане».
- В 2008 году на Бухарестском саммите организации НАТО в целях совместного политического урегулирования конфликта в Афганистане, оказания финансовой помощи деятельность контактной группы оформилась в формат «6+3» (с участием НАТО).
- В 1999 году на Стамбульском саммите Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе идея создания Международного центра по борьбе с терроризмом, предложенная Узбекистаном, нашла свое выражение в создании Контртеррористического комитета в рамках Совета Безопасности ООН.
- В 2002 году по предложению Первого Президента Узбекистана Ислама Каримова был создан Центральноазиатский региональный информационный координационный центр по борьбе с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров (ЦАРИКЦ).
- 6 мая 2014 года, впервые со времени создания Организации Объединенных Наций, представители пятерки ядерных государств — США, Великобритания, Франция, Китай и Россия — единодушно подписали важнейший международный документ — Протокол о гарантиях безопасности к Договору о зоне, свободной от ядерного оружия, в Центральной Азии.

§25

РЕЛИГИЯ В КИБЕРПРОСТРАНСТВЕ И КУЛЬТУРА ПОТРЕБЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ЗНАНИЙ

1. Как вы понимаете выражение «Кто владеет информацией, тот владеет миром»?
2. Что вы понимаете под официальной и неофициальной информацией в интернете? Насколько можно доверять неофициальной информации?
3. Как в системе наших национальных ценностей оценивается распространение ложной информации, нарушение чужого спокойствия?
4. Как вы относитесь к информации, отправленной незнакомыми лицами на ваш мобильный телефон или на электронную почту?

КИБЕРПРОСТРАНСТВО

Сегодня очень много преступлений совершается через интернет. Преступники обосновались в киберпространстве и становятся причиной появления социально-экономических и идеологических угроз в глобальном масштабе.

Понятие «киберпространство» впервые было использовано в 1982 году и образовано путем слияния слов «кибернетика» и «пространство».

Основу кибернетики составляют электронно-вычислительные машины — компьютеры. За счет пе-

Для того чтобы стать лжецом, человеку достаточно только передавать дальше все, что бы он ни услышал.

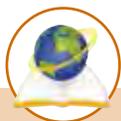


Хадис



Кибернетика (греч. «искусство управления») — наука об общих закономерностях получения, хранения, передачи и преобразования информации в сложных управляющих системах.

Сообщения — сведения, независимо от формы их представления.



Информация

— одно из основных понятий в кибернетике, совокупность данных, показателей и т. д.

редачи и получения информации киберпространство превратилось в удобный способ управления различными процессами и влияния на них.

Сегодня представляющий глобальную угрозу терроризм вошел и в мир интернета, и появился термин «кибертерроризм».

Кибертеррористы, используя информационные технологии, стараются осуществить политическое, религиозное и идеологическое воздействие. При этом они пользуются услугами хакеров.

Хакеры, организуя атаки на государственные учреждения, системы финансов различных стран, информационные архивы международных организаций, порождают хаос и панику.

Кибертеррористы, выбирая интересующие молодых людей предметы, привлекают их к просмотру различных видеосюжетов и картинок негативного содержания, чем наносят урон национальным и общечеловеческим ценностям. В результате, они формируют людей-зомби, чем нарушают мир и стабильность в обществе.

Кибертеррористы, используя религиозный фактор в достижении своих целей, стараются подчинить сознания и души людей. При этом путем неверного толкования религиозных понятий они стремятся сформировать на определенной территории фанатические настроения.



Информационная угроза

— реальная угроза влияния информации.

ИНФОРМАЦИЯ

В условиях глобализации благодаря современным технологиям любая информация распространяется мгновенно. На примере ряда стран мы можем видеть, какую материальную и духовную угрозу пред-

ставляют информация и данные в интернете, для которого не существует политических запретов, государственных границ.

В неофициальных новостях нередко можно столкнуться с подстрекательствами и призывом к террору. Поэтому актуальнейшей задачей дня является повышение культуры потребления информации.

Современная научно-техническая революция изменила материальную основу общественной жизни. Уровень жизни населения страны стали определять не месторасположение или богатство природных ресурсов, а имеющаяся информации, интеллектуальный или духовный потенциал.



Информационная опасность — реальное информационное влияние определенных политических или общественных сил на интересы лица, общества или государства.



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Прочитайте данный текст и постарайтесь связать его с понятием культуры потребления информации.

«О вы, которые уверовали! Если придет к вам распутник с вестью, то постарайтесь разузнать, чтобы по неведению не поразить каких-нибудь людей и чтобы не оказаться кающимися в том, что вы сделали».

Коран, Аль-Худжурат, аят 6.

«Каждый имеет право на свободу мысли, слова и убеждений. Каждый имеет право искать, получать и распространять любую информацию, за исключением направленной против существующего конституционного строя и других ограничений, предусмотренных законом».

Конституция Республики Узбекистан, статья 29.



Культура потребления информации — борьба против информации, направленной на разрушение духовности человека.

БОРЬБА ЗА ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ

Информация, отравляющая человеческое сознание чуждыми мыслями, иногда становящаяся причиной отклонения от правильного пути, распространяется именно неофициальными источниками.

Сегодня в результате информационных атак нарушается даже нерушимость государственных границ различных государств. Это еще одно доказательство того, что идеологические угрозы имеют больше силы, чем ядерные. Основная цель информационных войн — оказывать давление, угрожая миру личности или государству.

ВИРТУАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ

Виртуальное общение было создано с целью обмена различной информацией.

Сегодня основная информация, отправляемая в ходе виртуального общения, преследует цель удивить собеседника, при этом правдивость или ложность данного сообщения отходит на второй план. К тому же часто распространяется недостоверная ин-



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проанализируйте данную ситуацию.

Встретились два друга, которые давно не виделись, Адхам и Акбар. Адхам пригласил своего друга в ближайшее кафе, где была бесплатная сеть Wi-Fi. Их встретил администратор кафе. Адхам попросил подключить телефоны к сети Wi-Fi. Принесли заказанные блюда. Каждый из друзей уткнулся в свой телефон и занялся просмотриванием картинок, чтением комментариев. Поев, они вышли на улицу и обменялись телефонными номерами, договорившись переписываться через программу «Телеграмм».



формация, которая становится предметом обсуждения тысячами людей.

Интернет был создан для того, чтобы люди могли повышать свой интеллектуальный уровень, получать знания. Но некоторые молодые люди отравляют в первую очередь свое, а потом и других сознание, заходя на сайты, пропагандирующие насилие, безнравственность, и распространяя подобную информацию.



ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1. Что вы понимаете под информационной угрозой?
2. Что нужно делать, чтобы правильно принимать информацию?
3. В чем опасность неофициальных источников информации?
4. Какая информационная угроза или информационная опасность может повлиять на вашу жизнь? Обоснуйте свой ответ.
5. Вы получили послание «Если хотите, чтобы у вас все было хорошо, переправьте данное сообщение десяти людям, в противном случае...». Как вы поступите?

...в отличие от ударного высокоточного оружия, которое поражает конкретный, специально выбранный важный объект или его критическую точку, информационное оружие будет системоразрушающим, т.е. выводящим из строя целые боевые, экономические или социальные системы.

В. Слипченко.



§26

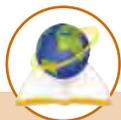
РЕЛИГИИ О ЦЕННОСТИ ЖИЗНИ



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ЗНАНИЙ

1. Прокомментируйте афоризм «Жизнь — великое богатство».
2. Вспомните пословицы и мудрые мысли о непричинении боли живым существам.
3. Каким было отношение к суициду в средние века?
4. Как вы думаете, почему мусульмане не читают джаназа (похоронной молитвы) в случае самоубийства человека?

Все религии учат, что жизнь нам дана Богом и нужно правильно распоряжаться ею. Поэтому учение каждой религии строго запрещает насилие, жестокость, покушение на свою или чужую жизни, угнетение мирного народа и кровопролитие.



Представители некоторых религий ходят в масках, чтобы не проглотить ненароком пролетающее насекомое, подметают перед собой пол, чтобы не наступить на жучков, муравьев.



РЕЗКОЕ ОСУЖДЕНИЕ В РЕЛИГИЯХ МИРА ПОСЯГАТЕЛЬСТВА НА ЖИЗНЬ

Самая распространенная в мире религия - христианство осуждало самоубийц, которые, сознательно отказываясь от жизни, считая, что они стремились таким образом убежать от той судьбы, которая была им предначертана Богом. Им отказывалось в спасении души, их запрещалось хоронить на кладбище. Тех же самоубийц, кто случайно оставался в живых, приговаривали к каторжным работам как убийц.

Чтобы отвратить людей от самой мысли о возможности самоубийства, в средневековой Западной Европе трупы самоубийц подвергали самым изощренным надругательствам.

Православное христианство считает самоубийство одним из тягчайших грехов по той причине, что человек совершает двойной грех — убийства и отчаяния. Совершившие самоубийство лишаются отпевания перед погребением. Единственным исключением являются психически нездоровые люди, покончившие с жизнью в состоянии помутнения рассудка. Ранее самоубийц хоронили вне кладбища. Подобная практика сохранялась до 1950-х годов. Все это делалось для того, чтобы дать понять, насколько тяжким грехом является самоубийство, и предостеречь других.

В книге «Деяния апостолов» (Библия, глава 16, строка 28) о самоубийстве говорится так: «Но Павел возгласил громким голосом, говоря: не делай себе никакого зла, ибо все мы здесь».

В буддизме самоубийство считается актом неблагодарности человека к дарованной жизни.

Вы остерегайтесь семи грехов, губящих человека:

- поклонение кому-либо, кроме Аллаха (ширк);
- колдовство;
- убийство человека;
- ростовничество;
- незаконное присвоение имущества сирот;
- дезертирство (с войны с врагом);
- клевета на непорочных женщин.

Хадис



Славянские народы в древности самоубийц считали «нечистыми», верили, что души таких людей мучают живых, приносят несчастья. В могилы самоубийц забивали осиновый кол.

В Китае самоубийство также осуждалось. Китайцы верили, что душа самоубийцы не возносится на небо, остается в доме и приносит своим близким несчастья, беды, поэтому нельзя доводить человека до самоубийства.

ИСЛАМ О ЦЕННОСТИ ЖИЗНИ

В исламе говорится, что проливание чужой невинной крови — большой грех, и данное злодеяние считается преступлением против всего человечества.

В Коране запрещается посягательство на свою жизнь и предупреждается: «И не убивайте самих себя. Поистине, Аллах к вам милосерден!» (сура «Ан-Ниса», аят 29).

«Не желайте себе смерти!» — говорил пророк Мухаммад. В хадисе говорится, что сделавшие это будут обречены на вечные муки в адском огне. В частности, в следующем хадисе, переданном от Джундуба ибн Абдуллаха, говорится:

«Среди живших до вас был один человек, который получил ранение. Он не смог стерпеть боль и, взяв нож, отрезал себе руку. Из-за потери крови он умер. Всевышний Аллах сказал: «Мой раб опередил Меня (лишив себя жизни), и за это Я сделал Рай для него запретным!»

Известно, что пророк Мухаммад не стал совершать погребальную молитву над самоубийцей, показывая тем самым крайнее недовольство со-

вершенным поступком и резкое его осуждение. В исламских источниках говорится, что имамы мечетей не должны совершать над самоубийцами погребальную молитву.

В хадисе Абу Хурайры сказано: «Тот, кто (намеренно) бросится с горы и погубит себя, будет все время лететь вниз в (пламени) ада (куда он будет помещен) навечно; тот, кто (намеренно) выпьет яд и погубит себя, будет держать в руке этот яд и все время пить его в (пламени) ада, (куда он будет помещён) навечно; тот, кто убьет себя, железом, будет держать это железо в руке, поражая им себя в живот в (пламени) ада (куда он будет помещен) навечно» (риваят имама Бухари и имама Термизи).

Согласно учению ислама, жизнь — благословенный дар Аллаха человеку. Нужно ценить ее, использовать каждый час, каждую минуту для совершения добрых и праведных дел.



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Внимательно посмотрите на рисунки и ответьте на следующие вопросы: почему эти предметы изображены на знаках запрета? Какое отрицательное влияние они оказывают на организм человека?
2. Что вы делаете для сохранения своего здоровья?
3. К чему приводит пренебрежение своим здоровьем?
4. Постарайтесь связать такие понятия, как невнимательность к своему здоровью, выполнение действий, наносящих вред здоровью, несоблюдение медицинских требований и добровольное лишение себя жизни. Каково отношение религии к таким вещам?

Сегодня зачастую происходит смешение понятий «самоубийство» и «шахидство». Шахид — одно из свойств Аллаха, означает «надежный свидетель». Еще одно из значений — невинные мусульмане, умершие насильственной смертью, мученики за веру.

Называть самоубийство для достижения определенных целей шахидством в корне неправильно. Исламские богословы резко осуждают и считают безосновательными доводы деструктивных сил в оправдание своих действий.

Самоубийство, если даже оно якобы было совершено ради религии, считается преднамеренным лишением себя жизни.

Аллах говорит: «По этой причине (первое убийство) предписали Мы сынам Исраила: кто убил душу не за душу или не за порчу на земле, тот как будто бы убил людей всех. А кто оживил ее, тот как будто бы оживил людей всех» (Моида, аят 32).

Ведущие мировые исламские учреждения и богословы считают, что теракты-самоубийства и убийство мирных граждан в корне противоречат Корану, хадисам и исламу в целом.

Совет улемов Управления мусульман Узбекистана издал фетву про грех самоубийства любыми способами и выступил с резким осуждением этих действий.



ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1. Что говорится в христианстве о самоубийстве?
2. Как относились религии древних славян и китайцев к самоубийцам?
3. Что говорится в Коране про пролитие невинной крови?
4. Объясните разницу между «шахидством» и суицидом.

§27

СВЕТСКИЙ — НЕ ЗНАЧИТ АТЕИСТИЧЕСКИЙ



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ЗНАНИЙ

1. Как вы понимаете термины «светский человек», «религиозный человек»?
2. Что вы понимаете под светским демократическим государством?
3. На каких основных принципах основываются отношения между государством и религией в Узбекистане?
4. Как вы думаете, может быть человек, ведущий современный образ жизни, религиозным?

СУЩНОСТЬ СВЕТСКОСТИ

В светском государстве уважают все религии и все взгляды, граждане имеют равные права вне зависимости от религиозной принадлежности. Для описания процесса приспособления религии к светскому устройству общества и характера соотношения между религией и политикой используется термин «секуляризация».

Например, большая часть населения Узбекистана исповедует какую-то определенную религию. Государство с уважением относится к религиозным организациям, создает им условия для осуществления деятельности согласно действующему законода-

*Едущий (первым) желает
мира идущему,
а идущий —
сидящему,
а меньшинство —
большинству.*



Хадис



Секуляризация (лат. *saecularis* — мирской, светский) — в социологии процесс снижения роли религии в сознании людей и жизни общества; переход от общества, регулируемого преимущественно религиозной традицией, к светской модели общественного устройства на основе рациональных (внерелигиозных) норм.

тельству и праву на свободу вероисповедания. При этом, в соответствии с принятой Конституцией, ни одна из религий не имеет преимуществ или льгот.

Религия представляет собой не только религиозные догмы и богослужение, она определяет критерии человеческих взаимоотношений, милосердия, человеческих достоинств. Поэтому в любом светском государстве религия играет свою роль в сохранении единства, дружбы, мира и спокойствия в обществе. Подумайте: два человека при встрече говорят друг другу: «Ассалому алайкум» — «Ва алейкум ассалом!», — желая мира. Если один из них думает, что слово «салом» имеет религиозные корни и его не должны использовать светские люди, и не будет здороваться или отвечать на приветствие, то это будет просто невежливо, невоспитанно.

В религиозных источниках собрано много назидательных историй. В них, в частности, описывается жизнь пророков, полная тяжелых испытаний, ниспосланных народам, предававшимся греху, наказания. Человек, прочитавший их и сделавший правильные выводы, старается не совершать грехов, делать больше добрых дел. А это помогает любому обществу поддерживать здоровую социальную среду.

В светском государстве традиции, обычаи и правила поведения народа могут стать частью закона. Но только когда религиозные ценности совпадают с общечеловеческими ценностями, духовным достоянием, нормами воспитания, они становятся важными в государственном масштабе. Объявление праздничными днями в нашей стране Руза хайита и Курбан хайита может служить примером такой гармонии национальных и религиозных ценностей.

СВЕТСКОСТЬ И ФАНАТИЗМ

Существующие во всех религиях некоторые фанатично настроенные группы стараются представить светскость как «атеизм», «безбожие». По их необоснованным утверждениям светское лицо отвергает божественные наказания, святыне книги. Фанатики отречение от науки, культуры и искусства представляют как религиозные наказания. На самом же деле, согласно истинным учениям религий, любая наука, служащая во благо людей, считается богоугодной.

В качестве примера насаждения невежества можно привести преследование и наказание ученых в средневековой Европе инквизицией, которая действовала от имени церкви. В других религиях также встречались аналогичные случаи.

В исламе, который исповедует почти 90 процентов населения нашей страны, не определены границы мирской, светской жизни и религии. Согласно учению ислама, любое действие, приносящее пользу религии, жизни, разуму и собственности людей, получает религиозное благословение. Например, за изобретение технических, медицинских или химических средств, облегчающих жизнь человека, применение новых методов в сельском хозяйстве человек получает награду в обоих мирах. В то же время изобретения, служащие разрушению, приносящих вред людям, осуждается.

В немалой степени именно этим объясняется то, что в средние века в мусульманском мире появились великие ученые, которые сделали открытия во всех науках. Религиозные деятели не объявляли их еретиками или не обвиняли в действиях против религии.

ИСЛАМСКАЯ РЕЛИГИЯ И СВЕТСКОСТЬ

Исламская религия не считает светскость чуждым понятием. В священных источниках ислама Коране и хадисах подчеркивается, что человек должен стараться что-то делать и для этого мира.

В Коране говорится, что человек одновременно с благими делами, которые будут зачтены ему в вечной жизни, должен заботиться и о хлебе насущном, потому что у человека есть долги перед своим те-



Инквизиция

*Поистине,
ас-Саям – это
имя из имен Ал-
лаха, которое
Он оставил на
земле, так рас-
пространяйте
между собой!
И поистине,
если человек
поприветству-
ет людей, и они
ответят ему
(на его саям).*

Хадис



лом, семьей, соседями, обществом, своими работниками, и нужно исполнить каждый из этих долгов. Об этом говорится, что мирские благие дела будут кормить в вечной жизни.

Вместе с этим много аятов в Коране охватывает и мирские вопросы. Например, в айте 282 самой длинной суры «Бакара» говорится именно о мирской проблеме — о вопросах взятия и возврата долга, которая рассматривается подробно с экономической и духовной стороны.

Пророк исламской религии пророк Мухаммад в религиозных вопросах был учителем для всех людей, но при решении некоторых мирских дел он прислушивался к мнению знатоков. Об этом говорится в знаменитом хадисе:

«Проходя мимо людей, опылявших финиковые пальмы, Посланник Аллаха, саллаллаху алайхи васаллам, сказал, что этого можно и не делать. Урожай не удался. Вновь проходя мимо тех людей, он спросил о том, что случилось с пальмами. Люди сказали:

— Вы говорили так-то и так-то...

Он сказал:

— Вы лучше знаете свои мирские дела».

Иными словами, некоторые высказывания пророка Мухаммада опирались больше на практическую основу или личное мнение, чем на религиоз-



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Прочитайте текст и подумайте, что будет с обществом, если полностью отвергнуть религию.

Первый Президент Республики Узбекистан в своей книге «Высокая духовность — непобедимая сила» говорил, что светская система правления не означает атеизма. Мы уже были свидетелями в недавнем прошлом того, к каким бесчеловечным последствиям приводит полное отрицание религии и что таким образом отвергаются все ценности — письменные или устные, материальные или духовные, касающиеся воспитания или традиций, национальных взглядов или уклада жизни, которые формировались на почве религии и в течение веков превратились в неотъемлемую часть жизни народа.

ные нормы. Поэтому перед исполнением некоторых его приказов сподвижники уточняли: «Это ваше мнение или повеление Аллаха?» Если это было его собственное мнение, они могли внести свои предложения. Пророк выбирал лучшее из предложений и менял свое мнение, а именно — обязательно прислушивался к мнению знатоков мирской сферы.

После пророка Мухаммада его сподвижники поступали так же. Хазрат Умар говорил, что лучшие из людей те, кто старается для вечного мира, но не забывает и этот мир. Али говорил: «Уделяй мирским делам столько времени, будто останешься здесь вечно и не умрешь. Для иной жизни уделяй столько времени, будто это последний день твоей жизни».

Мысли исламских богословов о мирских законах можно обобщить следующим образом: если принятые современные законы не противоречат шариату, то они угодны шариату. Ведь каждое требование шариата считается ниспосланным для блага людей, поэтому даже если законы, принятые обществом для собственных нужд, не взяты напрямую из шариата, но не противоречат ему, то они считаются соответствующими шариату.

Из приведенных примеров видно, что в исламской религии светское не считается атеистическим. Религия следила за духовным порядком мирских дел, например, определяла, что благо и что грех, что с духовной точки зрения разрешено, а что запрещено.

Правовые гарантии принципов светскости закреплены Конституцией Республики Узбекистан и Законом «О свободе совести и религиозных организациях». Избранный Узбекистаном путь прогресса — путь светской демократии. Наш народ, глубоко уважая религиозные убеждения, идет по светскому пути развития.

С первых же дней независимости в нашей стране начались реформы по восстановлению религиозно-национальных ценностей, по созданию широких возможностей для представителей всех религий. В Конституции Республики Узбекистан свобода совести гарантирована всем гражданам. В нашей стране вместе с правовыми основами деятельности религиозных организаций были определены и взаимоотношения государства и религии.

Вместе с теми впервые в истории Узбекистана был принят закон, который гарантирует права граждан на определение и выражение своего



14 июня 1991 года был принят Закон «О свободе совести и религиозных организациях». 1 мая 1998 года была принята новая редакция данного Закона.

отношения к религии, на соответствующие этому убеждения, на беспрепятственное исповедание религии и исполнение религиозных обрядов, а также социальную справедливость и равенство, защиту прав и интересов граждан независимо от отношения к религии и регулирует отношения, связанные с деятельностью религиозных организаций. Указы Президента и постановления Кабинета Министров, такие, как «О паломничестве мусульман в Саудовскую Аравию», «Об объявлении религиозного праздника «Курбан Хайит» выходным днем», «Об объявлении Руза хайита выходным днем», «Об организации деятельности ташкентского исламского университета», «Об организации деятельности международного научно-исследовательского центра имама аль-Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан», «Об организации деятельности Центра исламской культуры в Узбекистане при Кабинете Министров Республики Узбекистан» и многие другие, свидетельствуют о большом внимании к данной сфере.



ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1. Объясните значение слова «светский», «мирской».
2. Что означает термин «секуляризация»?
3. В чем причина отрицания фанатиками светской системы?
4. Какое отношение показано в источниках исламской религии к светскости?
5. Прокомментируйте мысли Первого Президента Республики Узбекистан И. А. Каримова, что на сегодняшний день нельзя осуществлять деятельность не обращая внимания на религиозные ценности.

ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ РЕЛИГИОЗНЫХ ТЕРМИНОВ

Акида (арабск. «убеждение, воззрение, кредо») — одно из известных названий науки акоид.

Аллах (араб. «ал-илох» — божественная сила) — в исламе Творец мира, Бог, Божество.

Анафема — отлучение от церкви, высшее наказание для верующего.

Арон кодеш (иудейск. «священный ковчег») — самая священная принадлежность всякой синагоги или молитвенного дома, специальное хранилище для свитков Торы.

Арвох (арвах) — духи предков.

Атеизм (греч. *atheos* — безбожный) — отрицание бога.

Ашъария — одна из двух школ суннитского направления в исламе.

Бану Исраил — одно из название иудейского народа.

Библия (греч. — «книги») — собрание текстов, являющихся священными в иудаизме и христианстве. Библия иудеев также называется «Китвей ха-Кодеш» и «Танах». Библия, признаваемая христианами, состоит из Ветхого завета и Нового завета, в общей сложности 66 книг.

Бухарские евреи — этноконфессиональная и этнолингвистическая община.

Ватикан — религиозно-административный центр Римско-католической церкви. На сегодняшний день официальная резиденция папы. Теократический город-государство, расположенный в столице Италии Риме.

Грех — нарушение религиозных предписаний, правил.

Джибрил (или Джабраил) — в исламском учении ангел, являющийся главным посредником между Аллахом и пророками.

Евангелизация — деятельность миссионерских организаций, направленная на обращение народов и отдельных людей в христианство. Иногда это слово употребляется как синоним миссионерства.

Евреи — измененная форма слова «ибрий» из древнесемитского языка. В арабских источниках считается, что это слово произошло из глагола «абара, яьбуру» (переправляться).

Епархия (греч. — «область») — в христианской церкви административно-территориальная единица во главе с епископом (архиереем).

Исламофобия — боязнь ислама и всего с ним связанного, показ исламской религии только с негативной стороны, увязывание всех преступлений и злодеяний террористов с исламом.

Калам — означает «Слово, речь». Название науки акида (убеждение).

Карамат — один из исламских терминов, используемый для названия чудес, происходящих с праведными мусульманами или совершаемых ими.

Лама (тибет. — «высший») — у ламаистов Тибета, Монголии, России буддийский монах. У калмыков это звание дается только наставникам монахов. Верующие считают их лицами, имеющими сверхъестественные способности и умеющими разговаривать с потусторонним миром.

Классификация религий — систематизация сведений об истории, основах религиозных убеждений, догм, а также взаимовлияния религий при их изучении.

Мутакалимы — приверженцы мусульманского схоластического богословия — калама.

Мюрид (араб. — последователь, ученик) — в суфизме ученик, находящийся на первой (низшей) ступени посвящения.

Религиозная терпимость — согласное и мирное проживание людей различных вероисповеданий на одной земле, в одной стране.

Религиозная секта — группа, отделившаяся от основного направления и противостоящая религии, или группа, действующая под маской религии, не имея никакого отношения к существующим религиям и конфессиям.

Религиозная организация — добровольное объединение (религиозное общество, религиозное учебное заведение, мечеть, церковь, синагога, монастырь и т. д.) граждан для совместного исповедования религии, богослужения, проведения религиозных церемоний и обрядов.

Свобода совести — естественное право человека формировать свои убеждения, право исповедовать и практиковать любую религию, а так-

же не исповедовать и не практиковать никакой религии. Все это нашло отражение в конституциях демократических стран на основе Всеобщей декларации прав.

Судный день — в эсхатологии авраамических религий — последний день существования мира, когда над людьми с целью выявления праведников и грешников Богом будет совершен последний суд. В исламе — ахират.

Сура — одна из 114 глав Корана. Количество аятов в сурах варьируется от 3 до 286.

Суфий — последователь тариката, мюрид.

Стена Плача — часть (длиной 485 м) древней стены вокруг западного склона Храмовой Горы в Старом городе Иерусалима, уцелевшая после разрушения Второго Храма римлянами в 70 году н. э. Величайшая святыня иудаизма вне самой Храмовой Горы.

Факих — исламский богослов-законовед, знаток фикха.

Шаббат — в иудаизме — суббота.

Эсхатология — система религиозных взглядов и представлений о конце света, искуплении и загробной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
§1. Место и задачи религии в обществе.....	5
§2. Наука и религия.....	9
§3–4. Возникновение религиозных верований	13
§5. Иудаизм.....	20
§6–7. Учение иудаизма	26
§8. Буддизм	37
§9. Учение буддизма	42
§10. Христианство.....	48
§11–12. Христианское вероучение	55
§13. Ислам в Центральной Азии	62
§14. Мазхабы и догматические учения в исламе	66
§15. Тасаввуф и тарикаты.....	72
§16. Религиозная толерантность и социальная стабильность в Узбекистане	77
§17–18. Вклад ученых и мыслителей нашей страны в развитие мировой науки.....	82
§19. Религия и «массовая культура».....	91
§20. Ксенофобия и религия.....	96
§21. Идея мира в мировых религиях.....	100
§22. Миссионерство — угроза будущему молодежи.....	105
§23. Сущность Закона «О свободе совести и религиозных организациях».....	111
§24. Место и роль Узбекистана в борьбе против религиозного экстремизма и терроризма	116
§25. Религия в киберпространстве и культура потребления информации	123
§26. Религия о ценности жизни.....	128
§27. Светский — не значит атеистический	133
Толковый словарь религиозных терминов.....	139

Zohidjon Mahmudovich ISLOMOV,
Durbek Obidjonovich RAHIMJONOV,
Jasur Xotamjonovich NAJMIDDINOV

O'quv nashri

«Dunyo dinlari tarixi»

O'rta umumta'lim maktablarining 10-sinflari va o'rta maxsus,
kasb-hunar ta'limi muassasalari uchun darslik

(ta'lim rus tilida)

Birinchi nashr

Toshkent — «Yangiyo'l poligraf servis» — 2017

Nashriyot litsenziyasi AI №185, 10.05.2011.

Редактор Ю. Мусурманова
Технический редактор М. Рыксийев
Корректор Т. Махмудова
Художественное оформление и верстка Дж. Азимов

Разрешено в печать 24.11.2017.
Формат 70x90 ¹/₁₆. Гарнитура «Times New Roman». Офсетная бумага.
Офсетная печать. 9,0 печатных листов. 10,53 усл. печ. л..
Тираж
Заказ №

Отпечатано в типографии ИПТД «O'qituvchi».
100206, г. Ташкент, Юнусабадский район, ул. Янгишахар, 1.

Сведения о состоянии учебника, выданного в аренду

№	Имя и фамилия ученика	Учебный год	Состояние учебника при получении	Подпись классного руководителя	Состояние учебника при сдаче	Подпись классного руководителя
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

При выдаче учебника в аренду и сдаче его в конце учебного года классным руководителем заполняется приведенная выше таблица в соответствии со следующими критериями.

Новый	Состояние учебника перед поступлением в аренду.
Хороший	Обложка целая, не оторвана от основной части книги. Все страницы имеются, целые, не порваны, не отклеены, на страницах нет надписей и линий.
Удовлетворительный	Обложка измята, исчерчена, края обтрепаны, отделена частично от основной части книги и отреставрирована пользователем. Реставрирование удовлетворительное. Вырванные страницы подклеены, некоторые страницы исчерчены.
Неудовлетворительный	Обложка исчерчена, разорвана полностью или частично оторвана от основной части книги, отреставрирована неудовлетворительно. Страницы порваны, отсутствуют некоторые страницы, разукрашены, испачканы, восстановление невозможно.