

Общая химия

*Учебник для учащихся 11 класса среднеобразовательных учреждений,
среднеспециальных и профессиональных образовательных учреждений*

Издание первое

*Утверждено Министерством народного
образования Республики Узбекистан*

Издательско-полиграфический творческий дом имени Гафура Гуляма

Ташкент – 2018

УДК 54(075.3)
ББК 24.1 я71
М 34

Авторы:

С. Машарипов, А. Муталибов, Э. Муродов, Х. Исломов

Рецензенты:

Хакимджанова Ибодат – учитель химии школы № 112 М.Улугбекского района города Ташкента;

Бахтиёр Усмонов – учитель химии академического лицея при ТДПИ;

Турдиева Дильфуза – учитель химии школы № 288 Юнусабадского района города Ташкента;

Ганиева Шоира – учитель химии школы № 104, Сергийского района города Ташкента.

Машарипов, Собиржон

Общая химия: Учебник для учащихся 11 класса средне образовательных учреждений, средне специальных и профессиональных образовательных учреждений / Автор: С. Машарипов (и другие). Издание 1. - Т.: Издательско-полиграфический творческий дом имени Гафура Гуляма, 2018. - 160 ст.

Общая химия считается самой древней сферой человеческой деятельности. Глубокое изучение свойств вещества и его использование на пути благосостояния человечества одна из главных задач сегодняшнего дня.

Данная книга состоит из восьми глав, охватывает все основные темы общей химии. Каждая тема сопровождается задачами и упражнениями для закрепления темы, в то же время показаны методы решения задач, представляющие сложность и дается их объяснения.

Издано за счет средств Республиканского книжного целевого фонда

УДК 54(075.3)
ББК 24.1 я71

ISBN 978-9943-5291-7-5

© С. Машарипов и др.
© Издательско-полиграфический творческий дом имени Гафура Гуляма, 2018

ПРЕДИСЛОВИЕ

Химия относится к числу естественных наук. Она изучает строение, состав, свойства веществ, а также изменения свойств и явления, которые происходят при изменении свойств различных веществ. Одной из задач химии является изучение веществ и их свойств с целью целесообразного применения их в народном и сельском хозяйстве, промышленности и медицине. Таким образом, химия - наука о веществах, их свойствах, и о явлениях, происходящих при изменении свойств различных веществ. Химия взаимосвязана с такими естественными науками, как физика, геология и биология. На стыке химии и геологии появилась наука геохимия. На стыке химии и биологии образовались науки, изучающие процессы, протекающие в живых организмах, такие, как биохимия, бионеорганическая и биоорганическая химия.

Один из разделов химии «Общая химия» считается самой древней сферой человеческой деятельности. В настоящее время одним из основных задач для обеспечения благополучия человека большое значение имеет глубокое изучение свойств веществ и их использование. Общая химия проникает во все сферы, сельского и народного хозяйства, широко используются достижения химии в добыче полезных ископаемых и получении металлов и сплавов, необходимых в народном хозяйстве. Производительность сельского хозяйства также во многом зависит от химической промышленности. Средства защиты растений от сорняков - продукты химической промышленности. Химия играет важную роль в производстве строительных материалов, синтетических тканей, пластмассы, красок, медикаментов. Будущий квалифицированный специалист непременно должен обладать фундаментальными основами предмета. Ознакомление с этими основами начинается со школьной программы.

Данный учебник содержит 8 глав, охватывающих предусмотренным Государственным стандартом, тематику предмета химия для 11 класса, и содержит основные темы, необходимые для изучения в рамках общей химии. Каждая тема закреплена задачами и упражнениями и вместе с этим на основе объяснения показаны методы решения задач, вызывающих трудности. При изложении каждой темы учитываются возрастные особенности учащихся, с непосредственной связью теоретической знаний с событиями и явлениями окружающего мира.

ГЛАВА 1. ПОНЯТИЯ О СТРУКТУРЕ АТОМОВ И МОЛЕКУЛ ПЕРИОДИЧЕСКИЙ ЗАКОН

1- § Структура атома.

Чтобы понять процессы и явления на уровне микромира человечеству приходилось создавать разные модели и теории. Некоторые результаты практических работ этого моделирования доказаны и некоторые из них остались на уровне предсказуемости. Одна из этих моделей - теории созданы для представления атомной структуры этих веществ, включая строения атома.

Впервые теория атомного строения была создана в 1911 году Э. Резерфордом и его коллегами. Эта теория называется планетарной моделью атома. Согласно этой теории, в центре атома находится положительно заряженное ядро. Вокруг ядра вращаются электроны вдоль орбиты, величина атома зависит от величины действующих электронных орбит. Модель Резерфорда занимает важное место в развитии теории строения атома. Его исследования помогли понять результаты многих экспериментов. Однако, согласно этой модели, электрон, бесконечно вращающийся вокруг атомного ядра, должен в результате потери энергии на излучение упасть на ядро, но на практике это явление не наблюдалось. Модель Резерфорда не смогла этого объяснить.

По теории датского учёного физика Н. Бора, есть предположение квантового излучения (небольшие порции) электронной энергии. Согласно этой теории электрон на определенном расстоянии вращается вокруг ядра, двигаясь строго по определенной орбите. Находясь на «разрешенной» орбите, электрон не излучает и не поглощает энергии и поэтому сколь угодно может находиться на ней. Орбита, расположенная близко к ядру, соответствует самому стабильному «основному» состоянию атома. При поглощении энергии атомом, его электроны могут перейти на более высокий энергетический уровень. Это состояние называется «возбужденным» состоянием электрона. Поглощение или испускание энергии атомом наблюдается только при переходе электрона от одной орбиты на другую.

Сегодняшняя атомная структура является основой квантовой теории. Электрон обладает как свойствами частиц, так и волновыми свойствами, а его вероятность нахождения в пространстве объясняется современной квантовой теорией атомной структуры. Согласно этой теории, электрон находится в определенной небольшой части пространства. Пространство вокруг ядра, в котором вероятность пребывания электрона наибольшая (свыше 90%), называется **атомной орбиталью**. Таким образом, электрон не вращается вокруг ядра по орбите, а находится в трехмерном окружении вокруг ядра - на атомной орбитале (понятие орбиталь нельзя отождествлять с понятием орбита). Атом нужно представлять в качестве ядра окруженного электронными облаками. Форма этих облаков различна: **s-орбиталь**- в форме сферы (шара), **p-орбиталь** в форме гантели, **d-орбиталь**- соединение двух гантелей, **f-орбиталь** соединение трех гантелей.

Орбитали располагаются в атоме образуя энергетические слои,

соответственно своей энергии. Согласно квантовой теории, энергия электрона имеет наименьшие и определенные значения. Состояние электрона в атоме описывается четырьмя квантовыми числами: главное квантовое число n , орбитальное квантовое число l , магнитное квантовое число m_l , спиновое квантовое число m_s . Квантовые числа используются для описания энергии и движения электрона в атоме

Главное квантовое число n – характеризует энергию электрона, нахождение его на определенном энергетическом уровне и степень удаления от ядра. Оно принимает любые целочисленные значения ($n = 1, 2, 3 \dots$.)

По мере увеличения значения главного квантового числа, увеличивается расстояние электрона от ядра (орбитальный радиус атома) и вместе с этим уменьшается энергия притяжения ядра и электрона. Чем меньше значение главного квантового числа, тем больше энергия связи электрона с ядром, на данном энергетическом подуровне. Электрон находящийся близко к ядру, расходуя дополнительную внешнюю энергию (температура, электрический заряд), может перейти на более высокий энергетический уровень с большим квантовым числом (возбужденное состояние электрона). Если количество энергии велико, то электрон оставляя атом переходит в ионизирующее состояние.

Орбитальное квантовое число l определяет форму атомной орбитали. Оно может принимать целочисленные значения от 0 до $n - 1$ [$l = 0, 1, 2 \dots (n - 1)$]. Если $l = 0$ атомная орбиталь независимо от значения главного квантового числа имеет сферическую форму (s-орбиталь). Значению $l = 1$ соответствует атомная орбиталь, имеющая форму гантели (p-орбиталь). Еще более сложную форму имеют орбитали при $l = 2, 3$ и 4 (d-, f-, g - орбитали).

Максимальное количество электронов на данном подуровне определяется формулой $2(2l + 1)$. На каждом энергетическом уровне имеется по одному s-подуровню. На первом энергетическом уровне имеется только один s-подуровень. Второй энергетический уровень состоит из одного s и трех p орбиталей. Третий энергетический уровень состоит из трех p, пяти d и семи f орбиталей. Формула n^2 определяет число (орбиталей) подуровней в каждом энергетическом уровне. Например, на третьем энергетическом уровне существует $3^2 = 9$ подуровней: 1s, три- p и пять –d орбиталей.

Магнитное квантовое число m_l - определяет положение атомной орбитали в пространстве относительно внешнего магнитного или электрического поля. Магнитное квантовое число связано с орбитальным квантовым числом, изменяясь от $-l$ до $+l$ включая 0. Следовательно, каждому значению l соответствует $2l + 1$ значение магнитного квантового числа. Значению выражения $2l + 1$ соответствует и число орбиталей на каждом подуровне.

Поэтому для каждого значения l имеем магнитное квантовое число ($2l + 1$). Например:

когда $l = 1$, m_l будет иметь три значения, т.е. $-1, 0, +1$.

когда $l = 2$, m_l будет иметь 5 значений +2, +1, 0, -1, -2,
когда $l = 3$, m_l будет иметь 7 значений , +3, +2, +1, 0, -1, -2, -3

Спиновое квантовое число m_s может принимать лишь два значения: $+\frac{1}{2}$ и $-\frac{1}{2}$. Они соответствуют двум возможным и противоположным друг другу направлениям собственного магнитного момента электрона. Упрощенно считают, что это число характеризует вращение электрона вокруг собственной оси при его быстром движении в атомном пространстве.

s - подуровень ближайший к ядру атома подуровень каждого энергетического уровня, состоит из одной s орбитали, p-подуровень- второй подуровень каждого, кроме первого, энергетического уровня, состоит из трех p – орбиталей, d подуровень – третий подуровень каждого, начиная с третьего, энергетического уровня, состоит из пяти d – орбиталей; а f-подуровень каждого, начиная с четвертого, энергетического уровня, состоит из семи f-орбиталей. Таким образом, каждому значению n соответствуют число орбиталей, равное n^2 .

Распределение электронов на орбиталях подчиняется в основном, двум принципам: принципу наименьшей энергии (правило Клечковского) и принцип Паули. Согласно принципу Паули, в атоме не может быть двух электронов с одинаковым значением всех четырех квантовых чисел.

Этот принцип позволяет рассчитать максимальное число электронов для разных значений главного квантового числа n: $N = 2n^2$

Согласно правилу Клечковского, последовательное заполнение электронных орбиталей в атоме происходит от орбиталей с меньшим значением суммы главного и орбитального квантовых чисел ($n + l$) к орбиталям с большим значением этой суммы. Если ($n + l$) равны, то в первую очередь заполняются подуровни, отвечающие минимальному значению главного квантового числа.

Согласно вышеизложенному, заполнение подуровней происходит в следующем порядке:

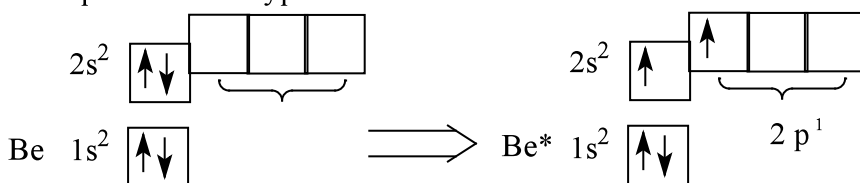
$$1s < 2s < 2p < 3s < 3p < 4s < 3d < 4p < 5s < 4d < 5p < 6s < 4f < 5d < 6p < 7s < 5f < 6d$$

С увеличением числа электронов в многоэлектронных атомах, увеличиваются возможность расположения орбитальных ячеек. Так как минимальное значение суммы ($n + l$) равно единице, то единственный электрон атома водорода имеет такое состояние, когда $n = 1$, $l = 0$ и $m_l = 0$. Устойчивое состояние атома водорода обозначается символом $1s^1$, где 1- главное квантовое число, s обозначает орбитальное квантовое число и форму орбитали, степень над символом s обозначает количество электронов.

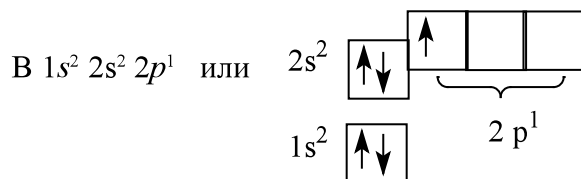
Иногда для выражения состояния электрона пользуются следующим методом: орбитали условно обозначают в виде клетки («квантовой ячейки»), электрон обозначается в виде стрелки (направление стрелки указывает ориентацию спина электрона). Так представленный этим методом атом водорода выглядит как $1s^1 \begin{array}{|c|} \hline \uparrow \\ \hline \end{array}$, так как $n + l = 1$. В атоме гелия в этом состоянии может быть два электрона ($N = 2n^2 = 2$). Для обоих электронов атома гелия значения m_l и l равны; эти электроны характеризуются различными спинами. Состояние атома гелия можно выразить как $1s^2$.

С лития начинается второй период системы элементов; как показывают данные, у атома лития орбиталь $n=2$ начинается заполняться электронами. Для $n=2$, орбитальное квантовое число имеет два значения ($l=0$ и $l=1$); сначала идет заполнение $l=0$, так как при $l=0$, сумма $n + l$ минимальна. Стабильное состояние лития представлена формулой $1s^2 2s^1$. В атоме лития на $2s$ -орбитали находится один неспаренный электрон; поэтому атом лития может образовывать одну ковалентную связь.

В атоме бериллия ($z=4$) происходит завершение заполнения $2s$ -орбитали электронами. У атома бериллия нет неспаренных электронов, все они спаренные. Но когда атом бериллия принимает энергию, то он переходит в возбужденное состояние, в это время один его электрон переходит на более высокий энергетический уровень:



Для элемента бора ($z = 5$) соответственно ($n + l = 3$) имеет состояние $n = 2$; $l = 1$. Заполняются электронами. Поэтому электронная конфигурация записывается так: В $1s^2 2s^2 2p^1$ или



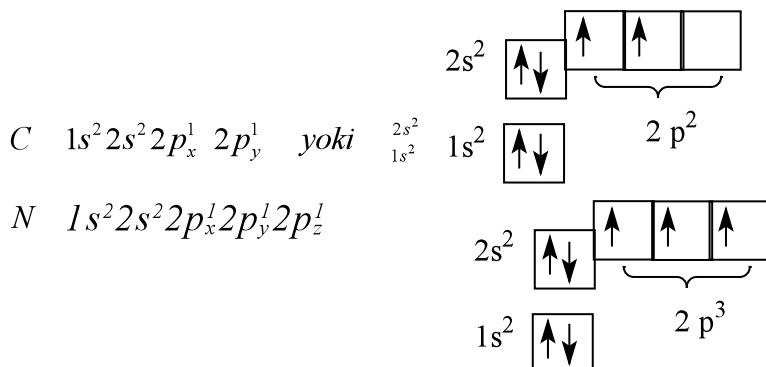
В атоме бора пятый электрон занимает одну из трех вакантных p -орбиталей. В устойчивом состоянии атом бора имеет один неспаренный электрон.

Для определения электронных состояний атомов углерода и следующих за ним элементов нужно знать правило Гунда.

Согласно правилу Гунда суммарный спин электронов в данном подуровне должен быть максимальным.

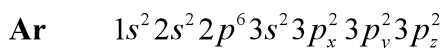
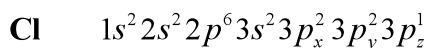
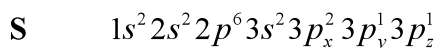
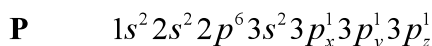
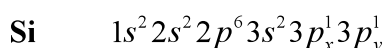
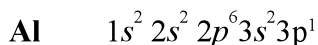
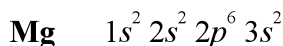
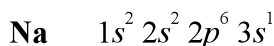
Это объясняется тем, что отрицательно заряженные электроны отталкиваются друг от друга и по возможности стремятся занять разные ячейки.

Следовательно, согласно правилу Гунда электронные конфигурации атомов углерода (1), азота (2) могут быть представлены следующим образом:

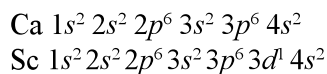


Символами $2p_x$, $2p_y$, $2p_z$ обозначены направления в пространстве осей x , y , z . для $2p$ -орбитали.

Заполнение энергетических уровней в атомах элементов третьего периода происходит аналогично элементам второго периода:

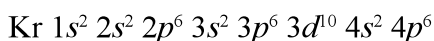


У элемента скандия ($z = 21$), стоящего после кальция начинают заполняться энергетические уровни, соответствующие $n + l = 5$. Для кальция $(n + l) = (4 + 0) = 4$ для скандия $(n + l) = (3 + 2) = 5$. Поэтому сначала заполняются $4s$, двумя электронами, а, затем $3d$ подуровень:



У атомов, следующих за скандием продолжается заполнение 3d орбитали электронами и полностью заканчивается у цинка.

Однако состояния, соответствующие $n = 4$ ($l = 1$) и $n = 5$ ($l = 0$) в пределах суммы $n + l = 5$, остаются свободными. Поскольку первое из этих двух состояний может иметь более выгодное положение, у последующих за цинком атомов элементов начинают заполняться 4p- орбитали. Так как общее число таких случаев равно 6, заполнение электронами данной орбитали заканчивается у криптона, который завершает четвертый период. Электронная формула криптона выглядит следующим образом:



Далее следует тяжелые элементы, для которых так же, как и для предыдущих элементов, присущи аналогичные энергетические состояния; заполнение энергетических уровней в них происходит по тем же правилам (принцип Праули, правило Гунда и Клечковского), как и для предыдущих элементов.

Задачи по теме и их решения

Задача 1. Напишите электронную конфигурацию элемента, с набором квантовых чисел: $n = 3$; $l = 2$; $m_l = -1$; $m_s = +\frac{1}{2}$.

Решение. Для этого используйте значения квантовых чисел.

Решение. По значениям квантовых чисел определяем атомную орбиталь, которую займет последний электрон: так как $n = 3$, этот элемент находится в 3 периоде. $l = 2$, этот элемент относится к семейству d-элементов. Значение магнитного квантового числа $m_l = -1$, означает, что последним поступает d-электрон на вторую ячейку. По значению $m_s = +1/2$ можно узнать, что спин электрона направлен вверх. Напишем электронную формулу элемента учитывая вышесказанное. Как показывают результаты, этот элемент представляет собой титан (Ti).

Ответ: $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^2 4s^2$

Задача 2 Опишите химические свойства элемента 21 исходя из положения в периодической системе.

Решение. С помощью периодической системы, определяем, что элемент с порядковым номером 21 находится в четвертом периоде побочной подгруппе III группы. Этот элемент-скандий Sc. Электронная формула Sc: $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^1 4s^2$. Итак, Sc - d - элемент.

Этот элемент может иметь степень окисления +3 и легко отдает 2 электрона с 4-го уровня. При этом он образует оксид Sc_2O_3 и $\text{Sc}(\text{OH})_3$, гидроксид, проявляющий основные свойства. Скандий не образует газообразных соединений с водородом, так как расположен в побочной подгруппе.

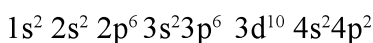
Атом скандия также может отдавать электроны с d-подуровня предпоследнего энергетического уровня (1 электрон). Образует оксид Sc_2O_3 , соответствующий высшей степени окисления Sc_2O_3 .

Задача 3. В какой группе и в каком периоде периодической системы элементов Д.И. Менделеева находится элемент с порядковым номером 40?

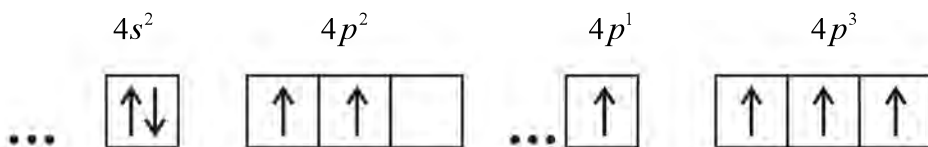
Решение. Расположение элементов в периодической системе в соответствии со строением их атомов следующее: в первом периоде 2, во втором 8, в третьем 8. Третий период заканчивается элементом с порядковым номером 18 ($2+8+8=18$). В четвертом периоде 18 элементов, т.е. он заканчивается элементом с порядковым номером 36. В пятом периоде также 18 элементов, поэтому элемент с порядковым номером 40 попадает в пятый период. Он занимает четвертое место, следовательно, находится в четвертой группе (побочной подгруппе). Это – цирконий Zr, элемент 5 периода и IV группы.

Задача 4. Напишите электронную конфигурацию элемента германия, в возбужденном состоянии.

Решение. По условию задачи нужно написать электронную конфигурацию элемента германия в возбужденном состоянии. Но сначала напомним электронную конфигурацию атома элемента германия в основном состоянии.



В основном состоянии атом германия на четвертом энергетическом уровне содержит 4 электрона: $4s^2$ и $4p^2$, а при возбуждении атома:



Тесты по теме:

1. Определите количество заполненных уровней и подуровней элемента

с порядковым номером 36? А) 3 и 8; В) 3 и 7; С) 2 и 6; D) 3 и 6.

2. Определите количество заполненных уровней и подуровней элемента с порядковым номером 20? А) 2 и 6 В) 2 и 7 С) 3 и 6 D) 2 и 8.

3. Сколько неспаренных электронов имеет элемент с порядковым номером 25? А) 3 В) 4 С) 5 D) 6.

4. Сколько неспаренных электронов имеет элемент с порядковым номером 28? А) 2 В) 3 С) 4 D) 5.

5. Каково максимальное количество электронов в энергетическом подуровне с орбитальным квантовым числом 3? А) 14; В) 26; С) 34; D) 22.

6. Каково максимальное количество электронов в энергетическом подуровне с орбитальным квантовым числом 2?

А) 26; В) 34; С) 18; D) 10.

7. Каково максимальное количество электронов в энергетическом подуровне с орбитальным квантовым числом 0?

А) 32; В) 18; С) 8; D) 2.

§ 2. Периодический закон. Д.И. Периодическая система И.Д. Менделеева.

Периодический закон и периодическая система химических элементов - большое достижение науки, является основой современной химии. За основу, при создании периодической системы взята атомная масса. Многие химики, до Д.И. Менделеева: немецкие ученые И. Деберейнер (1780-1849) и Л. Мейер (1830-1895), английский ученый Дж. Ньюлендс (1838 - 1898), французский А. Шанкуртуа (1819-1886) и другие- предлагали различные варианты классификации химических элементов. Однако никто из них не смог систематизировать все химические элементы, известные в то время. Только открытие русским ученым Д.И.Менделеевым одного из фундаментальных законов природы- периодического закона химических элементов- позволило создать единую систему химических элементов.

Д.И. Менделеев назвал закон, который он открыл, «закон периодичности», и сформулировал периодический закон так: **«Свойства простых веществ, а также форма и свойства соединений элементов находятся в периодической зависимости от величины их атомных весов»**. Открытая на его основе периодическая система объективно отражает периодический закон.

Ко времени открытия периодического закона были известны лишь 63 химических элемента. Кроме того, для многих химических элементов были неверно определены относительные атомные массы. Последнее обстоятельство особенно затрудняло систематизацию химических элементов, так как Д.И.Менделеев брал за ее основу значение относительных атомных масс. Так, например, у бериллия относительная атомная масса была определена 13,5 вместо 9, а это значит, что бериллий следовало поместить

не на четвертом, а на шестом месте. Однако Д.И. Менделеев был твердо убежден, что относительная атомная масса бериллия определена неверно и по совокупности свойств поместил его на четвертом месте. Сходные затруднения возникали и при расположении некоторых других элементов.

Чтобы разобраться в сущности открытого Д.И. Менделеевым закона, проследим за изменением свойств, химических элементов, расположенных в порядке возрастания их относительных атомных масс. Номер, который получает в этой последовательности каждый элемент, называется **порядковым номером**. Используя таблицу, вы можете определить следующее:

1. В ряду от лития Li до фтора F с возрастанием относительных атомных масс наблюдается постепенное ослабление металлических и усиление неметаллических свойств. Литий Li-щелочной металл с ярко выраженными металлическими свойствами. У бериллия Be металлические свойства сильно ослаблены, его соединения амфотерны. У элемента бора B преобладает неметаллические свойства, которые затем постепенно усиливаются у последующих элементов, достигая наивысшей степени у фтора F. После него следует инертный элемент неон Ne.

2. С возрастанием относительных атомных масс от лития Li до углерода C валентность в соединениях с кислородом увеличивается от 1 до 4. Начиная с углерода C элементы в этом ряду образуют также летучие соединения с водородом. Валентность в соединениях с водородом уменьшается от 4 у углерода C до 1 у фтора F.

3. Начиная с элемента натрия Na (порядковый номер 11) наблюдается повторяемость свойств предыдущего ряда. Натрий Na (подобно литию Li)-элемент с сильно выраженными металлическими свойствами, у магния Mg (аналогично берилию Be) металлические свойства выражены слабее. Алюминий Al (подобно берилию Be) образует соединения с амфотерными свойствами. Кремний Si (как и углерод C) - неметалл. У последующих элементов - фосфора P и серы S- неметаллические свойства еще более усиливаются. Предпоследний в этом ряду элемент хлор Cl (подобно фтору F) обладает наиболее сильно выраженными неметаллическими свойствами. Этот ряд, как и предыдущий, заканчивается инертным элементом аргоном. Аналогично предыдущему ряду валентность в соединениях с кислородом возрастает от 1 у элемента натрия Na до 7 у элемента хлора Cl. Валентность в соединениях с водородом уменьшается: у кремния Si -4, у хлора Cl -1.

4. Начиная с калия (порядковый номер 19), вновь наблюдается постепенное изменение свойств от типичных щелочных металлов от типичного неметалла галогена. Периодически повторяются не только химические свойства, но и формы их соединений. Например, литий образует с кислородом соединение состава Li_2O аналогичную форму имеют кислородные соединения элементов, повторяющих свойства лития – Na_2O , K_2O , Rb_2O , Cs_2O .

Все ряды элементов, расположенные в порядке увеличения их атомных масс, Д.И Менделеев разделил на периоды. На границе каждого периода свойства элементов закономерно изменяются (например, начиная

щелочным металлом, заканчивая галогеном). В периодах располагаются элементы, сходные по свойствам и обладающие одинаковой валентностью. Таким образом Менделеев составил таблицу, названную им периодической системой элементов. На основании периодической системы он исправил атомные массы ряда элементов, предсказал существование в природе нескольких еще не открытых элементов и оставил свободные клетки в таблице для 29 элементов.

Для трех таких предполагаемых элементов Д.И. Менделеев предсказал физические и химические свойства на основании свойств, окружающих их в таблице элементов и дал им условные названия-экабор, экаалюминий и экасилий. Окружающие их элементы Д. Менделеев назвал аналогами. Например, атомная масса элемента магния определяется как средняя арифметическая величина масс атомных аналогов, а именно:

$$A_r(\text{Mg}) = \frac{9,01(\text{Be}) + 40,08(\text{Ca}) + 22,99(\text{Na}) + 26,98(\text{Al})}{4} = 24,76$$

Предсказания Д.И.Менделеева блестяще подтвердились. Все три элемента были открыты еще при жизни Менделеева и предсказанные свойства их точно совпали со свойствами, определенными опытным путем.

Галлий - был открыт 1875 году Лекоком де Буабодраном, **скандий** - в 1879 году Нильсоном и **германий** - Винклером в 1886 году.

В настоящее время известно более 500 вариантов изображения периодической системы. В 1869 году впервые, предложенная Менделеевым система элементов называется **вариантом длинной формы**. В 1870 году Менделеевым был предложен второй вариант периодической системы элементов- **вариант короткой формы**. В этом варианте периоды были разделены на ряды, а группы – на подгруппы.

Наиболее распространен вариант короткой формы периодической системы как более компактный. Однако его существенный недостаток – сочетание в одной группе нескольких элементов т.е. сильное различие свойств элементов главных подгрупп. Это в какой-то степени «смазывает» (уменьшает яркость) периодичность свойств элементов и затрудняет пользование системой. Поэтому в последнее время, особенно в учебных целях больше используется вариант системы Д.И. Менделеева в длинной форме.

Периодическая система элементов имеет семь периодов (обозначены римскими цифрами), из которых периоды I, II и III называются малыми, а периоды IV, V, VI и VII большими периодами. В первом периоде расположены 2 элемента, во втором и третьем периодах - по 8, в четвертом и пятом - по 18, в шестом - по 32, в седьмом - 32 элемент. Каждый период, за исключением первого, начинаются с щелочным металлом и заканчиваются инертным газом.

Все элементы в периодической системе пронумерованы в том порядке, в каком они следуют друг за другом. Номер элемента в системе называется порядковым, или атомным номером.

Элементы II и III периодов Д. И. Менделеев назвал типичными элементами. Их свойства закономерно изменяются от типичного металла до благородного газа. Закономерно изменяются в периодах и форма соединений элементов. Д.И Менделеев придавал большое значение периодичности форм соединений.

Система делится на 10 рядов, которые обозначаются арабскими цифрами. Каждый малый период состоит из одного ряда, каждый большой период - из двух рядов: верхний ряд считается четным, а нижний –нечетным рядом. В четных рядах больших периодов (четвертый, шестой, восьмой и десятый) расположены только металлы, и свойства элементов в ряду при продвижении слева направо изменяется незначительно.

В нечетных рядах больших периодов (пятый, седьмой и девятый) свойства элементов в ряду слева направо изменяется подобно свойствам типичных элементов. Основанием для разделения элементов больших периодов на два ряда является их важное свойство- степень окисления (во времена Менделеева это называлось валентностью). Их одинаковые значения дважды повторяются в периоде с ростом атомных масс элементов. Дважды повторяются в больших периодах и формы соединений элементов.

Особое положение в периодической системе занимают элемент номер 57-лантан- и следующие за ним 14 элементов, называемые лантаноидами, расположенные в VI периоде. Их порядковые номера 58-71. Лантаноиды расположены отдельно в нижней части таблицы. Последовательность из расположения обозначена звездочкой в соответствующей клеточке таблицы: La *-Lu. Эти элементы по химическим свойствам похожи на лантан и очень сходны между собой.

В седьмом периоде 14 элементов с порядковыми номерами 90-103 составляют семейство актиноидов. Их также помещают отдельно – под лантаноидами, а в соответствующей клетке двумя звездочками указано на последовательность их расположения в системе: Ac*-Lr. Однако в отличие от лантаноидов горизонтальная аналогия у актиноидов выражена слабо. Они в своих соединениях проявляют больше различных степеней окисления. Например, степень окисления актиния +3, а урана +3, +4, +5 и +6.

Изучение химических свойств актиноидов крайне сложно вследствие неустойчивости, их ядер.

В периодической системе по вертикале имеется восемь групп (обозначены римскими цифрами). Номер группы связан со степенью окисления, которую проявляют элементы в соединениях. Как правило, высшая степень окисления элементов равна номеру группы. Фтор является исключением - его степень окисления равна -1; медь, серебро, золото проявляют степень окисления +1, +2 и +3.

Из элементов VIII группы степень окисления +8 известна только для осмия, рутения и ксенона.

В VIII группе расположены благородные газы. Ранее считалось, что они не способны образовывать химические соединения. Однако это не подтвердилось. В 1962 году было получено первое химическое соединение

благородного газа тетрафторид ксенона XeF_4 . В настоящее время химия благородных газов быстро развивается.

Каждая группа делится на две подгруппы - главную и побочную, что в периодической системе подчеркивается смещением одних вправо, а других влево. Главную подгруппу составляют типичные элементы (элементы второго и третьего периодов) и сходные с ним по химическим свойствам элементы больших периодов. Побочную подгруппу составляют только металлы - элементы больших периодов. VIII группа отличается от остальных. Кроме главной подгруппы гелия она содержит три побочные подгруппы: подгруппу железа, подгруппу кобальта и подгруппу никеля.

Химические свойства элементов главной и побочной подгрупп значительно различаются. Например, в VII группе главную подгруппу составляют неметаллы F, Cl, Br, I и At, побочную - металлы Mn, Tc и Re. Таким образом, подгруппы объединяют наиболее сходные между собой элементы.

Все элементы кроме гелия, неона и аргона, образуют кислородные соединения. Существует всего восемь форм кислородных соединений. В периодической системе их часто изображают общими формулами, расположенными под каждой группой в порядке возрастания степени окисления элементов: R_2O , RO , R_2O_3 , RO_2 , R_2O_5 , RO_3 , R_2O_7 , RO_4 , здесь R - элемент данной группы. Формулы высших оксидов относятся ко всем элементам группы (главной и побочной), кроме тех случаев, когда элементы не проявляют степень окисления, равной номеру группы.

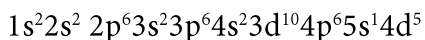
Элементы главных подгрупп, начиная с IV группы, образуют газообразные водородные соединения. Форм таких соединений 4. Их также изображают общими формулами в последовательности RH_4 , RH_3 , RH_2 , RH . Периодический закон имеет очень важное значение в формировании химии в качестве науки.

Периодический закон послужил основой для исправления атомных масс элементов. Д.И. Менделеев предсказал существование в природе нескольких еще не открытых элементов и оставил незаполненным значительное число клеток в периодической таблице для не открытых еще элементов, сумел предсказать свойства и атомные массы отдельных элементов и указал, где их следует искать. Например, были предсказаны элементы экабор (скандий), экаалюминий (галлий) и экасилиций (германий).

Задачи по теме и их решения

Задача 1 Определить количество s, p, d и f электронов в атоме, содержащем 42 протона.

Решение. Записываем электронную формулу элемента с порядковым номером 42.



Определим число s, p, d и f электронов.

s электронов - 9; p-электроны - 18; d-электроны - 15; f-электронов - 0.

Задача 2 Расположите элементы алюминия, магния, кремния и фосфора в порядке уменьшения их атомного радиуса.

Решение. Для этого вспомним расположение элементов в периодической системе. Данные элементы находятся в одном периоде. В периодах слева направо с увеличением порядкового номера (заряда ядра) радиус атома уменьшается. В группах с увеличением заряда ядра сверху вниз радиус увеличивается. Используя эти правила, мы определяем расположение данных элементов в порядке уменьшения радиуса. **Na, Mg, Al, Si.**

Тесты по теме:

1. Найдите общую формулу водородных соединений элементов, если общая формула его высшего оксида EO_3 . А) EH_3 ; В) EH_4 ; С) EH ; D) H_2E .

2. Найдите общую формулу водородных соединений элементов, если общая формула его высшего оксида E_2O_5 . А) EH_3 ; В) EH_4 ; С) EH ; D) H_2E .

3. Найдите общую формулу водородных соединений элементов, если общая формула его высшего оксида EO_2 . А) EH_4 ; В) EH ; С) EH_3 ; D) H_2E .

4. Напишите электронную конфигурацию элемента № 28 и определите соотношение р и s-электронов.

5. Напишите электронную конфигурацию элемента № 20 и определите соотношение р и s-электронов.

6. Как изменяются следующие признаки с увеличением порядкового номера элементов ПА группы периодической системы элементов Д. И. Менделеева? 1) количество электронов во внешнем энергетическом уровне; 2) количество энергетических уровней; 3) атомный радиус; 4) количество протонов; 5) потенциал ионизации.

А) не изменяется-1; уменьшается- 2, 3, 4; Увеличивается- 5;

С) уменьшается -1; увеличивается -2, 4; не изменяется -3, 5;

С) не изменяется-1; увеличивается- 2, 3, 4; уменьшается - 5;

Д) не изменяется-1; увеличивается-2,4; уменьшается-3,5.

7. Какие изменения наблюдаются у элементов основных подгрупп с увеличением порядкового номера элементов в периодической таблице элементов Д. И. Менделеева? 1) радиус атома; 2) сродство к электрону; 3) металлические свойства; 4) неметаллические свойства; 5) атомная масса.

А) увеличивается-1,3,5; уменьшается-, 2,4

С) уменьшается- 1,4; увеличивается- 2,3,5

С) уменьшается 1,3,5, увеличивается-2,4

Д) уменьшается - 1,2,3; увеличивается-4,5.

3-§. Атомная структура. Ядерные реакции

Согласно модели строения атома Резерфорда, атом состоит из положительно заряженного тяжелого ядра, которое занимает очень малое пространства атома. Все положительные заряды и почти вся масса атома сосредоточены в ядре. Вокруг ядра на значительном расстоянии от него вращаются электроны, образующие электронную оболочку атома.

Поскольку атом в целом электронейтрален, то суммарный заряд электронов должен быть равен заряду ядра. Дальнейшие исследования показали, что положительный заряд ядра атома численно равен порядковому номеру элемента в периодической системе Д.И. Менделеева. Наиболее проста схема строения атома водорода (порядковый номер равен 1). Его ядро имеет один элементарный положительный заряд, и в поле ядра вращается один электрон. Ядро атома водорода – элементарная частица, которую называют протоном.

Порядковый номер атома цинка равен 30. Значит, его положительный заряд равен 30 и в поле ядра вращаются 30 электронов. У 78-го элемента с положительным зарядом ядра, равным 78, в поле ядра вращаются 78 электронов. Аналогично можно представить строение и других атомов.

По современным представлениям ядра атомов всех элементов состоят из протонов и нейтронов (нуклонов). Протон обладает массой - 1 0073 а.е. м. и зарядом +1. Масса нейтрона равна 1,0087 а.е.м, а его заряд - нулю (частица электрически нейтральна). Можно сказать, что масса протона и нейтрона почти одинаковы.

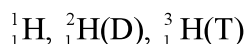
Вскоре после открытия нейтрона 1932 году российские ученые Д. Д. Иваненко и Е. Н. Гапон создали протонно-нейтронную теорию строения ядра. Согласно этой теории ядра всех атомов, кроме ядра атома водорода, состоит из Z протонов и $(A-Z)$ нейтронов, где Z - порядковый номер элемента, A – массовое число.

$$A = Z + N$$

Силы, удерживающие протоны и нейтроны в ядре, называются ядерными. Это чрезвычайно мощные силы, действующие на очень коротких расстояниях (порядка 10^{-15} м) и превосходящие силы отталкивания. В ядре сосредоточена почти вся масса атома. Так, например, для атома хлора на долю электронов приходится $1/1837 \cdot 17 = 0,009$ (около 0,03% массы атома хлора). Массой электронов по сравнению с массой ядра можно практически пренебречь. Например, в ядре атома кислорода содержится 8 протонов и $16 - 8 = 8$ нейтронов, что кратко записывается так: (8p, 8n).

Исследования показали, что в природе существуют атомы одного и того же элемента с разной массой. Так, встречаются атомы хлора с массой 35 и 37. Ядра этих атомов содержат одинаковое число протонов, но разное число нейтронов.

Разновидности атомов одного элемента, обладающие одинаковыми зарядами ядер, но разными массовыми числами, называются **изотопами**. Каждый изотоп характеризуется двумя величинами: массовым числом (проставляется вверху слева от химического знака) и порядковым номером (проставляется внизу слева от химического знака) обозначается символом соответствующего элемента. Например, изотопы водорода: протий, дейтерий и тритий записываются так:



Изотопы известны для всех химических элементов. Так кислород имеет изотопы с массовыми числами 16, 17, 18: ${}^{16}_8\text{O}$; ${}^{17}_8\text{O}$; ${}^{18}_8\text{O}$; Изотопы аргона: ${}^{36}_{18}\text{Ar}$; ${}^{38}_{18}\text{Ar}$; ${}^{40}_{18}\text{Ar}$; Изотопы калия: ${}^{39}_{19}\text{K}$; ${}^{40}_{19}\text{K}$; ${}^{41}_{19}\text{K}$;

Атомная масса элемента равна среднему значению из масс всех его природных изотопов с учетом их распространенности.

Формулу для вычисления средней атомной массы изотопов можно записать следующим образом:

$$A_{\text{средняя атомная масса}} = \omega_1 A_{r1} + \omega_2 A_{r2} + \omega_3 A_{r3}$$

Например, природный хлор состоит из 77,5% изотопа с массовым числом 35 и 22,5% изотопа с массовым числом 37. Находим среднюю атомную массу атома хлора:

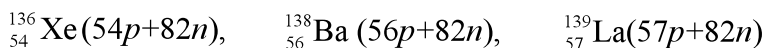
$$A_{\text{Cl}} = 0,775 \cdot 35 + 0,225 \cdot 37 = 35,45$$

Разновидности атомов с одинаковой атомной массой, но разным зарядом ядра называются изобарами.

Например, атомы калия и аргона массой 40, атомы хрома и железо массой 54 и атомы сурьмы и теллура, атомной массой 123. Известно также ещё одна группа частиц- изотоны, у которых одинаковое число нейтронов.

Атомы с одинаковым количеством нейтронов в ядре атома называются изотонами. Частицы атома (молекулы или иона) с одинаковым числом электронов называется изоэлектронными.

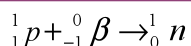
Примерами изотонов являются:



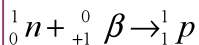
При взаимодействии протонов и нейтронов в ядре атома наблюдается 4 основных процесса:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. Падение электрона; | 2. Позитронный захват; |
| 3. Позитронный распад; | 4. Электронный распад; |

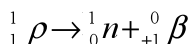
1. Падение электрона на ядро происходит в результате поглощения ядром электрона. Это приводит к понижению его положительного заряда на одну единицу. Этот электрон взаимодействует с одним из протонов, содержащийся в ядре, в результате чего образуется нейтрон. В результате этого масса ядра элемента не изменяется, а заряд уменьшается на одну единицу.



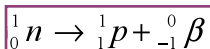
2.Позитронный захват. Процесс образования протона из нейтрона. В результате масса ядра атома не изменяется, а заряда ядра увеличивается на одну единицу.



3. Позитронный распад - процесс перехода протона в нейтрон. Приводит к уменьшению заряда ядра без изменения атомной массы:



4. Электронный распад-процесс превращения нейтрона в ядре в протон. В результате масса ядра атома остается неизменной, а заряд увеличивается на одну единицу.



Приведенные выше сведения позволяют дать новое определение химическому элементу и уточнить определение периодического закона.

Химический элемент - это определенный вид атомов с одинаковым зарядом ядра.

Свойства химических элементов и образованных ими простых и сложных веществ находятся в периодической зависимости от заряда ядра атомов этих элементов.

Ядерные реакции – это изменения ядер в результате взаимодействия их с элементарными частицами и друг с другом.

Различают естественные и искусственные ядерные реакции. Самопроизвольные ядерные реакции происходят из-за распада радиоактивных элементов. Радиоактивные элементы излучая α , β , γ лучи, превращаются в ядра других атомов.

α излучение (α -частица) это поток α -частиц, которые являются ядрами атомов гелия. Они обладает сильными ионизирующими свойствами и может преодолевать металлические барьеры толщиной менее 0,01 мм.

β - излучение (β -частица) поток электронов с отрицательным зарядом (-1). Может преодолевать металлические барьера толщиной 0,01мм.

γ-излучение-электромагнитное излучение высокой энергии, подобное рентгеновским лучам. Эти лучи могут проходить через барьер толщиной 0,1 м. При испускании γ частиц химический элемент не изменяется, его массовое число также не изменяется.

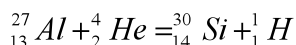
К основным видам радиоактивного распада относится α-распад, β⁻ и β⁺ распад. При α- распаде порядковый номер элемента уменьшается на 2.

При β⁻ распаде заряд ядра увеличивается на единицу, а массовое число не изменяется. При β⁺ распаде заряд ядра уменьшается на единицу, а массовое число не изменяется. Эта реакция идет с образованием ${}^0_{+1}\beta$ -позитрона. В некоторых ядерных реакциях происходит захват ядром электрона. При этом заряд ядра уменьшается на единицу, а массовое число остается прежним.

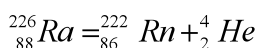
При помощи ядерных реакций получают изотопы, обладающие радиоактивными свойствами. Все они в результате неустойчивого и радиоактивного распада превращаются в изотопы других элементов.

Радиоактивные изотопы получены для всех химических элементов. Известно примерно 1500 их разновидностей. Элементы, состоящие только из радиоактивных изотопов, называются радиоактивными. Это элементы с порядковыми номерами: $z = 43, 61$ и $84 - 105$.

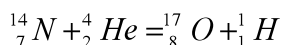
Написание уравнений таких реакций основано на законах сохранения массы и заряда. Это означает, что сумма масс и сумма зарядов в левой части уравнения должна быть равна сумме масс и сумме зарядов в правой части уравнения. Например:



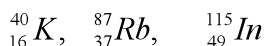
Это уравнение показывает, что при взаимодействии атома алюминия с α – частицей образуется атом кремния и протон. Радиоактивный распад радия с образованием радона и гелия следует записать так:



В 1919 году Резерфорд впервые осуществил ядерную реакцию искусственно, бомбардируя α – частицами ядра атомов азота:



Стабильных (нерадиоактивных) изотопов известно около 300. Из них состоит большинство химических элементов периодической системы элементов Д.И. Менделеева. У некоторых элементов наряду со стабильными имеются и долгоживущие радиоактивные изотопы. Это:



Элементы, расположенные после урана в периодической системе Менделеева (трансурановые элементы) являются радиоактивными и не имеют стабильных изотопов. За счет ядерного распада эти атомы становятся относительно стабильными. Распад атомного ядра происходит под влиянием нейтронов, которые изменяют устойчивость ядер. Тяжелые ядра, имеющие избыток нейтронов, самопроизвольно распадаются. Распад ядра урана - 235 можно записать следующим образом:



Можно получить изотопы всех трансурановых элементов путем воздействия нейтронов в ядерных реакторах. Такими методами получены изотопы до 118 - трансурановых элементов.

Неограниченное применение находят радиоактивные препараты в медицине при диагностике и лечения заболеваний. Для определения наличия опасных опухолей у больных раком используется способность опухолевых тканей поглощать радиоактивные элементы. Например, используется фосфат натрия, который имеет в составе изотоп, фосфора-32, который применяется для обнаружения опасных опухолей в организме. Известно, например, что деятельность щитовидной железы тесно связана с обменом йода. Вводя больному ничтожно малые количества изотопа йода-131 (в виде натриевой соли), удается установить, насколько нормально функционирует щитовидная железа.

При лечении хронического лейкоза рекомендуются меченные изотопы фосфора-32, цинка-65 и золота-198 и фосфат натрия. При лечении раковых заболеваний использовали γ -лучи испускаемые изотопом кобальта. Этот изотоп обладает рядом преимуществ по сравнению с радием или рентгеновским излучением, так как не излучает сильно проникающие γ -кванты. Радионуклиды меди-64, серебра -111, и золота -198 используются для изучения метаболических процессов в организме в качестве радиоактивного индикатора.

Каждое ядро урана распадается с очень большим количеством энергии. Основа современной ядерной энергии основана на реакции распада урана.

Задачи и их решения

Задача 1: Сколько различных молекул воды можно получить из трех изотопов водорода (${}^1\text{H}$, ${}^2\text{D}$, ${}^3\text{T}$) и двух изотопов кислорода ${}^{17}\text{O}$ и ${}^{18}\text{O}$?

Решение. Чтобы определить количество образующихся молекул воды, составим следующую таблицу:

	HH	DD	TT	HD	HT	DT
${}^{17}\text{O}$	HH ${}^{17}\text{O}$	DD ${}^{17}\text{O}$	TT ${}^{17}\text{O}$	HD ${}^{17}\text{O}$	HT ${}^{17}\text{O}$	DT ${}^{17}\text{O}$
${}^{18}\text{O}$	HH ${}^{18}\text{O}$	DD ${}^{18}\text{O}$	TT ${}^{18}\text{O}$	HD ${}^{18}\text{O}$	HT ${}^{18}\text{O}$	DT ${}^{18}\text{O}$

Ответ: Образуется 12 различных молекул воды.

Задача-2. Определите процентное содержание незаряженных частиц от общего количества всех элементарных частиц в изотопе ^{51}Cr ?

A) 40; B) 36; C) 55,65; D) 34.

Находим сумму ($p + n + e^-$) всех элементарных частиц в атоме изотопа ^{51}Cr . В составе изотопа ^{51}Cr имеется 24 электрона, 24 протона и 27 нейтронов, где $p + n + e^- = 24 + 24 + 27 = 75$.

Если 75 элементарной частиц составляет _____ 100%,
27 незаряженных частиц _____ x %/

Ответ 36% B

Задача-3. В ядре изотопа содержится 82 нейтрона и 40,58% протонов. Найти относительную атомную массу изотопа.

A) 206; B) 136; C) 138; D) 135.

Решение: Сумма чисел протонов и нейтронов в атомах составляют около 100%.

$$p \% + n \% = 100 \%$$

$$n \% = 100 \% - p \% = 100 - 40,58 = 59,42 \%$$

Из условия задачи известно, наличие 82 нейтронов в ядре изотопа. Определяет количество протонов в ядре. Если: 40,58% составляют протоны, то $100 - 40,58 = 59,42\%$ нейтронов.

40,58 % протонов.....59,42 % нейтронов
x протон.....82 нейтрона

Если известно, что в ядре изотопа 56 протонов, его относительная атомная масса определяется по следующей формуле:

$$A_r = p + n = 56 + 82 = 138$$

Ответ: 138.

Задача 4. Определите относительную атомную массу изотопа, если содержание протонов в атоме составляет 30,6% от общего количества элементарных частиц. (количество нейтрона в ядре изотопа равно 33).

Решение. В атоме число протонов равно числу электронов. 30,6% составляют протоны, следовательно, содержание электронов тоже составляет 30,6%. Если $p + n + e = 100\%$, то $100 - (p + e) = n$. $100 - (30,6 + 30,6) = 38,8\%$ нейтронов.

30,6 % p 38,8 % n

$x p$ 33 n

Относительная атомная масса изотопа: $A_r = p + n = 26 + 33 = 59$.

Задания по теме.

1. Определите ряд изоэлектронов.

1) Ca^{2+} ; 2) Na^+ ; 3) K^+ ; 4) Cl^- ; 5) P^{3-} ; 6) Ne ;

A) 1; 2 B) 2; 5 C) 3; 6 D) 1; 4.

2. Какие из данных атомов являются изотонами?

1) Ca ; 2) Ar ; 3) ^{40}K ; 4) ^{37}Cl ; 5) ^{42}Ca ; 6) Cl ; A) 1;3 B) 2;5 C) 3;6 D) 4;6.

3. Какие из данных атомов являются изобарами?

1) Ca ; 2) Ar ; 3) ^{40}K ; 4) Cl^- ; 5) ^{42}Ca ; 6) Cl ; A) 1;5 B) 4;6 C) 1;2;3; D) 1;2.

4. Найдите вариант, где даны изотопы:

1) Ca ; 2) Ar ; 3) ^{40}K ; 4) Cl^- ; 5) ^{42}Ca ; 6) Cl ; A) 4; 6 B) 2; 3 C) 3; 6 D) 1; 5.

5. Определите процентное содержание незаряженных нуклонов от общего количества всех элементарных частиц в изотопе ^{56}Fe ?

A) 47,3; B) 32,1; C) 52,7; D) 36,58.

6. Определите процентное содержание незаряженных частиц от общего количества всех элементарных частиц в изотопе ^{63}Cu ? A) 36,9; B) 31,5; C) 46,0; D) 53,9.

7. В ядре изотопа содержится 74 нейтрона и 41,73% протонов. Найти относительную атомную массу изотопа. A) 137; B) 127; C) 131; D) 119.

8. В ядре изотопа содержится 81 нейтрона и 40,87% протонов. Найти относительную атомную массу изотопа. A) 137; B) 127; C) 131; D) 119.

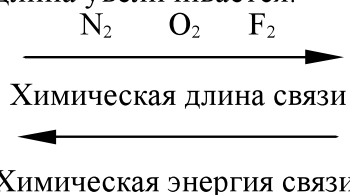
§ 4. Виды химической связи. Кристаллические решетки

Под химической связью понимают такое взаимодействие атомов, которое связывает их в молекулы, ионы, радикалы, кристаллы. При образовании химической связи могут участвовать - неспаренные электроны атомов, спаренные электроны, расположенные на одном орбитале и свободные (вакантные) орбитали.

Энергия химической связи, длина, валентный угол (угол валентности) и направленность связи – являются основными характеристиками химической связи. Минимальное количество энергии, необходимое для разрыва химической связи называется - **энергией связи**. Он обозначается E и измеряется в кДж / моль и ккал / моль. Чем выше энергия связи, тем прочнее соединение. Величина энергии связи зависит от природы взаимодействующих атомов, типа и порядка связи.

Длина химической связи обозначается буквой r и выражается в А (нм). **Длина связи** - это расстояние между ядрами взаимодействующих атомов.

При рассматривании трех молекул газа, энергия химической связи слева направо уменьшается, а длина увеличивается.



Угол между химическими связями - называется валентным углом. Валентный угол между Н - О-связью в молекуле Н₂О составляет 104,5°, а угол между связями в молекуле СН₄ составляет 109,5°.

Кратность связи определяется числом электронных пар, связывающих два атома. Она может быть одинарная, двойная (двойная связь), тройная (тройная связь) и иногда четвертичная. С увеличением кратности связи энергия связи возрастает, увеличивается прочность и уменьшается длина связи.

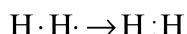
Атомы в основном образуют химические связи за счет неспаренных электронов. Основными видами химической связи считается ковалентная, ионная, металлическая и водородная связи.

Химическая связь, образованная за счет общей пары электронов, называется ковалентной связью. Это двухэлектронная и двухцентровая (удерживает два ядра) связь. В образовании ковалентных связей участвуют все неспаренные электроны внешнего энергетического слоя, а иногда и спаренные электроны.

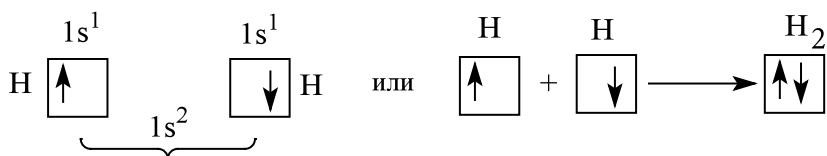
По способу перекрывания электронных орбиталей различают σ «сигма» и «пи» связи. **σ - Сигма-связь** - это ковалентная связь, при образовании которой атомные орбитали перекрываются вдоль линии, соединяющей центры взаимодействующих атомов. Одинарная связь- всегда σ -связь, которая лежит вдоль прямой линии (линий), связывающая ядра двух соседних атомов.

π -связь — ковалентная связь, при образовании которой атомные орбитали перекрываются над и под линией, соединяющей центры взаимодействующих атомов. π - связь может только дополнять σ – связь в двойной или тройной связи.

Существует разные обозначения химической связи. С помощью электронов в виде точек, на химическом символе элемента. Образование молекулы водорода можно показать, как:



Также используют квантовые ячейки (орбитали). Размещают два электрона с противоположными спинами в одной молекулярной квантовой ячейке:



Часто, особенно в органической химии ковалентную связь изображают черточкой (штрихом) (например, H-H), которая символизирует пару электронов.

Существует два вида ковалентной связи: полярная и неполярная.

Неполярная ковалентная связь. Ковалентную неполярную связь, образующуюся между атомами с одинаковой электроотрицательностью, называется **неполярной**. Например: H₂, F₂, Cl₂, O₂, N₂ и др., в которых электронная пара одинаковой мере принадлежит обоим атомам.

Химическую связь, образованную атомами, электроотрицательности которых отличаются, но незначительно, называют ковалентной **полярной связью**. Примером могут служить молекулы неорганических соединений: H₂O, NH₃, HCl, HF, HBr, HJ, H₂S, H₂Se, H₂SO₄.

Возможен и другой механизм ее образования-донорно -акцепторный. В этом случае химическая связь возникает за счет двухэлектронного облака одного атома и свободной орбитали другого атома. Рассмотрим в качестве примера механизм образования иона аммония NH₄⁺. В молекуле аммиака атом азота имеет неподеленную пару электронов (двухэлектронное облако):



У иона водорода свободна (не заполнена) 1s – орбиталь, что можно обозначить как :H⁺. При образовании иона аммония двухэлектронное облако азота становится общим для атомов азота и водорода, т.е. оно превращается в молекулярное облако. А значит возникает четвертая ковалентная связь. Это называется донорно-акцепторной связью.

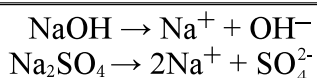


Ионная связь

Этот тип связи образуется при взаимодействии атомов элементов, электроотрицательность которых резко отличается. Ионная связь основана на электростатической теории. Наиболее устойчивой является такая электронная конфигурация атомов, при которой на внешнем электронном уровне, подобно атомам благородных газов, будет находиться 8 электронов (октет) или 2 электрона (дублет). При химическом взаимодействии атомы стремятся приобрести устойчивую электронную конфигурацию и часто

достигают этого или в результате присоединения валентных электронов от других атомов, или в результате отдачи своих валентных электронов. Атомы, присоединившие электроны превращаются в отрицательные ионы, или анионы. Атомы, отдавшие свои электроны, превращаются в положительные ионы, или катионы. Согласно этой теории, между противоположно заряженными ионами, возникают силы электростатического притяжения, которые и будут удерживать их друг около друга, осуществляя тем самым ионную химическую связь.

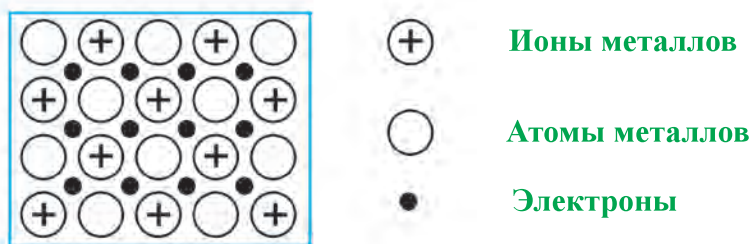
Ионные соединения являются кристаллическими веществами. В твердом (кристаллическом) состоянии ионные соединения состоят из закономерно расположенных положительных и отрицательных ионов. В водных растворах этих веществ вместо молекул бывают ионы. Ионная связь образуется не только между щелочными металлами и галогенами, но также и в соединениях щелочей и солей. Например, в соединениях гидроксида натрия NaOH и сульфата натрия Na₂SO₄ существует ионная связи между атомами натрия и кислорода (все остальные являются полярной ковалентной связью). Поэтому щелочи и соли в воде диссоциируют по следующей схеме:



Трудно поставить резкую границу между типами химических связей. Во многих соединениях химическая связь является промежуточным; например, сильные полярные химические связи ближе к ионной связи. Если химическая связь по свойству ближе к ионной связи, то его называют ионной связью, если ближе к ковалентной связи то считается ковалентной связью.

Металлическая связь

Связь образованная в результате взаимодействия между ионами металла и относительно свободными электронами называется металлической связью. Металлическая связь характерна для всех металлов, кроме жидкого Hg.



Наиболее важными физическими свойствами металлов являются такие свойства как высокая температура кипения и плавления, металлический блеск, отражение от металлической поверхности световых лучей и звука, хорошая теплопроводность и электропроводность, ковкость и пластичность. Эти свойства объясняются только наличием металлической связи.

Водородная связь

Связь между атомом водорода одной молекулы и сильно электроотрицательным атомом, другой молекулы имеющим неподеленную электронную пару (O, F, N) называется водородной связью.

Может возникнуть вопрос: почему именно водород способен образовать такие специфические химические связи? Это связано с тем, что атом водорода обладает очень маленьким радиусом и при смещении или отдаче единственного электрона водород приобретает положительный заряд.

Рассмотрим некоторые примеры. Мы привыкли состав воды изображать формулой H_2O , но правильнее было бы состав воды обозначать формулой $(H_2O)_n$, где n равно 2, 3, 4 и т. д., так как отдельные молекулы воды соединены водородными связями, которые схематически изображают точками:



Обычно водородную связь обозначают точками, и этим указывают, что она гораздо более слабая, чем ионная или ковалентная, но более сильная, чем межмолекулярное взаимодействие.

Типы кристаллических решеток

Известно, что вещества находятся в трех агрегатных состояниях: газообразном, жидком и твердом. В газообразном и жидком состояниях структурные частицы расположены беспорядочно, межмолекулярные силы притяжения недостаточно удерживают их в одном месте, поэтому также вещества не имеют определенной формы. Твердые вещества, в отличие от газообразных и жидких, имеют определенную твердую форму, независимо от условий, в которых они находятся.

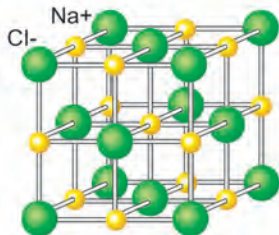
Твердые вещества в зависимости от внутреннего строения, т.е. от расположения частиц могут быть кристаллическими и аморфными. Одно и то же вещество может находиться в кристаллическом и в аморфном состоянии (например, кварц и в кристаллическом, и в аморфном состоянии- песчаная глина). Кристаллическое состояние более устойчиво, чем аморфное.

В кристаллических веществах частицы расположены упорядоченно, образуя пространственную кристаллическую решетку. Часть кристаллической решетки, параллельные переносы которой в трех измерениях позволяют построить всю кристаллическую решетку называется **элементарной ячейкой**.

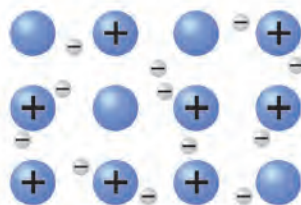
В зависимости от вида частиц и характера связи между ними различают четыре типа кристаллических решеток: ионные, атомные, молекулярные и металлические.

Кристаллические решетки, состоящие из молекул (полярных и неполярных), называются **молекулярными**. Молекулы в таких решетках соединены между собой сравнительно слабыми межмолекулярными силами.

Кристаллические решетки, в узлах которых расположены ионы называется ионной. Их образуют вещества с ионной связью. Пример, может служить кристалл хлорида натрия, в котором каждый ион натрия окружен шестью хлорид-ионами, а каждый хлорид-ион – шестью ионами натрия. Такому расположению соответствует наиболее плотная упаковка. Связи между ионами в таком кристалле весьма прочны. Поэтому вещества с ионной связью обладают высокой твердостью. Они тугоплавки и малолетучи. Кристаллическая решетка многих солей, некоторых оксидов и оснований являются ионными.



Кристаллическая решетка NaCl



Металлическая кристаллическая решетка

Атомная кристаллическая решетка. Кристаллические решетки, в узлах которых находятся атомы называются **атомными**. Атомы в таких решетках соединены между собой прочными ковалентными связями.

Металлическая кристаллическая решетка. Металлы образуют металлическую кристаллическую решетку. В узлах решетки находятся нейтральные атомы, положительно заряженные ионы, окруженные «электронным газом», т.е. свободными электронами. Электроны электростатически притягивают катионы, обеспечивая стабильность решетки.

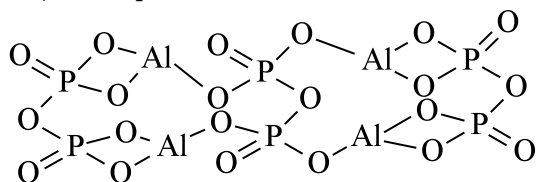
Наличие свободных электронов обуславливает хорошую электро-и теплопроводность, магнитные и другие свойства, характерные для металлов.

Задачи и их решения

1 Задача. Определите количество сигма σ и пи π связей в молекуле пирофосфата алюминия.

- A) 38; 6; B) 36; 4; C) 36; 6; D) 35; 4.

Решение. Составляем структурную формулу пирорифосфата алюминия. $\text{Al}_4(\text{P}_2\text{O}_7)_3$ и определяем количество σ и π связей.



В молекуле пирорифосфата алюминия 36 σ и 6 π связей.

2.Задача. Определите пару веществ с ковалентной неполярной связью.

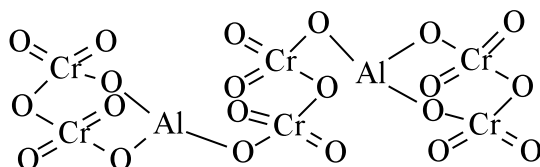
A) MgI_2 , SO_2 ; B) NaBr , HBr ; C) S_8 , F_2 ; D) HBr , PH_3 .

Решение. Из данных веществ ковалентными неполярными являются S_8 , F_2 . Неполярные связи существуют в молекулах простых веществ, образованными атомами одного элемента. Разность их электроотрицательностей равна нулю.

3 задача. Определите количество сигма σ и пи π связей в молекуле дихромата алюминия.

Решение: Составляем структурную формулу дихромата алюминия. $\text{Al}_2(\text{Cr}_2\text{O}_7)_3$ и определяем количество σ и π связей.

В молекуле дихромата алюминия 30 σ и 12 π связей.



Задача 4. Среди приведенных веществ определите вещества с ионной связью: 1) фторид цезия; 2) аммиак; 3) хлорид калия; 4) оксид водорода; 5) оксид кальция; 6) оксид серы (VI).

Решение. В веществах фторида цезия, хлорида калия, оксида кальция связь ионная, так как разность относительной электроотрицательностей (ЭО) атомов, составляющих молекулу больше 1,7 (2,0).

Фторид цезия	$\text{Cs} = 0,7$;	$\text{F} = 4,1$;	$4,1 - 0,7 = 3,4$.
Хлорид калия	$\text{K} = 0,8$;	$\text{Cl} = 3$;	$3 - 0,8 = 2,2$.
Оксид кальция	$\text{Ca} = 1$;	$\text{O} = 3,5$;	$3,5 - 1 = 2,5$.

2- ГЛАВА. КОЛИЧЕСТВО ВЕЩЕСТВА

5 §. Количество вещества

Химические вещества в зависимости от состава вещества подразделяются на простые и сложные вещества. Вещества, состоящие из атомов одного химического элемента, называются простыми, а состоящие из атомов разных химических элементов называются сложными.

Единицей количества вещества является моль.

Моль – это количество вещества, содержащее столько структурных частиц (молекул, атомов, ионов), сколько атомов содержится в 12 г изотопа углерода. Число частиц в одном моле вещества $6,02 \cdot 10^{23}$. Количество вещества и масса разные понятия. Масса выражается в граммах, килограммах, а единицей измерения количество вещества является моль. Например, молекулярная масса вода равна 18 а.е.м. 1 моль воды равен 18 г.

При химических расчетах следует учитывать, что 1 киломоль (к/моль) равен 1000 моль, а 1 ммоль равен 0,001 моль.

Между массой вещества (m) и количеством вещества (n) и молярной массой (M) существует простые соотношения:

$$n_{(\text{моль})} = \frac{m_{\text{грамм}}}{M_{(\text{г/моль})}}$$

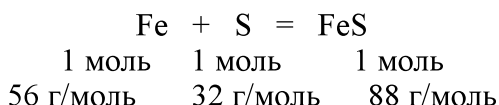
Эта формула используется для вычисления количества вещества. Например, определим количество вещества 28 г КОН. Дано $m(\text{KOH}) = 28 \text{ г}$, $M(\text{KOH}) = 56 \text{ г/моль}$. На основании вышеуказанной формулы рассчитываем количество вещества.

$$n_{(\text{моль})} = \frac{28 \text{ г}}{56_{(\text{г/моль})}} = 0,5 \text{ моль KOH}$$

Молярная масса вещества – масса одного моля этого вещества. Оно равняется массе $6,02 \cdot 10^{23}$ частиц данного вещества. Молярная масса выражается в граммах на моль (г/моль).

Например, $M(\text{H}_2) = 2 \text{ г/моль}$; $M(\text{FeS}) = 88 \text{ г/моль}$; $M(\text{Fe}) = 56 \text{ г/моль}$; $M(\text{S}) = 32 \text{ г/моль}$.

Молярная масса вещества, выраженная в г/молях численно равна относительной атомной или относительной молекулярной массе (а.е.м.) этого вещества. Из реакции взаимодействия железа и серы имеем следующие данные.



В составе продукта любой реакции входят атомы веществ, которые первоначально участвовали в реакции. Атомы сохраняются в процессе реакции, значит масса каждого отдельного атома, а также суммарная масса всех атомов также полностью остается неизменной. В таком случае масса продуктов любой реакции должна быть равна массе начальных веществ, участвовавших в реакции.

Масса веществ, вступивших в химическую реакцию, равна массе веществ, образующихся в результате реакции.

С точки зрения атомно – молекулярного учения закон сохранения массы объясняется следующим образом: в результате химической реакции атомы не исчезают и не возникают из ничего, они перегруппируются. Следствием того, что количество атомов до реакции и после остается неизменным, их общая масса также не изменяется. Любое чистое вещество независимо от местоположения и способа получения имеет постоянный состав. Рассмотрим, например, состав оксида углерода (IV) (углекислого газа) CO_2 . Он состоит из углерода и кислорода (качественный состав). Содержание углерода в CO_2 27,27%, кислорода- 72,73% (количественный состав).

Поскольку атомы имеют постоянную массу, то и массовый состав вещества в целом постоянен.

Решение задач по темам и их решения.

Задача 1. В реакции с серой израсходовалось 0,5 моль железа. Определите его массу.

Решение: Для решения используем формулу:

$$M = m / n; \quad m = M \cdot n$$

$$m = 56 \text{ г/моль} \cdot 0,5 \text{ моль} = 28 \text{ г.} \quad \text{Ответ: 28 г железа}$$

2 Задача. В результате реакции получено 22г сульфида железа (II). Какое количество сульфида железа (II) соответствует данной массе?

Решение. $M(\text{FeS}) = 88\text{г/моль}$. Рассуждаем следующим образом: 88г соответствует 1 молю; 22г соответствует x молям FeS. Находим 88г: 22г = 1 моль: x моль
 $x = 0,25$ моль.

3 Задача. Какое количество вещества атомной серы содержится в 264г серы?

Решение: Относительная атомная масса серы $A_r(\text{S}) = 32$. Молярная масса атомарной серы 32г/моль. Значит в образце серы массой 264 содержится:

$$\frac{264}{32} = 8,25 \text{ моль}$$

4 задача. Определите количество вещества сульфата натрия Na_2SO_4 массой 14,2г.

Решение. Относительная молекулярная масса Na_2SO_4 равна: $M_r(\text{Na}_2\text{SO}_4) = 23 \cdot 2 + 32 + 16 \cdot 4 = 142$, находим количество вещества.

$$\frac{14,2}{142} = 0,1 \text{ моль}$$

5 задача. Относительная атомная масса серебра равна 108. Определите массу атома серебра.

Решение. Молярная масса атома серебра равна 108 г/моль численно равняется его относительной атомной массе. Зная, что в одном моле серебра содержится $6,02 \cdot 10^{23}$ атомов находим массу его одного атома:

$$\frac{108}{6,02 \cdot 10^{23}} = 1,79 \cdot 10^{-22} \text{ г}$$

Задачи для самостоятельного решения

1. Определите массу 5 моль азота.
2. Рассчитайте массу 4 моль газа хлора.

3. Определите количество вещества 128 г меди.
4. Определите количество вещества углерода в графите массой 120г.
5. Определите количество вещества нитрата серебра (I) массой 17г.
6. Определите количество вещества фосфата бария, массой 120,2г.
7. Относительная атомная масса меди равна 64. Определите массу одного атома меди.
8. Относительная атомная масса натрия равна 23. Определите массу одного атома натрия.

6 §. Закон Авогадро. Смеси газов.

Изучение свойств газов позволило В 1811 году А. Авогадро открыть закон: **В равных объемах различных газов при одинаковых условиях содержится одинаковое число молекул.** Из закона Авогадро вытекает два важных следствия:

1. При нормальных условиях т.е. температуре 273 К (0 °С) и давлении 101,325 кПа все газы, количеством вещества 1 моль занимают объем равный 22,4л. Этот объем называется молярный объем газов. $V_m = 22,4$ л/моль. Следовательно, 1 моль водорода при нормальных условиях занимает объем равный 22,4л, а 10 моль водорода 224л и 0,1 моль 2,24л.

2. Объем газов их количество вещества и число частиц (молекул и атомов) взаимосвязаны. 1 моль любого вещества содержат $6,02 \cdot 10^{23}$ частиц (молекул, атомов) Это число называется числом Авогадро и обозначается $N_A = 6,02 \cdot 10^{23}$.

В 1 моле газа хлора содержится $6,02 \cdot 10^{23}$ молекул Cl_2 . Число атомов хлора в этом количестве два раза больше - $12,04 \cdot 10^{23}$.

Отсюда следует 1 моль любого газа занимает объем 22,4 л и содержит $6,02 \cdot 10^{23}$ молекул.

1 моль газа содержит $6,02 \cdot 10^{23}$ молекул и занимает объем 22,4л.

0,5 моль газа содержит $3,01 \cdot 10^{23}$ молекул и занимает объем 11,2л.

В 2,24л газа хлора содержит $6,02 \cdot 10^{22}$ молекул и его количество вещества равно 0,1 моль.

Молярный объем рассчитывается отношением объема (н.у), занимаемого веществом, к его количеству вещества:

$$V_m = \frac{V}{n}$$

Здесь V-объем газа(л), n-количество вещества(моль). На основании закона Авогадро определяют молярные массы газообразных веществ. Чем больше масса молекул газа, тем больше масса одного и того же объема газа. В равных объемах при одинаковых условиях содержится одинаковое число молекул, а, следовательно, и молей газов. Отношение масс равных объемов газов равно отношению их молярных масс.

$$m_1 : m_2 = M_1 : M_2$$

Где m_1 – масса определенного объема первого газа; m_2 – масса такого же объема второго газа; M_1 и M_2 – молярные массы газов.

Отношение массы определенного объема одного и того же объема другого газа (взятого при тех же условиях) называется плотностью первого газа по второму (обозначается буквой D)

$$\frac{M_1}{M_2} = D, \text{ отсюда } M_1 = M_2 D$$

Обычно плотность газов определяют по отношению к самому легкому газу – водороду (обозначается D_{H_2}). Молярная масса водорода равна 2г/моль. Поэтому получаем:

$$M = 2D_{H_2}$$

Молекулярная масса вещества в молекулярном состоянии равна его удвоенной плотности по водороду.

Часто плотность газа определяется по отношению к воздуху (D_v). Хотя воздух является смесью газов, можно рассчитать его среднюю молекулярную массу. Если принять, что воздух состоит из 4 объемов азота (молярная масса 28г/моль) и 1 объема кислорода (молярная масса 32г/моль), то есть $4N_2 + O_2$, тогда можно рассчитать его среднюю молярную массу:

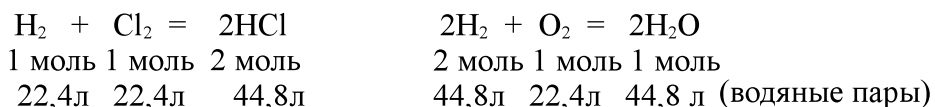
$$M = \frac{4 \cdot 28 + 1 \cdot 32}{4 + 1} = 28,8 \text{ г/моль (округленно 29 г / моль)}$$

Молярная масса определяется из следующего выражения:

$$M = 29 \cdot D_v$$

Определение молекулярных масс показало, что молекулы простых газов состоят из двух атомов (H_2 , F_2 , Cl_2 , O_2 , N_2), молекулы благородных газов – из одного атома (He, Ne, Ar, Kr, Xe, Rn). Для благородных газов понятия «молекулы» и «атом» равнозначны. Однако молекулы некоторых других простых веществ состоят их трех и более атомов, например, молекулы озона O_3 , фосфора P_4 , паров серы при невысоких температурах S_8 .

Необходимо помнить, что коэффициенты, стоящие перед химическими знаками или формулами, обозначают не только количество вещества атомов в молекуле, но и количество молей вещества, участвующих в реакции. Поэтому уравнение реакции между газообразными веществами можно записать следующим образом.



Если объёмы газов, участвующих в реакции и образующихся в результате, сократить на 22,4, то объемное отношение газов можно выразить в обычных целых числах: в первой реакции – 1:1:2, во второй реакции – 2:1:2.

Таким образом, реакции между газообразными веществами подчиняется определенным законам:

При неизменном давлении объёмы газов, вступающих в реакцию и образующихся в результате реакции, соотносятся друг с другом посредством маленьких целых чисел.

В уравнениях реакций коэффициенты показывают количество объемов веществ, вступающих в реакцию и образующихся в результате реакции.

Объемная доля газов – величина, равная отношению объема какого-то вещества в смеси к объему всей смеси

$$\varphi = \frac{V_2}{V_1 + V_2 + V_3} \cdot 100\%$$

Например, при нормальных условиях дана смесь газов, состоящая из 2л водорода, 3 литра кислорода, 6 литров аммиака и 8 литров угарного газа.

Необходимо найти объемную долю газа кислорода. Для этого сначала найдем общий объем смеси газов:

$$2 \text{ л} + 3 \text{ л} + 6 \text{ л} + 8 \text{ л} = 19 \text{ л}$$

$$\varphi = \frac{3}{19} = 0,157 \cdot 100 = 15,7\%$$

Следовательно, объемная доля кислорода равна 15,7%.

Задачи по теме и их решения

1 задача. Относительная плотность газа по водороду 35,5. Определите относительную плотность этого газа по воздуху.

Решение. Зная относительную плотность газа по водороду находим молярную массу газа.

$$M = 2 \cdot 35,5 = 71 \text{ г / моль}$$

Молярная масса воздуха округленно равна 29г/моль. Находим относительную плотность газа по воздуху.

$$D_B = \frac{71}{29} = 2,448$$

Ответ: 2,448

2 задача. Относительная плотность газа по метану 2. Определите относительную плотность этого газа по гелию.

Решение.

1) Найдём сначала молярную массу газа:

$$M = 16 \cdot D \quad M = 16 \cdot 2 = 32 \text{ г / моль}$$

2) Находим относительную плотность газа по гелию:

$$D_{He} = \frac{M_r}{M_{He}} = \frac{32}{4} = 8$$

Ответ: 8

3 задача. При нормальных условиях газ массой 0,717г занимает объем 0,365л. Найдите молярную массу газа.

Решение: 1 моль любого газа при нормальных условиях занимает объем 22,4 л это называется молярным объемом газов. Отсюда следует:

$$\begin{array}{l} 0,717 \text{ г} \text{ — } 0,365 \text{ л} \\ x \text{ — } 22,4 \text{ л} \quad x = 44 \text{ г/моль} \end{array}$$

Ответ: 44 г/моль

4 задача. Какую массу будет иметь аммиака объемом 15 л при нормальных условиях? Определите количество вещества газа в этом объеме.

Решение. Молярная масса азота равна 17г/моль.

1 моль - 17 г/моль = 17 г аммиака при нормальных условиях

1 моль - 22,4 моль/л = 22,4 л

Составляем пропорцию:

17 г NH_3 — 22,4 л NH_3 (занимает при н.у)

x г NH_3 — 15 л NH_3 (занимает при н.у)

x=11,38 г и 0,67

Ответ: 11,38 г и 0,67 моль

5 задача. Определите относительную плотность газа этилена по водороду и воздуху.

Решение: Находим молярную массу этилена.

$$M(C_2H_4) = 12 \cdot 2 + 1 \cdot 4 = 28 \text{ г/моль}$$

$$D(H_2) = \frac{M(C_2H_4)}{M(H_2)} = \frac{28}{2} = 14 \quad D(\text{воздух}) = \frac{M(C_2H_4)}{M(\text{воздух})} = \frac{28}{29} = 0,965$$

Ответ: Плотность по водороду равна 14, а по воздуху 0,965.

Задачи для самостоятельного решения

1. Найдите массу азота (н.у), объемом 4,48л.
2. Найдите массу аргона (н.у), объемом 5,6л.
3. Найдите массу оксида углерода (II) (н.у), объемом 2,8л.
4. Определите число молекул в 20г аргона.
5. Определите число молекул в 4г метана.
6. Определите число молекул в 89,6 л кислорода (н.у).
7. Определите число молекул в 16,8 л азота (н.у)
8. Относительная плотность газа по метану 2. Определите относительную плотность этого газа по гелию.
9. Относительная плотность газа по аргону 0,5. Определите относительную плотность этого газа по водороду.
10. Относительная плотность газа по гелию 4,5. Определите относительную плотность этого газа по водороду.
11. Относительная плотность газа по неону 1,6. Определите относительную плотность этого газа по гелию.
12. Найдите массу Na_2SO_4 , содержащий $4,214 \cdot 10^{23}$ атомов кислорода.
13. Найдите массу $AlCl_3$, содержащий $24,08 \cdot 10^{23}$ атомов хлора.

7-§ Эквивалент.

Эквивалент означает «равнозначность». Во всех химических реакциях вещества взаимодействуют друг с другом строго в соответствии с их эквивалентными массами.

Для вычисления эквивалентной массы элементов (E) атомную массу элемента (A) делим на его валентность (V):

$$E = \frac{A}{V}$$

E – эквивалент
A – атомная масса
V – валентность

Теперь найдем эквивалентную массу для кислорода O₂:

Атомная масса элемента кислорода равна 16, а валентность равна 2 (O = O).

$$E(O) = \frac{A}{V} = \frac{16}{2} = 8$$

Найдем эквивалентную массу водорода:

Атомная масса и валентность водорода равны 1. Значит его эквивалентная масса равна 1.

$$E(H) = \frac{A}{V} = \frac{1}{1} = 1$$

Эквивалентностью элемента называется такое его количество, которое связывается с 1 молем атомов водорода или может заместить такое же его количество при химической реакции.

Стоит отметить, что один и тот же элемент может иметь не одну, а несколько эквивалентных масс. Так, в оксидах серы SO₂ и SO₃ эквивалентная массы серы разная, так как валентность серы имеет разные значения (IV и VI соответственно).

Рассчитаем эквивалентную массу серы в SO₂:

Атомная масса серы равна 32, а валентность (IV)

$$E(S) = \frac{A}{V} = \frac{32}{4} = 8$$

В SO₃ валентность S равна 6, а атомная масса равна 32

$$E(S) = \frac{A}{V} = \frac{32}{6} = 5,33$$

Значит сера имеет разные значения эквивалентной массы в составе SO₂ и SO₃ (8 и 5,33)

Рассмотрим вычисление эквивалентной массы простых и сложных веществ:

1. Эквивалентная масса простых веществ выражается как отношение их атомных масс к их валентностям. Например:

Находим эквивалентную массу хлора:

Атомная масса хлора равна 35,5 а валентность равна 1 (Cl-Cl).
(Примечание: галогены F₂; Cl₂; Br₂; J₂ проявляют валентность равный 1)

$$E(\text{Cl}) = \frac{A}{V} = \frac{35,5}{1} = 35,5$$

Вычислим эквивалентную массу для азота в составе N₂:

Атомная масса азота равна 14, а валентность равна 3 (N≡N).

$$E(\text{N}) = \frac{A}{V} = \frac{14}{3} = 4,67$$

2.Эквивалентная масса иона равна отношению массы катиона или аниона его заряду. Например:

$$\begin{aligned} \text{Na}_2\text{CO}_3 &\longleftrightarrow 2\text{Na}^+ + \text{CO}_3^{2-} \\ E(\text{Na}^+) &= \frac{M}{z} = \frac{23}{1} = 23 \\ E(\text{CO}_3^{2-}) &= \frac{M}{z} = \frac{60}{2} = 30 \end{aligned}$$

3. Для нахождения эквивалентной массы оксида его молярную массу делим на произведение индекса элемента и его валентности.

$$E_{\text{оксид}} = \frac{M_{\text{оксид}}}{n \cdot V}$$

$E_{\text{оксид}}$ – эквивалентная масса оксида;

$M_{\text{оксид}}$ – молярная масса оксида;

n – индекс элемента;

V – индекс валентности.

Вопрос: Определите эквивалентную массу Al₂O₃.

Сначала находим молярную массу оксида Al₂O₃ (27·2+16·3=102)

Валентность алюминия III, а индекс равен 2.

$$E(\text{Al}_2\text{O}_3) = \frac{M(\text{Al}_2\text{O}_3)}{n \cdot V} = \frac{102}{2 \cdot 3} = 17$$

Вопрос: Определите эквивалентную массу CaO.

$$E(\text{CaO}) = \frac{M(\text{CaO})}{n \cdot V} = \frac{56}{1 \cdot 2} = 28$$

Или, сложив эквивалентные массы кальция и кислорода, мы можем найти эквивалентную массу оксида.

$$E(\text{Ca}^{2+}) = 40 : 2 = 20 \quad E(\text{O}^{2-}) = 16 : 2 = 8$$

$$E(\text{Ca}^{2+}) + E(\text{O}^{2-}) = 20 + 8 = 28$$

4. Для определения эквивалентной массы кислоты нужно молярную массу кислоты разделить на основность (число атомов водорода, способных замещаться атомами металла) этой кислоты.

$E_{\text{к-та}}$ – эквивалентная масса кислоты;

$M_{\text{к-та}}$ – молярная масса кислоты

$n(\text{H})$ – число атомов водорода, замещающихся на атома металла.

$$E_{\text{к-та}} = \frac{M_{\text{к-та}}}{n(\text{H})}$$

Вопрос : Определите эквивалентную массу H_2SO_4 .

Сначала находим молярную массу кислоты H_2SO_4 ($2 + 32 + 16 \cdot 4 = 98$). H_2SO_4 двуосновная (в химических реакциях 2 атома водорода замещаются атомами металла) кислота

$$E(\text{H}_2\text{SO}_4) = \frac{M(\text{H}_2\text{SO}_4)}{n(\text{H})} = \frac{98}{2} = 49$$

или

$$E(\text{H}^+) = \frac{A}{1} = \frac{1}{1} = 1 \quad E(\text{SO}_4^{2-}) = \frac{M(\text{SO}_4^{2-})}{2} = \frac{96}{2} = 48$$

$$E(\text{H}^+) + E(\text{SO}_4^{2-}) = 1 + 48 = 49$$

5 Для определения эквивалентной массы основания нужно молярную массу разделить на число гидроксильных групп в его составе.

$E_{\text{осн.}}$ – эквивалентная масса основания;

$M_{\text{осн.}}$ – молярная масса основания;

$n(\text{OH})$ – число групп OH .

$$E_{\text{осн.}} = \frac{M_{\text{осн.}}}{n(\text{OH})}$$

Вопрос : Определите эквивалентную массу $\text{Ca}(\text{OH})_2$.

Сначала находим молярную массу основания $\text{Ca}(\text{OH})_2$ ($40 + 17 \cdot 2 = 74$). составе $\text{Ca}(\text{OH})_2$ число гидроксильных групп равно 2.

$$E(\text{Ca}(\text{OH})_2) = \frac{M(\text{Ca}(\text{OH})_2)}{n(\text{OH})} = \frac{74}{2} = 37$$

$$\text{или} \quad E(\text{Ca}^{2+}) + E(\text{OH}^-) = 20 + 17 = 37$$

6 Для нахождения эквивалентной массы соли молярную массу соли делим на произведение индекса катиона(металл) и его валентности.

$$E_{\text{соль}} = \frac{M_{\text{соль}}}{n \cdot V}$$

$E_{\text{соль}}$ – эквивалентная масса соли

$M_{\text{соль}}$ – молярная масса соли

n – индекс металла(катионный)

V – валентность металла (катион)

Вопрос: Определите эквивалентную массу $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$.

Сначала находим молярную массу соли $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ ($27 \cdot 2 + 96 \cdot 3 = 342$).
 $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ Валентность алюминия равна III, а индекс равен 2.

$$E(\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3) = \frac{M(\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3)}{n \cdot V} = \frac{342}{2 \cdot 3} = 57$$

или

$$E(\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3) = E(\text{Al}^{3+}) + E(\text{SO}_4^{2-}) = 9 + 48 = 57$$

Все вещества реагируют друг с другом в эквивалентных количествах. Это в свою очередь позволяет определить количество исходных и конечных веществ в реакциях. Например для нейтрализации кислоты было израсходовано 0,2 г/экв щелочи, значит кислоты тоже было 0,2 г/экв.

Закон эквивалентов гласит, что взаимодействие различных веществ происходит в соответствии с их эквивалентностью. Из этого вытекает, что соотношение масс взаимодействующих веществ равно соотношению их эквивалентных масс.

$$\frac{m_1}{m_2} = \frac{E_1}{E_2}$$

m_1, m_2 – масса;

E_1, E_2 – эквиваленты;

Эквивалентный объем. Это объем газа, масса которого равна эквивалентной массе.

Эквивалентный объем веществ можно найти исходя из эквивалентных масс этих веществ.

Например 2 г (1 моль) водорода при нормальных условиях занимает 22,4 л объема. Эквивалентная масса водорода равна 1, следовательно, эквивалентный объем равен 11,2 л

$$\begin{array}{c} 22,4 \text{ л} \\ \text{х} \end{array} \begin{array}{c} \text{—} 2 \text{ } \text{H}_2 \\ \text{—} 1 \text{ } \end{array} \quad \text{х} = \frac{1 \cdot 22,4}{2} = 11,2 \text{ л}$$

Найденное значение является эквивалентным объемом водорода.

Таким же образом можно вычислить эквивалентный объем для кислорода.

32 г (1 моль) O_2 при н.у. занимает 22,4 л, а эквивалентная масса равна 8. Находим какой объем будет занимать данная масса (8).

$$\frac{22,4 \text{ л}}{x} = \frac{32 \text{ г}}{8 \text{ г}} \quad x = \frac{8 \cdot 22,4}{32} = 5,6 \text{ л}$$

Значит эквивалентный объем кислорода равен 5,6 л

Задачи по пройденной теме:

1. 20 г NaOH полностью прореагировало с 24,5 г неизвестной кислоты. Определите эквивалентную массу кислоты.

Сначала определим эквивалентную массу щелочи NaOH:

$$E_{\text{осн.}} = \frac{M_{\text{осн.}}}{n(\text{OH})}$$

$E_{\text{осн.}}$ – эквивалентная масса;
 $M_{\text{осн.}}$ – молярная масса;
 n – число групп OH.

Если 20 г гидроксида натрия прореагирует с 24,5 г кислоты, то какая масса кислоты нейтрализуется с 40 г щелочи.

$$\frac{m(\text{NaOH})}{m_{\text{к-та}}} = \frac{E(\text{NaOH})}{E_{\text{к-та}}} \implies \frac{20}{24,5} = \frac{40}{x} \quad x = \frac{24,5 \cdot 40}{20} = 49 \text{ г}$$

Ответ: 49

2. При взаимодействии 4,32 г металла с хлором образовалось 21,36 г хлорида этого металла. Определите эквивалентную массу металла.

Решение задачи: эту задачу решим, пользуясь законом эквивалентов:

$$\frac{m_1}{m_2} = \frac{E_1}{E_2}$$

m_1, m_2 – масса вещества;
 E_1, E_2 – эквивалент вещества.

Сначала отняв от массы полученного хлорида массу металла, определим массу исходного хлора:

$$21,36 - 4,32 = 17,04 \text{ г хлора}$$

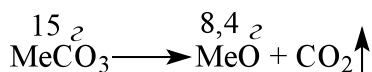
Массы хлора и металла определены, исходя из которых, можем найти эквивалентную массу металла:

$$\frac{m_{\text{Me}}}{m_{\text{Cl}}} = \frac{E_{\text{Me}}}{E_{\text{Cl}}} \implies \frac{4,32}{17,04} = \frac{x}{35,5} \quad x = \frac{4,32 \cdot 35,5}{17,04} = 9 \text{ г}$$

Ответ: 9 г

3. При разложении 15 г карбоната двухвалентного металла образовалось 8,4 г оксида металла. Определите эквивалентную массу металла.

Решение задачи: сначала напишем уравнение реакции:



Задачу решим с помощью уравнения, воспользуясь формулой закона эквивалентов.

$$\frac{m_1}{m_2} = \frac{E_1}{E_2} \implies \frac{m(\text{MeCO}_3)}{E(\text{MeCO}_3)} = \frac{m(\text{MeO})}{E(\text{MeO})}$$

Значения $m(\text{MeCO}_3) = 15 \text{ г}$ и $m(\text{MeO}) = 8,4 \text{ г}$ в уравнении, приведены в условии задачи.

Обозначим массу Ме в составе $E(\text{MeCO}_3)$ через x , а эквивалентная масса иона CO_3^{2-} 30. Теперь в уравнение вместо $E(\text{MeCO}_3)$ подставляем $x + 30$.

В составе $E(\text{MeO})$ эквивалентную массу Ме обозначим через x , а эквивалентная масса кислорода равна 8, следовательно в уравнение вместо $E(\text{MeO})$ подставляем $x + 8$:

$$\frac{m(\text{MeCO}_3)}{E(\text{MeCO}_3)} = \frac{m(\text{MeO})}{E(\text{MeO})} = \frac{15}{x + 30} = \frac{8,4}{x + 8}$$

Находим значение x :

$$\frac{15}{x + 30} = \frac{8,4}{x + 8}$$

$$15x + 120 = 8,4x + 252$$

$$6,6x = 132$$

$$x = 20$$

x , т.е эквивалентная масса Ме равна 20.

Ответ: 20

4. Для полного окисления 54 г металла израсходовано 48 г кислорода. Определите металл

Решение задачи: Если 54 г Ме прореагирует с 48 г кислорода, то какая масса металла окисляется с 8 г кислорода.

$$\frac{m_{\text{Me}}}{m_{\text{O}}} = \frac{E_{\text{Me}}}{E_{\text{O}}} \implies \frac{54}{48} = \frac{x}{8} \quad x = \frac{54 \cdot 8}{48} = 9 \text{ г/экв}$$

Стало известно, что эквивалентная масса Ме равна 9 г:

$$\boxed{E = \frac{A}{V}} \implies A = E \cdot V$$

$9 \cdot 1 = 9$ г (1 –валентный металл с атомной массой равной – 9, не существует)
 $9 \cdot 2 = 18$ г (2 –валентный металл с атомной массой равной – 18, не существует)

$9 \cdot 3 = 27$ г (3 – валентный металл с атомной массой равной - 27 - это Al)

Вопросы и задания

1. Определите эквивалентные массы для следующих веществ: Br_2 , I_2 , SiO_2 ; Cl_2O_7 ; HNO_2 ; H_2S ; H_2SO_3 ; MgSO_4 ; KClO_3 ; PbO_2 ; $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$.

2. Определите эквивалентные массы азота в составе следующих оксидов: NO , N_2O_3 , NO_2 .

3. 1,68 г металла вступив в реакцию с серной кислотой, образует 4,56 г соли сульфата. Определите эквивалентную массу металла.

4. 9,25 г $\text{Ca}(\text{OH})_2$ полностью прореагирует с 8,167 г неизвестной кислоты. Определите эквивалентную массу кислоты

5. 10,4 г $\text{Al}(\text{OH})_3$ полностью прореагирует с 25,2 г неизвестной кислоты. Определите эквивалентную массу кислоты

6. 29,4 г H_2SO_4 полностью прореагирует с 20,6 г неизвестного основания. Определите эквивалентную массу основания

7. 5,64 г нитрата неизвестного металла прореагировал с серной кислотой и образовал 4,8 г соли. Определите эквивалентную массу металла.

8. При конденсации продукта, полученного после сжигания 0,24 г металла в закрытом сосуде объем уменьшился на 112 мл. Определите эквивалентную массу металла

8-§ Уравнение Менделеева – Клапейрона

В химических реакциях газообразные вещества участвуют в качестве исходного вещества или продукта реакций. При решении многих задач по химии, газы рассматривают в нормальных условиях. Под нормальными условиями понимают:

- Температура 0°C (по шкале Цельсия), или 273 К (по шкале Кельвина).
- Давление 101,325 КПа (101325 Па) или 1 атмосфер или 760 мм ртутного столба.

Но реакции с участием газообразных веществ не всегда протекают в нормальных условиях. Поэтому нужно освоить навыки решения задач в условиях, отличных от нормальных. Для этого используют уравнение состояния идеального газа (уравнение Менделеева – Клапейрона).

$$PV = nRT$$

$$PV = nRT$$

P - давление (кПа) V - объём (л)

n - количество вещества (моль)

R - универсальная газовая постоянная = 8,31

T - температура (К)

В этой формуле температуру выражают по шкале Кельвина. Если в задаче температура дана в Цельсиях, то нужно перевести это значение в Кельвины. Для этого воспользуемся следующей формулой:

$$T = t + 273$$

T – Температура по шкале Кельвина

t – Температура по шкале Цельсия

При выражении давления в КилоПаскалях универсальную газовую постоянную берем как 8,31. Если давление берем в атмосферах, то значение для R тоже меняется, т.е., становится равным 0,082 (8,314:101,325=0,082).

Если давление в задаче дано в мм рт.ст., то это значение переведем в атмосферы и продолжаем решать задачу (760мм.рт.ст=1атм).

Для нахождения количества вещества (n) нужно массу (m) разделить на молярную массу (M).

$$n = \frac{m}{M}$$

В вышеуказанную формулу Менделеева –Клапейрона подставляю выражение для количества вещества:

$$PV = \frac{m}{M} RT$$

Для удобства напомним формулу в следующем виде:

$$PVM = mRT$$

Задачи и их решения по пройденной теме.

1-задача: Определите объём кислорода массой 12,8 г при давлении 166,2 кПа и температуре - 73° С.

Решение задачи : Формулу Менделеева – Клапейрона преобразуем для нахождения объема:

$$\boxed{PV = nRT} \Longrightarrow V = \frac{nRT}{P}$$

Сначала находим количество вещества кислорода:

$$n = \frac{m}{M} = \frac{12,8}{32} = 0,4 \text{ моль}$$

Подставляю в формулу данные по условию задачи:

$$T = 273 + (-73^{\circ}\text{C}) = 200 \text{ К}$$

$$V = \frac{nRT}{P} = \frac{0,4 \cdot 8,31 \cdot 200}{166,2} = 4 \text{ л}$$

Ответ: 4 л

2-задача: При каком давлении 14 г угарного газа ,находящийся при температуре 47 °С занимает объем равный 10 л?

Решение задачи: Формулу Менделеева – Клапейрона преобразуем для нахождения давления

$$\boxed{PV = nRT} \Longrightarrow P = \frac{nRT}{V}$$

Сначала находим количество угарного газа:

$$n = \frac{m}{M} = \frac{14}{28} = 0,5 \text{ моль}$$

Теперь подставляя в формулу нужные значения, находим давление:

$$T = 273 + 47^{\circ}\text{C} = 320^{\circ}\text{К}$$

$$P = \frac{nRT}{V} = \frac{0,5 \cdot 8,31 \cdot 320}{10} = 132,96 \text{ кПа}$$

Ответ: 132,96 кПа

3-задача: При какой температуре (C°) 1 моль оксида углерода(IV), находящийся под давлением 2 атм., занимает 12,3 л объема ?

Решение задачи: Формулу Менделеева – Клапейрона преобразуем для нахождения температуры:

$$\boxed{PV = nRT} \Longrightarrow T = \frac{PV}{nR}$$

Теперь, подставляя в формулу нужные значения, находим температуру:

$$P = 2 \text{ атм} \cdot 101,325 \text{ кПа} = 202,65 \text{ кПа}$$

$$T = \frac{PV}{nR} = \frac{202,65 \cdot 12,3}{1 \cdot 8,31} = 300 \text{ К}$$

Так как в условии задачи температуру спрашивают в Цельсиях, от 300 К отнимаем 273 и находим ответ:

$$t = 300 \text{ К} - 273 = 27 \text{ }^{\circ}\text{C}$$

Ответ: 27 °C

4-задача: При какой температуре газ с молярной массой 32 г/моль и массой 12 г при давлении $2 \cdot 10^6$ Па , занимает объем равный 1 л.

Решение задачи: запишем данные задачи.

$$P = 2 \cdot 10^6 \text{ Па} = 2 \cdot 10^3 \text{ кПа}$$

$$V = 1 \text{ л}$$

$$m = 12 \text{ г}$$

$$M = 32 \text{ г/моль}$$

$$R = 8,31 \text{ Дж/моль} \cdot \text{К}$$

$$PV = nRT$$

$$n = \frac{m}{M} = \frac{12 \text{ г}}{32 \text{ г/моль}} = 0,375 \text{ моль}$$

Из вышеуказанной формулы выводим выражение для температуры.

$$T = \frac{PV}{nR} = \frac{2 \cdot 10^3 \cdot 1}{0,375 \cdot 8,31} = 642 \text{ К}$$

$$642 - 273 = 369 \text{ }^{\circ}\text{C}$$

Ответ: 369 °C

5-задача: При давлении 207,75 кПа и температуре 27 °C 42,5г неизвестного газа занимает объем равный 30 л. Определите неизвестный газ

Задача: Сначала по формуле Менделеева –Клапейрона находим количество газа:

$$T = 273 + 27^{\circ}\text{C} = 300 \text{ К}$$

$$n = \frac{PV}{RT} = \frac{207,75 \cdot 30}{8,31 \cdot 300} = 2,5 \text{ моль}$$

Исходя из массы и количества газа находим его молярную массу:

$$M = \frac{m}{n} = \frac{42,5}{2,5} = 17 \text{ г/моль}$$

Газ с молекулярной массой 17 г/моль это NH_3 .

Ответ: NH_3

6-задача: Найдите число молекул 4,155 л азота при давлении 150 кПа и температуре 27 °C.

Решение задачи. Сначала по формуле Менделеева – Клапейрона выводим формулу для нахождения количество газа:

$$\boxed{PV = nRT} \implies n = \frac{PV}{RT}$$

Теперь подставляя данные, находим количество азота:

$$T = 273 + 27^\circ\text{C} = 300^\circ\text{K}$$

$$n = \frac{PV}{RT} = \frac{150 \cdot 4,155}{8,31 \cdot 300} = 0,25 \text{ моль}$$

Находим число молекул:

$$\boxed{N = n \cdot N_A}$$

$$N = 0,25 \cdot 6,02 \cdot 10^{23} = 1,505 \cdot 10^{23}$$

Ответ: $1,505 \cdot 10^{23}$

7-задача: Определите число атомов в составе 7 л метана при давлении 124,65 кПа и температуре 77 °C.

Решение задачи: Сначала по формуле Менделеева – Клапейрона находим количество газа:

$$T = 273 + 77^\circ\text{C} = 350 \text{ K}$$

$$n = \frac{PV}{RT} = \frac{124,65 \cdot 7}{8,31 \cdot 350} = 0,3 \text{ моль}$$

Находим число молекул:

$$N = n \cdot N_A \cdot A.s$$

$A.s(CH_4)$ = молекула метана содержит 5 атомов

$$N = 0,3 \cdot 6,02 \cdot 10^{23} \cdot 5 = 9,03 \cdot 10^{23}$$

Ответ: $9,03 \cdot 10^{23}$

ЗАДАЧИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РЕШЕНИЯ

1. Найдите число молекул 33,24 л водорода при давлении 300 кПа и температуре 27° С.
2. Найдите число молекул 8,31 л оксида серы(IV) при давлении 232,5 кПа, температуре 37° С.
3. Определите число атомов в составе 24,93 л этана при давлении 110 кПа и температуре 57° С
4. Определите число атомов в составе 49,86 л NH_3 при давлении 161,5 кПа и температуре 50°.
5. Какой объем займет 2 г водорода при давлении 202,65 кПа и температуре 0 °С?
6. Какой объем займет 10 г аргона при давлении 103,4 кПа и температуре -23 °С?
7. При каком давлении 4 г неона при температуре 30° С занимает 5 л объема?
8. При каком давлении 15 г оксида азота (II) при температуре 25° С занимает 10 л объема?
9. При какой температуре (°С) 2 моля оксида серы(IV) при давлении 1,5 атм занимает 33,6 л объема?
10. При какой температуре (К) 3 моля оксида азота (IV) при давлении 2,5 атм занимает 28 л объема?
11. При давлении 166,2 кПа и температуре 27° С 4 г неизвестного газа занимает объем равный 3,75 л. Определите молярную массу неизвестного газа
12. При нормальном атмосферном давлении и температуре 77° С 40 г неизвестного газа занимает объем 57,4 л. Определите молярную массу неизвестного газа.
13. При какой температуре 2,846 г метана при давлении 1 атм. занимает 5 л объема.

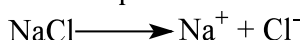
3 ГЛАВА. СЛАБЫЕ И СИЛЬНЫЕ ЭЛЕКТРОЛИТЫ ЭЛЕКТРОЛИТИЧЕСКАЯ ДИССОЦИАЦИЯ. ГИДРОЛИЗ.

9-§. Понятие о сильных и слабых электролитах.

В 1887 году С.Аррениус предложил теорию электролитической диссоциации.

Современная интерпретация этой теории следующая:

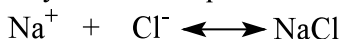
Электролиты при расплавлении или растворении в воде распадаются на ионы. Этот процесс называется электролитической диссоциацией.



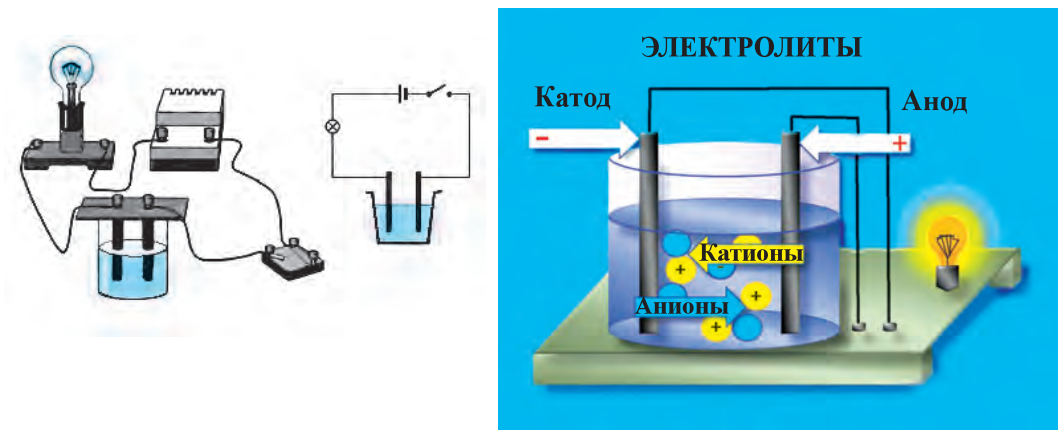
2. Под воздействием электрического тока положительно заряженные частицы двигаются к катоду, а отрицательно заряженные к аноду. Поэтому положительно заряженные частицы называются катионами, а отрицательно заряженные анионами.



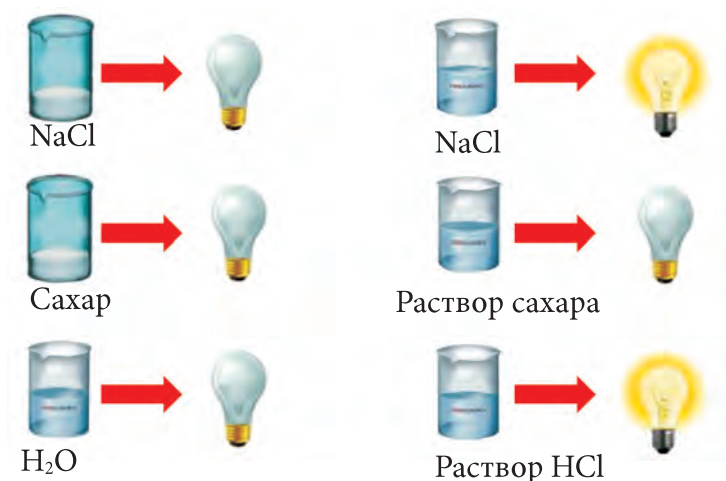
3. Диссоциация обратимый процесс. Противоположно заряженные ионы, образованные в результате диссоциации, взаимодействуют друг с другом с образованием исходной молекулы. Этот процесс называется ассоциацией.



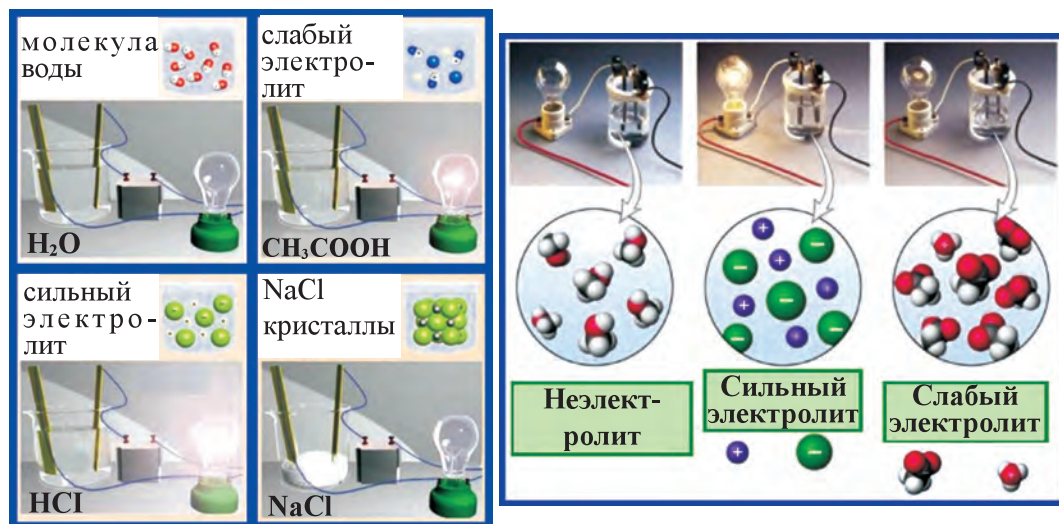
Прежде чем получить понятие об электролитах и неэлектролитах, рассмотрим следующий эксперимент. Для этого нам понадобится прибор указанный на рисунке. (Два металлических или угольных электрода помещают в раствор хлорида натрия и соединяют с источником тока. В результате лампочка загорается и это свидетельствует о том, что раствор хлорида натрия проводит электрический ток.



Если разбавить раствор то яркость лампочки остается прежней. Одинаковый результат получим (лампочка загорится ярко) и с растворами NaOH , HCl , KCl , KOH , HNO_3 лампа продолжает гореть.



При проведении эксперимента с концентрированными растворами NH_4OH , H_2SO_4 , CH_3COOH – лампочка не загорится, а если разбавить эти растворы то лампочка загорится. По мере разбавления яркость лампочки становится больше. Значит, только при сильно разбавленных растворах вышеуказанных веществ происходит диссоциация, в результате чего они проводят электрический ток.



Если измерить электропроводность растворов разных веществ, но одинаковой концентрации, то можно понять, что способность диссоциировать у них разная.

Например 0,1 М растворах NaOH, KOH, HCl, HNO₃ большая часть молекул подвергается диссоциации, тогда как в 0,1 М растворах NH₄OH, H₂S, CH₃COOH 0,1 М диссоциации подвергаются незначительная часть молекул.

По способности проводить электрический ток вещества делятся на 2 группы.

1. Электролиты.

2. Неэлектролиты.

Вещества, растворы или расплавы которых проводят электрический ток, называются электролитами. К ним относятся растворимые в воде соли, кислоты и щелочи.

Электролиты только при растворении в воде или при расплавлении проводят электрический ток. В кристаллическом состоянии они плохо или вообще не проводят электрический ток.

Электролиты	
Сильные	Слабые
1. Сильные кислоты: H ₂ SO ₄ , HCl, HClO ₄ , HClO ₃ , HBr, HMnO ₄ , HI, HNO ₃ В кислородосодержащих кислотах (H _n EO _m) от числа кислорода (m) отнимается число атомов водорода, способных замещаться на металлы (n). Если результат будет больше или равно 2 то эта кислота считается сильной. (m-n≥2).	1. Слабые кислоты: H ₂ CO ₃ , H ₂ S, HNO ₂ , H ₂ SO ₃ , HF, HCN Если (m-n<2) результат будет меньше 2, кислота считается слабой
2. Щелочи (образованные элементами IА и IIА группы периодической системы кроме гидроксидов Be и Mg)	2. Слабые основания: NH ₄ OH, Mg(OH) ₂ , Fe(OH) ₂ , Fe(OH) ₃
3. Хорошо растворимые в воде соли (смотрите в таблицу растворимости): NaCl, K ₂ SO ₄ , KClO ₃ , CH ₃ COONH ₄	3. Плохо растворимые в воде соли (смотрите в таблицу растворимости)
	Все органические кислоты , вода

Вещества растворы или расплавы которых не проводят электрический ток называются неэлектролитами.

К ним относятся дистиллированная вода, метан, углекислый газ, сахар, спирты, вещества с неполярной ковалентной связью.

Задания и вопросы.

1. Определите число ионов, образованных при диссоциации 1 молекулы дихромата аммония и 3 молекул нитрата висмута (III).

2. Определите, к какому типу электролитов относятся нижеуказанные вещества: CuSO₄, NH₄NO₃, BaCl₂, HF, H₂SO₃, Na₂S, H₂S?

3. В каком ряду указаны только слабые электролиты?

- А) KCl , Na_2SO_4 , KOH , $Ca(NO_3)_2$ В) KNO_3 , HCl , $CaCO_3$, $LiOH$
С) $Ni(OH)_2$, $HClO_4$, NH_4OH , H_2CO_3 D) CH_3COOH , H_2CO_3 , H_2SO_3 , NH_4OH

4. В каком ряду приведены только сильные электролиты? 1) CH_3COOH , NH_4OH , HNO_2 ; 2) Na_2SO_4 , $AlCl_3$, H_2SO_4 ; 3) $Al(OH)_3$, NH_4OH , $NaOH$; 4) $NaCl$, HF , $Zn(OH)_2$; 5) H_2SO_3 , NH_4OH , H_2CO_3 ; 6) $CaCl_2$, HNO_3 , $CuSO_4$. А) 1, 3, 5 В) 1, 5 С) 2, 4, 6 D) 2, 6

5. В каком ряду приведены только сильные электролиты? 1) нитрат алюминия; 2) гидроксид магния; 3) сульфат натрия; 4) ацетат калия; 5) уксусная кислота; 6) карбонат кальция А) 1, 3, 4 В) 2, 5, 6 С) 1, 4 D) 5, 6

6. В каком ряду приведены только слабые электролиты? 1) азотистая кислота; 2) сульфат натрия; 3) сернистая кислота; 4) гидроксид лития; 5) угольная кислота; 6) гидроксид аммония; 7) хлорид алюминия; 8) хлорная кислота. А) 1, 3, 5, 6 В) 1, 4, 7, 6 С) 2, 3, 5, 8 D) 2, 4, 7, 8

7. В каком ряду приведены только слабые электролиты? 1) фтороводородная кислота; 2) азотистая кислота; 3) карбонат калия; 4) гидрокарбонат натрия; 5) гидроксид аммония; 6) сульфат аммония А) 3, 4, 6 В) 2, 3 С) 1, 5 D) 1, 2, 5

10-§ Степень диссоциации. Полные и сокращенные ионные уравнения.

На прошлых занятиях мы доказали, что электрический ток, проведенный через растворы с разной концентрацией, по разному разделяет их на ионы. То есть, в растворах хлорида натрия с разными концентрациями яркость лампочки не меняется, тогда как, при проведении электрического тока через концентрированный раствор уксусной кислоты лампочка не загорается, но при разбавлении яркость повышается. Это показывает, что в растворах молекулы не всегда полностью распадаются на ионы.

На основе опыта, можно прийти к следующему выводу:

1. Некоторые электролиты вне зависимости от концентрации полностью распадаются на ионы. К таким электролитам относятся вещества с ионной кристаллической решеткой.

2. Малодиссоциируемые электролиты диссоциируют при разбавлении их растворов.

3. Отношение количества диссоциированных молекул на количество общих молекул называется степенью диссоциации и обозначается через α (альфа)

$$\alpha = \frac{n}{N}$$

α – степень диссоциации;
 n – количество диссоциированных молекул;
 N – общее количество молекул в растворе.

Представим, что в водном растворе из 1 моль серной кислоты половина молекул подверглась диссоциации, исходя из вышеуказанной формулы можно вычислить степень диссоциации.

$$\alpha = \frac{n}{N} = \frac{3,01 \cdot 10^{23}}{6,02 \cdot 10^{23}} = 0,5$$

Иногда степень диссоциации выражается в процентах

$$\alpha \% = \alpha \cdot 100 \% = 0,5 \cdot 100 = 50 \%$$

Электролиты условно делятся на 3 группы

1. Слабые электролиты: $\alpha \% < 3 \%$.
2. Электролиты средней силы: $3 \% < \alpha \% < 30 \%$.
3. Сильные электролиты: $\alpha \% > 30 \%$.

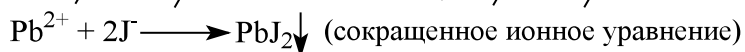
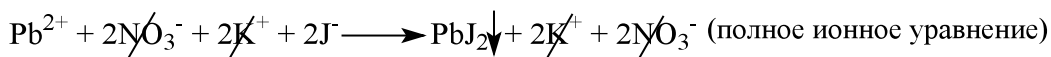
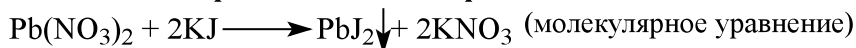


Степень диссоциации зависит от природы растворителя и растворенного вещества, концентрации раствора и температуры.

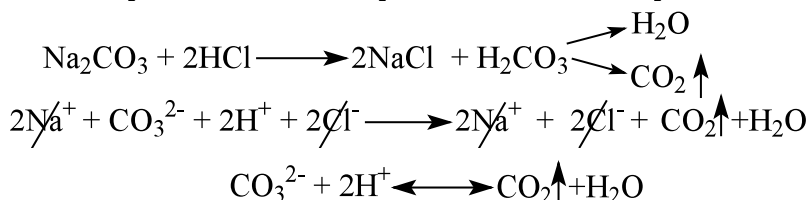
Ионообменные реакции.

Реакции, протекающие в растворах электролитов, происходят при участии ионов, полученных из этих электролитов. При составлении уравнений ионообменных реакций сильные электролиты пишем в диссоциированном виде, тогда как формулы слабых электролитов, плохо растворимых и газообразных веществ пишутся в молекулярном виде.

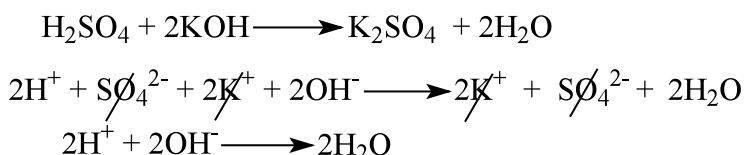
1. Реакции, протекающие с образованием осадка:



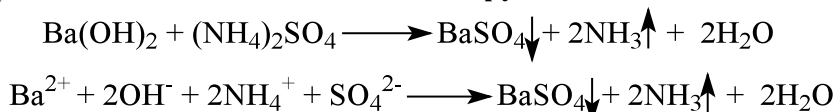
2. Реакции, протекающие с образованием газообразного вещества:



3. Реакции, протекающие с образованием малодиссоциирующего вещества:



4. Реакции, протекающие с одновременным образованием осадка, газообразного вещества и малодиссоциируемого вещества:



Задачи на тему степень диссоциации и их решения:

1-Задача: Рассчитайте количество ионов хлора в растворе CaCl_2 , если количество недиссоциированных молекул равно 50 ($\alpha=80\%$)

Решение задачи: Степень диссоциации CaCl_2 равно 80%. Это значит из 100% молекул CaCl_2 только 80% распадаются на ионы а остальные (100-80=20) 20% не диссоциируются.

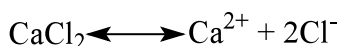


Если 50 недиссоциированных молекул составляют 20% то нам нужно найти сколько диссоциированных молекул приходится на 80%

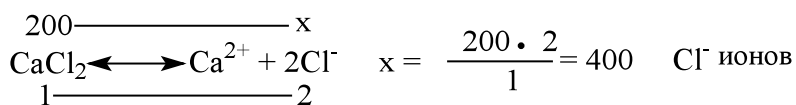
$$\begin{array}{ccc} 80 \% & \text{—} & 20 \% \\ x & \text{—} & 50 \text{ молекул} \end{array}$$

$$x = \frac{50 \cdot 80}{20} = 200 \quad \text{растворенных молекул } \text{CaCl}_2$$

Теперь напишем процесс диссоциации хлорида кальция



Если из 1 молекулы соли образуется 2 иона хлора то из 200 молекул образуется x ионов хлора:



Значит в растворе образовалось 400 ионов хлора

Ответ: 400

2-задача: Определите количество нитрит ионов в 3 л 0,4 М растворе азотистой кислоты ($\alpha=0,5\%$)

Решение задачи: Воспользуясь объемом и молярной концентрацией раствора определим количество азотистой кислоты:

$$n_{\text{растворенное вещество}} = C_M \cdot V_{\text{раствор}}$$

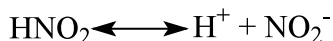
$$n = 0,4 \cdot 3 = 1,2 \text{ моль HNO}_2$$

Если 1,2 моля азотистой кислоты составляют 100% то определим количество диссоциированных молекул, которые составили 0,5%:

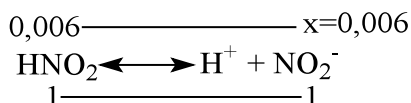
$$\begin{array}{c} 1,2 \text{ моль ————— } 100\% \\ x \text{ ————— } 0,5\% \end{array}$$

$$x = \frac{1,2 \cdot 0,5}{100} = 0,006 \text{ моль HNO}_2 \text{ распались на ионы}$$

Теперь напомним процесс диссоциации азотистой кислоты:



Если из 1 HNO₂ образуется 1 NO₂⁻ из 0,006 молей HNO₂ образуется 0,006 моля NO₂⁻



Определим число NO₂⁻ ионов:

$$N(\text{NO}_2^-) = 0,006 \cdot 6,02 \cdot 10^{23} = 3,612 \cdot 10^{21}$$

Ответ: 3,612 • 10²¹

Задачи по пройденной теме:

1. Найдите количество ацетат (CH₃COO⁻) ионов в 2 л 0,1 М растворе уксусной кислоты ($\alpha=2\%$)
2. Определите количество ионов натрия в растворе Na₂SO₄ в котором количество недиссоциированных молекул составили 40 ($\alpha=75\%$).
3. Определите количество недиссоциированных молекул в растворе сульфата хрома(III), в котором количество сульфат ионов составили 210 ($\alpha=70\%$)

4. Найдите количество формиат (HCOO^-) ионов в 300 мл 0,5 М растворе муравьиной кислоты ($\alpha = 0,1\%$)

5. Найдите количество ацетат (CH_3COO^-) ионов в 1 л 0,5 М растворе уксусной кислоты ($\alpha = 0,2\%$)

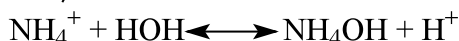
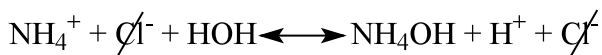
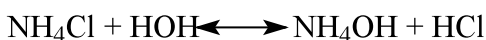
11-§ Гидролиз солей и среда растворов.

Соли в большинстве случаев образуются в результате реакций между основаниями и кислотами. Гидролизом называется химическое взаимодействие солей с водой, приводящее к образованию слабого электролита. Если рассматривать соли как продукт взаимодействия оснований и кислот, то их можно разделить на 4 типа:

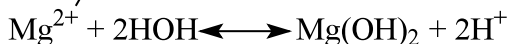
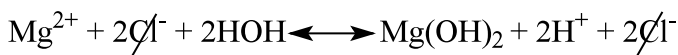
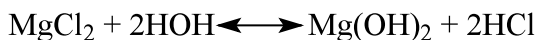
Гидролиз - это образование слабого электролита из взаимодействия ионов, образующихся при растворении солей, в воде.

Теперь разберем гидролиз солей относящихся вышеназванным группам:

1. Гидролиз соли, образованной сильной кислотой и слабым основанием называется гидролизом по катиону:

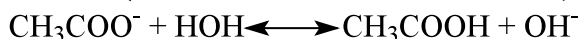
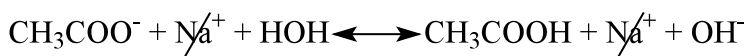
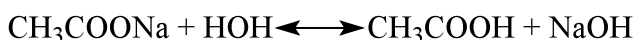


или



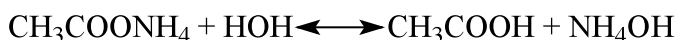
При этом образуются слабые электролиты гидроксид аммония и гидроксид магния. Из сокращенной ионной уравнения видно, что в растворе в избытке появляются ионы водорода, среда становится кислой.

2. Гидролиз соли, образованной слабой кислотой и сильным основанием называется гидролизом по аниону.



В результате взаимодействия ацетат иона с водой образуется слабый электролит (уксусная кислота). В растворе идёт накопление гидроксид ионов, что способствует установлению щелочной среды.

3. Гидролиз соли, образованной слабой кислотой и слабым основанием называется гидролизом и по катиону и по аниону



В результате гидролиза ацетата аммония слабые электролиты образовались и из катиона (NH_4^+) и из аниона (CH_3COO^-). Среда раствора будет нейтральной.

4. Соли, образованные сильной кислотой и сильным основанием, гидролизу не подвергаются, т.к. при взаимодействии с водой не образуют слабых электролитов.

Следует отметить, что практически нерастворимые в воде вещества не подвергаются гидролизу. Например CaCO_3 не взаимодействует с водой, следовательно, не подвергается гидролизу.

Гидролиз солей зависит от температуры, концентрации раствора и среды раствора.

Гидролиз солей зависит от температуры, концентрации и среды раствора. Процесс гидролиза ускоряется при повышении температуры, а при понижении замедляется. Например, при высокой температуре продукты питания быстро портятся. Этому способствуют именно процесс гидролиза. Чтобы замедлить этот процесс продукты хранят в холодильниках.

Чем больше количество воды в растворах солей, тем быстрее соль подвергается гидролизу. Из этого вытекает, что путем разбавления раствора можно ускорить процесс гидролиза. Для того, чтобы замедлить его, нужно уменьшить концентрацию воды в растворе.

Если в результате гидролиза среда раствора становится щелочной, для того чтобы ускорить реакцию нужно добавить кислоту для связывания

образованной щелочи. При этом щелочи становится меньше и скорость реакции увеличится. Например среда раствора CH_3COONa щелочная, для ускорения гидролиза в раствор нужно добавить 1-2 капли уксусной кислоты или раствора CuCl_2 . Для замедления реакции добавляем NaOH или Na_2CO_3 .

Факторы влияющие на гидролиз	Ускоряют гидролиз	Замедяют гидролиз
Концентрация раствора	Разбавление раствора	Выпаривание раствора
Температура	Повышение температуры	Понижение температуры
Среда раствора	Добавление вещества противоположного среде раствора	Добавление вещества одинаковой среды с раствором

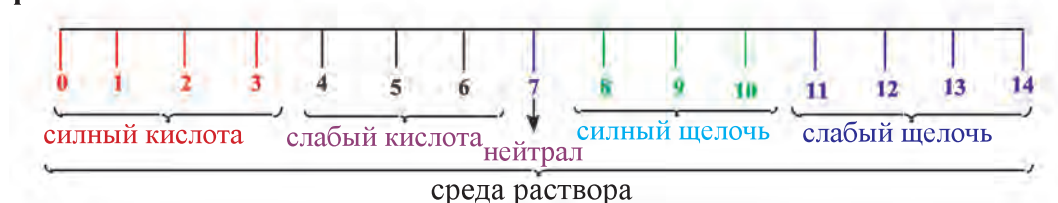
Водородный показатель (pH)

Вода очень слабый электролит, который при незначительном количестве распадается на ионы водорода и гидроксида. Этот процесс выглядит следующим образом:

$\text{H}_2\text{O} \leftrightarrow \text{H}^+ + \text{OH}^-$. Равное количество ионов водорода и гидроксида обеспечивает нейтральную среду раствора.

Если концентрация ионов водорода будет больше то раствор будет иметь кислую реакцию. Если будет больше OH^- ионов, то среда будет щелочной. В химии среда раствора выражается по следующей таблице. Эта таблица основана на концентрации ионов H^+ и выражается через pH

pH



В медицине показатель pH имеет особое значение. pH показатель жидкостей в живом организме имеет следующие значения: pH крови равен 7,4, pH желудочного сока 1,5-2, pH слюны 6,8-7,4. Отклонение pH от этих значений говорит о патологическом состоянии организма.

Реакция некоторых солей на индикаторы

Растворы солей	Воздействие солей на индикаторы		
	Лакмус	фенолфталеин	Метил
Нитрат калия (pH=7)	Цвет не меняется	Цвет не меняется	Цвет не меняется
Нитрат алюминия (pH<7)	краснеет	Цвет не меняется	розовый
Карбонат натрия (pH>7)	синееет	Темно-красный	Желтый

Тестовые задания по теме.

1. Какие соли подвергаются гидролизу по катиону ? А) карбонат кальция; хлорид магния В) ацетат натрия ; хлорид алюминия С) хлорид аммония ; нитрат цинка D) нитрат бария ; сульфат калия

2. Какие соли подвергаются гидролизу по аниону? 1) ZnCl_2 ; 2) $\text{Ca}(\text{CH}_3\text{COO})_2$; 3) $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$; 4) KCN ; 5) K_2SO_3 ; 6) NH_4Cl ; 7) $\text{Zn}(\text{NO}_3)_2$

А) 2, 4, 5 В) 1, 3, 6, 7 С) 2, 4, 5, 6 D) 1, 3, 7

3. Какие соли не подвергаются гидролизу? 1) MgCl_2 ; 2) NaNO_3 ; 3) K_2CO_3 ; 4) ZnCl_2 ; 5) NaCl ; 6) KCN ; 7) $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$; 8) Na_2SO_4

А) 2, 5, 8 В) 1, 4, 7 С) 2, 6 D) 2, 3, 8

4. Какие соли подвергаются гидролизу и по катиону и по аниону?. 1) Li_2SO_4 ; 2) $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$; 3) K_2SO_4 ; 4) Al_2S_3 ; 5) $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$; 6) $\text{CH}_3\text{COONH}_4$

А) 2, 6 В) 1, 4 С) 1, 3, 5 D) 2, 4, 6

5. Какие соли подвергаются гидролизу по катиону?

1) Na_2CO_3 ; 2) AlCl_3 ; 3) $\text{CH}_3\text{COONH}_4$; 4) ZnCl_2 ; 5) $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$; 6) CH_3COOK ; 7) $\text{Zn}(\text{NO}_3)_2$; 8) NaCN

А) 1, 6, 8 В) 2, 4, 5, 7 С) 3, 8 D) 2, 3, 4, 7

6. Какие соли подвергаются гидролизу и по катиону и по аниону ? 1) сульфат натрия; 2) ацетат аммония; 3) нитрат лития ; 4) карбонат аммония; 5) хлорид калия. А) 4, 5 В) 1, 3, 5 С) 1, 2, 5 D) 2, 4

7. Какие соли не подвергаются гидролизу ? 1) сульфат натрия; 2) нитрит аммония; 3) нитрат лития; 4) карбонат алюминия; 5) хлорид калия; 6) ацетат аммония. А) 4, 5, 6 В) 1, 3, 5, 6 С) 1, 3, 5 D) 2, 4, 6

8. Какие вещества при растворении в воде образуют щелочную среду? 1) натрий; 2) нитрат натрия; 3) пероксид калия; 4) хлорид лития ; 5) сульфат калия; 6) гидрокарбонат натрия. А) 2, 4, 5 В) 1, 4, 5 С) 1, 3, 6 D) 2, 3, 6

9. Какие вещества при растворении в воде образуют нейтральную среду? 1) пероксид калия; 2) нитрат натрия; 3) хлорид кальция; 4) сульфат лития; 5) гидрокарбонат натрия; 6) гидрид натрия

А) 2, 3, 4 В) 1, 5, 6 С) 1, 3, 5 D) 2, 4, 6

10. Какие вещества при растворении в воде образуют кислую среду?

1) пероксид натрия; 2) нитрат алюминия ; 3) хлорид магния;

4) гидрид калия; 5) гидрокарбонат натрия; 6) сульфат цинка.

А) 2, 3 В) 2, 3, 6 С) 1, 4, 5 D) 1, 5

4 ГЛАВА. РАСТВОР

12 § Понятие о растворе.

Если мы положим в одну из 3х пробирок с водой сахар, во вторую NaCl и в третью KMnO_4 , то через определенное время можно наблюдать изменение физико-химических свойств воды. Например, вода в которую положили кусочки сахара приобретает сладкий вкус, вода с солью будет иметь соленый вкус, а перманганат калия воде предаст розовый цвет. В результате этого меняются цвет, вкус, плотность, температура замерзания и другие свойства воды. Несмотря на прозрачный цвет смесей (с солью и сахаром) как у воды, их нельзя считать обычной водой. Эти смеси называют растворами. Так как сахар, соль и перманганат калия растворили в воде их называют растворенными веществами, а воду растворителем.

Давайте рассмотрим процессы имеющие место в нашем эксперименте. Сначала у нас в 3х пробирках находилась чистая вода. Затем в первую из них мы положили сахар и перемешали. В результате кристаллы сахара стали невидимыми. Причиной этому является то, что под воздействием молекул растворителя сахар распадается до мельчайших единиц (молекул), которые равномерно распределяются между молекулами воды. В результате поверхностная граница, разделяющая вещества друг от друга, исчезает и такие системы называются гомогенными.

В пробирке с хлоридом натрия протекает точно такой же процесс. Под действием молекул воды NaCl диссоциирует на ионы Na^+ и Cl^- . Молекулы воды окружают эти ионы и образуются гидратированные ионы, которые равномерно распределяются и образуют единый раствор.

В третьей пробирке с KMnO_4 протекают точно такие же процессы, и мы не сможем отличить молекулы растворителя и растворенного вещества.

Значит в гомогенной системе молекулы или ионы растворенного вещества равномерно распределяются по поверхности растворителя и тем самым обеспечиваются одинаковые физические свойства и состав раствора.

Раствор – гомогенная система(одинаковые физические и химические свойства по всей поверхности), образованная в результате взаимодействия молекул растворителя и растворенного вещества.

Мы в повседневной жизни каждый день сталкиваемся с растворами. Например, чай которого повседневно употребляем, может стать ярким примером раствора. В данном случае растворитель вода. А роль растворенного вещества выполняет не лепестки чая, а вещества дающие цвет и вкус чаю. В качестве другого примера возьмем натуральные воды. Горные и родниковые воды или воду в наших кранах нельзя считать химически чистой. Потому что растворенные соли в составе этих вод придают ей определенный вкус. Поэтому будет правильным называть их

растворами. Только дистиллированная вода считается химически чистой и не имеет вкуса.

Растворы нельзя рассматривать только как смесь растворителя и растворенного вещества. Растворы по свойствам стоят в промежутке между смесями и химическими соединениями. Точнее:

- Растворы подобно смесям в своем составе имеют несколько веществ и тем самым отличаются от химических соединений.

- Непостоянство состава приближает их к смесям и отдаляет от химических соединений

В растворах происходит равномерное распределение молекул растворителя и растворенного вещества и состав раствора в любой части одинаковый. Этим свойством они похожи на химические соединения и отличаются от смесей (смеси не имеют одинакового состава по всей поверхности).

- Химическое соединение имеет свой определенный химический состав, физические свойства (плотность, температура плавления и замерзания). Растворы можно разбавлять добавлением растворителя и концентрировать добавлением растворенного вещества. В результате меняются соотношения веществ в растворе что в свою очередь ведет к изменению плотности, температуры плавления и замерзания раствора. Увеличение количества растворенного вещества ведет к увеличению плотности и уменьшению температуры замерзания раствора.

- Изменение температуры химических соединений влияет на их агрегатные состояния, но при этом их состав не меняется. Состав раствора может меняться в результате изменения температуры. Например, если нагреть раствор соли, то вода улетучивается, а если продолжить процесс долгое время в конце может остаться только соль.

- Процессы протекающие при образовании растворов приближают их к химическим соединениям и отдаляют от смесей. Например, при образовании растворов наблюдаются уменьшение объема, выделение или поглощение тепла. Поэтому растворы не рассматриваются просто как смесь растворителя и растворенного вещества, а как физико-химический процесс.

Это все изображено в следующей таблице:

Смесь	Раствор	Химическое соединение
В составе имеется несколько веществ	В составе имеется несколько веществ	В составе имеется одно вещество
Вещества распределены неравномерно по поверхности	Вещества распределены равномерно по поверхности	Вещества распределены равномерно по поверхности
С помощью физических методов можно разделить на составные части	С помощью физических методов можно разделить на составные части	С помощью химических методов можно разделить на составные части

При образовании теплота не поглощается и не выделяется.	При образовании теплота поглощается или выделяется	При образовании теплота поглощается или выделяется
---	--	--

Растворы имеют большое значение в жизни человека. переваривание питательных веществ в организме происходит в результате перехода их в растворы. Питательные вещества под воздействием ферментов растворяются и распадаются на молекулы. Этим способом облегчается всасывание молекул в кишечнике

Такие жидкости как кровь, лимфа играют важную роль в жизнедеятельности организма и относятся к водным растворам.

При протекании химических реакций растворы играют важную роль. Многие реакции осуществляются в растворах. Потому что именно в растворах вещества распределены на молекулы и легче реагируют между собой.

Тесты по теме растворы.

1. Какая система называется раствором?

А) гомогенная система образованная при взаимодействии молекул растворителя и растворенного вещества (разные физические и химические свойства по всей поверхности)

В) гетерогенная система образованная при взаимодействии молекул растворителя и растворенного вещества (одинаковые физические и химические свойства по всей поверхности)

С) гомогенная система образованная при взаимодействии молекул растворителя и растворенного вещества (одинаковые физические и химические свойства по всей поверхности)

Д) гетерогенная система образованная при взаимодействии молекул растворителя и растворенного вещества (разные физические и химические свойства по всей поверхности)

2. Растворы подобны смесям так как в составе имеется веществ и тем самым отличаются от химических соединений

А) одинаковые В) несколько С) постоянные Д) два разных

3. По каким свойствам растворы схожи с химическими соединениями?

А) В растворах происходит равномерное распределение молекул растворителя и растворенного вещества и состав раствора в любой части одинаковый

В) В растворах происходит равномерное распределение молекул растворителя и растворенного вещества и состав раствора в любой части разный

С) В растворах происходит неравномерное распределение молекул растворителя и растворенного вещества и состав раствора в любой части одинаковый

Д) В растворах происходит неравномерное распределение молекул растворителя и растворенного вещества.

4. Какие физико-химические свойства схожи у растворов и смесей?

1) В составе несколько веществ 2) в составе одно вещество 3) С помощью физических методов можно разделить на составные части 4) С помощью химических методов можно разделить на составные части 5) При образовании теплота поглощается или выделяется 6) При образовании теплота не поглощается и не выделяется

A) 2, 3, 5 B) 1, 3 D) 1, 4, 5 C) 2, 6

5. Увеличение количества растворенного вещества ведет кплотности и температуры замерзания раствора.

A) уменьшению увеличению

B) уменьшению, уменьшению

C) увеличению, уменьшению

D) увеличению, увеличению

6. Какие свойства схожи у растворов и химических соединений?

1) неравномерное распределение молекул 2) равномерное распределение молекул 3) С помощью физических методов можно разделить на составные части 4) С помощью химических методов можно разделить на составные части 5) При образовании теплота поглощается или выделяется 6) При образовании теплота не поглощается и не выделяется

A) 2, 5 B) 1,6 C) 3,4 D) 1,3

13 § Растворимость

Способность веществ растворяться в растворителях называется **растворимостью**.

В повседневной жизни мы видели образование растворов путем растворения веществ. Например мы видели как растворением поваренной соли получают соленую воду, растворяя сахар в воде – сладкую, а раствор йода в спирте получают путем растворения кристаллов йода в спирте.

Вещества не растворяются в растворителе в бесконечном количестве, а существует определенный предел. Для выражения этого предела нужно знать такое понятие как **коэффициент растворимости**.

Максимальная масса вещества растворенного в 100 гр растворителя в определенной температуре называется коэффициентом растворимости (растворимость). Коэффициент растворимости обозначается буквой S. Например, растворимость хлорида натрия при 20 °C равна 36 и это выражается как $S(20\text{ }^{\circ}\text{C}) = 36$

Вещества по способности растворяться в воде делятся на 3 группы:

1. Хорошо растворимые вещества: (в 100 г растворителя растворяется больше 10 г). KCl, NaNO₃, сахар, спирт, газы (HCl, NH₃).

2. Малорастворимые: (в 100 г растворителя растворяется меньше 10 г). CaSO₄, CaCO₃, BaSO₄, MgCO₃, PbSO₄, бензин, газы (CH₄, N₂, H₂)

3. Практически нерастворимые вещества: (в 100 г растворителя растворяется 0,01 г или меньше) золото, серебро, медь.

Способность растворяться зависит от некоторых факторов: например, от природы вещества и температуры

У большого количества твердых веществ растворимость увеличивается с повышением температуры, так как растворение этих веществ происходит с поглощением теплоты. Поэтому повышая температуру можно увеличить растворимость.

Например: если мы положим ложку соли в воду и перемещаем, то соль медленно начинает растворяться, а нерастворившаяся часть оседает на дне стакана. Если мы точно такое же количество соли положим в стакан с горячей водой, то растворение протекает намного интенсивнее. Из этого вытекает что растворимость твердых солей прямо пропорционально и зависит от температуры и с ее повышением больше соли растворяется в растворителе.

Растворимость газообразных веществ отличается от растворимости твердых веществ. То есть с повышением температуры их растворимость уменьшается. При понижении температуры растворимость увеличивается.

Например: возьмем стакан воды и положим его в холодильник ($t^{\circ} = 3^{\circ}\text{C}$). Через 30 минут стакан с водой оставляем при комнатной температуре ($t^{\circ} = 20-25^{\circ}\text{C}$). Через некоторое время можем наблюдать за появлением маленьких пузырьков в стакане. Это означает что газы которые растворились в воде при низкой температуре начали обратно переходить в газообразное состояние при высокой температуре.

На растворимость газообразных веществ влияет и давление. С увеличением давления растворимость газов увеличивается, а с уменьшением давления растворимость уменьшается.

Влияние давления на растворимость газов можно наблюдать на примере водолаза. Чем глубже ныряет водолаз, тем больше увеличивается количество растворенных в крови газов (O_2 , CO_2 и другие). Как только водолаз начинает обратно выплывать из глубины воды, то из-за уменьшения давления газы ранее растворившиеся в крови выделяются через легкие водолаза. Поэтому выход водолаза из глубины должен быть медленным. Если водолаз будет быстро подниматься из глубины, то газы не успеют выделиться через легкие и поражают кровеносные сосуды мозга и других органов. Если своевременно не оказать помощь то водолаз может погибнуть

Из-за того что газы хорошо растворимы при высоком давлении и низкой температуре, данное свойство используется при газировке напитков. Когда мы открываем бутылку, то за счет уменьшения давления и увеличения температуры, газы начинают быстро выделяться за пределы бутылки.

Вышеуказанные примеры утверждают что растворимость газов зависит прямо пропорционально давлению и обратно пропорционально температуре.

Для определения растворимости вещества в стакан наливают 100 гр дистиллированной воды, измеряют температуру и добавляя немного вещества

перемешивают. Если вещество полностью растворится то добавляют еще вещество и перемешивают. Добавление вещества продолжается до момента когда избыточное количество вещества осядет на дне стакана. Затем вычисляют какая масса вещества растворилось в 100 гр воды и эта масса называется коэффициентом растворимости данного вещества при данной температуре. Полученный раствор называется насыщенным.

По количеству растворенного вещества растворы бывают:

1. Насыщенный раствор
2. Ненасыщенный раствор
3. Пересыщенный раствор

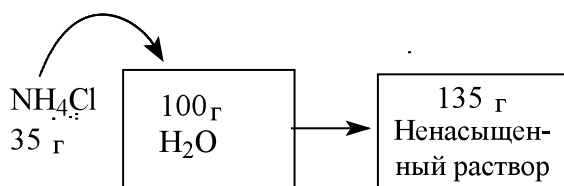
Раствор, в котором при данной температуре нельзя растворить больше растворенного вещества называется **насыщенным**.

Если при данной температуре можно растворить еще, некоторое количество растворенного вещества то, такой раствор называется **ненасыщенным**. Количество вещества в ненасыщенном растворе всегда меньше чем количество вещества в насыщенном растворе данного вещества при такой же температуре. Обычно мы работаем именно с ненасыщенными растворами.

В пересыщенных растворах количество растворенного вещества оказывается больше чем в насыщенном растворе данного вещества при данной температуре.

Например: растворимость хлорида аммония при 20 °C равна 37,2 гр и при 30 °C равна 41,4 гр $S(20^{\circ}\text{C}) = 37,2$ $S(30^{\circ}\text{C}) = 41,4$

Если при 20° в 100 гр воды положить 35 г NH_4Cl и перемешать то соль быстро растворится и образуется ненасыщенный раствор при данной температуре.



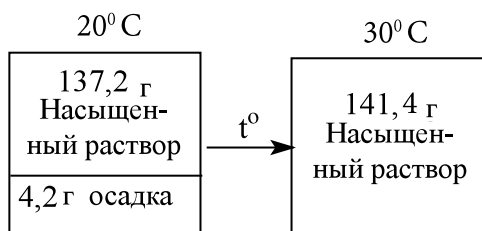
Если сюда же добавить 2,2 гр NH_4Cl и перемешать то образуется насыщенный раствор при 20°;



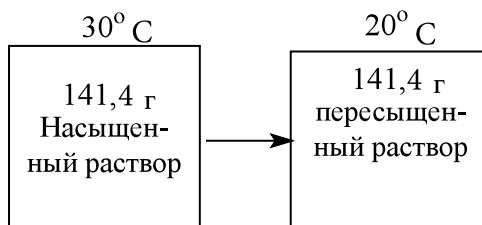
Если мы добавим в этот же раствор при 20° 4,2 г NH_4Cl и перемешиваем то соль не растворится и избыточное 4,2г соли выпадает в осадок: (примечание: при 20° в 100г воды растворится 37,2г соли)



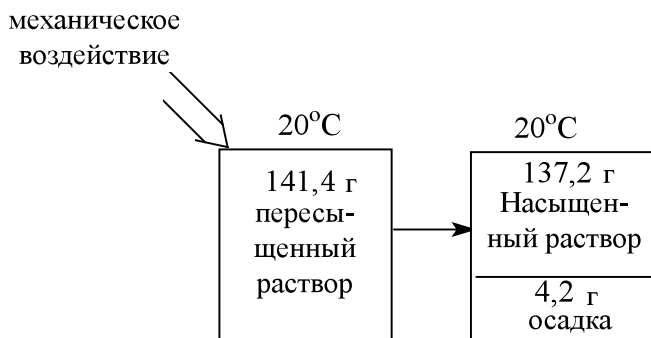
Теперь, чтобы растворить 4,2 г соли нагреваем раствор. Когда температура достигнет до 30° то 4,2 г соли растворится и образуется насыщенный раствор для 30° :



Когда мы перестанем нагревать раствор то он начинает охладевать до прежней температуры. Когда охладится до 20° , то избыточные 4,2 г соли (растворенные при 30°) находятся в составе раствора.



Этот раствор называется пересыщенным, так как содержит больше соли чем то количество, которое считается максимальным при 20° . Этот раствор очень нестабильный, поэтому при каком либо механическом воздействии извне (перемешивание, трение стеклянной палочкой об стенки сосуда) сразу выпадает 4,2 г соли в осадок, и вновь образуется насыщенный раствор.



Тестовые задания по теме растворы.

1. Что называется коэффициентом растворимости?

- А) Максимальная масса вещества растворенного в 100 гр растворителя в определенной температуре; В) Минимальная масса вещества растворенного в 100 гр растворителя в определенной температуре; С) Максимальная масса вещества растворенного в 100 мг растворителя в определенной температуре
 Д) Максимальная масса вещества растворенного в 1 гр растворителя;

2. На какие группы делятся вещества по растворимости?

- А) на 2 группы; малорастворимые и нерастворимые; В) на 3 группы; хорошо растворимые малорастворимые и практически нерастворимые;
 С) на 2 группы; хорошо растворимые и нерастворимые; Д) на 2 группы; хорошо растворимые и малорастворимые

3. Укажите ряд с хорошо растворимыми веществами

- А) фосфат бария, карбонат кальция, хлорид серебра В) поваренная соль, сахар, хлорид водорода; С) медь, золото, серебро Д) карбонат магния, бензин

4. Укажите ряд с малорастворимыми веществами.

- А) азот, водород, сульфат бария; В) серебро, спирт, золото; С) нитрат калия, гидроксид аммония, серная кислота Д) сахар, аммиак, сульфат натрия

5. Укажите ряд практически нерастворимых веществ.

- А) серная кислота, азотная кислота, соляная кислота; В) бензин, этиловый спирт, метан; С) медь, золото, серебро; Д) карбонат натрия, сульфат алюминия, хлорид аммония

6. Заполните следующие пропуски

У твердых веществ растворимость с повышением температуры, так как растворение этих веществ происходит с теплоты.

- А) увеличиваются, выделением; В) уменьшается, выделением
 С) увеличивается, поглощением Д) уменьшается, поглощением

7. Заполните следующие пропуски

Растворимость газообразных веществ с повышением температуры
 При понижении температуры растворимость

- А) не меняется, увеличивается В) увеличивается, уменьшается
 С) уменьшается, увеличивается Д) увеличивается, не меняется

8. По количеству растворенного вещества растворы бывают:

А) насыщенный и ненасыщенный В) насыщенный, ненасыщенный, перенасыщенный С) перенасыщенный, ненасыщенный D) перенасыщенный, насыщенный

9. Какие растворы называются насыщенными?

А) Раствор в котором при данной температуре нельзя растворить больше растворенного вещества называется насыщенным.

В) Раствор в котором при данной температуре можно растворить еще растворенного вещества называется насыщенным.

С) количество растворенного вещества оказывается больше, чем в насыщенном растворе данного вещества при данной температуре.

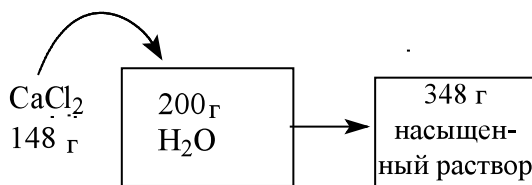
Д) количество растворенного вещества оказывается больше, чем в ненасыщенном растворе данного вещества при данной температуре.

14 § Задачи на тему растворимость и их решения.

1-задача: При растворении 148 г CaCl_2 в 200 г воды при 20 °С образуется насыщенный раствор, определите коэффициент растворимости данной соли при 20 °С.

Решение задачи

В 200 гр воды растворилось 148 гр CaCl_2 и образовался насыщенный раствор. (количество соли соответствовало коэффициенту растворимости данной соли).



Значит в 200гр воды растворилось 148 г соли и нужно определить массу соли которая растворится в 100 г воды (*коэффициент растворимости считается при 100 г растворителя*).

Растворитель ————— растворенное вещество ————— Насыщенный раствор

200 г воды ————— 148 г CaCl_2 ————— 348 г раствор

100 г воды ————— x г

$$x = \frac{100 \cdot 148}{200} = 74 \text{ г}$$

Значит в 100 г воды при 20 °С растворится 74 гр CaCl_2 и это значение называется коэффициентом растворимости.

Ответ: 74 г

2- Задача: Сколько гр NaNO_3 растворится в 500 г воды с образованием насыщенного раствора если при 25 °С коэффициент растворимости данной соли равна 91,6.

Решение задачи:

Растворимость NaNO_3 (максимальная масса соли которая растворится в 100 г воды) равна 91,6 г. Для образования насыщенного раствора в 100 г нужно добавить 91,6 г соли то сколько г соли нужно добавить в 500 г воды для образования насыщенного раствора:

Растворитель ————— Растворимое вещество ————— насыщенный раствор

100 г воды ————— 91,6 г NaNO_3 ————— 191,6 г раствора

$$\begin{aligned} 500 \text{ г воды} &\text{ ————— } x \text{ г} \\ x &= \frac{500 \cdot 91,6}{100} = 458 \text{ г} \end{aligned}$$

Значит в 500 г воды нужно растворить 458 г NaNO_3 для образования насыщенного раствора при 25 °С.

Ответ: 458 г

3-задача: Найдите массу воды в которой нужно растворить 144 г Na_2CO_3 для образования насыщенного раствора, если при 80 °С коэффициент растворимости данной соли равна 45.

Решение задачи:

Растворимость Na_2CO_3 (максимальная масса соли которая растворится в 100 г воды) равна 45. Для образования насыщенного раствора в 100 г нужно добавить 45 г соли то сколько грамм воды нужно для растворения 144 г соли:

Растворитель ————— Растворимое вещество ————— насыщенный раствор

100 г воды ————— 45 г Na_2CO_3 ————— 145 г раствора

$$\begin{aligned} X &\text{ ————— } 144 \text{ г } \text{Na}_2\text{CO}_3 \\ x &= \frac{100 \cdot 144}{45} = 320 \text{ г} \end{aligned}$$

Растворением 144 гр Na_2CO_3 в 320 гр воды можно получить насыщенный раствор при 80 °С

Ответ: 320 г

4-задача: Сколько грамм KCl нужно добавить в ненасыщенный раствор, полученный растворением 70 г KCl в 350 г воды для получения насыщенного раствора при 20 °С, если коэффициент растворимости данной соли равен 34?

Решение задачи:

Растворимость KCl (максимальная масса соли которая растворится в 100 г воды) равна 34. Если для образования насыщенного раствора в 100 г воды нужно добавить 34 г соли, то сколько грамм соли нужно растворить в 350 г воды:

Растворитель — растворимое вещество — насыщенный раствор

$$\begin{array}{lcl}
 100 \text{ г воды} & \text{—} & 34 \text{ г KCl} & \text{—} & 134 \text{ г раствора} \\
 350 \text{ г воды} & \text{—} & x \text{ г} & &
 \end{array}
 \quad
 x = \frac{350 \cdot 34}{100} = 119 \text{ г}$$

Значит при 20 °С в 350 г воды растворится 119 г соли с образованием насыщенного раствора. Сначала было растворено 70 гр соли в 350 г воды. Необходимая масса соли, которую еще нужно добавить, равна (119-70=49) 49 г. После добавления 49 г KCl можно получить насыщенный раствор из ненасыщенного.

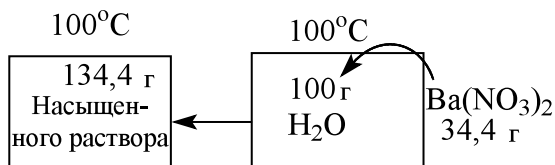
Ответ: 49 г

5-задача: Сколько грамм соли выпадет в осадок при охлаждении 336 г насыщенного раствора $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$ при 100 °С до 25 °С ($S_{25} \text{ °С}=10,5$; $S_{100 \text{ °С}}=34,4$)

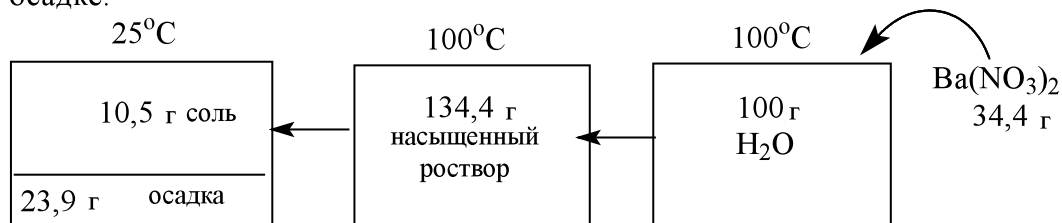
Решение задачи:

При охлаждении раствора с 100 °С до 25 °С растворимость составит 10,5 и нерастворенная часть соли выпадет в осадок. Разность масс растворенной соли при высокой (34,4г) и низкой (10,5г) температуре является массой осадка.

Растворимость $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$ при 100 °С равна 34,4, в 100 г воды растворится 34,4 г соли. Масса насыщенного раствора (100+34,4=134,4) 134,4 г.



Когда раствор 100 °С охлаждается до 25 °С, растворимость составляет 10,5, нерастворенная соль в растворе, выпадает в осадок. Если мы от количества первоначально растворенной соли (34,4 г) отнимем - массу соли (10,5 г) образованную после охлаждения, мы можем найти, массу соли в осадке.



$$34,4 - 10,5 = 23,9 \text{ г осадка}$$

При охлаждении 134,4 г раствора, приготовленного при 100 °С, до 25 °С, выпадет 23,9 г осадка, а при охлаждении 336 г раствора выпадат сколько г (х) осадка?

Насыщенный раствор (100 °С) — соль выпадает в осадок

$$\begin{array}{ccc} 134,4 \text{ г} & \text{—} & 23,9 \text{ г} \\ 336 \text{ г} & \text{—} & x \end{array} \quad x = \frac{336 \cdot 23,9}{134,4} = 59,75 \text{ г}$$

При охлаждении 336 г раствора из 100 °С до 25 °С выпадет в осадок 59,75 г $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$ **Ответ: 59,75 г**

Задачи по теме:

1. При растворении 220 г NaNO_3 в 250 г воды при 20 °С образуется насыщенный раствор. Определите коэффициент растворимости данной соли при 20 °С.

2. При растворении 55,5 г KCl в 150 г воды при 30 °С образуется насыщенный раствор. Определите коэффициент растворимости данной соли при 30 °С

3. Сколько г KCl растворится в 600 г воды с образованием насыщенного раствора, если при 20 °С коэффициент растворимости данной соли равна 34

4. Сколько г NaCl растворится в 150 г воды с образованием насыщенного раствора, если при 80 °С коэффициент растворимости данной соли равна 38,4.

5. В какой массы воды нужно растворить 192 г K_2SO_4 для образования насыщенного раствора, если при 40 °С коэффициент растворимости данной соли равна 64

6. В какой массы воды нужно растворить 120 г Na_2SO_4 для образования насыщенного раствора, если при 30 °С коэффициент растворимости данной соли равна 50

7. При растворении 50г NH_4Cl в 250г воды получили ненасыщенный раствор. Сколько грамм соли надо добавить в раствор чтобы получить насыщенный раствор, при 20 °С, если коэффициент растворимости при данной температуре равен 37г?

8. При растворении 200г NaNO_3 в 300г воды получили ненасыщенный раствор. Сколько грамм соли надо добавить в раствор, чтобы получить насыщенный раствор, при 20 °С, если коэффициент растворимости при данной температуре равен 88г?

9. Сколько г соли выпадет в осадок при охлаждении 785 г насыщенного раствора KCl при 100 °С до 25 °С ($S_{25} \text{ °С}=35$; $S_{100} \text{ °С}=57$)

10. Сколько г соли выпадет в осадок при охлаждении 408 г насыщенного раствора KBr при 100 °С до 25 °С ($S_{25} \text{ °С}=66$; $S_{100} \text{ °С}=104$)

15 § Концентрация раствора и способы её выражения. Процентная концентрация

Значение, выражающее массу или количество вещества, растворенного в определенной массе или в определенном объеме раствора, называют концентрацией раствора.

Если в растворе количества растворенного вещества много, а воды мало то такие растворы называют концентрированными. Концентрированные растворы имеют большую плотность, подвижность или вязкость их низка. Из-за малого количества растворенного вещества в низко концентрированных, то есть в разбавленных растворах, плотность, подвижность и вязкость раствора будут близки таковым чистой воды. Такие понятия (выражения), как концентрированный раствор или низкоконцентрированный (разбавленный) раствор, не дают точную информацию о количестве растворенного вещества в растворе. Познакомимся со следующими способами для точного выражения концентрации растворов:

1. Процентная концентрация
2. Молярная концентрация
3. Нормальная концентрация

Процентная концентрация

Процентная концентрация показывает сколько процентов составляет растворенное вещество от массы раствора. Говоря иначе, показывает, сколько граммов растворенного вещества имеется в 100 г раствора. Например, говоря 15% процентный раствор сахара, мы понимаем, что в 100 г такого раствора имеется 15 г сахара и 85 г воды.

Процентная концентрация выражается символом $C\%$.

Для определения процентной концентрации раствора, масса растворенного вещества (m_1) делится на общую (сумма масс растворенного вещества и растворителя) массу раствора (m_2). Для выражения в процентах, полученное значение умножают на 100.

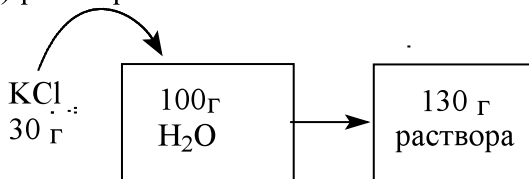
$$C\% = \frac{m_1}{m_2} \cdot 100\%$$

$C\%$ – процентная концентрация;
 m_1 – масса растворенного вещества
 m_2 – масса раствора

(1)

1-задача: Определите процентную концентрацию (%) раствора, полученного при растворении 30 г KCl в 100 г воды.

Решение задачи: при растворении 30 г KCl в 100 г воды получается 130 г (30+100=130) раствора:



Пользуясь этими данными, находим процентную концентрацию раствора на основе 1-формулы:

$$C\% = \frac{30}{30 + 100} \cdot 100\% = 23\%$$

Ответ: 23 %

Если в условии задачи дается процентная концентрация ($C\%$) и масса раствора (m_2), то массу растворенного вещества (m_1) находим следующей формулой:

$$m_1 = \frac{C\% \cdot m_2}{100\%} \quad (2)$$

Если дается процентная концентрация ($C\%$) и масса растворенного вещества (m_1), то можно определить сколько грамм раствора (m_2) можно получить:

$$m_2 = \frac{m_1 \cdot 100\%}{C\%} \quad (3)$$

2- задача: В какой массы воды нужно растворить 50 г KNO_3 для получения 40%-ного раствора?

Решение задачи:

Если для приготовления 100 г 40 % раствора необходимо 40 г KNO_3 и 60 г растворителя (то есть вода), то сколько грамм воды необходимо для 50г KNO_3 найдем через пропорцию

$$\begin{array}{ccc} 40 \text{ г } KNO_3 & \text{—————} & 60 \text{ г } H_2O \\ 50 \text{ г } KNO_3 & \text{—————} & x \end{array} \quad x = \frac{50 \cdot 60}{40} = 75 \text{ г } H_2O$$

Ответ: 75 g

3-задача: Какую массу $NaNO_3$, нужно растворить в 150 г воды для получение 25% -ного раствора?

Решение задачи:

Если известно, что для приготовления 25 % раствора необходимо 25 г растворенного вещества и 75 г растворителя (то есть вода), то найдем сколько граммов $NaNO_3$ нужно растворить в 150 г H_2O :

$$\begin{array}{ccc} & 100 \text{ г раствор} & \\ \swarrow & & \searrow \\ 75 \text{ г Растворитель } (H_2O) & \text{—————} & 25 \text{ г Растворенное вещество } (NaNO_3) \\ & & \\ 150 \text{ г Растворитель } (H_2O) & \text{—————} & x \end{array}$$

$$x = \frac{150 \cdot 25}{75} = 50 \text{ г } NaNO_3$$

Ответ: 50 г

4-задача: Сколько граммов соли и воды необходимо для приготовления 500 г 30% раствора KBr ?

Решение задачи:

Если известно, что для приготовления 30 % раствора нужно 30 г растворенного вещества, 70 г (100-30=70) растворителя (то есть воды), то рассчитаем сколько г соли и воды нужно для приготовления 500 г такого раствора:

Растворитель	_____	растворенное вещество	_____	раствор
70 г (H ₂ O)	_____	30 г (KBr)	_____	100 г
x ₂	_____	x ₁	_____	500 г

$$x_1(\text{KBr}) = \frac{500 \cdot 30}{100} = 150 \text{ г}$$

$$x_2(\text{H}_2\text{O}) = \frac{500 \cdot 70}{100} = 350 \text{ г}$$

Ответ: 150 г; 350 г

В задачах вместо массы вещества могут дать его количество. В таких случаях, перемножив количество (n) растворенного вещества на его молярную массу (M), определим массу растворенного вещества (m₁): m₁ = n • M и продолжим решать задачу.

5-задача: Определите процентную концентрацию (%) раствора, полученного при растворении 0,5 молей Na₂CO₃ в 97 г воды.

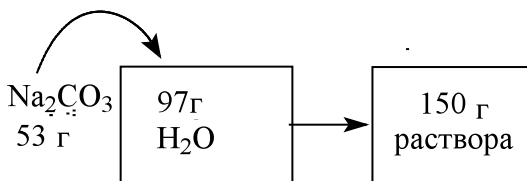
Решение задачи:

Сначала найдем массу растворенного вещества:

$$m = n \cdot M \quad M(\text{Na}_2\text{CO}_3) = 106 \text{ г/моль}$$

$$m(\text{Na}_2\text{CO}_3) = 0,5 \cdot 106 = 53 \text{ г}$$

При растворении 53 г Na₂CO₃ в 97 г воды образуется 150 г (53+97=150) раствора:



Пользуясь массой растворенного вещества и общей массой раствора, найдем процентную концентрацию раствора по 1- формуле:

$$C_{\%} = \frac{53}{97 + 53} \cdot 100\% = 35,33 \%$$

Ответ: 35,33%

Задачи по теме:

1. Определите процентную концентрацию (%) раствора, полученного при растворении 25 г NaCl в 100 г воды.
2. Определите процентную концентрацию (%) раствора, полученного при растворении 20 г KNO₃ в 180г воды.
3. Определите массу воды в который нужно растворить 36 г NaCl для получения 25% -ного раствора?
4. Найдите массу воды, необходимую для растворения 80г NH₄NO₃, для получения 20%-ного раствора соли.
5. Сколько граммов K₂SO₄ нужно растворить в 450 г воды, чтобы получить 10% раствор?
6. Рассчитайте массу KBr, которую нужно растворить в 280 г воды чтобы получить 30%-ый раствор?
7. Сколько граммов соли и воды необходимо для приготовления 250 г 10% раствора KNO₃?
8. Сколько граммов соли и воды необходимо для приготовления 150 г 15% раствора NaNO₃?
9. Определите процентную концентрацию (%) раствора, полученного при растворении 0,25 молей Na₂SO₄ в 164,5 г воды.
10. Определите процентную концентрацию (%) раствора, полученного при растворении 0,4 молей KCl в 120,2 г воды.

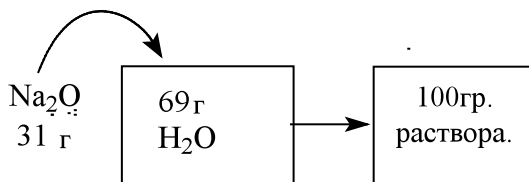
16 § Задачи на процентную концентрацию растворов и их решения

Если в воде растворяются вещества, вступающие с ней в реакцию (например, Na, Na₂O, SO₃, SO₂, KH, K₂O, NO₂), то процентная концентрация раствора определяется по массе нового вещества, полученного в ходе реакции.

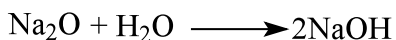
1-задача: Рассчитайте процентную концентрацию (%) раствора, полученного при растворении 31 г Na₂O в 69 г воды.

Решение задачи:

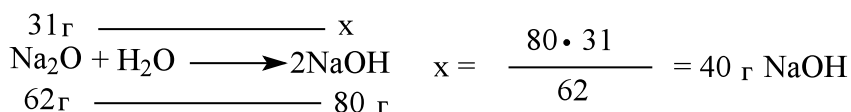
При растворении 31 г Na₂O в 69 г воды образуется (31+69=100) 100 г раствора:



Являясь основным оксидом, Na₂O при растворении вступает в реакцию с водой и образует NaOH.



Если известно по уравнению реакции, что при растворении 62 г Na₂O в воду образуется 80г NaOH, то найдем массу NaOH, который образуется из 31 г Na₂O:



Растворенным веществом в растворе после окончания реакции является NaOH, и расчет процентной концентрации ведется по массе этого вещества:

$$C\% = \frac{m_1}{m_2} \cdot 100\%$$

$C\%$ – процентная концентрация;
 m_1 – масса растворенного вещества;
 m_2 – масса раствора.

$$C\% = \frac{40}{31+69} \cdot 100\% = 40\%$$

Ответ: 40%

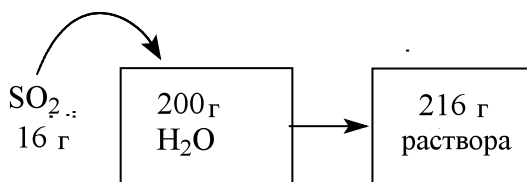
2-задача: Определите процентную концентрацию (%) раствора, полученного при растворении 5,6 л (н.у.) SO₂ в 200 г воды.

Решение задачи:

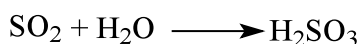
Сначала, пользуясь объемом SO₂, найдем его массу:

$$n = \frac{V}{V_M} = \frac{5,6}{22,4} = 0,25 \text{ моль SO}_2 \longrightarrow \begin{array}{l} m = n \cdot M \\ m = 0,25 \cdot 64 = 16 \text{ г SO}_2 \end{array}$$

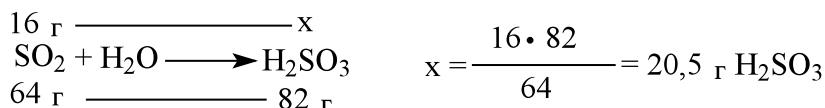
При растворении 16 г SO₂ в 200 г воды образуется 216 г (16+200=216) раствора:



Являясь кислотным оксидом, SO₂ при растворении в воде образует H₂SO₃.



Если известно по уравнению реакции, что при растворении 64 г SO₂ в воде образуется 82 г H₂SO₃, то сколько граммов H₂SO₃ образуется из 16 г SO₂:



Растворенным веществом в растворе после окончания реакции является H₂SO₃, и расчет процентной концентрации ведется по массе этого вещества:

$$C_{\%} = \frac{m_1}{m_2} \cdot 100\%$$

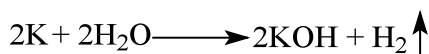
$C_{\%}$ – процентная концентрация;
 m_1 – масса растворенного вещества;
 m_2 – масса раствора

$$C_{\%} = \frac{20,5}{216} \cdot 100\% = 9,4 \%$$

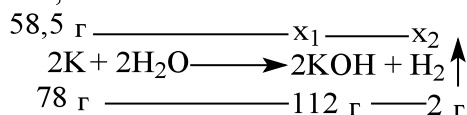
Ответ: 9,4 %

3-задача: Рассчитайте процентную концентрацию (%) раствора, полученного при добавлении 58,5 г калия в 100 г воды.

Решение задачи: Калий, являясь активным металлом, при опускании в воду реагирует с водой и образует KOH, при этом выделяется газообразный водород:



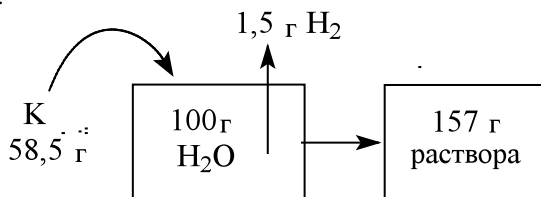
Если по уравнению реакции при реагировании 78 г К образуется 112 г KOH и выделяется 2 г газа водорода, то определим массу KOH и водорода, которые образуются из 58,5 г К:



$$x_1(KOH) = \frac{58,5 \cdot 112}{78} = 84 \text{ г}$$

$$x_2(H_2) = \frac{58,5 \cdot 2}{78} = 1,5 \text{ г}$$

Если при растворении 58,5 г К в 100 г воды из раствора выделяется 1,5 г водорода в виде газа, то масса раствора после реакции станет 157 г ($58,5 + 100 - 1,5 = 157$):



Растворенным веществом в растворе после окончания реакции является KOH, и расчет процентной концентрации ведется по массе этого вещества:

$$C_{\%} = \frac{m_1}{m_2} \cdot 100\%$$

$C_{\%}$ – процентная концентрация;
 m_1 – масса растворенного вещества;
 m_2 – масса раствора

$$C_{\%} = \frac{84}{100+58,5-1,5} \cdot 100\% = 53,5 \%$$

Ответ: 53,5 %

4-задача: Определите процентную концентрацию раствора, полученного при смешивании 200 г 5% и 500 г 20% растворов NaCl.

Решение задачи: при смешивании двух растворов NaCl с разными концентрациями, образуется раствор с новой концентрацией.

Найдем массу соли в каждом из растворов.

Рассчитаем массу соли в 5 % растворе массой 200 г:

$$\begin{array}{l} 200 \text{ г} \text{ ————— } 100\% \\ x_1 \text{ ————— } 5\% \end{array} \quad x_1(\text{NaCl}) = \frac{200 \cdot 5}{100} = 10 \text{ г}$$

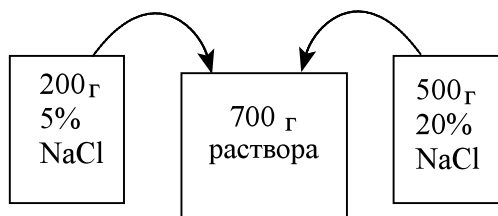
Рассчитаем массу соли в 20 % растворе массой 500 г:

$$\begin{array}{l} 500 \text{ г} \text{ ————— } 100\% \\ x_2 \text{ ————— } 20\% \end{array} \quad x_2(\text{NaCl}) = \frac{500 \cdot 20}{100} = 100 \text{ г}$$

Теперь, суммируя массы солей первого и второго раствора, найдем массу растворенной соли в полученном растворе:

$$10 + 100 = 110 \text{ г растворенная соль}$$

Массу первого раствора (200 г) прибавив к массе второго раствора (500 г) найдем общую массу полученного раствора: $200+500=700\text{г}$



$$200+500=700 \text{ г раствора}$$

Стали известны общая масса нового раствора и масса растворенного в ней соли, теперь найдем процентную концентрацию раствора по 1-формуле:

$$C_{\%} = \frac{10 + 100}{200 + 500} \cdot 100\% = 15,7 \%$$

Ответ: 15,7 %

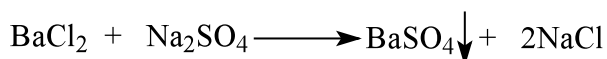
Если в какой-нибудь раствор добавляется другое вещество, сначала нужно определить, реагирует ли растворенное вещество исходного раствора с водой.

Если вещества, данные в условии задачи, реагируют друг с другом, то сначала пишется уравнение реакции. Вещество, полученное в ходе реакции, считается за растворенное вещество в растворе.

Если в ходе реакции выпадает осадок (или образуется газ), то путем вычитания от массы общего раствора массу осадка (газа) находится масса раствора. Осадок и газ не входят в состав раствора, они считаются веществами вне раствора.

5-задача: Определите процентную концентрацию (%) раствора, полученного при смешивании 416 г 20% раствора BaCl_2 и 568 г 10% раствора Na_2SO_4 .

Решение задачи: с первого раза может показаться, что это задача похожа на предыдущие, но в отличие от них, здесь смешиваются растворы двух различных веществ, то есть растворы BaCl_2 и Na_2SO_4 . В этом случае между растворенными веществами произойдет реакция и при этом выпадет осадок:



После окончания реакции NaCl в растворе будет в растворенном виде, и процентная концентрация раствора определяется по массе этого вещества.

Сначала в растворе BaCl_2 найдем массу и количество растворенного вещества:

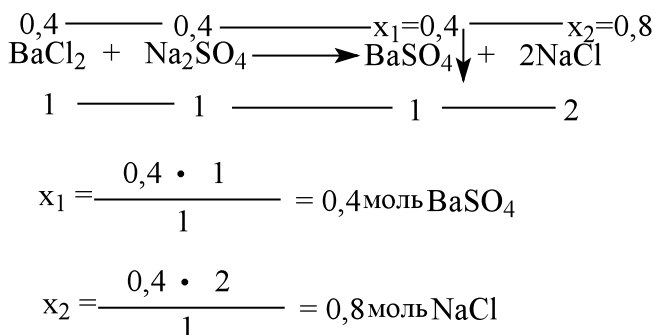
$$\begin{array}{lcl}
 100 \text{ г раствор} & \xrightarrow{\hspace{10em}} & 416 \text{ г} \\
 \swarrow & & \searrow \\
 80 \text{ г} & \text{Растворитель (H}_2\text{O)} & 20 \text{ г растворённое (BaCl}_2\text{) вещество} \\
 & & x = \frac{20 \cdot 416}{100} = 83,2 \text{ г BaCl}_2 \\
 & & \Downarrow \\
 & & n = \frac{m}{M} = \frac{83,2}{208} = 0,4 \text{ моль BaCl}_2
 \end{array}$$

Далее найдем массу и количество растворенного вещества в растворе Na_2SO_4 :

$$\begin{array}{c}
 100 \text{ г раствор} \xrightarrow{\hspace{10em}} 568 \text{ г} \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 90 \text{ г Растворитель (H}_2\text{O)} \quad 10 \text{ г растворённое вещество (Na}_2\text{SO}_4) \xrightarrow{\hspace{2em}} x \\
 \\
 x = \frac{10 \cdot 568}{100} = 56,8 \text{ г Na}_2\text{SO}_4 \\
 \Downarrow \\
 n = \frac{m}{M} = \frac{56,8}{142} = 0,4 \text{ моль Na}_2\text{SO}_4
 \end{array}$$

Значит, в 1-растворе 0,4 моль BaCl_2 , во втором растворе 0,4 моль Na_2SO_4 были в растворенном виде, то есть молярное соотношение веществ равно 1:1. На основе уравнения реакции можем сказать, что вещества BaCl_2 и Na_2SO_4 , вступающие в реакцию, были в стехиометрических соотношениях (то есть в таких количествах, которые хватило бы для полного окончания реакции).

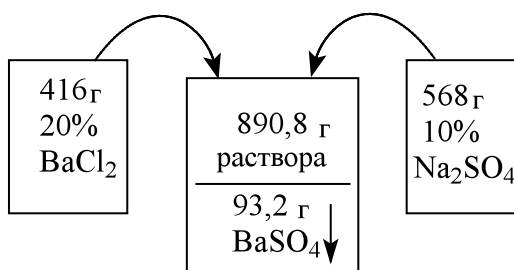
Теперь на основе этой реакции найдем массу осадка BaSO_4 , выпадающего в осадок в ходе реакции, и массу NaCl , который остается в растворе:



$m = n \cdot M$

$$\begin{array}{ll}
 M(\text{BaSO}_4) = 233 \text{ г/моль} & M(\text{NaCl}) = 58,5 \text{ г/моль} \\
 m(\text{BaSO}_4) = 0,4 \cdot 233 = 93,2 \text{ г} & m(\text{NaCl}) = 0,8 \cdot 58,5 = 46,8 \text{ г}
 \end{array}$$

Найдем массу полученного раствора: для этого от суммы исходных растворов отнимаем массу образованного осадка.



Стали известны масса нового раствора и масса растворенного в ней соли, теперь найдем процентную концентрацию раствора по 1- формуле:

$$C_{\%} = \frac{46,8}{416+568-93,2} \cdot 100\% = 5,25 \%$$

Значит, после смешивания растворов BaCl_2 и Na_2SO_4 образуется 5,25% раствор NaCl .

Ответ: 5,25 %

Задачи по теме:

1. Рассчитайте процентную концентрацию (%) раствора, полученного при растворении 23,5 г K_2O в 126,5 г воды.
2. Рассчитайте процентную концентрацию (%) раствора, полученного при растворении 19,2 г SO_2 в 80,8 г воды.
3. Рассчитайте процентную концентрацию (%) раствора, полученного при растворении 108 г N_2O_5 в 200 г воды.
4. Рассчитайте процентную концентрацию (%) раствора, полученного при растворении 16,8 л (н.у.) CO_2 в 2000 г воды.
5. Рассчитайте процентную концентрацию (%) раствора, полученного при добавлении 46 г натрия в 100 г воды.
6. Рассчитайте процентную концентрацию (%) раствора, полученного при добавлении 60 г кальция в 150 г воды.
7. Определите процентную концентрацию раствора, полученного при смешивании 200 г 10% и 300 г 20% растворов NaNO_3
8. Определите процентную концентрацию раствора, полученного при смешивании 150 г 40% и 250 г 30% растворов NH_4NO_3
9. Определите процентную концентрацию (%) раствора, полученного при смешивании 520 г 10% раствора BaCl_2 и 710 г 5% раствора Na_2SO_4
10. Определите процентную концентрацию (%) раствора, полученного при смешивании 425 20% раствора AgNO_3 и 195 г 15% раствора NaCl

§ 17. Взаимосвязь между процентной концентрацией, массой, объемом и плотностью раствора

Во время решения задач по растворам, мы встречаемся с понятиями объем и плотность раствора.

Для определения плотности раствора (ρ), необходимо разделить общую массу раствора (m_2) на его объем (V) данного раствора.

$$\rho = \frac{m_2}{V} \quad (4)$$

Масса раствора (m_2) обычно измеряется в граммах(г) или килограммах(кг); объем раствора (V) измеряется в миллилитрах (мл) или литрах (л); плотность раствора (ρ) измеряется в величине г/мл или кг/л.

Исходя из вышеуказанной формулы, для определения массы всего раствора (m_2) будем умножать плотность раствора (ρ) на его объем (V)

$$m_2 = V \cdot \rho \quad (5)$$

Объем (V) раствора можно найти, разделив общую массу (m_2) раствора на плотность (ρ) раствора.

$$V = \frac{m_2}{\rho} \quad (6)$$

1-задача: Определите процентную (%) концентрацию раствора объемом 200 мл ($\rho = 1,12$ г/мл), в котором содержится 44,8 г КОН.

Решение задачи: Сначала находим массу раствора, используя формулу (5):

$$m_2 = V \cdot \rho = 200 \cdot 1,12 = 224 \text{ г раствора}$$

С помощью формулы (1) можно определить процентную концентрацию раствора:

$$C\% = \frac{44,8}{224} \cdot 100\% = 20\%$$

Ответ: 20 %

2-задача: Определите массу (г) растворенного вещества, содержащегося в 177,5 мл 40%-ного раствора Na_2SO_4 с плотностью $\rho = 1,2$ г/мл.

Решение задачи: С помощью формулы (5), умножив объем раствора на его плотность определяем массу раствора:

Если общую массу раствора (213 г) принять как 100%, и составить пропорцию относительно 40%, которая показывает массовую долю растворенного вещества, мы сможем найти массу растворенного вещества.

$$\begin{array}{l} 213 \text{ г раствора} \text{ ————— } 100\% \\ x \text{ ————— } 40\% \end{array} \quad x = \frac{40 \cdot 213}{100} = 85,2 \text{ г Na}_2\text{SO}_4$$

Значит в растворе содержалось 85,2 г Na_2SO_4

Ответ: 85,2 г.

Задачи по данной теме:

1. Определите процентную концентрацию (%) раствора объемом 300 мл, в котором содержится 80 гр. NaOH учитывая, что его плотность ($\rho = 1,12 \text{ г/мл}$).
2. Определите процентную концентрацию(%) раствора объемом 160 мл, в котором содержится 49 г H_2SO_4 учитывая, что его плотность ($\rho = 1,15 \text{ г/мл}$)
3. Определите массу (г) растворенного вещества в составе 200 мл 25%-ного раствора AgNO_3 , если плотность данного раствора ($\rho = 1,25 \text{ г/мл}$).
4. Определите массу (г) растворенного вещества в составе 240 мл ($\rho = 1,125 \text{ г/мл}$) 15%-го раствора $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$.

§18 Молярная концентрация

Количество или число молей растворенного вещества в составе 1 литр раствора, называется его молярной концентрацией..

Для определения молярной концентрации (C_M) нужно разделить измеренное в молях количество(n) растворенного вещества на объем раствора взятого в литрах.

$$C_M = \frac{n}{V}$$

C_M – молярная концентрация (моль / л или м)
 n – количество растворенного вещества (моль)
 V – объем раствора (л)

Величиной измерения молярной концентрации (C_M) служат единицы измерения как моль/литр или М (молярность). Количество растворенного вещества измеряется в молях. Объем раствора для расчета молярной концентрации должен быть переведен в литровое значение, если он ранее был измерен другой единицей измерения (мл, м^3).

Из данной формулы можно вывести формулу для определения количества (n) растворенного вещества в растворе: нужно умножить измеренный в литрах объем раствора(V) на молярную концентрацию данного раствора (C_M).

$$n = C_M \cdot V$$

А для определения объема раствора (V) (объем будет определен в литрах) нужно разделить количество вещества (n) на молярную концентрацию (C_M) данного раствора.

$$V_{\text{раствор}} = \frac{n_{\text{растворенное вещество}}}{C_M}$$

1-задача: 0,75 моль NaNO_3 растворили в определенном количестве воды, в результате чего образовался раствор объемом 250 мл. Определите молярную концентрацию полученного раствора.

Решение задачи: 0,75 моль NaNO_3 растворен в определенном объеме воды в результате чего был получен раствор объемом 250 мл, здесь единица измерения объема не соответствует к требованиям, нам нужен объем в литрах. Переведем его в литры $250 \text{ мл} : 1000 = 0,25 \text{ литра}$. Далее используем формулу:

$$C_M = \frac{n_{\text{растворенное вещество}}}{V_{\text{раствор}}} = \frac{0,75}{0,25} = 3 \text{ моль/л}$$

Значит молярная концентрация 0,25 литрового раствора в котором содержится 0,75 моль NaNO_3 равна к 3 моль/литр (Молярный раствор).

Ответ: 3 М

Если в данной задаче отсутствует количество(n) растворенного вещества, но указана масса растворенного вещества($m_{\text{растворенного вещества}}$) а также известно название вещества, нужно через простую формулу перевести массу вещества на его количество(n). Для этого мы делим массу вещества на его молекулярную массу.

$$n_{\text{растворенное вещество}} = \frac{m_{\text{растворенное вещество}}}{M_{\text{растворенное вещество}}}$$

2-задача: Определите объем (л) 0,1 М-ного раствора, который содержит 7,3 г HCl .

Решение задачи: Определим количество соляной кислоты:

$$n(\text{HCl}) = \frac{m}{M} = \frac{7,3}{36,5} = 0,2 \text{ моль}$$

Далее найденное количество можно использовать в нижеуказанной формуле и найти молярную концентрацию раствора:

$$C_M = \frac{n_{\text{растворенное вещество}}}{V_{\text{раствор}}} \implies V = \frac{n}{C_M} = \frac{0,2}{0,1} = 2 \text{ л}$$

Ответ: 2 л

3-задача: К дистиллированной воде добавили BaCl_2 и получили 300 мл 2 М-ный раствор. Определите массу (г) использованного BaCl_2 для приготовления данного раствора. **Ответ: 124,8 г**

Решение задачи: Используя объем и молярную концентрацию раствора определяем количество (моль)

$$C_M = \frac{n}{V} \implies n = C_M \cdot V$$

$$n(\text{BaCl}_2) = 2 \cdot 0,3 = 0,6 \text{ моль}$$

Определив количество BaCl_2 можно приступить к определению его массы (г) с помощью нижеприведенной формулы:

$$m = n \cdot M$$

$$m(\text{BaCl}_2) = 0,6 \cdot 208 = 124,8 \text{ г}$$

Значит для образования 300 мл 2 М-ного раствора BaCl_2 требуется взять 124,8 г соли BaCl_2 .

Ответ: 124,8 г

Если в условиях отсутствует объем раствора, но дана масса раствора и его плотность, то можно найти объем. Для этого массу раствора (m_2) нужно разделить на плотность (ρ) данного раствора:

$$V = \frac{m_2}{\rho}$$

Стоит учесть, что обычно, в задачах, плотность раствора дается в единице измерения г/мл.

Иногда плотность дается в единице измерения кг/литр, в таком случае нужно перевести массу раствора в килограммы, если оно уже не указано в килограммах.

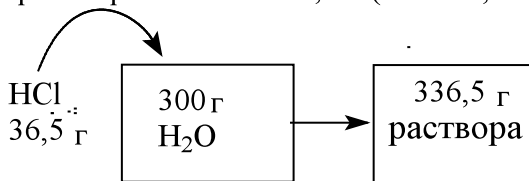
4-задача: Определите молярную концентрацию (моль/л) раствора с плотностью ($\rho=1,12$ г/мл), полученного растворением 36,5 г HCl в 300 г воды:

Решение задачи:

В начале нужно определить количество(моль) растворенного вещества:

$$n(\text{HCl}) = \frac{m}{M} = \frac{36,5}{36,5} = 1 \text{ моль}$$

Теперь рассчитаем массу раствора: если в 300 гр. воды растворено 36,5 гр. HCl то получаем раствор с массой 336,5 г ($300+36,5=336,5$).



Используя плотность, данную в условиях задачи, находим объем раствора:

$$\rho = \frac{m_{\text{раствор}}}{V_{\text{раствор}}} \text{ г/мл} \implies V_{\text{раствор}} = \frac{m_{\text{раствор}}}{\rho} = \frac{336,5}{1,12} = 300 \text{ мл} = 0,3 \text{ л}$$

Мы нашли количество растворенного вещества и объем раствора для определения молярной концентрации раствора по формуле:

$$C_M = \frac{n_{\text{растворенное вещество}}}{V_{\text{раствор}}} = \frac{1}{0,3} = 3,33 \text{ моль/л}$$

Ответ: 3,33 М

Задачи по данной теме:

1. Для приготовления 500мл раствора, 1,25 моль CaCl_2 растворили в нужном объеме воды. Определите молярную концентрацию раствора (моль/л).
2. Для приготовления 750мл раствора, 0,75 моль NH_4Cl растворили в нужном объеме воды. Определите молярную концентрацию раствора.
3. Найдите массу NaCl , растворенную в дистиллированной воде для получения 400мл 3 М-ного раствора.
4. Найдите массу Na_2SO_4 , растворенную в дистиллированной воде для получения 200мл 1,5 М-ного раствора.
5. Определите молярную концентрацию (моль/л), раствора ($\rho=1,1175 \text{ г/мл}$), полученного растворением 147 г H_2SO_4 в 300 г воды.
6. Определите молярную концентрацию (моль/литр) раствора ($\rho=1,1 \text{ г/мл}$), полученного растворением 80 г NaOH в 250 г воды.
7. Определите объем 0,5 М раствора (литр), в составе которого содержится 11,7 г NaCl .
8. Определите объем 0,25 М-ного раствора (литр), в составе которого содержится 16,4 г H_2SO_3 .

19 § Нормальная концентрация

Нормальная концентрация – количество эквивалентов данного вещества в 1 литре раствора.

Для изучения нормальной концентрации, необходимо овладеть понятием количество эквивалентов растворенного вещества и как его определить.

Количество эквивалентов растворенного вещества ($n_{\text{ЭКВ}}$) – отношение массы растворенного вещества (m) к его эквивалентной массе (E).

$$n_{\text{ЭКВ}} = \frac{m}{E}$$

$n_{\text{ЭКВ}}$ – эквивалентное количество вещества (г/экв.);

m – масса растворенного вещества (г);

E – Эквивалентная масса растворенного вещества (экв).

Задача №1: Определите эквивалентное количество (г/экв) 24,5 г H₂SO₄.

Сначала рассчитаем эквивалентную массу H₂SO₄:

$E_{\text{к-та}}$ – эквивалент кислоты (г);

$M_{\text{к-та}}$ – молярная массы кислоты;

$n(\text{H})$ – число водорода, который может заместиться на атом металла.

$$E_{\text{к-та}} = \frac{M_{\text{к-та}}}{n(\text{H})}$$

$$E(\text{H}_2\text{SO}_4) = \frac{M(\text{H}_2\text{SO}_4)}{n(\text{H})} = \frac{98}{2} = 49$$

Теперь мы находим эквивалент H₂SO₄ на основе этой формулы:

$$n_{\text{экв}} = \frac{m}{E} = \frac{24,5}{49} = 0,5 \text{ г/экв}$$

Ответ: 0,5 г/экв

Для определения нормальной концентрации (C_N) количество эквивалентов растворенного вещества ($n_{\text{экв}}$) делим на объем (V) этого раствора.

$$C_N = \frac{n_{\text{экв}}}{V}$$

C_N – нормальная концентрация раствора (N);

$n_{\text{экв}}$ – эквивалентное количество растворенного вещества(г/экв.);

V – Объем раствора (л).

Единицей измерения нормальной концентрации (C_N) является N (нормальный раствор), объем раствора измеряется в литрах.

Для определения количество эквивалентов растворенного вещества ($n_{\text{экв}}$), нормальную концентрацию (C_N) раствора умножаем на объем раствора (V).

$$n_{\text{экв}} = C_N \cdot V$$

Для определения объема раствора (V), количество эквивалентов растворенного вещества ($n_{\text{экв}}$) делим на нормальную концентрацию (C_N) раствора.

$$V = \frac{n_{\text{экв}}}{C_N}$$

Задача №2: Определите нормальную концентрацию 5 л раствора, содержащего 3 г/экв HCl. Отв: 0,6 N.

Решение задачи:

Пользуясь значениями объема раствора и количества эквивалента растворенного вещества, определим нормальность раствора:

$$C_H = \frac{n_{\text{экв}}}{V_{\text{раствор}}} = \frac{3}{5} = 0,6 \text{ Н}$$

Нормальная концентрация раствора 0,6 Н.

Ответ: 0,6 Н

Задача №3: Определите нормальную концентрацию (Н) раствора ($\rho=1,003 \text{ г/мл}$), полученного при добавлении в 5000 г воды 17,1 г Ba(OH)_2 .

Решение задачи:

Находим эквивалентную массу Ba(OH)_2 :

$$E_{\text{осн.}} = \frac{M_{\text{осн.}}}{n(\text{OH})}$$

$E_{\text{осн.}}$ – эквивалентная масса основания

$M_{\text{осн.}}$ – молярная масса основания

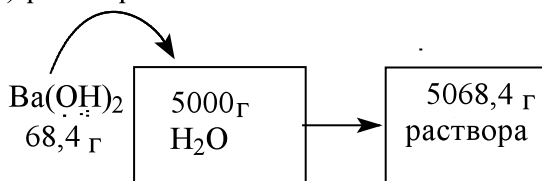
n – число OH групп

$$E(\text{Ba(OH)}_2) = \frac{M(\text{Ba(OH)}_2)}{n(\text{OH})} = \frac{171}{2} = 85,5$$

Находим количество эквивалента растворенного вещества:

$$n_{\text{экв}} = \frac{m}{E} = \frac{68,4}{85,5} = 0,8 \text{ г/экв Ba(OH)}_2$$

При растворении в 5000 г воды 17,1 г Ba(OH)_2 образуется 5017,1 г ($5000+17,1=5017,1$) раствора.



Нам известны значения массы и плотности раствора, пользуясь ими находим объем раствора:

$$\rho = \frac{m_{\text{раствор}}}{V_{\text{раствор}}} \Rightarrow V_{\text{раствор}} = \frac{m_{\text{раствор}}}{\rho} = \frac{5017,1}{1,003} = \frac{5068,4}{1,267} = 4000 \text{ мл} = 4 \text{ л}$$

Эквивалентное количество растворенного вещества делим на объем раствора и получим нормальную концентрацию раствора:

$$C_H = \frac{n_{\text{экв}}}{V_{\text{раствор}}} \quad C_H = \frac{0,8}{4} = 0,2 \text{ Н}$$

Нормальная концентрация приготовленного раствора равна 0,04 Н.

Ответ: 0.04 Н

Задача №4: Определите объем (л) 0,2 Н раствора, содержащего 9,8 г H_2SO_4 .

Решение задачи: находим эквивалентную массу H_2SO_4 :

$$E_{\text{к-та}} = \frac{M_{\text{к-та}}}{n(\text{H})}$$

$E_{\text{к-та}}$ – эквивалентная масса кислоты;
 $M_{\text{к-та}}$ – молярная масса кислоты;
 $n(\text{H})$ – число водорода, которое может заместиться на атом металла.

$$E(\text{H}_2\text{SO}_4) = \frac{M(\text{H}_2\text{SO}_4)}{n(\text{H})} = \frac{98}{2}$$

Пользуясь массой H_2SO_4 находим её эквивалентное количество: H_2SO_4 :

$$n_{\text{экв}} = \frac{m}{E} = \frac{9,8}{49} = 0,2 \text{ г/экв } \text{H}_2\text{SO}_4$$

Эквивалентное количество делим на нормальную концентрацию этого раствора и находим объем аствора H_2SO_4 :

$$C_H = \frac{n_{\text{экв}}}{V} \implies V = \frac{n_{\text{экв}}}{C_H} = \frac{0,2}{0,2} = 1 \text{ л}$$

Ответ: 1 л

Задачи по теме:

1. Определите эквивалентное количество (г/экв) 10,25г H_2SO_4
2. Определите эквивалентное количество (г/экв) 20,8г $\text{Al}(\text{OH})_3$
3. Определите эквивалентное количество (г/экв) 6,67г $\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$
4. Определите нормальную концентрацию (Н) раствора, в 6 литрах которого содержится 3 г/экв NaCl .
5. Определите нормальную концентрацию (Н) раствора, в 1 литре которого содержится 2 г/экв NH_4Cl .

6. Определите нормальную концентрацию (Н) раствора ($\rho=1,171$ г/мл), полученного при добавлении в 500 г воды 85,5 г $\text{Ba}(\text{OH})_2$.
7. Определите нормальную концентрацию (Н) раствора ($\rho=1,192$ г/мл), полученного при добавлении в 200 г воды 98 г H_2SO_4 .
8. Определите объем (л) 0,25 Н раствора, содержащего 8,2 г H_2SO_3 .
9. Определите объем (л) 0,5 Н раствора, содержащего 12,6 г HNO_3 .

20 § Взаимосвязь процентной и молярной концентраций

Если по условию задачи известна процентная концентрация и необходимо определить молярную концентрацию (C_M) раствора, произведение процентной концентрации ($C\%$) и плотности раствора (ρ) умножаем на 10 и делим на молярную массу (M) растворенного вещества.

$$C_M = \frac{C\% \cdot 10 \cdot \rho}{M}$$

C_M – молярная концентрация;
 $C\%$ – процентная концентрация;
 M – молярная масса растворенного вещества;
 ρ – плотность раствора.

Если по условию задачи известна молярная концентрация (C_M) и необходимо определить процентную концентрацию ($C\%$) раствора, произведение молярной концентрации (C_M) и молярной массы (M) растворенного вещества делим на произведение плотности раствора (ρ) и 10.

$$C\% = \frac{C_M \cdot M}{\rho \cdot 10}$$

C_M – молярная концентрация;
 $C\%$ – процентная концентрация;
 M – молярная масса растворённого вещества;
 ρ – плотность раствора.

С помощью этих формул можно определить молярную концентрацию, когда имеется процентная концентрация, таким же образом процентную концентрацию, когда имеется молярная концентрация.

Если в условии задачи известна процентная и молярная концентрация, по вышеуказанной формуле можно определить плотность раствора (ρ): произведение молярной концентрации (C_M) и молярной массы (M) растворенного вещества делим на произведение процентной концентрации ($C\%$) и 10.

$$\rho = \frac{C_M \cdot M}{C\% \cdot 10}$$

Если в условии задачи известна процентная, молярная концентрации и плотность раствора неизвестного вещества, можно определить молярную массу растворенного вещества и его название: произведение процентной концентрации ($C\%$) и плотность раствора (ρ) умножаем на 10 и делим на молярную концентрацию растворенного вещества (C_M).

$$M = \frac{C\% \cdot 10 \cdot \rho}{C_M}$$

Задача №1: Определите молярную концентрацию 20% раствора ($\rho=1,25$ г/мл) KOH.

Решение задачи:

$$C_M = \frac{C\% \cdot \rho \cdot 10}{M} = \frac{20 \cdot 1,25 \cdot 10}{56} = 4,46 \text{ M}$$

Ответ: 4,46 M

Задача 2: Определите процентную концентрацию 1,5 M раствора ($\rho=1,26$ г/мл) HNO_3 .

$$C\% = \frac{C_M \cdot M}{\rho \cdot 10} = \frac{1,5 \cdot 63}{1,26 \cdot 10} = 7,5\%$$

Ответ: 7,5 %

Задача №3: Определите плотность 20,2 % раствора KNO_3 с молярной концентрацией 2,5 M.

$$C\% = \frac{C_M \cdot M}{\rho \cdot 10} \implies \rho = \frac{C_M \cdot M}{C\% \cdot 10} = \frac{2,5 \cdot 101}{20,2 \cdot 10} = 1,25 \text{ г/мл}$$

Плотность раствора KNO_3 1,25 г/мл.

Ответ: 1,25 г/мл

Задача 4: Определите неизвестное вещество, если молярная концентрация его 16 % ($\rho=1,4$ г/мл) раствора 4 M?

Решение: Растворенное вещество с молярной массой 56г/моль, это – KOH. (примечание: Fe также имеет молярную массу 56г/моль, но не растворяется в воде и не образует раствор. Поэтому Fe не принимается в качестве правильного ответа)

$$C_{\%} = \frac{C_M \cdot M}{\rho \cdot 10} \implies M = \frac{C_{\%} \cdot 10 \cdot \rho}{C_M} = \frac{16 \cdot 10 \cdot 1,4}{4} = 56 \text{ г/моль}$$

Ответ: КОН

Задачи по теме:

1. Определите молярную концентрацию 5% раствора ($\rho=1,26\text{г/мл}$) HNO_3 .
2. Определите молярную концентрацию 40% раствора ($\rho=0,735 \text{ г/мл}$) H_2SO_4 .
3. Определите процентную концентрацию 3 М раствора ($\rho=0,944\text{г/мл}$) NaNO_3 .
4. Определите процентную концентрацию 0,5 М раствора ($\rho=1,19\text{г/мл}$) KBr .
5. Определите плотность 17% раствора с молярной концентрацией 1,5 М NaNO_3 .
6. Определите плотность 55,5% -ного раствора CaCl_2 с молярной концентрацией 6М.
7. Определите формулу растворенного вещества в его 25 % растворе ($\rho=0,7844\text{г/мл}$) с молярной концентрацией 2 М?
8. Определите формулу растворенного вещества в его 25 % растворе ($\rho=1\text{г/мл}$) с молярной концентрацией 4 М?

21 § Взаимосвязь процентной и нормальной концентраций

Если по условию задачи известна процентная концентрация и необходимо определить нормальную концентрацию (C_N) раствора, произведение процентной концентрации ($C_{\%}$) и плотности раствора (ρ) умножаем на 10 и делим на эквивалентную массу (E) растворенного вещества.

$$C_N = \frac{C_{\%} \cdot 10 \cdot \rho}{E}$$

C_N – нормальная концентрация;
 $C_{\%}$ – процентная концентрация;
 E – эквивалентная масса растворенного вещества;
 ρ – плотность раствора.

Если по условию задачи известна нормальная концентрация (C) и необходимо определить процентную концентрацию ($C_{\%}$) раствора, произведение нормальной концентрации (C_N) и эквивалентной массы (E) растворенного вещества делим на произведение плотности раствора (ρ) и 10.

$$C_{\%} = \frac{C_N \cdot E}{\rho \cdot 10}$$

C_N – нормальная концентрация;
 $C_{\%}$ – процентная концентрация;
 E – эквивалентная масса растворенного вещества;
 ρ – плотность раствора.

С помощью этих формул можно определить нормальную концентрацию, когда имеется процентная концентрация, таким же образом процентную концентрацию, когда имеется нормальная концентрация.

Если по условию задачи известна процентная и нормальная концентрация, по вышеуказанной формуле можно определить плотность раствора (ρ): произведение нормальной концентрации (C_N) и эквивалентной массы (E) растворенного вещества делим на произведение процентной концентрации ($C\%$) и 10.

$$\rho = \frac{C_N \cdot E}{C\% \cdot 10}$$

Если по условию задачи известна процентная, нормальная концентрации и плотность раствора неизвестного вещества, можно определить эквивалентную массу растворенного вещества и его название: произведение процентной концентрации ($C\%$) и плотность раствора (ρ) умножаем на 10 и делим на нормальную концентрацию растворенного вещества (C_N).

$$E = \frac{C\% \cdot 10 \cdot \rho}{C_N}$$

Задача №1: Определите процентную концентрацию 4 Н раствора ($\rho=1,306$ г/мл) H_3PO_4 .

Решение задачи: мы можем легко решить эту задачу используя простую формулу: перехода от нормальной концентрации к процентной концентрации.

$$E(H_3PO_4) = \frac{M(H_3PO_4)}{n(H)} = \frac{98}{3} = 32,67$$

$$C\% = \frac{C_N \cdot E}{\rho \cdot 10} = \frac{4 \cdot 32,67}{1,306 \cdot 10} = 10 \%$$

Ответ: 10 %

Задача №2: Определите нормальную концентрацию 10% раствора ($\rho=1,023$ г/мл) H_2SO_3 .

Решение: Во-первых, мы находим эквивалентную массу H_2SO_3 :

$$E_{\text{к-та}} = \frac{M_{\text{к-та}}}{n(H)}$$

$E_{\text{к-та}}$ - эквивалентная масса;
 $M_{\text{к-та}}$ - молярная масса кислоты;
 $n(H)$ - число атомов водорода H.

$$E(H_2SO_3) = \frac{M(H_2SO_3)}{n(H)} = \frac{82}{2} = 41$$

Мы можем легко решить эту задачу используя простую формулу: перехода от процентной концентрации к нормальной концентрации.

$$C_H = \frac{C_{\%} \cdot \rho \cdot 10}{E} = \frac{10 \cdot 1,23 \cdot 10}{41} = 3 \text{ Н}$$

Ответ: 3 Н

Взаимосвязь молярной и нормальной концентраций

Если по условию задачи известна молярная концентрация и необходимо определить нормальную концентрацию (C_H), молярную концентрацию (C_M) умножаем на произведение валентности катиона ($Val(кат)$) растворенного вещества и числа катиона ($n(кат)$) в составе растворенного вещества.

$$C_H = C_M \cdot Val(кат) \cdot n(кат)$$

C_H — нормальная концентрация (Н),

C_M — молярная концентрация (М)

$Val(кат)$ — валентность катионов в составе растворенного вещества

$n(кат)$ — количество катионов, содержащихся в растворенном веществе

Если по условию задачи известна нормальная концентрация и необходимо определить молярную концентрацию (C_M), нормальную концентрацию (C_H) делим на произведение валентности катиона ($Val(кат)$) растворенного вещества и числа катиона ($n(кат)$) в составе растворенного вещества.

$$C_M = \frac{C_H}{Val(кат) \cdot n(кат)}$$

C_H — нормальная концентрация (Н);

C_M — молярная концентрация (М);

$Val(кат)$ — Валентность катиона в растворенном веществе;

$n(кат)$ — Число катионов в растворе.

Задача №3: Определите нормальную концентрацию 1,5 М раствора Na_2SO_4 . Отв: 3 Н

Решение задачи:

Когда известна молярная концентрация раствора, можно определить нормальную концентрацию по следующей формуле: (в составе Na_2SO_4 катионом является Na , его валентность -1, индекс - 2)

$$C_H = C_M \cdot \text{Val}(\text{кат}) \cdot n(\text{кат})$$

$$C_M = 1,5 \cdot (1 \cdot 2) = 3 \text{ Н}$$

Таким образом, нормальная концентрация 1,5 М Na₂SO₄ была равна 3Н.

Ответ: 3 Н

Задача №4: Определите молярную концентрацию 7,5 Н раствора Al(NO₃)₃. Отв: 2,5

Решение задачи:

Когда известна нормальная концентрация раствора известна, можно найти молярную концентрацию: (В составе Al(NO₃)₃ катионом является Al, его валентность – 3, индекс - 1)

$$C_M = \frac{C_{NH}}{\text{Val}(\text{кат}) \cdot n(\text{кат})} \quad C_M = \frac{7,5}{3 \cdot 1} = 2,5 \text{ Н}$$

Таким образом, молярная концентрация Al (NO₃)₃ 7,5 Н равна 2,5 М.

Ответ: 2,5 М

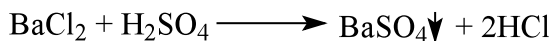
Задачи по теме:

1. Определите процентную концентрацию 3,5 Н раствора (ρ=0,98г/мл) H₂SO₄.
2. Определите процентную концентрацию 3 Н раствора (ρ=1,455г/мл) K₂CrO₄.
3. Определите нормальную концентрацию 25% раствора (ρ=1,25г/мл) NH₄NO₃.
4. Определите нормальную концентрацию 40% раствора (ρ=1,2г/мл) Al(NO₃)₃.
5. Определите нормальную концентрацию 2,5 М раствора Fe₂(SO₄)₃.
6. Определите нормальную концентрацию 5 М раствора CaCl₂.
7. Определите молярную концентрацию 3 Н раствора Fe(NO₃)₃.
8. Определите молярную концентрацию 9 Н раствора Al₂(SO₄)₃.
9. Определите процентную концентрацию 4 Н (ρ=1,25г/мл) раствора NaOH
10. Определите процентную концентрацию 3,2 Н-ного (ρ=1,28г/мл) раствора CuSO₄.
11. Определите нормальную концентрацию 28%-ного (ρ=1,2г/мл) раствора KOH.
12. Определите нормальную концентрацию 26%-ного (ρ=1,2г/мл) раствора BaCl₂.
13. Определите нормальную концентрацию 4 М раствора Al₂(SO₄)₃
14. Определите нормальную концентрацию 0,5 М раствора Al(NO₃)₃
15. Определите молярную концентрацию 6 Н раствора H₂SO₃
16. Определите молярную концентрацию 2 Н раствора H₃PO₃

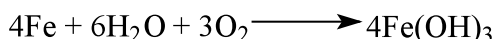
V РАЗДЕЛ. СКОРОСТЬ РЕАКЦИИ

22 § Понятие о скорости реакции

Химическая реакция – это процесс, в котором, от уже существовавших молекул, атомов или ионов образуются новые молекулы, атомы или ионы. Каждая химическая реакция имеет свою определенную скорость. Некоторые химические реакции завершаются довольно быстро, другие могут продолжаться часами и даже днями. Очень быстрые химические реакции обычно протекают со взрывом. Процесс горения пороха, горение смеси воздуха и бензина в соотношении 15:1 (соответственно) внутри цилиндра двигателя внутреннего сгорания. Если смешать растворы хлорида бария и серной кислоты, за довольно короткое время образуется белый осадок сульфата бария.



А вот коррозия железа протекает довольно долго.



Это займет много времени, чтобы получить результат.

Средняя скорость реакции – это изменение концентрации реагентов или продуктов реакции на протяжении определенного времени. Для определения средней скорости реакции используют нижеприведенную формулу.

$$v = \frac{C_1 - C_2}{t_1 - t_2}$$

C_1 – концентрация до начала реакции(моль/л);
 C_2 – концентрация после реакции(моль/л);
 t_1 – начальное время;
 t_2 – конечное время;
 v – Средняя скорость реакции.

или

$$v = \frac{\Delta C}{\Delta t}$$

ΔC – интервал между концентрациями веществ (моль/л)
 Δt – время, затрачиваемое на реакцию (минута, секунда и час);
 v – средняя скорость реакции (моль / л) в секунду, моль / л мин, м / ч).

Соотношение количества вещества на объем раствора называется молярной концентрацией.

$$\Delta C = \frac{\Delta n}{V}$$

ΔC – изменение концентрации вещества (моль/л)
 Δn – разность (моль/л) между количествами вещества (в течение определенного периода времени)
 V – объём колбы, где проводится реакция (л)

Принимая во внимание эту формулу, формула для определения средней скорости химических реакций выглядит следующим образом:

$$v = \frac{\Delta n}{V \cdot \Delta t}$$

Δn – разница между количествами вещества (в течение определенного периода времени) (моль/л)
 V – объём реакционного сосуда (л)
 Δt – время, затраченное на реагирование (минуты, секунды, часы)
 v – средняя скорость реакции моль/л секунд, моль/л мин, моль/л, час)

Скорость химической реакции измеряется в величинах: “моль/литр·минуты” или “моль/литр·секунд”.

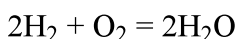
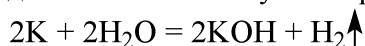
Для определения скорости химической реакции нужно знать: 1) количество (моль) израсходованного(образованного) вещества; 2) продолжительность реакции; 3) объём сосуда, в котором проводится данная реакция.

Факторы влияющие на скорость химической реакции

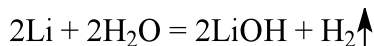
Скорость химической реакции зависит от множества факторов, одним из них является природа реагирующих веществ.

Щелочные металлы реагируя с водой выделяют газообразный водород. Но реакции каждого щелочного металла с водой отличаются друг от друга по скорости.

Когда калий реагирует с водой, реакция протекает так быстро, что выделенная энергия приводит к мгновенному возгоранию водорода.



А вот литий реагирует с водой довольно медленно, водород выделяется мелкими пузырьками.



Разность скоростей выше рассмотренных реакций объясняется химической природой элементов K и Li, а в особенности, их свойством отдачи электронов. Калий имеет большой радиус атома чем атом лития. Из-за этого он легче и быстрее отдает свой внешний электрон другому атому, чем атом лития.

Скорость химической реакции помимо природы веществ, зависит также от концентрации реагирующих веществ.

Чтобы изучить это в опыте берем три пробирки. В первую пробирку наливаем 3 мл раствора тиосерной кислоты, на вторую 2 мл и на третью 1 мл раствора тиосерной кислоты. Далее, доливаем в каждую пробирку воду до объема 5 мл. В частности, в первую пробирку наливаем 2 мл, на вторую 3 мл, на третью 4 мл воды. Теперь в каждой пробирке находится по 5 мл растворов тиосерной кислоты, но в каждой пробирке её концентрация разная. Раствором с самой высокой концентрацией тиосерной кислоты является первый раствор. Потому что для образования данного раствора мы использовали 3 мл раствора тиосерной кислоты.

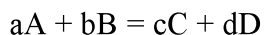
Затем, мы будем добавлять в каждую пробирку понемногу серной кислоты, для чистоты эксперимента, начнем это с третьего раствора.



Каким то образом, даже с учетом того, что мы серную кислоту сперва добавили в третий, потом во второй, и в конце в первый раствор, осадок сперва выпадает с первого раствора, затем со второго и в конце с третьего. В каждом случае перед выпадением осадка раствор мутнеет.

Для протекания химической реакции молекулы реагирующих веществ должны столкнуться между собой. Чем больше молекул (или других частиц) содержится в какой либо системе (определенный сосуд), тем меньше будет расстояние между этими молекулами, и это позволит им сталкиваться за более меньший промежуток времени. Большая концентрация молекул ускоряет протекание реакции. Если нашей целью является ускорение какой либо реакции, мы должны использовать реагенты с более высокой концентрацией.

Подробное рассмотрение влияния концентрации реагирующих веществ на скорость реакции рассмотрим на примере одной реакции, уравнение которой приводится ниже:



Здесь А и В вещества являются реагентами, они расходуются в ходе реакции. Вещества С и D являются продуктами реакции, хотя в начале реакции их концентрации равны нулю (точнее их нет), с протеканием реакции их концентрации увеличиваются, так как из А и В веществ образуются продукты С и D. В данном уравнении реакции «а», «b», «с», «d» - коэффициенты соответствующих веществ.

Реакция в которой из А и В веществ образуются С и D продукты называется прямой реакцией, а если из С и D веществ образуются А и В вещества, реакция называется обратной реакцией.

Зависимость скорости прямой реакции от концентраций реагирующих веществ отображается данной формулой:

$$v = k \cdot C_A^a \cdot C_B^b$$

Точнее, скорость реакции прямо пропорционально произведению в степенях равных стехиометрическим коэффициентам в уравнении реакции. Здесь C_A - молярная концентрация вещества А, C_B - молярная концентрация вещества В, k – константа скорости реакции.

Эта формула применима для газообразных и растворимых веществ. Если наряду с ними в реакции участвуют твердые вещества, концентрация которых постоянна, то скорость реакции определяется только концентрацией газов. Твердые вещества реагируют не всей поверхностью, а только действующей ее частью (внешняя поверхность). Все мы знаем реакцию горения угля.

В реакции: $C(\text{тв.}) + O_2(\text{г}) = CO_2(\text{г})$ скорость реакции горения угля прямо пропорциональна концентрации лишь кислорода: $v = k \cdot C(O_2)$ или $v = k \cdot (O_2)$ Скорость реакции не зависит от концентрации угля.

В реакции участвует не весь кусочек угля, а только его внешняя поверхность. Но ускорить реакцию можно и даже в случае горения твердого вещества. Чтобы уголь быстрее сгорел достаточно его хорошенько измельчить, тем самым увеличив его реагирующую поверхность.

Задачи по теме «Скорость химической реакции» и способы их решения.

1-Задача: 3 литровый сосуд был наполнен аммиаком в количестве 11,5 молей, после протекания в нем реакции $2NH_3(\text{г}) \leftrightarrow N_2(\text{г}) + 3H_2(\text{г})$ г в течении 90 секунд, в нем осталось 2,5 молей аммиака. Определите среднюю скорость реакции (моль/литр·мин)

Решение задачи: Когда мы определяем скорость химической реакции, лучше всего сначала определить разницу в количестве каких либо веществ участвующих в этой реакции. По условиям задачи нам известны два количества: 11,5 моль и 2,5 моль, которые указывают на начальное и послереакционное количество аммиака. Если мы отнимем от начального количества аммиака его конечное (последнее) количество мы узнаем на сколько молей уменьшилось количество аммиака.

$$11,5 \text{ моль} - 2,5 \text{ моль} = 9 \text{ моль}$$

разница на 9 моль.

Определив разницу в количествах аммиака приступаем к корректировке единицы измерения времени. В условиях задачи нам указали единицу измерения скорости как “моль/литр·минуты”, как видите нам нужно сделать расчет по времени измеренному в минутах, а в условиях время дано как «90 секунд».

секунды: 60 = минута
90 секунд: 60 = 1,5 минуты

Как только мы перевели измеренное в секундах промежуток времени на минуты, в нашем распоряжении оказалось достаточно данных для определения скорости реакции по формуле. Давайте теперь рассчитаем среднюю скорость нашей реакции.

$$v = \frac{\Delta n}{V \cdot t} = \frac{9 \text{ моль}}{3 \text{ литр} \cdot 1,5 \text{ мин}} = \frac{9}{4,5} = 2 \text{ моль/л} \cdot \text{мин}$$

Ответ: 2 моль/л·мин

2-Задача: В сосуде объемом 0,005 м³ в течении 0,1 минуты протекала реакция, в ходе которой количество реагирующего вещества уменьшилась от 80 молей до 5 молей. Определите среднюю скорость (моль/литр·сек) данной реакции.

Решение задачи: В условиях мы видим объем, который выдается как 0,005 м³. Зная то, что 1 м³ = 1000 литрам, мы будем умножать объем измеренный в кубических метрах на 1000, чтобы перевести в литр.

$$V_{\text{литр}} = V \text{ м}^3 \cdot 1000$$

$$V_{\text{литр}} = 0,005 \text{ м}^3 \cdot 1000 = 5 \text{ литров}$$

Далее, из-за несоответствия величины измерения времени (в условиях нам дана 0,1 минута, а скорость требуют найти в «моль/литр·сек»), будем переводить время с величины «**минуты**» на «**секунды**».

$$t_{\text{секунд}} = t_{\text{мин}} \cdot 60$$

$$t_{\text{секунд}} = 0,1 \text{ мин} \cdot 60 = 6 \text{ секунд}$$

Далее определением разность молей реагирующего вещества.

$$80 \text{ моль} - 5 \text{ моль} = 75 \text{ моль}$$

Теперь, подставляя данные, вычисляем среднюю скорость реакции.

$$v = \frac{\Delta n}{V \cdot t} = \frac{75 \text{ моль}}{5 \text{ литр} \cdot 6 \text{ секунд}} = \frac{75}{30} = 2,5 \text{ моль/л} \cdot \text{мин}$$

Ответ: 2,5 моль/литр · секунд

3-Задача: $\text{N}_2(\text{г}) + 3\text{H}_2(\text{г}) \leftrightarrow 2\text{NH}_3(\text{г})$ В данной реакции количество азота уменьшилось с 104 молей до 8 молей. Скорость расхода азота составляет 3 моль/литр·мин. Реакция проводилась в сосуде с объемом в 8 литра. Определите продолжительность реакции в минутах.

Решение задачи: Сперва, мы преобразуем формулу определения скорости реакции, выводим новую формулу для определения продолжительности реакции.

$$v = \frac{\Delta n}{V \cdot t} \implies t = \frac{\Delta n}{V \cdot v}$$

Определим разность между количествами (моль) реагирующего вещества.

$$104 \text{ моль} - 8 \text{ моль} = 96 \text{ моль}$$

Теперь, используя данную формулу, находим длительность реакции:

$$t = \frac{\Delta n}{V \cdot v} = \frac{96 \text{ моль}}{8 \text{ литр} \cdot 3 \text{ моль/литр} \cdot \text{мин}} = \frac{96}{24} = 4 \text{ минут}$$

Ответ: 4 минуты

4-Задача: $2\text{CO}(\text{г}) + \text{O}_2(\text{г}) \leftrightarrow 2\text{CO}_2(\text{г})$ В данной реакции скорость расхода кислорода составляет 4 моль/литр·мин. Когда реакцию проводили в сосуде объемом 2 литра, концентрация кислорода снизилась от 7 моль/литр до 2 моль/литр. Определите продолжительность реакции в секундах.

Решение задачи: Если вы обратили внимание, в условиях данной задачи вместо количества вещества, которое обычно измеряется в молях, дали концентрацию (моль/литр) реагирующего вещества. Из-за таких изменений в условии мы не будем использовать объем сосуда в дальнейшем решении задачи. Определим разность концентраций.

$$\Delta C = C_1 - C_2$$

$$7 \text{ моль / л} - 2 \text{ моль / л} = 5 \text{ моль / литр}$$

Определим время по формуле

$$v = \frac{\Delta n}{V \cdot t} \implies t = \frac{\Delta n}{V \cdot v}$$

$$t = \frac{\Delta C}{v} = \frac{5 \text{ моль/литр}}{4 \text{ моль/литр} \cdot \text{мин}} = 1,25 \text{ минут} \cdot 60 = 75 \text{ секунд}$$

Реакция длилась 75 секунд.

Явоб: 75 секунд.

Задачи по данной теме:

1. Сосуд объемом 4 литра был наполнен угарным газом в количестве 18 моль и нужным количеством кислорода. После завершения реакции (по схеме $2\text{CO}(\text{г}) + \text{O}_2(\text{г}) \leftrightarrow 2\text{CO}_2(\text{г})$), которая длилась 75 секунд, в сосуде осталось 8 молей угарного газа. Определите среднюю скорость (моль/литр·мин) реакции.

2. Сосуд объемом 5 литра был наполнен метаном в количестве 5 моль и нужным количеством кислорода. После завершения реакции (по схеме $\text{CH}_4(\text{г}) + 2\text{O}_2(\text{г}) \leftrightarrow \text{CO}_2(\text{г}) + 2\text{H}_2\text{O}(\text{г})$), которая длилась 120 секунд в сосуде осталось 3 моля метана. Определите среднюю скорость реакции моль/литр·мин.

3. Сосуд объемом 0,25 литра был наполнен хлоридом водорода в количестве 22 моль. После завершения реакции (по схеме $\text{HCl} + \text{NaOH} \leftrightarrow \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O}$),

которая длилась 30 секунд в сосуде осталось 7 молей хлористого водорода. Определите среднюю скорость реакции моль/литр·сек.

4. Сосуд объемом 0,4 литра был наполнен 10 молями NH_3 . После завершения реакции (которая протекала по схеме $2\text{NH}_3(\text{г}) \leftrightarrow \text{N}_2(\text{г}) + 3\text{H}_2(\text{г})$ г), в течении 75 секунд, в сосуде осталось 1 моль NH_3 . Определите среднюю скорость реакции (моль/литр·сек).

5. Сосуд объемом 7 литра был наполнен водородом в количестве 30 моль и хлором в количестве 35 моль. После проведения реакции (по схеме $\text{H}_2(\text{г}) + \text{Cl}_2(\text{г}) \leftrightarrow 2\text{HCl}(\text{г})$) в течении 20 секунд, количество водорода уменьшилось до 2 молей. Определите среднюю скорость реакции (моль/литр·мин)

6. Сосуд объемом 8 литра был наполнен водородом в количестве 25 моль и йодом в количестве 20 моль. После проведения реакции $\text{H}_2(\text{г}) + \text{J}_2(\text{тв}) \leftrightarrow 2\text{HI}(\text{г})$ в течении 30 секунд количество вещества йод уменьшилось до 15 молей. Определите среднюю скорость реакции (моль/литр·мин)

7. В сосуде объемом 0,009 м³ в течении 45 секунд протекала реакция $(\text{CH}_4 (\text{г}) + 2\text{O}_2 (\text{г}) \leftrightarrow \text{CO}_2 (\text{г}) + 2\text{H}_2\text{O} (\text{г}))$, г за это время количество метана уменьшилось с 25 молей до 4,75 молей. Определите среднюю скорость данной реакции (моль/литр·мин)

8. В сосуде объемом 0,005 м³ в течении 90 секунд протекала реакция $(\text{CH}_4 (\text{г}) + 2\text{O}_2 (\text{г}) \leftrightarrow \text{CO}_2 (\text{г}) + 2\text{H}_2\text{O} (\text{г}))$ г в ходе которой количество метана уменьшилось с 9 молей до 3 молей. Определите среднюю скорость данной реакции (моль/литр·мин)

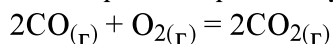
23 § Влияние давления, объема и температуры на скорость реакции. Понятие о катализаторе.

Изменение давления влияет только на реакции, которые проводятся в закрытых системах.

Изменение объема способствует изменению давления. Если уменьшить объем сосуда, то давление в данном сосуде возрастет. Во сколько раз уменьшится объем сосуда, во столько раз, возрастет давление в данном сосуде и молярные концентрации всех газообразных веществ в сосуде. Если увеличить объем сосуда, то снизится давление в данном сосуде, это приведет к уменьшению концентраций веществ в данном сосуде.

Изменение давления и объема приводит к изменению концентраций газообразных веществ. Изменение давления (или объема) рассматривают как изменение концентрации. С помощью формулы, по концентрациям веществ определяют во сколько раз изменяется скорость химической реакции.

Для более лучшего понимания рассмотрим одну реакцию:



Для проведения данной реакции в специальный сосуд, объёмом 6 литров (реактор) поместили 12 моль угарного газа и 18 моль кислорода.

Определяем молярные концентрации данных веществ:

$$C(\text{CO}) = \frac{n}{V} = \frac{12}{6} = 2 \text{ моль/литр}$$

$$C(\text{O}_2) = \frac{n}{V} = \frac{18}{6} = 3 \text{ моль/литр}$$

Если у данной реакции константа скорости реакции равна 1 ($k = 1$), то её скорость будет равна:

$$v = k \cdot [\text{CO}]^2 \cdot [\text{O}_2] = 1 \cdot 2^2 \cdot 3^1 = 12$$

Теперь уменьшим объем сосуда в 3 раза, точнее до 2 литров:

После такого изменения объема давление в системе увеличивается в 3 раза. Это приводит к соответствующему увеличению концентраций веществ в 3 раза:

$$C(\text{CO}) = \frac{n}{V} = \frac{12}{2} = 6 \text{ моль/литр}$$

$$C(\text{O}_2) = \frac{n}{V} = \frac{18}{2} = 9 \text{ моль/литр}$$

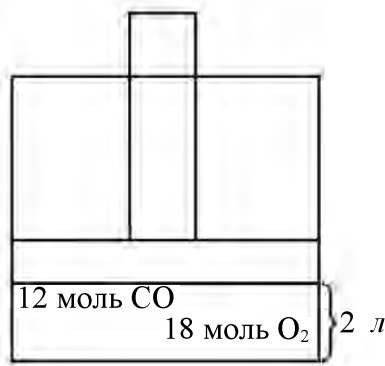
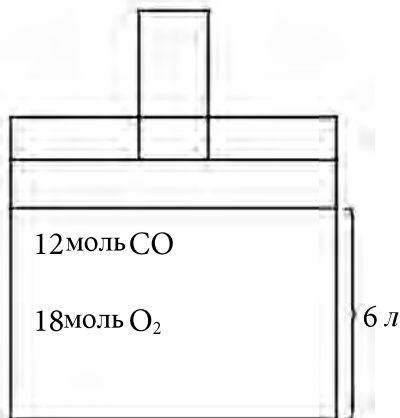
В итоге увеличится скорость реакции:

$$v = k \cdot [\text{CO}]^2 \cdot [\text{O}_2] = 1 \cdot 6^2 \cdot 9^1 = 1 \cdot 36 \cdot 9 = 324$$

в данный момент скорость равна 324. Если сравнить текущую скорость с начальной скоростью, то она возросла в

$$v_2 : v_1 = 324 : 12 = 27 \text{ раз.}$$

Если увеличить объем реакционной системы (сосуда), это приведет к уменьшению концентраций реагирующих газов, и снизит скорость реакции.



Влияние температуры на скорость реакции.

Зависимость скорости реакции от температуры объясняется правилом Вант-Гоффа. Данное правило звучит так:

При повышении температуры на каждый 10° скорость реакции увеличивается примерно 2 – 4 раза. При увеличении температуры скорость реакции увеличивается, при уменьшении температуры скорость реакции снижается. Число, показывающая, во сколько раз изменяется скорость реакции за каждые 10° называется **температурным коэффициентом**. Если при повышении температуры на 10°C (или 10 K) скорость реакции возросла в 4 раза, то считается что **температурный коэффициент** данной реакции равен к «4».

Взаимосвязь между температурой и скоростью реакции выражается данной формулой:

$$v_2 = v_1 \cdot \gamma^{\frac{t_2 - t_1}{10}}$$

v_2 и v_1 – скорость реакции при t_1 и t_2 соответственно;
 γ – температурный коэффициент реакции
 t_1 и t_2 – значения температуры.

Катализатор

Скорость химической реакции зависит и от того, участвует ли катализатор в данной реакции или нет. Ускорение реакции в присутствии катализатора рассмотрим в нижеприведенном примере:

В пробирку наливаем немного пероксид водорода H_2O_2 и нагреваем её. При этом выделяется кислород, проверить это можно подведя к её горлу тлеющую лучинку, она не вспыхнет, потому что реакция разложения пероксида водорода протекает так медленно, что образующегося небольшого количества кислорода недостаточно чтобы произошла эта качественная реакция на кислород. Теперь внесем в пробирку немного порошка оксида марганца (IV) и заметим что началось бурное выделение пузырьков газа, а внесенная в пробирку тлеющая лучинка ярко вспыхнет. Оксид марганца (IV) многократно увеличивает скорость реакции. После завершения реакции можно высушить оксид марганца оставшийся в пробирке и измерить его массу, выясняется то, что его масса с начала реакции не менялась, то есть он не расходовался в реакции. Катализатор в ходе реакции не уменьшается в количестве.

Вещества, которые участвуют в химической реакции и ускоряют её, но при этом не расходуются называются катализаторами.

Как мы говорили выше, для протекания реакции реагирующие молекулы должны столкнуться друг с другом. Но не каждое столкновение приводит к реакции. Чтобы реакция происходила, сталкивающиеся молекулы должны быть в активном состоянии. Энергия, которая требуется для перевода вещества из обычного положения в активное положение называется **энергией активации**.

Катализатор уменьшает энергию активации реагирующих веществ. В итоге даже малого количества энергии будет достаточно для успешного прохождения реакции между веществами. Из-за чего возрастает скорость реакции.

Реакции проводимые с участием катализатора, считаются каталитическими.

Даже вода может служить катализатором для некоторых реакций. Например, реакция образования йодида алюминия, через реакцию сухого алюминия с йодом протекает очень долго. Если в реакционный порошок капнуть одну каплю воды реакцию будет протекать другим, довольно быстрым темпом.

Платина считается важнейшим катализатором многих реакций. Применение платинового катализатора в двигателях современных автомобилей помогает полному сгоранию топлива. Что хорошо высказывается на чистоте окружающей среды, уменьшая её загрязнение.

Люди с древних времен пользовались катализаторами. Даже сейчас мы используем дрожжи для выпечки хлеба. Здесь катализатором является фермент

выделяемый дрожжевыми бактериями. Данный фермент разлагает сахар (который мы добавляем в муку) на оксид углерода (IV) и этиловый спирт. Образующийся оксид углерода (IV) являясь газом пытается выйти наружу из теста, но не сумев пробраться через все слои липкого теста, остается в ней и приводит к её подъятию. Внутри теста образуются газовые пузырьки, и тесто набухает.

Катализаторы имеющие белковую природу называются **ферментами**.

Ферменты существуют во всех организмах. Они ускоряют химические процессы протекающие внутри клеток.

В три пробирки нальем раствор пероксида водорода, и в каждую из них поместим кусок сырого мяса, кусок сырой моркови и кусок сырой картошки. При этом из пробирок начнут выделяться пузырьки кислорода. Это из за работы фермента под названием каталаза. Данный фермент, хотя хорошо ускоряет скорость реакции, неустойчив к нагреванию. Если данный опыт повторить с вареными кусками мяса, моркови и картошки то пероксид водорода не будет разлагаться. Реакция не пойдет, так как когда мы варили фермент каталаза разложилась.

Вещества, замедляющие скорость химической реакции, называются **ингибиторами**.

После изучения скорости реакции, можем сделать вывод, что скорость реакции:

Скорость реакции зависит от:

1. От природы реагирующей веществ;
2. Концентрации растворов и газов;
3. В закрытых системах: от давления (и объема);
4. Температуры;
5. Участия катализатора и от степени измельчения (рекции с участием твёрдых веществ).

1-Задача: При 50°C $\text{HCl}(\text{г}) + \text{O}_2(\text{г}) \rightarrow \text{H}_2\text{O}(\text{г}) + \text{Cl}_2(\text{г})$ скорость прямой реакции составляет 3 моль/литр·мин. Если температурный коэффициент реакции равен 4, определите скорость прямой реакции при 70°C (моль/литр·мин).

Решение задачи: Разность между температурами составляет 20°C .

Точнее $70^{\circ}\text{C} - 50^{\circ}\text{C} = 20^{\circ}\text{C}$. Если скорость реакции, на каждые 10°C ускоряется в 4 раза, то при увеличении температуры на 20° , её скорость возрастет в " $4 \cdot 4 = 16$ " (за каждые 10° в 4 раза, значит за 20° $4^2 = 16$ раз)

Если начальную скорость умножим на 16, то получим «3 моль/л·мин $\times$ 16 = 48 моль/л·мин»

Ответ: 48 моль/л·мин.

2-Задача: При 60°C скорость прямой реакции равна к 1,5 моль/л·мин. Температурный коэффициент реакции равен 2. Определите скорость реакции при 90°C (моль/литр·мин).

Решение задачи:

1 – действием определяем разность между температурами:

$$90^{\circ}\text{C} - 60^{\circ}\text{C} = 30^{\circ}\text{C}$$

Если найденную разницу разделить на 10, можем узнать степень температурного коэффициента.

$$\frac{t_2 - t_1}{10} = \frac{90 - 60}{10} = 3$$

После определения степени температурного коэффициента можем найти новую скорость (v_2) реакции используя данную формулу.

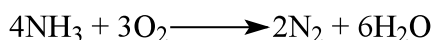
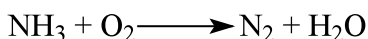
$$v_2 = v_1 \cdot \gamma^{\frac{t_2 - t_1}{10}}$$

$$v_2 = 1,5 \cdot 2^{\frac{90 - 60}{10}} \implies v_2 = 1,5 \cdot 2^3 \implies v_2 = 1,5 \cdot 8 = 12 \text{ моль/л·мин}$$

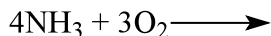
Ответ: 12 моль/л.мин

3-Задача: Во сколько возрастает скорость, если увеличить давление в системе в два раза в реакции горения аммиака: $\text{NH}_3 + \text{O}_2 \leftrightarrow \text{N}_2 + \text{H}_2\text{O}$

Решение задачи: Во сколько раз увеличится скорость реакции при увеличении давления в системе, зависит от коэффициентов реагирующих веществ. Уравняем реакцию расставив в ней нужные коэффициенты.



Далее обратим внимание на прямую реакцию. Она выглядит вот так:



Как вам видно, в прямой реакции участвуют два вещества: аммиак и кислород. В условиях задачи не показаны начальные концентрации данных веществ. По этому мы условно возьмем их концентрации по 1 моль/литр. Это действие не является обязательным, но помогает упростить дальнейшее решение. (Можно взять начальные концентрации веществ и по 2 моль/литр или 5 моль/литр, но так как в ходе решения задачи мы будем умножать данные цифры на число которое отображает возрастание давления, то лучше взять их по 1 моль/литр, так как единицу легче умножать). Если условно взять концентрации реагирующих веществ по 1 моль/литр (если коэффициент скорости реакции тоже равен к 1) то скорость реакции будет равна к 1 моль/литр·мин.

Когда давление возрастают в 2 раза концентрации веществ тоже возрастают в 2 раза. И стали по 2 моль/литр:

Рассчитаем скорость реакции по данной формуле:

$$v = k \cdot [\text{NH}_3]^4 \cdot [\text{O}_2]^3$$

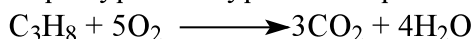
$$v = 1 \cdot 2^4 \cdot 2^3 = 1 \cdot 16 \cdot 8 = 128 \text{ моль / л·мин.}$$

С учетом того что начальная скорость реакции 1 моль/литр·мин, её скорость возросла в 128 раза:

$$\frac{128}{1} = 128 \text{ раз}$$

4-Задача: При реакции горения пропана: $\text{C}_3\text{H}_8 + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$ коэффициент скорости реакции равен 2; начальные концентрации веществ – по 1 моль/литр каждый, определите скорость прямой реакции при увеличении давления в системе в 3 раза?

Решение задачи: Сперва уравним уравнение реакции:



Затем с учетом коэффициента скорости реакции рассчитаем его начальную скорость:

$$v_1 = k \cdot [\text{C}_3\text{H}_8]^1 \cdot [\text{O}_2]^5 = 2 \cdot 1^1 \cdot 1^5 = 2$$

Когда мы увеличим давление в 3 раза, концентрации веществ возрастут в 3 раза:

$$\begin{aligned} [\text{C}_3\text{H}_8] & 1 \text{ моль/л} \cdot 3 = 3 \text{ моль/л} \\ [\text{O}_2] & 1 \text{ моль/л} \cdot 3 = 3 \text{ моль/л} \end{aligned}$$

Теперь определим скорость реакции:

$$v_2 = k \cdot [\text{C}_3\text{H}_8]^1 \cdot [\text{O}_2]^5 = 2 \cdot 3^1 \cdot 3^5 = 2 \cdot 3 \cdot 243 = 1458$$

Текущая скорость реакции равна 1458

Ответ: 1458

Задачи по данной теме:

1. При температуре 40°C скорость прямой реакции $2\text{NH}_3(\text{г}) \leftrightarrow \text{N}_2(\text{г}) + 3\text{H}_2(\text{г})$ составляет 2,5 моль/л·мин. Если температурный коэффициент данной реакции равен 3, определите скорость (моль/л·мин) реакции при 60°C.

2. При температуре 60°C скорость прямой реакции $2\text{CO}(\text{г}) + \text{O}_2(\text{г}) \leftrightarrow 2\text{CO}_2(\text{г})$ составляет 3 моль/л·мин. Если температурный коэффициент данной реакции равен 3, определите скорость (моль/литр·мин) реакции при 90°.

3. Если скорость горения угарного газа при 33°C равна 0,5 моль/л·мин, определите скорость (моль/литр·мин) данной реакции при 53°C, с учетом того, что температурный коэффициент данной реакции равен 4.

4. Если при 40°C метан горит со скоростью 5 моль/литр·мин, определите его скорость (моль/литр·мин) горения при 20°C, с учетом того что температурный коэффициент данной реакции равен 5.

5. В реакции горения соляной кислоты: $\text{HCl}(\text{г}) + \text{O}_2(\text{г}) \rightarrow \text{H}_2\text{O}(\text{г}) + \text{Cl}_2(\text{г})$ увеличили системное давление в 2 раза, во сколько раз возросла скорость прямой реакции?

6. В системе, горения метана: $\text{CH}_4(\text{г}) + \text{O}_2(\text{г}) \leftrightarrow \text{CO}_2(\text{г}) + \text{H}_2\text{O}(\text{г})$ увеличили давление в 4 раза, во сколько раз возросла скорость прямой реакции?

24 § Задачи по теме скорость химической реакции и их решения.

1-Задача: Сосуд объемом 6 литров был наполнен 20 молями оксида азота (II) и 14 молями кислорода. После реакции, которая длилась 15 секунд, в сосуде осталось 6,5 молей кислорода. Определите среднюю скорость реакции (моль/литр·мин).

Решение задачи: Здесь, для начала решения нужно найти газ, для которого приведены начальное и последнее количество вещества. По условию задачи таковым является кислород, так как приводится для него и начальное (14 моль) и конечное (6,5 моль) количество. Поэтому дальнейшие действия выполняются именно через кислород. Определяем количество кислорода, которое вступило в реакцию:

$$14 \text{ моль} - 6,5 \text{ моль} = 7,5 \text{ моль}$$

Далее проверяем соответствие величин измерения времени в задаче. Просят найти скорость реакции в «моль/литр·мин», а в условиях нам дано 15 секунд. Сейчас мы должны перевести заданное нам в секундах время в минуты:

$$15 \text{ секунд} : 60 = 0,25 \text{ мин}$$

Затем используя основную формулу по определению скорости химической реакции, можно найти скорость реакции:

$$v = \frac{\Delta n}{V \cdot t} = \frac{7,5 \text{ моль}}{6 \text{ литр} \cdot 0,25 \text{ минут}} = \frac{7,5}{1,5} = 5 \text{ моль} / \text{литр} \cdot \text{минут}$$

Ответ: 5 моль/литр·мин.

2-Задача: В определенной реакции скорость расхода водорода составляет 2,5 моль/литр·мин. Если данную реакцию проводить в сосуде объемом 6 литров, за сколько секунд масса водорода уменьшится от 100г до 10г?

Решение задачи: В условиях задачи скорость реакции измерена в величине “моль/литр·мин”. Чтобы использовать данную скорость для определения продолжительности реакции, массу вступившего в реакцию водорода переведем в моль.

$$\begin{aligned} \Delta m &= m_1 - m_2 & \Delta m &= 100\text{г} - 10\text{г} = 90\text{г} \\ n &= \frac{m}{M} & n &= \frac{90\text{г}}{2\text{ г/моль}} = 45 \text{ моль} \end{aligned}$$

Приступаем к определению длительности реакции через следующую формулу:

$$t = \frac{\Delta n}{V \cdot v} = \frac{45 \text{ моль}}{6 \text{ литр} \cdot 2,5 \text{ мол/л} \cdot \text{минут}} = \frac{45}{15} = 3 \text{ минут}$$

Вот мы и определили длительность реакции. Только из-за того что скорость измерена в величине “моль/литр·мин” данная формула нам определила время в «минутах». Далее, по требованиям задачи переводим время на секундную величину.

$$t_{\text{сек}} = t_{\text{мин}} \cdot 60 \qquad t_{\text{сек}} = 3 \text{ мин} \cdot 60 = 180 \text{ секунд}$$

Ответ: 180 секунд.

3-Задача: В определенной реакции скорость расхода метана составляет 2,2 моль/л·мин. Если за 30 секунд масса метана уменьшилась от 102,8 г до 50 г, определите объем сосуда в котором проводилась данная реакция.

Решение задачи: Вычисляем количество израсходованного метана:

$$102,8 \text{ г} - 50 \text{ г} = 52,8 \text{ г} \quad 52,8 \text{ г} : 16 = 3,3 \text{ моль}$$

Переводим время в минуты:

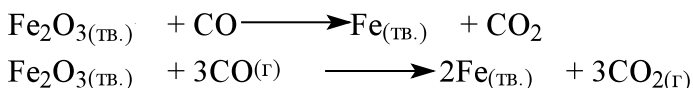
Затем, через данную формулу определяем объем реакционного сосуда:

$$V = \frac{\Delta n}{\nu \cdot t} = \frac{3,3}{2,2 \cdot 0,5} = \frac{3,3}{1,1} = 3 \text{ литр}$$

Ответ: Объем сосуда был равен 3 л

4-Задача: Скорость реакции восстановления оксида железа (III) с помощью оксида углерода (II) до металлического железа $\text{Fe}_2\text{O}_3(\text{тв}) + \text{CO}(\text{г}) \rightarrow \text{Fe}(\text{тв}) + \text{CO}_2(\text{г})$ равна 8. Как измениться скорость реакции, при уменьшении давления в 4 раза.

Решение задачи: в первую очередь, уравниваем реакцию.



Далее рассчитаем скорость реакции на тот случай, в котором каждое вещество взято в концентрации 1 моль/литр:

$$\nu_1 = k \cdot [\text{CO}]^1 = 8 \cdot 1^3 = 8$$

Заметьте то, что концентрация железа не была учтена во время расчета скорости реакции так как железо является твердым веществом. Точно так же не учитываются концентрации твердых веществ в любых других реакциях. Потому что на твердые вещества изменение давления не действует.

Когда мы уменьшили давление в системе в 4 раза, концентрации всех газообразных веществ уменьшаются в 4 раза.

$$[\text{CO}] = 1 \text{ mol/l} : 4 = \frac{1}{4} \text{ моль/л}$$

Оставим данную концентрацию в дробной форме, это способствует к удобному дальнейшему решению

$$\nu_2 = k \cdot [\text{CO}]^3 = 8 \cdot [1/4]^3 = 8 \cdot (1/64) = 8 : 64 = 0,125$$

Ответ: 0,125 раз

Задачи по данной теме:

1. В сосуде объемом 0,75 литра находились 127,5 г аммиака и 310,25 г хлороводорода, за 0,1 минут масса аммиака уменьшилась до 51 г. Определите среднюю скорость реакции (моль/литр·мин).

2. В определенной реакции йод расходуется со скоростью 0,8 моль/литр·мин. Когда данную реакцию проводили в сосуде объемом 2,5 литра, масса йода уменьшилась с 1000 г до 111 г. Определите длительность реакции в минутах.

3. В определенной реакции скорость расхода этана (C_2H_6) составляет 1,6 моль/литр·мин. Когда данную реакцию проводили в течение 240 секунд, масса этана уменьшилась с 584 г до 200 г. Определите объем (л) сосуда, в котором проводилась данная реакция.

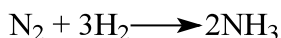
4. В определенной реакции скорость расхода поваренной соли составляет 1,25 моль/литр·мин. Если в течение 120 секунд, масса поваренной соли уменьшилась с 1 кг до 268,75 г, определите объем (литр) сосуда, в котором проводилась данная реакция.

5. В реакции горения метана $CH_4 + O_2 \rightarrow CO_2 + H_2O$ скорость реакции равна 5. Определите скорость реакции, если увеличить давление в системе в 3 раза?

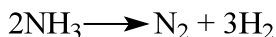
6 глава. ХИМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ

25-§ Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие

В закрытый сосуд поместили газы азот и водород. При наличии определенных условий молекулы азота и водорода взаимодействуют друг с другом и образуют молекулу аммиака.



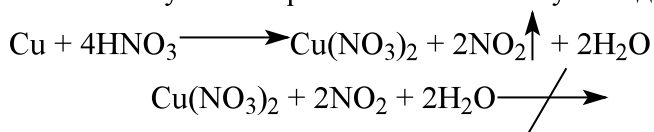
В результате в сосуде будет уменьшение количества азота и водорода, с увеличением количества аммиака, что снизит вероятность взаимодействия молекул азота и водорода друг с другом. Теперь, вместо образования аммиака из азота и водорода, молекулы аммиака будут разлагаться с образованием молекул азота и водорода. То есть реакция протекает в обратном направлении.



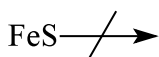
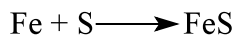
Исходя из этого, мы можем разделить химические реакции на 2 группы:

1. Обратимые реакции
2. Необратимые реакции.

Необратимыми реакциями называются реакции, протекающие только в прямом направлении, и в которых вступающие в реакцию начальные вещества полностью превращаются в конечные продукты. Необратимые реакции это такие реакции, в которых образующиеся в результате реакции продукты, разлагаясь или взаимодействуя друг с другом, не образуют исходных веществ. Из продуктов, образованных, в реакции меди с концентрированной азотной кислотой, то есть из оксида азота (IV), нитрата меди (II) и воды нельзя получить обратно металлическую медь:



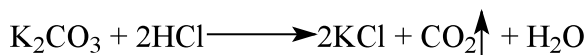
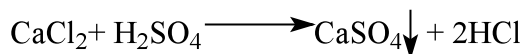
А также полученный из железа и серы сульфид железа (II) не разлагается, при этой же температуре, на металл и серу.



Поэтому эти реакции считаются необратимыми. Они идут до тех пор, пока не кончится один из исходных веществ, то есть до конца.

Реакции будут необратимыми в следующих случаях:

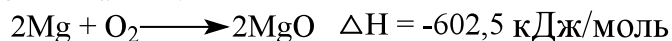
1. Из системы реакции в качестве продуктов выделяется газ или выпадает осадок:



2. Продуктом реакции является малодиссоциируемое вещество, например вода,



3. В результате реакции выделяется большое количество энергии, например при горении магния:

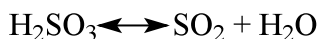


Обратимыми реакциями называются реакции, протекающие одновременно в двух противоположных направлениях.

В обратимых реакциях химический процесс протекает и в противоположном направлении. То есть, одновременно образуются и продукты, и исходные вещества из продуктов реакции. В уравнениях обратимых реакций между правым и левым частями уравнения ставят две стрелки, направленные в противоположные стороны. Оксид серы (IV), взаимодействуя с водой, образует сернистую кислоту:

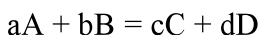


В этой реакции с увеличением количества образующегося сернистой кислоты в растворе, начинает протекать и обратная реакция.



Реакция, протекающая слева направо, называется прямой реакцией, справа налево – обратной реакцией.

После начала реакции количество начальных веществ уменьшается, а количество продуктов увеличивается. При этом скорость прямой реакции будет высокой. С увеличением количества продуктов, скорость обратной реакции будет увеличиваться, после определённого времени, с уравнением скоростей этих реакций, наступает химическое равновесие. Состояние, при котором скорости прямой и обратной реакции равны, называется химическим равновесием. Химическое равновесие происходит в обратимых реакциях, неуместно говорить о равновесии в необратимых реакциях.



$$v_{\text{пр.}} = k_1 \cdot [A]^a \cdot [B]^b$$

$$v_{об.} = k_2 \cdot [C]^c \cdot [D]^d$$

$$v_{пр.} = v_{об.}$$

$$k_1 \cdot [A]^a \cdot [B]^b = k_2 \cdot [C]^c \cdot [D]^d$$

$$K_p = \frac{k_2 \cdot [C]^c \cdot [D]^d}{k_1 \cdot [A]^a \cdot [B]^b}$$

K_p – константа равновесия.

v_1 – скорость прямой реакции, v_2 – скорость обратной реакции ($v_1 = v_2$)

k_1 и k_2 – константы прямой и обратной реакций.

$[A]$, $[B]$, $[C]$ и $[D]$ концентрации веществ, a , b , c и d их коэффициенты.

Константа равновесия определяется экспериментальным путём. Её числовое значение оценивает состояние равновесия при данной температуре. Чем больше значение константы равновесия, тем больше количество продуктов в реакции, если её значение меньше, то это показывает, что количество исходных веществ больше. Константа равновесия не зависит от концентрации веществ, с уменьшением количества начальных веществ, увеличивается количество продуктов, то есть изменение концентрации одних веществ приводит к изменению концентраций других веществ. Константа равновесия зависит от температуры.

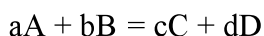
Значит, в состоянии химического равновесия произведение концентраций начальных веществ равно произведению концентраций образованных веществ.

Во время химического равновесия процесс не останавливается, сколько продукта разложится в единицу времени, столько же продукта и образуется. Из-за свойства динамичности (подвижности) химического равновесия, он изменяется под воздействием внешних факторов.

Задачи по теме и их решение:

1-задача. После установления равновесия в реакции $A + 2B = C + D$, концентрация веществ следующая: $[A] = 0,4$ моль/л, $[B] = 0,5$ моль/л, $[C] = 0,25$ моль/л, $[D] = 0,8$ моль/л. Определите константу равновесия.

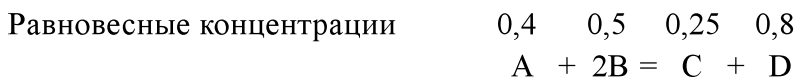
Решение задачи: Даются молярные концентрации веществ в системе, находящийся в состоянии равновесия. На основе этих значений можем определить константу равновесия по следующей формуле.



$$K_p = \frac{[C]^c \cdot [D]^d}{[A]^a \cdot [B]^b}$$

В реакции приведены маленькими буквами (a,b,c,d) коэффициенты веществ, которые возводятся в степень для нахождения константы равновесия (прим.: если по реакции перед веществами не поставлены коэффициенты, то считается, что коэффициент равен одному. Любое число первой степени равно этому же числу. Например, $2^1=2$; $3^1=3$)

На основе приведённой реакции и равновесных концентраций веществ, считаем константу равновесия реакции:



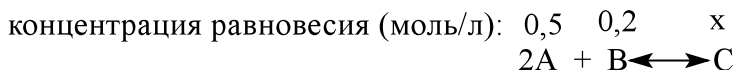
$$K_p = \frac{[C]^c \cdot [D]^d}{[A]^a \cdot [B]^b} = \frac{[0,25]^1 \cdot [0,8]^1}{[0,4]^1 \cdot [0,5]^2} = 2$$

Значит, константа равновесия реакции $A+2B=C+D$ равно 2, то есть в этой реакции скорость обратимой реакции в два раза больше скорости прямой реакции.

Ответ: 2

2-задача. Если в реакции $2A + B \leftrightarrow C$ в состоянии равновесия концентрации веществ соответственно равны $[A]=0,5$ моль/л; $[B]=0,2$ моль/л, то определите равновесную концентрацию вещества C (моль/л) ($K_p=1$).

Решение задачи: по условию задачи известны равновесные концентрации веществ A и B, а также константа равновесия, основываясь на их значениях найдём равновесную концентрацию вещества C:



$$K_p = \frac{[C]^c \cdot [D]^d}{[A]^a \cdot [B]^b} \quad 1 = \frac{x}{[0,5]^2 \cdot [0,2]^1} \quad \begin{array}{l} 0,25 \cdot 0,2 = x \\ x = 0,05 \end{array}$$

Значит, равновесная концентрация вещества C равна 0,05 моль/л.

Ответ: 0,05 моль / л

Задачи по теме:

1. После установления равновесия в реакции $A+B=C+D$, концентрация веществ следующая: $[A]=0,25$ моль/л, $[B]=0,4$ моль/л, $[C]=0,2$ моль/л, $[D]=0,5$ моль. Определите константу равновесия.

2. После установления равновесия в реакции $A+B=2C+D$, концентрация веществ следующая: $[A]=0,08$ моль/л, $[B]=0,4$ моль/л, $[C]=0,4$ моль/л, $[D]=0,5$ моль/л. Определите константу равновесия.

3. После установления равновесия в реакции $3A + B = C + 2D$, концентрация веществ следующая: $[A]=0,1$ моль/л, $[B]=0,5$ моль/л, $[C]=0,03$ моль/л, $[D]=0,4$ моль/л. Определите константу равновесия.

4. Если в реакции $A + B \leftrightarrow C$ в состоянии равновесия концентрации веществ равны $[A]=0,4$ моль/л; $[B]=0,25$ моль/л, то определите равновесную концентрацию вещества C (моль/л) ($K_p=2$).

5. Если в реакции $A + 2B \leftrightarrow C$ в состоянии равновесия концентрации веществ равны $[A]=0,5$ моль/л; $[B]=2$ моль/л, то определите равновесную концентрацию вещества C (моль/л) ($K_p=1$).

6. Если в реакции $2A + B \leftrightarrow C$ в состоянии равновесия концентрации веществ равны $[A]=1,5$ моль/л; $[B]=3$ моль/л, то определите равновесную концентрацию вещества C (моль/л) ($K_p=0,1$).

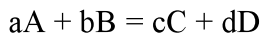
26 § Факторы, влияющие на химическое равновесие

На состояние химического равновесия оказывают влияние концентрации веществ, вступающих в реакцию, температура, а также давление для газообразных веществ. При изменении одного из этих параметров равновесие нарушится и концентрации реагирующих веществ будет меняться до тех пор, пока не установится новое равновесие, это равновесие установится уже при других значениях концентраций. Переход реакционной системы от одного состояния равновесия в другое называется **смещением химического равновесия**.

Смещение химического равновесия подчиняется принципу Ле-Шателье, открытому в 1884 году. Принцип Ле-Шателье гласит: **Если в системе, находящуюся в равновесии, изменить один из внешних факторов (температуру, давление или концентрацию), то равновесие сместится в сторону реакции, ослабляющее внешнее воздействие.**

Изменение температуры, давления или концентрации вещества может смещать химическое равновесие.

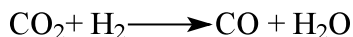
Влияние концентрации на химическое равновесие. Если в системе, находящуюся в равновесии, увеличить количество какого-либо вещества, то равновесие сместится в сторону, уменьшающее количество этого вещества. И наоборот, если уменьшить количество вещества, то равновесие сместится в сторону, увеличивающее его количество. Вышеизложенное изучим на примере системы, находящуюся в равновесии:



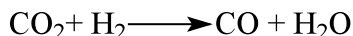
Если к этой системе, находящуюся в равновесии, добавить вещества A и B , их концентрации повысятся, и это приведет к повышению скорости прямой реакции и равновесие сместится в правую сторону, так как скорость обратной реакции неизменным, $V_{об} > V_{пр}$.

Теперь применим это определение к какой-либо действующей реакции: рассмотрим реакцию образования оксида углерода (II) и воды из оксида

углерода (IV) и водорода. Здесь также при увеличении концентрации одного из начальных веществ (стоящие слева в уравнении CO_2 и H_2) в системе, находящейся в состоянии равновесия, увеличится скорость прямой реакции, то есть химическое равновесие сместится в ту сторону, которая обеспечивает расход этого вещества. В результате больше будут расходоваться начальные вещества (левой стороны) и равновесие сместится в правую сторону. Значит, если в систему, находящуюся в состоянии равновесия, добавить дополнительно CO_2 , то согласно принципу Ле-Шателье система будет стремиться к понижению концентрации CO_2 , то есть химическое равновесие сместится вправо (в сторону прямой реакции):



Если увеличивается концентрация CO_2 , то в соответствии с принципом Ле Шателье, система стремится уменьшить концентрацию CO_2 в системе, химическое равновесие смещается вправо (в сторону прямой реакции)



Такой же процесс произойдет при уменьшении концентрации какого-либо вещества (H_2O или CO) с правой стороны, то есть химическое равновесие сместится в сторону прямой реакции (в сторону образования H_2O и CO).

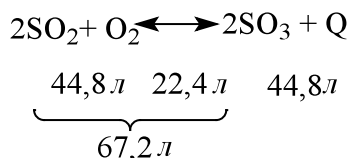
При увеличении концентрации какого-либо вещества в правой стороне уравнения, увеличится скорость обратной реакции. Равновесие сместится влево. Например, при увеличении концентрации CO в вышесказанной реакции, система будет стремиться к уменьшению концентрации CO , то есть химическое равновесие сместится в сторону обратной реакции.



Значит, с изменением концентрации одного вещества меняются концентрации всех веществ, в результате равновесие сместится в какую-либо сторону. Однако константа равновесия останется неизменной..

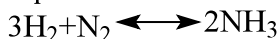
Влияние давления на химическое равновесие.

Если в химическом равновесии участвуют газообразные вещества, то давление имеет такое же значение, как изменение давления для газообразных веществ означает изменение их концентрации. Давление не влияет на твердые вещества. Для определения влияния давления на смещение химического равновесия, нужно рассчитать количество молекул газообразных веществ с левой и правой стороны. При увеличении давления в системе, находящуюся в равновесии, химическое равновесие сместится в сторону реакции с образованием малого количества молекул, то есть в сторону реакции, которая приводит к уменьшению объема системы. А при снижении давления равновесие сместится в сторону реакции с образованием большого количества молекул. Например:



Из уравнения реакции видно, что при осуществлении прямой реакции (вещества взяты в количествах 2 моль SO_2 и 1 моль O_2 соответственно) объем из 67,2 л уменьшается до 44,8 л. Значит, увеличение давления приводит к уменьшению объема и приводит к ускорению прямой реакции.

Рассмотрим еще один пример:



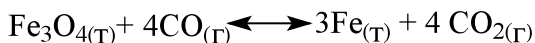
В этой реакции справа стороны имеется 2 молекулы, а слева 4 молекулы. При увеличении давления в этой реакции, химическое равновесие смещается в сторону с малым числом молекул, то есть в правую сторону, в сторону образования аммиака. При уменьшении давления равновесие смещается в сторону с большим числом молекул, то есть в сторону расщепления аммиака.

Если в обратимых реакциях число молекул с левой стороны уравнения равно числу молекул с правой стороны, то системам с таким состоянием равновесия изменение давления не влияет. Например,



Изменение давления не оказывает влияние на состояние равновесия, потому что число молекул и с правой и с левой стороны уравнения равно 2 (в равных количествах).

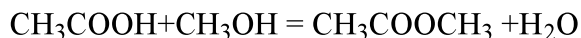
В реакции смешанного оксида железа Fe_3O_4 и угарного газа CO образуется железо и углекислый газ. С первого взгляда число молекул по обе стороны реакции отличаются, с левой стороны $1+4=5$, а справа $3+4=7$. Но учитывая то, что давление не влияет на твердые вещества (Fe_3O_4 и Fe), и сравнив коэффициенты (4 и 4) только газообразных веществ (CO и CO_2), убедимся, что коэффициенты равны между собой, и поэтому давление не влияет на химическое равновесие. Мы не должны забывать, что давление не влияет на твердые вещества!



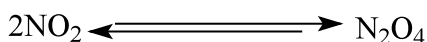
$$v_{\text{пр.}} = k_1 \cdot [\text{CO}]^4; \quad v_{\text{об.}} = k_2 \cdot [\text{CO}_2]^4$$

Смещение химического равновесия в любом направлении основано на принципе Ле-Шателье, и смещение равновесия играет большую роль в химии. Производство аммиака и многие процессы в производстве осуществлены благодаря внедрению способов, которые обеспечивают смещение равновесия в сторону, повышающее выход продуктов. Во многих процессах, для смещения химического равновесия в сторону образования

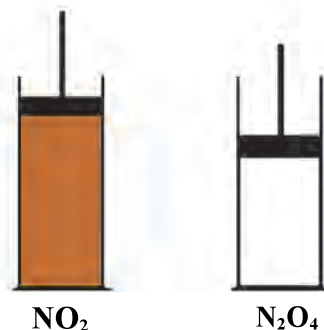
продуктов, из системы убирают образующиеся продукты. Например, в реакции этерификации, для смещения равновесия в сторону образования метилацетата, в систему вводится серная кислота, которая поглощает воду.



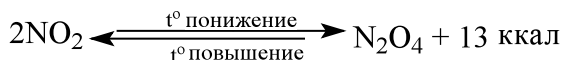
Оксид азота (IV) газ бурого цвета. Его димер (N_2O_4) является бесцветным веществом, и в комнатной температуре они оба находятся в состоянии равновесия.



Если в этой системе увеличим давление, равновесие смещается в правую сторону, то есть в сторону образования N_2O_4 . Это явление можно наблюдать при обесцвечивании системы. Напротив, при уменьшении давления, цвет системы изменяется на бурый. Это доказывает, что равновесие сместилось в левую сторону.



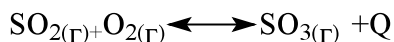
Влияние температуры на химическое равновесие. Повышение температуры повлияет не только на равновесие, но и на константу равновесия. Перед тем как рассматривать действие температуры на равновесие, нужно учитывать экзотермичность или эндотермичность реакции, так как изменение температуры смещает равновесие либо вправо либо влево исходя из теплового эффекта. Если снизить температуру системы, находящуюся в равновесии, то, по принципу Ле-Шателье, усилится реакция, протекающая с выделением тепла, то есть химическое равновесие смещается в сторону экзотермической реакции. Если повысить температуру в системе, находящуюся в равновесии, то, по принципу Ле-Шателье, усилится реакция, протекающая с поглощением теплоты, то есть химическое равновесие смещается в сторону эндотермической реакции. Например:



На равновесие между этими двумя веществами оказывает влияние не только давление, но и температура. Они оба находятся в равновесии в температурах между $-9,3^\circ\text{C}$ и $+144^\circ\text{C}$. Если систему охладить до $-9,3^\circ\text{C}$, то в системе исчезнет NO_2 и останется только N_2O_4 . Если нагреть систему до $+144^\circ\text{C}$, то в системе исчезнет N_2O_4 и останется только NO_2 .

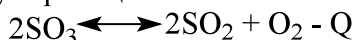
Повышение температуры ускоряет реакцию, которая протекает с поглощением теплоты.

Например, получение оксида серы (VI) окислением оксида серы (IV). Эта реакция считается обратимой и экзотермической:



При повышении температуры равновесие смещается в сторону эндотермической реакции, то есть ускоряется обратная реакция:

Из-за этого уменьшается масса оксида серы (VI) в смеси газов. Снижение температуры ускоряет прямую реакцию.



Влияние катализатора на химическое равновесие.

Так как эта реакция является экзотермической повышение температуры смещает равновесие в сторону поглощения теплоты, то есть в сторону обратной (эндотермической) реакции. При понижении температуры системы равновесие смещается в правую сторону, то есть в сторону реакции, протекающая с выделением тепла (экзотермической).

Тестовые задания по теме:

1. Как влияет увеличение давления на химическое равновесие в следующей обратимой реакции? $2\text{NO}_{(\text{г})} + \text{O}_{2(\text{г})} \rightleftharpoons 2\text{NO}_{2(\text{г})}$ 1) смещает вправо; 2) смещает влево; 3) не влияет; 4) сначала равновесие не изменится, затем смещается влево. А) 1; В) 2; С) 3; D) 4.

2. Равновесие какой реакции не изменится при повышении давления?

- А) $\text{COCl}_2 \rightleftharpoons \text{CO} + \text{Cl}_2$; В) $\text{CO}_{(\text{г})} + \text{NO}_{2(\text{г})} \rightleftharpoons \text{CO}_{2(\text{г})} + \text{NO}_{(\text{г})}$;
С) $\text{NH}_3 \rightleftharpoons \text{N}_2 + \text{H}_2 - Q$; D) В; С.

3. В какой системе равновесие сместится влево при уменьшении давления?

- А) $\text{CO}_{(\text{г})} + \text{O}_{2(\text{г})} \rightleftharpoons \text{CO}_{2(\text{г})}$; В) $\text{H}_{2(\text{г})} + \text{N}_{2(\text{г})} \rightleftharpoons \text{NH}_{3(\text{г})}$;
С) $\text{SO}_{2(\text{г})} + \text{O}_{2(\text{г})} \rightleftharpoons \text{SO}_{3(\text{г})}$; D) все ответы верны

4. На какие реакции, находящиеся в состоянии равновесия, не оказывает влияние изменение давления?

- 1) $\text{NO}_{2(\text{г})} \rightleftharpoons \text{N}_2\text{O}_{4(\text{г})} + Q$ 2) $\text{H}_{2(\text{г})} + \text{S}_{(\text{т})} \rightleftharpoons \text{H}_2\text{S}_{(\text{г})} + Q$
3) $\text{NO}_{(\text{г})} + \text{Cl}_{2(\text{г})} \rightleftharpoons \text{NOCl}_{2(\text{г})} + Q$ 4) $\text{H}_2(\text{г}) + \text{Cl}_{2(\text{г})} \rightleftharpoons \text{HCl}(\text{г}) + Q$
5) $\text{N}_{2(\text{г})} + \text{O}_{2(\text{г})} \rightleftharpoons \text{NO}_{(\text{г})} - Q$ 6) $\text{SO}_{2(\text{г})} + \text{O}_{2(\text{г})} \rightleftharpoons \text{SO}_{3(\text{г})} + Q$

- А) 2, 4, 5; В) 1, 2; С) 1, 3; D) 4, 5.

5. Выберите системы, в которых повышение давления приводит к смещению равновесия вправо.

- 1) $\text{H}_{2(\text{г})} + \text{N}_{2(\text{г})} \rightleftharpoons \text{NH}_{3(\text{г})} + Q$ 2) $\text{NO}_{2(\text{г})} \rightleftharpoons \text{NO}_{(\text{г})} + \text{O}_{2(\text{г})}$
3) $\text{N}_2\text{O}_{4(\text{г})} \rightleftharpoons \text{NO}_{2(\text{г})}$ 4) $\text{N}_{2(\text{г})} + \text{O}_{2(\text{г})} \rightleftharpoons \text{NO}_{2(\text{г})}$
5) $\text{SO}_{2(\text{г})} + \text{O}_{2(\text{г})} \rightleftharpoons \text{SO}_{3(\text{г})}$ 6) $\text{PCl}_{5(\text{г})} \rightleftharpoons \text{PCl}_{3(\text{г})} + \text{Cl}_{2(\text{г})}$

- А) 3, 4, 6; В) 1, 2, 6; С) 1, 5, 6; D) 1, 4, 5.

6. Укажите реакции, при повышении температуры в которых, равновесие смещается влево.

- А) $\text{CO}_{(\text{г})} + \text{O}_{2(\text{г})} \rightleftharpoons \text{CO}_{2(\text{г})} \quad \Delta H = - 566 \text{ кДж};$
 В) $\text{NO}_{(\text{г})} + \text{O}_{2(\text{г})} \rightleftharpoons \text{NO}_{2(\text{г})} \quad \Delta H = 180 \text{ кДж};$
 С) $\text{CaCO}_{3(\text{г})} \rightleftharpoons \text{CaO}_{(\text{т})} + \text{CO}_{2(\text{г})} \quad \Delta H = 179 \text{ кДж};$
 D) А; С.

7. Под влиянием каких факторов в следующей реакции $\text{Fe}_3\text{O}_{4(\text{т})} + 4\text{CO}_{(\text{г})} \rightleftharpoons 3\text{Fe}_{(\text{т})} + 4\text{CO}_{2(\text{г})} \quad \Delta H = -43,7 \text{ кДж}$ равновесие смещается влево? 1) снижение температуры; 2) повышение температуры; 3) снижение давления; 4) увеличения давления 5) введение катализатора.

- А) 1, 3; В) 1, 4; С) 1; D) 2.

8. Найдите факторы, смещающие равновесие вправо.

$\text{H}_{2(\text{г})} + \text{S}_{(\text{т})} \rightleftharpoons \text{H}_2\text{S}_{(\text{г})} + Q$ 1) увеличение давления; 2) снижение давления; 3) уменьшение количества сульфида водорода; 4) увеличение концентрации водорода. А) 1, 2; В) 1, 3; С) 3, 4; D) 2, 3.

9. Воспользовавшись какими факторами, можно сместить равновесие в правую сторону в реакции, уравнение которого $\text{HBr}_{(\text{г})} + \text{O}_{2(\text{г})} \rightleftharpoons \text{H}_2\text{O}_{(\text{г})} + \text{Br}_{2(\text{г})} + Q$ 1) увеличение концентрации бромид водорода; 2) снижение температуры; 3) повышение температуры; 4) понижение концентрации бромид водорода ; 5) увеличение давления; 6) уменьшение давления.

- А) 1, 3, 6; В) 1, 4, 5; С) 1, 2, 5; D) 2, 3, 5.

27 § Задачи по теме химическое равновесие и их решения:

Для определения количества начальных веществ, при решении задач по этой теме, нужно:

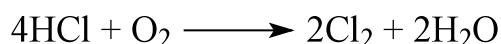
- ✓ Поставить коэффициенты перед всеми веществами, уравнивая реакцию;
- ✓ Используя равновесные концентрации образованных веществ, через коэффициенты определить количество израсходованных веществ;
- ✓ Определить начальное количество веществ, сложив израсходованные и равновесные концентрации;
- ✓ Используя молярные концентрации начальных веществ, при помощи формулы $n = C_{\text{м}} \cdot V$, определить их количество.

Следуя вышесказанным действиям, попробуем решить задачи по химическому равновесию.

Задача 1. Реакция $\text{HCl} + \text{O}_2 = \text{Cl}_2 + \text{H}_2\text{O}$ была проведена в сосуде объемом 8 литров. При установлении химического равновесия концентрация веществ составила $[\text{HCl}] = 0,7$, $[\text{O}_2] = 0,6$ и $[\text{H}_2\text{O}] = 0,4$ моль/л. Определите количество (моль) начальных веществ.

А) 0,8; 0,2; С) 12; 6,4; С) 1,5; 0,8; D) 6,4; 1,6.

✓ Уравниваем реакцию, для этого перед хлороводорода ставим 4, перед молекулами хлора и воды ставится коэффициент 2.



✓ Значит, на основе уравнения реакции, при образовании 0,4 моль/л воды расходуется 0,8 моль/л хлора и 0,2 моль/л кислорода.

✓ Начальная концентрация хлороводорода составляет:

✓ 0,7 моль/л (равновесная) + 0,8 моль/л (израсходованная) = 1,5 моль/л, а кислорода составляет: 0,6 моль/л (равновесная) + 0,2 моль/л (израсходованная) = 0,8 моль/л.

✓ При нахождении количеств веществ нужно молярные концентрации умножить на объем, то есть $1,5 \cdot 8 = 12$ моль, $0,8 \cdot 8 = 6,4$ моль.

Таким образом, найдем правильный ответ.

А) 0,8; 0,2 – концентрации израсходованных веществ (моль/л),

С) 12; 6,4 – количество начальных веществ (моль),

С) 1,5; 0,8 – концентрации начальных веществ (моль/л),

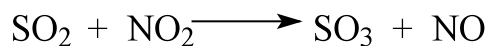
D) 6,4; 1,6 – количество израсходованных веществ (моль) правильный ответ – В

Ответ: В

Задача 2. Если в реакции $\text{SO}_2 + \text{NO}_2 = \text{SO}_3 + \text{NO}$ начальные концентрации SO_2 и NO_2 равны 6 и 7 моль/л соответственно, определите равновесную концентрацию (моль/л) SO_2 . ($K_p = 1$).

А) 8,73; В) 2,77; С) 3,27; D) 10,77.

Так как в уравнение реакции коэффициенты равны между собой, то и количество израсходованного вещества будет равно количеству образованного вещества. Значит, если начальные концентрации SO_2 и NO_2 равны 6 и 7 моль/литр, то их равновесные концентрации будут соответственно (6-х) и (7-х). Так как константа равновесия равна 1 уравниваем обе стороны уравнения.



$$(6-x)(7-x) = x^2$$

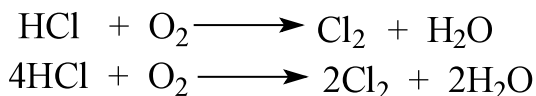
$$42 - 6x - 7x + x^2 = x^2$$

$$x = 3,23$$

Значит, если равновесная концентрация SO_2 равна $6-x=6-3,23=2,77$, то равновесная концентрация NO_2 будет равным $7-x=7-3,23=3,77$. Ответ: В.

Задача 3. В реакции горения хлороводорода $\text{HCl} + \text{O}_2 \rightarrow \text{Cl}_2 + \text{H}_2\text{O}$; через некоторое время установилось равновесие. Если в состоянии равновесия ($K_p = 1$) концентрации веществ составляют $[\text{HCl}] = 1$ моль/л; $[\text{Cl}_2] = 3$ моль/л и $[\text{H}_2\text{O}] = 3$ моль/л, определите равновесную концентрацию кислорода.

Решение задачи: сперва уравниваем реакцию, так как коэффициенты учитываются при составлении уравнения для константы равновесия.



Теперь, основываясь на том, что константа равновесия равна 1, будем считать, что произведение (понятно, что перед умножением концентраций их надо возвести в степень, соответствующий их коэффициентам) равновесных концентраций веществ по правую и левую сторону уравнения равным между собой. И на основе этого, используя концентрации известных веществ и «х» для кислорода (так как его концентрация неизвестна), составим уравнение.

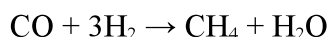
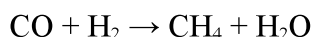
$$\begin{aligned}[\text{HCl}]^4 \cdot [\text{O}_2] &= [\text{Cl}_2]^2 \cdot [\text{H}_2\text{O}]^2 \\ 1^4 \cdot x &= 3^2 \cdot 3^2 \\ 1x &= 9 \cdot 9 \\ 1x &= 81 \\ x &= 81 : 1 = 81\end{aligned}$$

Значит, равновесная концентрация кислорода равна 81 моль/л.

Ответ: 81 моль/л

Задача 4. Если в реакции синтеза метана из оксида углерода (II) и водорода: $\text{CO}_2 + \text{H}_2 + \text{CH}_4 + \text{H}_2\text{O}$. равновесные концентрации всех веществ соответственно равны: $[\text{CO}] = 0,9$ моль/л; $[\text{H}_2] = 0,7$ моль/л; $[\text{CH}_4] = 0,4$ моль/л; $[\text{H}_2\text{O}] = 0,4$ моль/л, то определите начальные концентрации оксида углерода и воды (моль/л).

Решение: как и обычно, начинаем с уравнения реакции:



Уравняв реакцию, проведём следующую работу.

	$\text{CO} + 3\text{H}_2 \longrightarrow \text{CH}_4 + \text{H}_2\text{O}$			
Исходная	...	...	0	0
Израсходованная /образованная	...	...	...	...
Равновесная	0,9	0,7	0,4	0,4

Составим 3 таких ряда вводим соответствующую информацию в каждую из них. Как вы видите, сказанное в условии задачи «равновесные концентрации всех веществ соответственно»:

$[\text{CO}] = 0,9$ моль/л; $[\text{H}_2] = 0,7$ моль/л; $[\text{CH}_4] = 0,4$ моль/л; $[\text{H}_2\text{O}] = 0,4$ моль/л” информация вводится в ряд «Равновесная концентрация».

И еще концентрации метана и воды, которые считаются продуктами реакции, мы отметили как «0 моль/л». Так как в начале реакции отсутствуют продукты. Они постепенно образуются в ходе реакции.

Теперь перейдем к следующим этапам. Начальные концентрации метана и воды были равно «0 мол/л», затем их равновесные концентрации стали равны 0,4 моль/л. Значит, в ходе реакции образовалось 0,4 моль/л каждого из них. Исходная израсходованная /образованная равновесная.

	$\text{CO} + 3\text{H}_2 \longrightarrow \text{CH}_4 + \text{H}_2\text{O}$			
Исходная	...	...	0	0
Израсходованная /образованная	...	...	...	...
Равновесная	0,9	0,7	0,4	0,4

Затем используем пропорциональность, которая зависит от коэффициентов ряда «израсходованный» и «образованный»:

	$\text{CO} + 3\text{H}_2 \longrightarrow \text{CH}_4 + \text{H}_2\text{O}$			
Исходная	...	...	0	0
Израсходованная /образованная	...	...	0,4	0,4
Равновесная	0,9	0,7	0,4	0,4

То есть внутри этого правильного прямоугольника, в веществах с одинаковыми коэффициентами будут располагаться одинаковые числа. Как вы видите коэффициенты оксида углерода (II), метана и воды равны. Значит их израсходованные/образованные концентрации будут также равны. То есть было потрачено 0,4 моль/л оксида углерода (II).

	$\text{CO} + 3\text{H}_2 \longrightarrow \text{CH}_4 + \text{H}_2\text{O}$			
Исходная	...	...	0	0
Израсходованная /образованная	-0,4	...	+0,4	+0,4
Равновесная	0,9	0,7	0,4	0,4

Теперь найдем концентрацию водорода, которую израсходовали.

Как вы видите, его коэффициент равен 3. То есть его коэффициент больше коэффициента любого другого вещества в 3 раза. Его израсходованная концентрация также будет больше израсходованной/образованной концентрации другого вещества в 3 раза.

	$\text{CO} + 3\text{H}_2 \longrightarrow \text{CH}_4 + \text{H}_2\text{O}$			
Исходная	...	...	0	0
Израсходованная /образованная	-0,4	-1,2	+0,4	+0,4
Равновесная	0,9	0,7	0,4	0,4

Чтобы определить начальные концентрации веществ, нужно прибавить израсходованные концентрации к равновесным концентрациям.

$$0,9 + 0,4 = 1,3 \text{ моль/л CO}$$

$$0,7 + 1,2 = 1,9 \text{ моль/л H}_2$$

	$\text{CO} + 3\text{H}_2 \longrightarrow \text{CH}_4 + \text{H}_2\text{O}$			
Исходная	1,3	1,9	0	0
Израсходованная /образованная	-0,4	-1,2	+0,4	+0,4
Равновесная	0,9	0,7	0,4	0,4

Задачи по теме:

1. Реакция $\text{NH}_3 + \text{O}_2 = \text{H}_2\text{O} + \text{N}_2$ была проведена в сосуде объемом 0,005 м³. При установлении химического равновесия концентрация веществ составила $[\text{NH}_3]=0,4$; $[\text{O}_2]=0,65$; $[\text{H}_2\text{O}]=0,3$ моль/л. Определите количество (моль) начальных веществ.

А) 0,6; 0,8 С) 1,0; 0,75 С) 3,0; 4,0 D) 0,2; 0,15

2. Реакция $\text{NH}_3(\text{г}) + \text{Cl}_2(\text{г}) = \text{N}_2(\text{г}) + \text{HCl}(\text{г})$ была проведена в сосуде объемом 0,009 м³. При установлении химического равновесия концентрация веществ составила $[\text{NH}_3]=0,4$; $[\text{Cl}_2]=0,2$; $[\text{HCl}]=0,6$ моль/л. Определите количество (моль) начальных веществ.

А) 0,2; 0,3 С) 0,6; 0,5 С) 5,4; 4,5 D) 1,8; 2,7

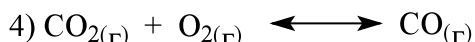
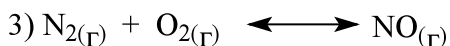
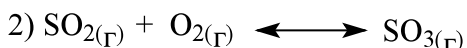
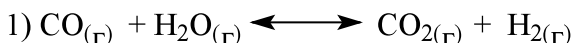
3. Реакция $\text{CH}_4(\text{г}) + \text{H}_2\text{O}(\text{г}) = \text{CO}(\text{г}) + \text{H}_2(\text{г})$ была проведена в сосуде объемом 9 л. При установлении химического равновесия концентрация веществ составила $[\text{CH}_4]=0,5$; $[\text{H}_2\text{O}]=0,3$; $[\text{H}_2]=0,6$ моль/л. Определите

сумму количества (моль) начальных веществ. А) 1,2 С) 10,8 С) 0,8
D) 7,2

4. Константа равновесия реакции $\text{CO(г)} + \text{H}_2\text{O(г)} = \text{CO}_2\text{(г)} + \text{H}_2\text{(г)}$ при 850°C равна 1. Если начальные концентрации CO и H_2O равны 6 и 8 моль/л соответственно, определите их равновесные концентрации (моль/л).

А) 3,4; 3,4 С) 2,6; 4,6 С) 9,4; 11,4 D) 1,2; 3,4

5. В каких из приведенных реакциях увеличение давления не окажет влияния на равновесие?



А) 3, 4 С) 1, 3 С) 2, 4 D) 3

6. В реакции между оксидом серы (IV) и оксидом азота (IV) $\text{SO}_2 + \text{NO}_2 \leftrightarrow \text{SO}_3 + \text{NO}$ через некоторое время установилось равновесие. Если концентрации веществ в состоянии равновесия ($K_p = 1$) равны:

$[\text{SO}_2] = 4$ моль/л; $[\text{SO}_3] = 3$ моль/л и $[\text{NO}] = 3$ моль/л, то определите равновесную концентрацию оксида азота (IV).

7. В реакции, протекающая между оксидом углерода (IV) и водорода, через некоторое время установилось равновесие. Если в состоянии равновесия ($K_p = 1$) концентрации веществ составляют $[\text{CO}_2] = 12$ моль/л; $[\text{CO}] = 6$ моль/л и $[\text{H}_2\text{O}] = 6$ моль/л, определите равновесную концентрацию водорода.

8. Если в реакции синтеза аммиака из азота и водорода: $\text{N}_2 + \text{H}_2 \rightarrow \text{NH}_3$ равновесные концентрации всех веществ соответственно равны: $[\text{N}_2] = 0,5$ моль/л; $[\text{H}_2] = 0,1$ моль/л; $[\text{NH}_3] = 0,8$ моль/л, то определите начальные (до реакции) концентрации азота и водорода (моль/л).

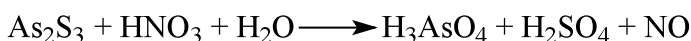
9. $\text{A(г)} + \text{B(г)} = \text{C(г)} + \text{D(г)}$ в системе молярные концентрации веществ составили 8, 6, 4 и 12 соответственно. Определите молярные концентрации (моль/л) веществ В и D после добавления в систему 2 моля вещества В (моль/л) (объем сосуда 1 л). А) 3,5; 4,5 В) 7,5; 12,5 С) 5,5; 12,5 D) 7,5; 11,5

10. $\text{CO(г)} + \text{H}_2\text{O(г)} = \text{CO}_2\text{(г)} + \text{H}_2\text{(г)}$ в системе молярные концентрации веществ составили 6, 3, 2, 9 соответственно. Определите молярные концентрации (моль/л) веществ H_2O и H_2 после удаления из системы 2 моля CO_2 (объем сосуда 1 л). А) 4; 11 В) 2; 10 С) 4,5; 7,5 D) 6; 11

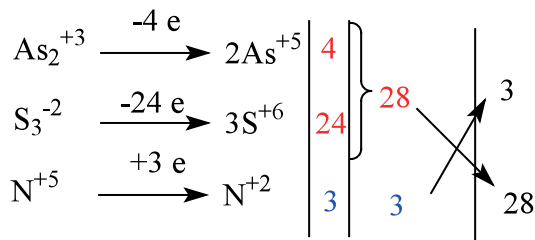
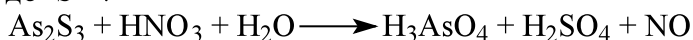
7 ГЛАВА. ОКИСЛИТЕЛЬНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ РЕАКЦИИ.

28 § Применение метода полуреакций для уравнивания окислительно-восстановительных реакций

В учебнике 8-класса по химии мы давали полную информацию об определении степеней окисления элементов в составе простых и сложных элементов, о окислительно-восстановительных реакциях, поэтому в данной главе мы продолжая эту тему, будем останавливаться на методах уравнивания окислительно-восстановительных реакций, определении эквивалентов окислителя и восстановителя и рассмотрим влияние среды на протекание ОВР.



Рассмотрим уравнение данной реакции методом полуреакции. Для этого сначала определим окислитель и восстановитель. В данной реакции азотная кислота является окислителем, а сульфид мышьяка восстановителем. Если бы мы уравнивали методом электронного баланса то приняли бы что азот из N^{+5} приняв 3 электрона переходит в N^{+2} , а сера отдав 8 электронов из S^{-2} окисляется до S^{+6} .

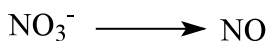


По числам отданных и принятых электронов определяли коэффициенты перед молекулами. Но при этом воспользовались ионами N^{+5} , As^{+3} , S^{-2} которые в практике не существуют в растворе.

В методе полуреакции окислительно-восстановительные реакции уравниваются с помощью реально существующих в растворе ионов.

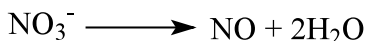
Например HNO_3 образует ионы H^+ и NO_3^- , тогда как As_2S_3 на ионы не диссоциирует. При составлении баланса используем NO_3^- , который реально существует в растворе. Для уравнения числа электронов до и после реакции воспользуемся молекулами воды и ионами водорода.

Сначала рассмотрим ион окислителя (NO_3^-).

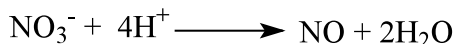


В левой части уравнения имеются 3 атома кислорода, а в правой части 1. Чтобы уравнять количество кислорода в кислой среде в сторону с

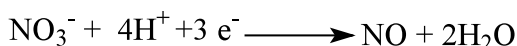
недостачей кислорода добавляется вода, а в сторону с избытком кислорода ионы водорода. Значит в правую часть добавляем 2 молекулы воды.



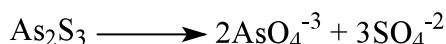
Теперь для уравнивания водорода в левую часть прибавим 4 иона водорода.



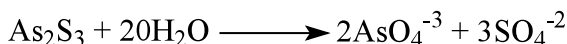
Арифметическая сумма зарядов в левой части уравнения равняется +3, а в правой части 0. Значит если прибавить в левую часть 3 электрона заряды в двух частях уравновешаются.



Теперь рассмотрим изменения As_2S_3 который имеет восстановительные свойства.



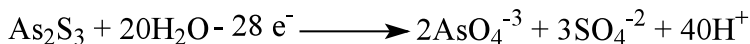
В этом случае количество атомов кислорода в правой части равняется 20, поэтому для уравнивания в левую часть добавим 20 молекул воды.



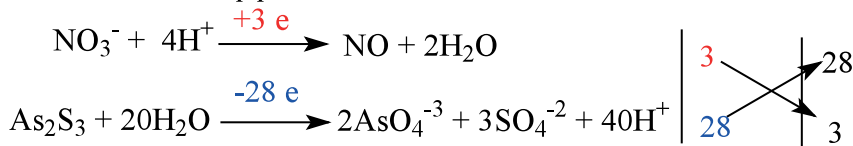
Теперь в левой части уравнения появились 40 атомов водорода, тогда как в правой части их нет, поэтому в правую часть прибавим 40 ионов водорода.



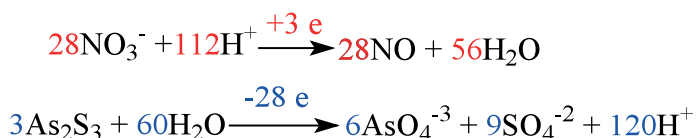
Арифметическая сумма зарядов в левой части уравнения равна 0, а сумма зарядов в правой части равна +28. Поэтому с левой части отнимаем 28 электронов.



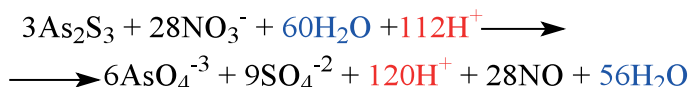
Теперь суммируем уравнения с окислителями и восстановителями и приравняем количества принятых и отданных электронов. Исходя из этого определяем значения коэффициентов:



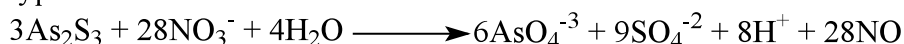
Ставим коэффициенты перед молекулами и ионами.



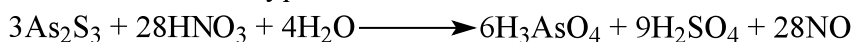
Суммируем ионные уравнения с окислителем и восстановителем.



Сокращая количества молекул воды и водород ионов пишем сокращенное ионное уравнение.

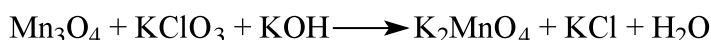


Подставляя вышеуказанные коэффициенты перед молекулами составляем полное ионное уравнение:



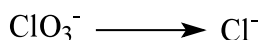
В результате реакция уравнилась.

Рассмотрим пример уравнения окислительно-восстановительных реакций, протекающих в щелочной среде:



В реакции окислителем является хлорат калия (KClO_3), а восстановитель оксид марганца (Mn_3O_4).

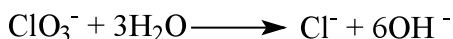
Сначала рассмотрим ион хлората (ClO_3^-)



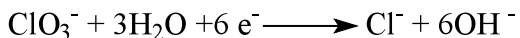
Для уравнения числа атомов кислорода и водорода в этой полуреакции используем существующие у нас в растворе ионы гидроксидов и молекулы воды. В левой части уравнения имеются 3 атома кислорода, а в правой части нет. Для уравнивания числа кислорода нужно в щелочной среде в сторону с недостатком кислорода добавить ионы гидроксида. При этом с сторону с недостатком кислорода прибавляем OH^- в 2 раза больше гидроксид ионов, т.е 6 ионов.



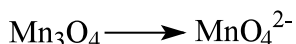
В щелочной среде для уравнивания количества водорода в сторону, где отсутствует или не хватает водорода, добавляем столько молекул воды, сколько требуется атомов водорода.



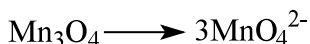
Арифметическая сумма зарядов в левой части уравнения равна -1, а сумма зарядов в правой части равна -7. Поэтому в левую часть добавляем 6 электронов.



Теперь рассмотрим Mn_3O_4 который является восстановителем в данной реакции.



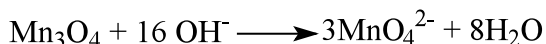
Сначала для уравнивания числа марганца в правую сторону перед манганат ионом ставим коэффициент 3:



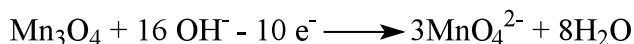
Теперь количество кислорода в првой части стало 12, а в левой части 4. Так как в левой части количество кислорода меньше на 8 чем в правой части, в левую часть добавляем в 2 раза больше, т.е. 16 ионов гидроксила:



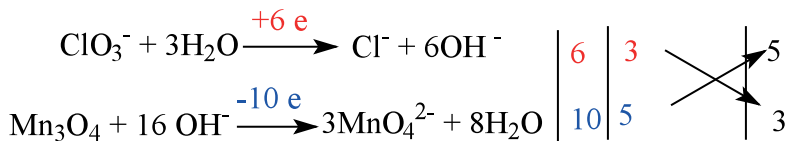
Соответственно для уравнивания количества водорода в правую часть добавляем 8 молекул воды:



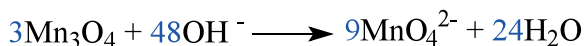
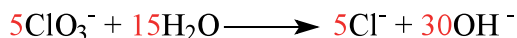
Арифметическая сумма зарядов в левой части уравнения равна -16, а сумма зарядов в правой части равна -6. Поэтому в левой части вычитаем 10 электронов.



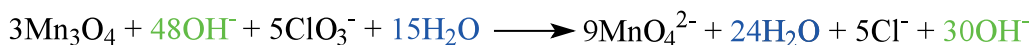
Теперь объединяем ионные уравнения окислителя и восстановителя и путем уравнивания числа отданных или принятых электронов, подбираем коэффициенты перед этими ионами:



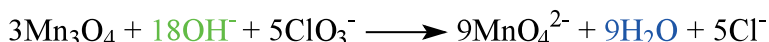
Поставим определённые коэффициенты в соответствующие уравнения



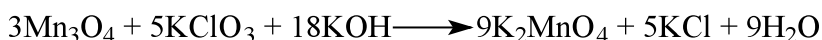
Объединим два вышеуказанных уравнения в общее уравнение с участием ионов.



Сокращаем в левой и правой части уравнения количества воды и гидроксид ионов. При этом от 24 молекул воды в правой части и 15 молекул в левой части остаются 9 молекул воды в правой части. Точно таким же образом сокращаем гидроксид ионы и в итоге в левой части остается 18 ионов OH^- .



Это сокращенное ионное уравнение окислительно-восстановительной реакции. Переносим заряды перед частицами в начальное уравнение, завершаем процесс уравнивания.



В результате мы можем увидеть уравненную окислительно-восстановительную реакцию.

Вопросы и задания:

1. Найдите реакции, в которых атом азота окисляется до +5.

- 1) $\text{NO}_2 + \text{O}_2 + \text{NaOH} = \text{NaNO}_3 + \text{H}_2\text{O}$
- 2) $\text{NO}_2 + \text{H}_2\text{O} = \text{HNO}_3 + \text{NO}$
- 3) $\text{NO}_2 + \text{NaOH} = \text{NaNO}_3 + \text{NaNO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
- 4) $\text{NO}_2 + \text{HJ} = \text{NO} + \text{J}_2 + \text{H}_2\text{O}$
- 5) $\text{NO}_2 = \text{NO} + \text{O}_2$
- 6) $\text{NO}_2 + \text{O}_2 + \text{H}_2\text{O} = \text{HNO}_3$

A) 1, 2, 3, 6; B) 2, 6; C) 1, 6; D) 4, 5, 6.

2. Найдите реакции, в которых атом азота восстанавливается до +2.

- 1) $\text{NO}_2 = \text{NO} + \text{O}_2$
- 2) $\text{NO}_2 + \text{O}_2 + \text{H}_2\text{O} = \text{HNO}_3$
- 3) $\text{NO}_2 + \text{H}_2\text{O} = \text{HNO}_3 + \text{NO}$
- 4) $\text{NO}_2 + \text{HJ} = \text{NO} + \text{J}_2 + \text{H}_2\text{O}$
- 5) $\text{NO}_2 + \text{NaOH} = \text{NaNO}_3 + \text{NaNO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
- 6) $\text{NO}_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{SO}_2 = \text{H}_2\text{SO}_4 + \text{NO}$

A) 1, 4, 6; B) 2, 5; C) 3, 5, 6; D) 1, 3, 4, 6.

3. Найдите сумму коэффициентов в правой части уравнения.



A) 22; B) 9; C) 21; D) 13.

4. Найдите сумму коэффициентов в левой части уравнения.



A) 23; B) 35; C) 49; D) 58.

5. Какова сумма всех коэффициентов в следующей реакции?
 $\text{H}_2\text{O}_2 + \text{CrCl}_3 + \text{KOH} \longrightarrow \text{K}_2\text{CrO}_4 + \text{KCl} + \text{H}_2\text{O}$

A) 13; B) 15; C) 18; D) 31; E) 16.

6. $\text{KMnO}_4 + \text{H}_2\text{O}_2 + \text{KOH} \longrightarrow$ Найдите сумму коэффициентов в правой и в левой частях уравнения.

A) 5; B) 10; C) 7; D) 6.

29 § Зависимость окислительно-восстановительных реакций от среды раствора

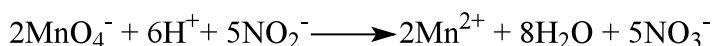
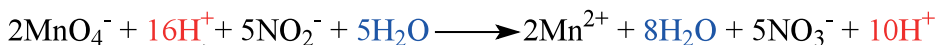
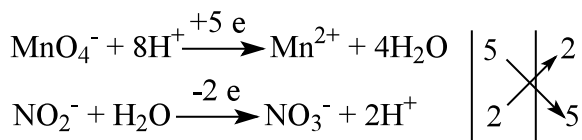
Для изучения окислительных свойств перманганата калия в различных средах, возьмем 3 пробирки и в каждую из них наливаем раствор перманганата калия, который имеет темно-фиолетовый цвет. Затем, в каждую из пробирок наливаем нитрит натрия, который обладает восстановительными свойствами. После чего в первую пробирку добавляем 1-2 капли серной кислоты, во вторую столько же дистиллированной воды, а в третью 1-2 капли раствора гидроксида калия. В первой пробирке раствор обесцвечивается, во второй выпадает бурый осадок, а третий раствор приобретает зеленый цвет. Из этого следует, что в зависимости от среды в окислительно-восстановительных реакциях могут образоваться разные вещества и придавать растворам различную окраску.

Теперь рассмотрим, какие процессы произошли в каждой пробирке. Ион перманганата (MnO_4^-) придает раствору фиолетовую окраску, из-за чего и у нас растворы были такой окраски. Для выяснения различного поведения окислителя в трех пробирках напишем уравнения реакций.

В первой пробирке протекает следующая реакция.



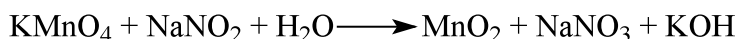
Уравним его с помощью метода полуреакций.



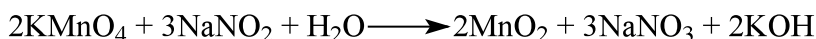
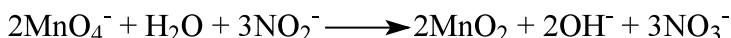
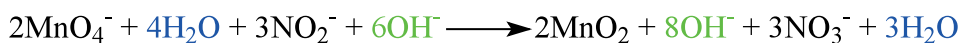
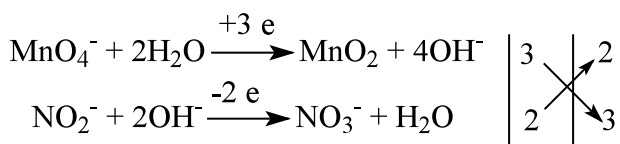
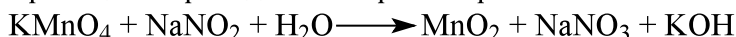
Как мы видим из уравнения реакций, ион перманганата, окрашивший

раствор в фиолетовый цвет, перешел в Mn^{2+} . Так как Mn^{2+} является бесцветным, наш раствор тоже обесцветился. Значит изменение окраски раствора зависит от перехода иона перманганата в кислой среде в ион Mn^{2+} .

Для второй пробирки напишем следующую реакцию:

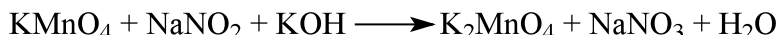


При взаимодействии перманганата калия с нитритом натрия в нейтральной среде, ион перманганата (MnO_4^-) принимает 3 электрона и переходит в оксид марганца (IV) (MnO_2). А восстановитель нитрит натрия как в первой реакции переходит в нитрат натрия.

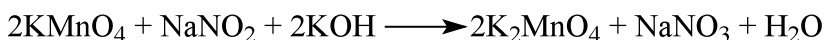
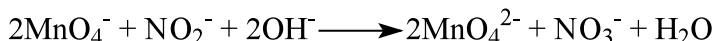
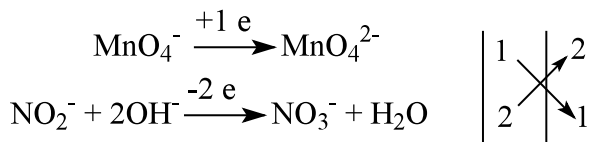
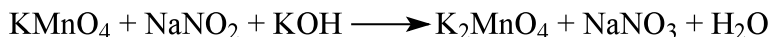


Как мы видим из уравнения реакций, перманганат ион, окрашивший раствор в фиолетовый цвет, перешел в оксид марганца (IV) (MnO_2). Так как MnO_2 является осадком бурового цвета в конце реакции мы увидели выпадение бурого осадка. Значит ион перманганата в нейтральной среде переходит в MnO_2 .

В третьей пробирке:



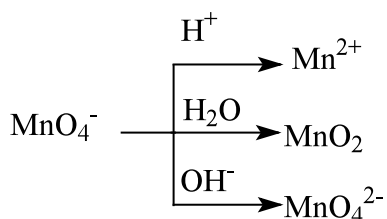
При взаимодействии перманганата калия с нитритом натрия в щелочной среде, перманганат ион (MnO_4^-) принимает 1 электрон и переходит в ион манганата. А восстановитель нитрит натрия переходит в нитрат натрия.



Как мы видим из уравнения реакций ион перманганата, окрашивавший раствор в фиолетовый цвет перешел в ион манганата. Так как ион манганата

имеет зеленый цвет, раствор в третьей пробирке окрасился в зеленый цвет. Значит ион перманганата в нейтральной среде переходит в манганат (MnO_4^{2-}).

Окислительные свойства иона перманганата зависит от среды раствора. Так как в кислой среде он проявляет сильные окислительные свойства, он принимает 5 электронов и переходит в Mn^{+2} . В нейтральной среде, проявляя среднюю окислительную способность ион перманганата переходит в MnO_2 . Самый низкий окислительный потенциал иона перманганата наблюдается в щелочной среде, где восстановление происходит до иона манганата MnO_4^{2-} .



Задания и вопросы:

1. При взаимодействии перманганата калия с пероксидом натрия в присутствии серной кислоты, выделилось 5,6 л (н.у) газа. Определите массу перманганата калия вступившего в реакцию.

А) 24,2 В) 15,8 С) 62,4 Д) 50,6

2. При взаимодействии сульфата хрома (III) с пероксидом водорода в присутствии гидроксида калия образовалось 19,4 г хромата калия. Определите массу окислителя, вступившего в реакцию. А) 5,1 В) 13,6 С) 10,2 Д) 6,8

3. Определите массу золота, образовавшегося в результате взаимодействия 204 г 5% раствора пероксида водорода с хлоридом золота в щелочной среде. А) 35,6 В) 32 С) 39,4 Д) 21

4. Сколько молей восстановителя прореагирует с 1 молем окислителя в следующей реакции. $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{FeSO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4 \longrightarrow$ А) 2 В) 6 С) 3 Д) 12

5. Сколько молей окислителя вступило в реакцию и какое количество (моль) газа образовалось в результате взаимодействия 200 г 36,5% раствора хлороводородной кислоты с перманганатом калия. А) 0,2; 0,5 В) 2; 5 С) 0,25; 0,625 Д) 39,5; 44,38

6. $\text{P}_4\text{S}_7 + \text{HNO}_3 \longrightarrow \text{H}_3\text{PO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4 + \text{NO}_2 + \text{H}_2\text{O}$ определите сумму всех коэффициентов в следующей реакции. А) 153 В) 91 С) 63 Д) 154

30 § Определение эквивалентов

веществ в окислительно-восстановительных реакциях

Для определения эквивалента окислителя его молярную массу делим на количество принятых электронов одним молем этого окислителя.

Для определения эквивалента восстановителя его молярную массу делим на количество отданных электронов одним молем этого восстановителя.

$$E = \frac{M}{n e^-}$$

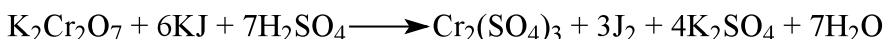
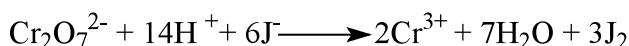
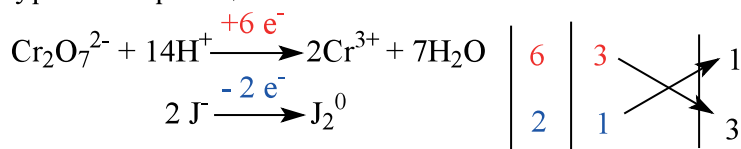
E – эквивалент окислителя или восстановителя.
 M – молярная масса окислителя или восстановителя
 $n e^-$ – количество электронов, которые отдают или получают окислитель или восстановитель.

Например:



Определим эквивалентные массы окислителя и восстановителя в этой реакции.

Сначала уравнием реакцию.



В этой реакции $K_2Cr_2O_7$ является окислителем, а KJ восстановитель.

1 моль окислителя ($K_2Cr_2O_7$) принимает 6 электронов. Для определения эквивалентной массы его молярную массу делим на 6.

$$E(K_2Cr_2O_7) = \frac{M(K_2Cr_2O_7)}{n e^-} = \frac{294}{6} = 49$$

2 моля восстановителя (KJ) принимает 2 электрона. Для определения эквивалентной массы находим сколько электронов отдал 1 моль восстановителя:

$$\begin{array}{l} 2 \text{ моль восстановитель} \longrightarrow 2 \text{ электрона} \\ 1 \text{ моль восстановитель} \longrightarrow x \end{array} \quad x = \frac{1 \cdot 2}{2} = 1 \text{ электрон}$$

Теперь разделим его молярную массу (166) на.

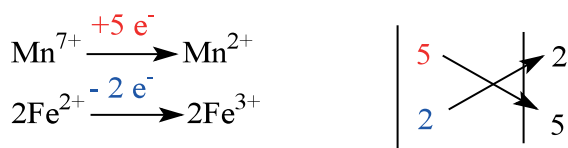
$$E(KJ) = \frac{M(KJ)}{n e^-} = \frac{166}{1} = 166$$

Ответ: Эквивалентная масса окислителя равна 49, а восстановителя 166.

Рассмотрим еще один пример:



В этой реакции эквивалентные массы окислителя и восстановителя можно определить, не уравнивая эту реакцию. Для этого определяем число отданных и принятых электронов.



В этой реакции 1 моль иона Mn^{7+} принимает 5 электронов и переходит в Mn^{2+} , поэтому для определения эквивалентной массы перманганата калия его молярную массу делим на 5.

$$E(\text{KMnO}_4) = \frac{M(\text{KMnO}_4)}{n e^-} = \frac{158}{5} = 31,6$$

2 иона Fe^{2+} в составе восстановителя отдают 2 электрона переходят в Fe^{3+} . Определим количество электронов отданных 1 молем восстановителя.

$$\begin{array}{lcl}
 2 \text{ моль восстановитель} & \text{—————} & 2 \text{ электрона} \\
 1 \text{ моль восстановитель} & \text{—————} & x
 \end{array}
 \quad
 x = \frac{1 \cdot 2}{2} = 1 \text{ электрон}$$

Для определения эквивалентной массы восстановителя его молярную массу (152) делим на 1.

$$E(\text{FeSO}_4) = \frac{M(\text{FeSO}_4)}{n e^-} = \frac{152}{1} = 152$$

Ответ: эквивалентная масса окислителя равна 31,6, а восстановителя 152.

Хорошие навыки по определению эквивалентных масс окислителей и восстановителей дает нам возможность без написания уравнения реакции определить массы веществ в реакции.

Например в этой реакции участвовало 30,4 г FeSO_4 . Определим сколько г MnSO_4 образовалось в этой реакции.



Для решения этой задачи нужно определить эквиваленты FeSO_4 и MnSO_4 . Нам эквивалент FeSO_4 уже известен (152).

Теперь определим эквивалентную массу MnSO_4 . 1 моль окислителя (KMnO_4) принял 5 электронов и образовал MnSO_4 . Поэтому для определения эквивалентной массы (152) его молярную массу делим на 5.

$$E(\text{MnSO}_4) = \frac{M(\text{MnSO}_4)}{n e^-} = \frac{151}{5} = 30,2$$

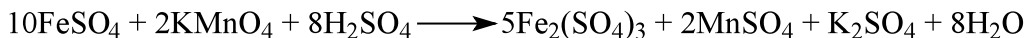
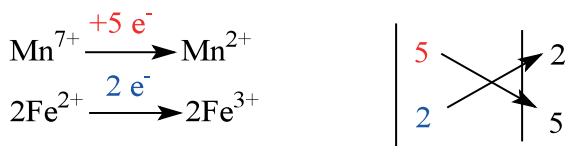
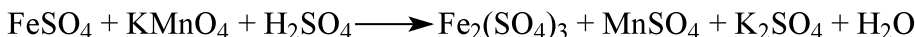
Эквивалентная масса MnSO_4 равна 30,2.

Воспользуясь законом эквивалентов можно с легкостью определить массу MnSO_4 :

$$\frac{m(\text{FeSO}_4)}{m(\text{MnSO}_4)} = \frac{E(\text{FeSO}_4)}{E(\text{MnSO}_4)} \longrightarrow \frac{30,4}{x} = \frac{152}{30,2} \quad x = \frac{30,4 \cdot 30,2}{152} = 6,04 \text{ г}$$

Ответ: образовалось - 6,04 г MnSO_4 .

Для проверки полученного ответа уравнием реакцию:



Теперь на основании реакции определим массу MnSO_4 :

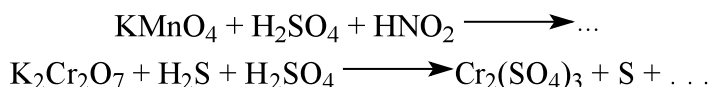
$$\begin{array}{ccc} 30,4 \text{ г} & \xrightarrow{\hspace{10em}} & x \\ 10\text{FeSO}_4 + 2\text{KMnO}_4 + 8\text{H}_2\text{SO}_4 \longrightarrow & 5\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3 + 2\text{MnSO}_4 + \text{K}_2\text{SO}_4 + 8\text{H}_2\text{O} \\ 152 \cdot 10 = 1520 \text{ г} & \xrightarrow{\hspace{10em}} & 151 \cdot 2 = 302 \text{ г} \end{array}$$

$$x = \frac{30,4 \cdot 302}{1520} = 6,04 \text{ г MnSO}_4$$

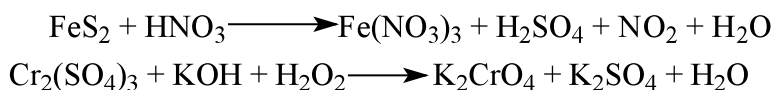
Мы доказали что использование эквивалентных масс ускоряет и облегчает решение задач на тему окислительно- восстановительные реакции.

Вопросы и задания:

1. Уравняйте следующие реакции и определите эквивалентные массы окислителя и восстановителя.



2. Определите эквивалентные массы окислителя и восстановителя в следующих реакциях.



3. При взаимодействии дихромата калия с метанолом в присутствии серной кислоты образовалось 27,6 г муравьиной кислоты. Определите массу окислителя вступившего в реакцию.

4. Определите массу серы образовавшегося в результате взаимодействия 27,65 г перманганата калия с 27,2 г сульфида водорода.

5. При взаимодействии йодида калия и пероксида натрия в присутствии серной кислоты выделилось 7,62 г кристаллического вещества. Определите массу окислителя вступившего в реакцию.

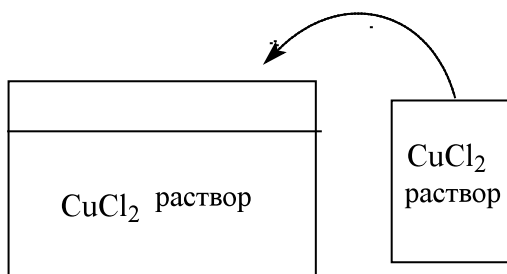
6. При взаимодействии перманганата калия и оксалата натрия в присутствии серной кислоты выделилось 22 г углекислого газа. Определите массу окислителя вступившего в реакцию.

8 ГЛАВА. ЭЛЕКТРОЛИЗ

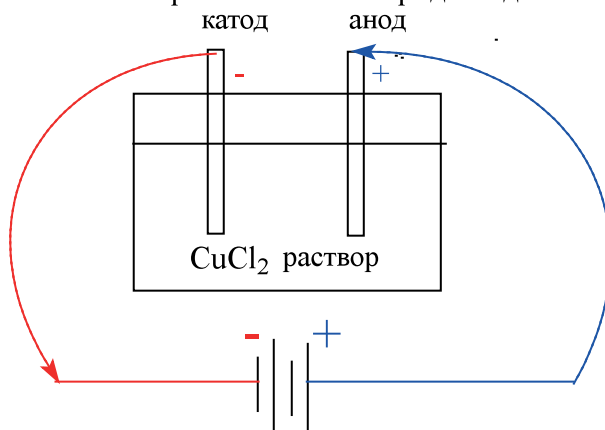
31 § Понятие электролиза. Электролиз растворов и расплавов

Для того чтобы понять процесс электролиза рассмотрим следующий эксперимент.

Для проведения электролиза понадобится специальный сосуд (электролизер или электролитическая ванна). Наливаем раствор хлорида меди (II) в посуду.

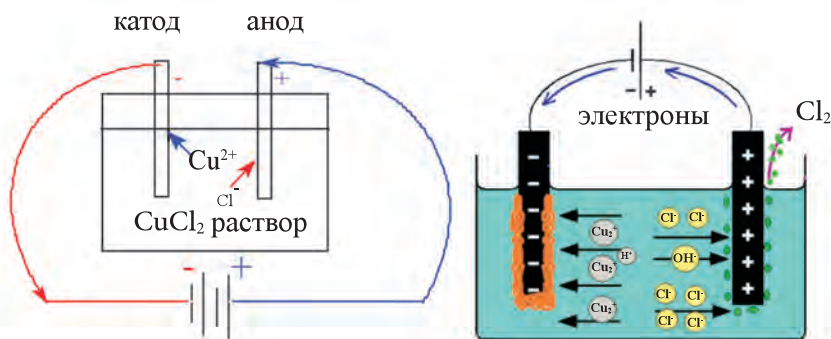


Опускаем в раствор электроды. Соединяем к первому электроду отрицательный заряд электрического тока а ко второму положительный заряд. Электрод, соединенный с отрицательным зарядом называется катодом, а с положительно заряженный электрод анодом.



При соединении катода и анода с источником постоянного тока протекает реакция. То есть положительные ионы Cu^{2+} двигаются к катоду. Отрицательные ионы Cl^- двигаются к аноду.

Положительные ионы меди (Cu^{2+}) подходят к катоду, принимают электроны и превращаются в нейтральный атом (Cu), а ионы (Cl^-) подходят к аноду, теряют заряд и превращаются в Cl_2 . В результате на катоде



происходит восстановление а на аноде окисление. То есть произошел процесс электролиза.

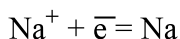
Окислительно-восстановительный процесс, протекающий в растворах или расплавах с участием электрического тока называется электролизом

Слово электролиз означает расщепление под воздействием электрического тока. В процессе электролиза химическая реакция протекает за счет электрической энергии

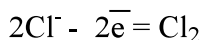
Электролиз может протекать как в растворах, так и в расплавах. То есть превращая твердые вещества в жидкое состояние проводят электролиз. Такой процесс называется электролизом расплавов.

При электролизе расплавов электрический ток проводится через расплавы оксидов, щелочей и солей.

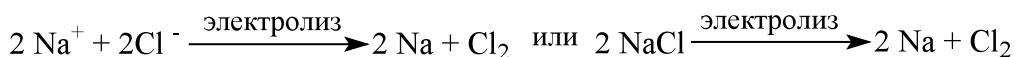
Например при введении в расплав хлорида натрия (NaCl расплавляется при 801 °C) инертных электродов (уголь) и проведении постоянного тока, катионы Na^+ двигаются к катоду, а анионы Cl^- к аноду. Доходя до катода, ионы Na^+ принимают электроны и восстанавливаются:



Ионы хлора, достигая анода, отдают электроны и окисляются.



В результате на катоде выделяется металлический натрий, а на аноде выделяется хлор.



Обычно электролиты подвергаются электролизу в расплавленном состоянии. При расплавлении электролитов как NaCl, нарушается их ионная кристаллическая решетка. Образованный расплав состоит из беспорядочно движущихся ионов.

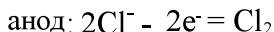
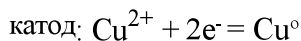
Для проведения электролиза растворов необходимо их сначала приготовить и затем проводить процесс.

При электролизе растворов ток проводится через растворы щелочей, кислот и солей.

В химии большое значение имеет электролиз водных растворов.

Электролиз водных растворов. При электролизе водных растворов могут участвовать и ионы водорода или гидроксида. Эти ионы образуются при диссоциации воды. Образованные ионы движутся к соответствующим электродам: катоду притягиваются катион (H^+), аноду анион (OH^-).

Электролиз раствора хлорида меди (II) может быть примером электролизу водных растворов. Ионы Cu^{2+} и Cl^- направляются к соответствующим электродам и протекают следующие процессы:



При электролизе растворов на катоде не всегда выделяется атом металла. Вместо атома металла на катоде может выделяться и H_2 в газообразном состоянии. Для того чтобы определить именно какой продукт выделяется на катоде воспользуемся рядом активности металлов, предложенным русским ученым Н.Н.Бекетовым.

Li, K, Ba, Sr, Ca, Na, Mg, Al, Zn, Cr, Fe, Cd, Co, Ni, Sn, Pb, H_2 , Cu, Hg, Ag, Pt, Au

В этом ряду мы можем увидеть и водород. Активность остальных металлов в данном ряду была взята относительно водорода. Металлы, находящиеся правее водорода, считаются пассивными. А металлы левее водорода считаются активными и могут занять место водорода в реакциях. Они, в свою очередь, делятся на активные и на металлы средней силы.

Li, K, Ba, Sr, Ca, Na, Mg,	Al, Zn, Cr, Fe, Cd, Co, Ni, Sn, Pb, H_2 ,	Cu, Hg, Ag, Pt, Au
Активные металлы	Металлы средней активности	Пассивные металлы

Таким образом по активности металлы делятся на 3 группы:

1. активные (от Li до Al)
2. металлы средней силы (от Al до H_2)
3. пассивные металлы (металлы левее водорода H_2)

Разделение металлов по их активности имеет большое значение в процессе электролиза. Зная раствор какого основания или соли подвергается электролизу, можно определить какие продукты выделяются на электродах.

1. Если в процессе электролиза участвуют активные металлы то на катоде выделяется водород.

2. Если участвует металл средней активности, то на катоде выделяются металл и водород.

3. Если пассивный металл участвует в процессе электролиза то на катоде выделится металл.

Также можно определить продукты, образующиеся на аноде в реакциях электролиза. Для этого смотрим на анион, участвующий в реакции. В качестве аниона обычно рассматривается кислотный остаток. Из темы кислот нам известно, что кислоты делятся на бескислородные и кислородсодержащие.

1. Кислородсодержащие: H_2SO_4 , H_3PO_4 , HNO_3 , HClO и другие.

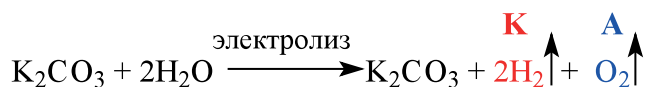
2. Бескислородные: HCl , HBr , HI , H_2S , HF и т. д.

Если в реакции электролиза участвует анион, содержащий остаток кислородсодержащей кислоты или анион фтора(F^-), то на аноде выделится молекула кислорода.

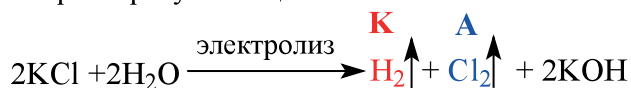
Если в процессе электролиза участвует анион, содержащий остаток бескислородной кислоты (кроме F^-), то на аноде выделится молекула неметалла в составе кислоты.. например, из аниона хлора (Cl^-) выделится (Cl_2); из бромида (Br^-) молекула брома (Br_2); из йодида (I^-) молекула йода (I_2); из сульфида (S^{2-}) молекула сульфида водорода(H_2S);

Исходя из вышеуказанной информации реакции электролиза можно разделить на 6 групп.

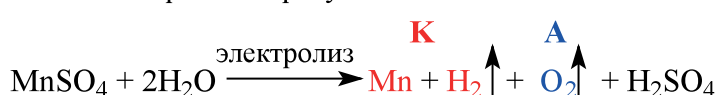
1. При электролизе солей, состоящих из активного металла и остатка кислородсодержащей кислоты, на катоде выделится водород а на аноде кислород. В результате увеличится концентрация соли за счет уменьшения количества воды.



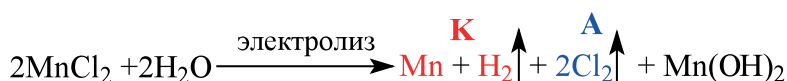
2. При электролизе солей, состоящих из активного металла и остатка бескислородной кислоты, на катоде выделится водород, а на аноде молекула неметалла и в растворе образуется щелочь:



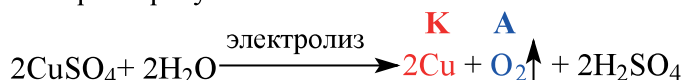
3. При электролизе солей, состоящих из металла средней активности и остатка кислородсодержащей кислоты на катоде выделится металл и водород а на аноде кислород и образуется кислота:



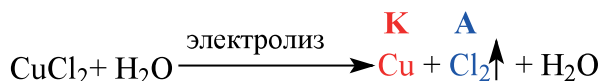
4. При электролизе солей, состоящих из металла средней активности и остатка бескислородной кислоты, на катоде выделится металл и водород а на аноде неметалл и образуется основание:



5. При электролизе пассивных металлов, растворы солей содержащие остаток кислородной кислоты: на катоде отделяется металл, на аноде кислород и в растворе образуется кислота.



6. При электролизе пассивных металлов, растворы солей содержащие осадок безкислородной кислоты: электролизуется только соль, вода остается неизменной. На катоде выделяется металл, на аноде неметалл.



		Li, Cs, Rb, K, Ba, Sr, Ca, Na, Mg, Be	Al, Mn, Zn, Cr, Fe, Cd, Co, Ni, Sn, Pb	Cu, Hg, Ag, Pd, Pt, Au
растворы	кислородные	$\text{MeSO}_4 + 2\text{H}_2\text{O} \rightarrow$ $\text{MeSO}_4 + 2\text{H}_2 + \text{O}_2$	$\text{MeSO}_4 + 2\text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{Me} +$ $\text{H}_2 + \text{O}_2 + \text{H}_2\text{SO}_4$	$\text{MeSO}_4 + 2\text{H}_2\text{O} \rightarrow$ $\text{Me} + \text{O}_2 + \text{H}_2\text{SO}_4$
	Безкислородные	$\text{MeCl} + 2\text{H}_2\text{O} \rightarrow$ $\text{MeOH} + \text{H}_2 + \text{Cl}_2$	$\text{MeCl} + 2\text{H}_2\text{O} \rightarrow$ $\text{MeOH} + \text{Me} + \text{H}_2 + \text{Cl}_2$	$\text{MeCl} + 2\text{H}_2\text{O} \rightarrow$ $\text{Me} + \text{Cl}_2 + \text{H}_2\text{O}$
расплавы	кислородные	$\text{MeSO}_4 \rightarrow \text{Me} + \text{O}_2 + \text{SO}_3$	$\text{MeSO}_4 \rightarrow \text{Me} +$ $\text{O}_2 + \text{SO}_3$	$\text{MeSO}_4 \rightarrow \text{Me} + \text{O}_2 + \text{SO}_3$
	Безкислородные	$\text{MeCl} \rightarrow \text{Me} + \text{Cl}_2$	$\text{MeCl} \rightarrow \text{Me} + \text{Cl}_2$	$\text{MeCl} \rightarrow \text{Me} + \text{Cl}_2$

Электролиз имеет большое значение в химической промышленности и в цветной металлургии. Алюминий, цинк, магний и другие металлы получают методом электролиза. Кроме этого этим методом можно получить такие неметаллы как водород, хлор и кислород.

Для покрытия поверхности одного металла другим металлом используется процесс электролиза. Например, для никелирования изделий используют никелевый анод, а никелируемое изделие служит катодом. Оба электрода опускаются в раствор соли никеля. В результате электролиза катод покрывается слоем никеля. Никелевое, хромированное, золотое покрытие не только придают красивый вид изделиям но и сохраняют их от коррозии. Кроме того, этим методом можно покрыть изделие любой формы.

Задания и вопросы

1. Напишите реакцию электролиза расплава и раствора KCl и уравняйте.
2. Напишите и уравняйте реакции электролиза растворов следующих веществ. $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$, Na_3PO_4 , NiF_2 , KOH , HCl , HClO_3 , $\text{Hg}(\text{NO}_3)_2$.
3. Напишите реакции электролиза расплавов следующих веществ. Li_2CO_3 , $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$, AlBr_3 , HI , BaO , CuSO_4 .
4. Смешивали растворы, полученных электролизом растворов BaI_2 и CuSO_4 . Напишите уравнения реакции.

32 § ЗАКОНЫ ЭЛЕКТРОЛИЗА.

1-закон Фарадея: масса вещества, выделившегося на электродах, прямо пропорциональна количеству пропущенного электрического тока через раствор электролита:

2-закон Фарадея: При проведении одинакового количества электрического тока через растворы разных электролитов, масса веществ, выделившихся на электродах, прямо пропорциональна их эквивалентным массам.

По закону эквивалентов, при пропускании электрического тока равным 1 F через растворы или расплавы нескольких электролитов, количества окисленных или восстановленных веществ на электродах равняются их эквивалентным количествам. Например если положить в первый сосуд раствор AgNO_3 , во второй раствор CuSO_4 и в третий FeCl_3 затем пропустить 1 F или 96500 Кл тока, то в каждом сосуде на электродах выделятся 1 гр/экв вещества. Для того чтобы узнать массу 1 гр/экв вещества необходимо эквивалентное количество вещества ($n_{\text{экв}}$) умножить на эквивалентную массу вещества (E) $m = E \cdot n_{\text{экв}}$.

То есть в первом сосуде выделится 108 г ($1 \cdot 108 = 108 \text{ г}$) серебра и 8 ($1 \cdot 8 = 8 \text{ г}$) г кислорода, во втором 32 ($1 \cdot 32 = 32 \text{ г}$) г меди и 8 г ($1 \cdot 8 = 8 \text{ г}$) кислорода, в третьем $18,66 \text{ г}$ ($1 \cdot 18,66 = 18,66 \text{ г}$) железа и $35,5$ ($1 \cdot 35,5 = 35,5 \text{ г}$) г хлора. 96500 кулон называется числом Фарадея и обозначается буквой F .

Для первого и второго законов Фарадея справедлива следующая формула:

$$m = \frac{E \cdot I \cdot t}{96500}$$

$m = E I t \setminus 96500$
 m – масса выделившегося вещества(г)
 E – Эквивалентный вес вещества
 T – Время проведения электролиза (секунды)
 I – сила тока (Ампер)

Вышеуказанную формулу можно выразить следующим образом.

$$\frac{m}{96500} = \frac{E \cdot I \cdot t}{96500} \longrightarrow \frac{m}{E} = \frac{I \cdot t}{96500}$$

Отношение массы вещества (m) к его эквивалентной массе(E) даст нам эквивалентное количество($n_{\text{экв}}$).

$$n_{\text{экв}} = \frac{m}{E}$$

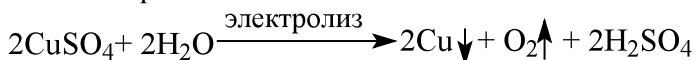
$n_{\text{экв}}$ – Эквивалентное количество растворенного вещества (г / экв)
 m – Масса растворенного вещества(г)
 E – Эквивалентная масса растворенного вещества (экв.)

Основываясь на этой формуле, заменяем соотношение массы на эквивалент на эквивалентное количество:

$$n_{\text{экв}} = \frac{I \cdot t}{96500}$$

1-задача: В течение какого времени необходимо провести ток силой 5 А через 500 г 32% раствор CuSO_4 , чтобы полностью выделить медь.

Решение задачи: при электролизе раствора CuSO_4 на катоде выделится медь, а на аноде кислород:



Определим массу CuSO_4 в составе 500г раствора :

$$\begin{array}{l} 500\text{г} \text{ ————— } 100\% \text{ раствор} \\ x \text{ ————— } 32\% \text{ CuSO}_4 \end{array} \quad x = \frac{500 \cdot 32}{100} = 160 \text{ г CuSO}_4$$

Значит 160 г CuSO_4 полностью вступает в реакцию .Теперь используя эту массу определим время в течение которого пропускали ток с силой 5 А

$$E(\text{CuSO}_4) = \frac{M_{\text{соль}}}{n \cdot V} = \frac{160}{1 \cdot 2} = 80$$

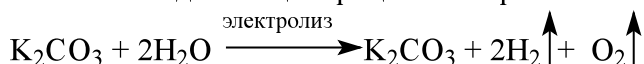
$$t = \frac{m \cdot F}{E \cdot I} = \frac{160 \cdot 96500}{80 \cdot 5} = 38600 \text{ секунд}$$

Значит при электролизе 500 г 32% раствора сульфата меди силой тока 5А, в течение 38600 секунд можно полностью выделить медь.

Ответ: 38600 с.

2-задача: Какую силу тока необходимо пропускать через 500 г 23% раствор K_2CO_3 в течении 4825 минут, чтобы массовая доля соли составила 50 %?

Решение задачи: при электролизе раствора K_2CO_3 электролизуется только вода, так как соль содержит активный металл. В результате уменьшения количества воды концентрация соли растет:



Сначала определим массу K_2CO_3 в 500 гр раствора.:

$$\begin{array}{l} 500\text{г} \text{ ————— } 100\% \text{ раствор} \\ x \text{ ————— } 23\% K_2CO_3 \end{array} \quad x = \frac{500 \cdot 23}{100} = 115 \text{ г } K_2CO_3$$

В процессе электролизуется только вода а 115 гр масса соли K_2CO_3 не меняется. Поэтому происходит увеличение концентрации соли. Зная, что после электролиза массовая доля соли составила 50%, определим массу оставшегося раствора.

$$\begin{array}{l} x \text{ ————— } 100\% \text{ раствор} \\ 115 \text{ г } K_2CO_3 \text{ ————— } 50\% \end{array} \quad x = \frac{115 \cdot 100}{50} = 230 \text{ г раствор}$$

Отнимая от массы начального раствора массу полученного раствора после электролиза, найдем массу электролизованной воды:

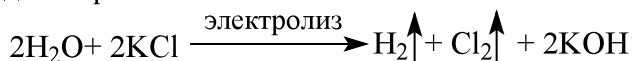
Значит 270 г воды подверглась электролизу. Теперь определим силу тока.

$$I = \frac{m \cdot F}{E \cdot t} = \frac{270 \cdot 1608,33}{9 \cdot 4825} = 10 \text{ A}$$

Ответ: 10 A

3-задача: Определите концентрацию раствора (%), полученного при электролизе 250 г 8,94% раствора KCl с силой 3 A в течении 9650 секунд.

Решение задачи: При электролизе раствора KCl на катоде выделится водород, а на аноде хлор:



Сначала определим массу KCl в составе 250 гр раствора:

$$\begin{array}{l} 250\text{г} \text{ ————— } 100\% \text{ раствор} \\ x \text{ ————— } 8,96\% KCl \end{array} \quad x = \frac{250 \cdot 8,96}{100} = 22,35 \text{ г } KCl$$

Теперь определим эквивалентное количество KCl

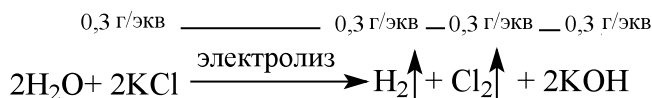
$$E(KCl) = \frac{M_{KCl}}{n \cdot V} = \frac{74,5}{1 \cdot 1} = 74,5 \quad n_{\text{экв}} = \frac{m}{E} = \frac{22,35}{74,5} = 0,3 \text{ г/экв}$$

Значит в составе раствора было 0,3 г/экв KCl . Теперь определим количество пропущенного тока.

$$n_{\text{ЭКВ}} = \frac{I \cdot t}{F} = \frac{9650 \cdot 3}{96500} = 0,3$$

Исходя из найденных значений можно понять, что в растворе было 0,3 г/экв KCl и через раствор пропущено 0,3 эквивалента тока. Значит тока было достаточно, чтобы полностью подвергнуть электролизу KCl. После электролиза в качестве растворенного вещества останется только KOH и нам нужно посчитать его концентрацию.

Если была израсходовано 0,3 гр/экв KCl, то было получено 0,3 гр/экв водорода, 0,3 гр/экв хлора и 0,3 гр/экв KOH (примечание: эквивалентное количество считается одинаковым для исходных и полученных веществ):



Теперь определим массу KOH:

$$E(\text{KOH}) = \frac{M_{\text{KOH}}}{n(\text{OH})} = \frac{56}{1} = 56$$

$$n_{\text{ekv}} = \frac{m}{E} \Longrightarrow m = n_{\text{ekv}} \cdot E$$

$$m = 0,3 \cdot 56 = 16,8 \text{ г KOH}$$

Теперь определим массу раствора после электролиза.

Для этого отнимем от массы раствора массу выделившихся водорода и хлора.:

$$E(\text{H}_2) = \frac{A}{V} = \frac{1}{1} = 1$$

$$m = n_{\text{ЭКВ}} \cdot E$$

$$\left. \begin{array}{l} E(\text{Cl}_2) = \frac{A}{V} = \frac{35,5}{1} = 35,5 \\ m = 0,3 \cdot 1 = 0,3 \text{ г H}_2 \\ m = 0,3 \cdot 35,5 = 10,65 \text{ г Cl}_2 \end{array} \right\} 10,95 \text{ г газов} \uparrow$$

Теперь отнимем массы газов от массы раствора и найдем массу полученного раствора.

$$250 - 10,95 = 239,05 \text{ г раствора}$$

Найдем процентную концентрацию раствора исходя из массы растворенного вещества и массы раствора.:

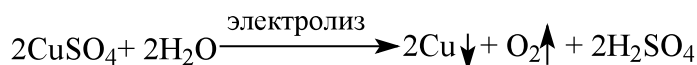
$$C\% = \frac{m_1}{m_2} \cdot 100\% = \frac{16,8}{239,05} \cdot 100\% = 7\%$$

Таким образом, концентрация раствора электролиза составляла 7%.

Ответ: 7 %

4-задача: Кристаллогидрат $\text{CuSO}_4 \cdot n\text{H}_2\text{O}$ массой 31,25 гр растворили в 300 гр воды. Для полного выделения меди из раствора проводили ток с силой 5 А в течении 4825 секунд. Определите n воды, в формуле кристаллогидрата

Решение задачи: Напишем реакцию электролиза сульфата меди



Сначала определим эквивалентное количество тока.:

$$n_{\text{ЭКВ}} = \frac{I \cdot t}{F} = \frac{4825 \cdot 5}{96500} = 0,25$$

Значит 0,25 эквивалента тока было потрачено на полное выделение меди.

Теперь, воспользуясь найденным количеством, определим массу сульфата меди.

$$E(\text{CuSO}_4) = \frac{M(\text{CuSO}_4)}{n \cdot V} = \frac{160}{1 \cdot 2} = 80$$

$$m = n_{\text{ЭКВ}} \cdot E$$

$$m = 0,25 \cdot 80 = 20 \text{ г CuSO}_4$$

Теперь отнимая от массы кристаллогидрата массу сульфата меди найдем массу воды:

$$31,25 - 20 = 11,25 \text{ г H}_2\text{O} \text{ содержит кристаллогидраты}$$

Теперь определим эквивалентное количество воды.

$$n_{\text{ЭКВ}} = \frac{m}{E} = \frac{11,25}{9} = 1,25 \text{ г/ЭКВ}$$

Значит на 0,25 гр/экв CuSO_4 приходится 1,25 гр/экв воды найдем какое количество воды приходится на 1 моль CuSO_4

$$\begin{array}{l} \text{CuSO}_4 \cdot n\text{H}_2\text{O} \\ 0,25 \text{ ————— } 1,25 \\ 1 \text{ моль ————— } x=5 \end{array}$$

Значит количество $n = 5$.

Ответ: 5

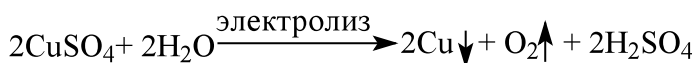
Вопросы и задания:

1. В течение какого времени (сек.) необходимо провести ток силой 4 А через 607 г 10% раствор AuCl_3 , чтобы полностью выделить золото?
2. В течение какого времени (сек.) необходимо провести ток силой 2 А через 500 г 17% раствор AgNO_3 , чтобы полностью выделить серебро?
3. При пропускании тока с какой силой через 600 г 30% раствор Na_2CO_3 в течении 96500 минут массовая доля соли составит 35,3 %??
4. При пропускании тока с какой силой через 580 г 10% раствор K_2SO_4 в течении 53,6 часов массовая доля соли составит 14,5%?
5. Определите концентрацию раствора (%), полученного при электролизе 250 г 5,85% раствора NaCl с силой 5 А в течении 4825 секунд .
6. Определите концентрацию раствора (%), полученного при электролизе 200 г 33,2% раствора KJ с силой 4 А в течении 9650 секунд.
7. Кристаллогидрат $\text{MnSO}_4 \cdot n\text{H}_2\text{O}$ массой 22,3 г растворили в 500 г воды. Для полного выделения марганца из раствора проводили ток с силой 2 А в течении 9650 секунд. Определите n воды, в формуле кристаллогидрата.
8. Кристаллогидрат $\text{CdSO}_4 \cdot n\text{H}_2\text{O}$ массой 70,4 г растворили в 350 г воды. Для полного выделения кадмия из раствора проводили ток с силой 8 А в течении 4825 секунд. Определите n воды, в формуле кристаллогидрата.

33 § Задачи по теме электролиз и их решение

1-задача. Через два электролизера с растворами, содержащие 1 моль и 2 моль сульфата меди (II), пропустили ток 4 F на инертных электродах. Определите массу веществ, образовавшихся на катодах.

Решение задачи: 1) сначала пишется уравнение реакции электролиза:



При решении задачи воспользуемся вторым законом Фарадея.

2) так как в 1 – электролизере имеется 1 моль соли, то для него расходуется 2 F тока, а оставшийся 2 F тока израсходуется для электролиза воды в этом растворе. Основываясь на этом, находят массы H_2 и Cu в 1-электролизере.

$$\begin{array}{l} 2 \cdot 1 = 2 \text{ г } \text{H}_2 \quad 2 \cdot 32 = 64 \text{ г } \text{Cu} \\ 64 + 2 = 66 \text{ г выделившегося вещества} \end{array}$$

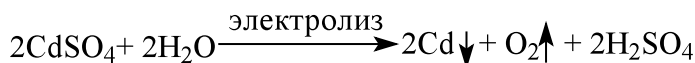
3) так как во 2 – электролизёре имеются 2 молей соли, то для него расходуется полностью 4 F тока. Значит, тока не хватит для электролиза воды, при этом ток расходуется только для выделения Cu.

2 – электролизере: $4 \cdot 32 = 128$ г Cu.

Ответ: в 1 электролизере - 66 г; во 2 электролизере - 128 г.

2 – задача. В 458,7 г воды растворили смесь 73,3 г Na_2SO_4 и CdSO_4 . Определите массу солей в растворе, если для полного выделения кадмия из раствора потребовалось пропускать ток силой 2 А в течение 24125 секунд.

Решение задачи: 1) пишем уравнение реакции:



2) находится электрохимический эквивалент моль:

$$N = \frac{Q}{F} = \frac{24125 \cdot 2}{96500} = 0,5 \quad Q = It$$

3) из этого находится массу Cd: $m = E \cdot N = 56\text{экв} \cdot 0,5 = 28$ г

4) из массы Cd находится массу CdSO_4 :

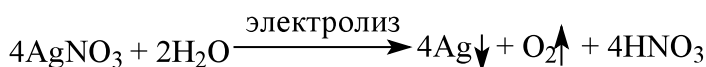
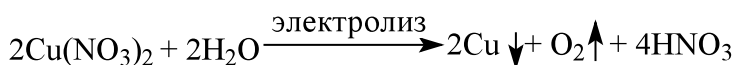
$$\begin{array}{ccc} 208\text{г } \text{CdSO}_4 & \text{-----} & 112\text{ г Cd} \\ x & \text{-----} & 28\text{ г Cd} \end{array} \quad x = \frac{28 \cdot 208}{112} = 52\text{ г } \text{CdSO}_4$$

5) так как общая масса составляет 73,3 г, масса Na_2SO_4 : $m = 73,3 - 52 = 21,3$ г.

Ответ: 52 г CdSO_4 ; 21,3 г Na_2SO_4

3 – задача. Смесь 200 мл 0,1 М раствора $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$ и 300 мл 0,1 М раствора AgNO_3 подвергся электролизу током силой 4 А в течение 965 секунд. Определите массу (г) соли после окончания электролиза.

Решение задачи: 1) Пишем уравнения реакций:



2) Сначала определяется масса солей по формуле, которая вытекает из формулы нахождения молярной концентрации.

$$m = \frac{C_M \cdot M \cdot V}{1000} = \frac{0,1 \cdot 188 \cdot 200}{1000} = 3,76 \text{ г Cu(NO}_3)_2$$

$$m = \frac{C_M \cdot M \cdot V}{1000} = \frac{0,1 \cdot 170 \cdot 300}{1000} = 5,1 \text{ г AgNO}_3$$

3) сперва определяется сила тока, которую израсходовали для серебра, так как Ag стоит после Cu в ряду Бекетова:

$$I = \frac{m \cdot F}{E \cdot t} = \frac{5,1 \cdot 96500}{170 \cdot 965} = 3 \text{ А}$$

Значит, если для выделения Ag израсходовалось 2 А тока, найдём массу соли подвергнувшегося электролизу:

$$m = \frac{E \cdot I \cdot t}{F} = \frac{94 \cdot 1 \cdot 195}{96500} = 0,94 \text{ г Cu(NO}_3)_2$$

Если от массы начальной соли $\text{Cu(NO}_3)_2$ вычесть массу соли, подвергнувшегося электролизу, выходит масса оставшейся соли:

$$3,76 - 0,94 = 2,82 \text{ г Cu(NO}_3)_2$$

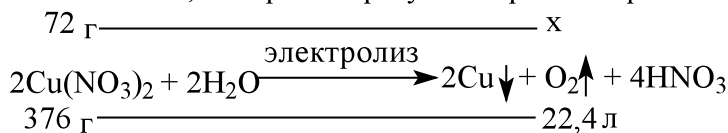
Ответ: 2,82 г $\text{Cu(NO}_3)_2$

4 – задача. При электролизе 600 г 12% раствора $\text{Cu(NO}_3)_2$ на аноде выделилось 29,55 литров (0 °С, 101,3 кПа) газа. Определите массовую долю вещества в растворе после электролиза (%).

Решение задачи: 1) Находится масса соли:

$$m(\text{Cu(NO}_3)_2) = 600 \cdot 0,12 = 72 \text{ г}$$

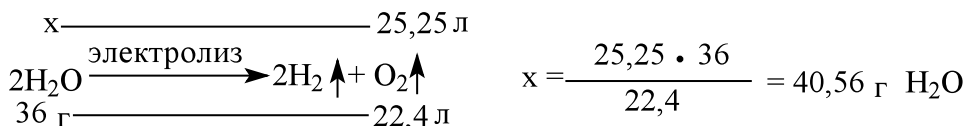
2) Находится объем O_2 , который образуется при электролизе 72 г соли:



$$x = \frac{72 \cdot 22,4}{376} = 4,3 \text{ л O}_2$$

Основываясь на том, что на аноде выделяется 29,55 литров газа, по расчету $29,55 \text{ л} - 4,3 \text{ л} = 25,25 \text{ л}$ находим объем кислорода, который выделяется из воды.

3) Мы находим электролизованную водную массу:



4) Определяется масса оставшегося раствора. Для этого из уравнения реакции находятся масса веществ, которые выделяются из катода и анода.



$$x_1 = \frac{72 \cdot 128}{376} = 24,5 \text{ г Cu}$$

$$x_2 = \frac{72 \cdot 32}{376} = 6,13 \text{ г O}_2$$

$$x_3 = \frac{72 \cdot 252}{376} = 48,25 \text{ г HNO}_3$$

5) Теперь найдем массу раствора:

$$m(\text{раствор}) = 600 - (24,5 + 6,13 + 40,58) = 528,79 \text{ г}$$

6) Определим концентрацию полученной кислоты:

$$C\% = \frac{48,25}{528,79} \cdot 100\% = 9,12 \%$$

Ответ: 9,12%

5 – задача. При электролизе 100 мл раствора, в составе которого имеются $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$ и AgNO_3 , пропустили ток силой 0,8 А в течение 4825 секунд, выделились два металла общей массой 2,04 г. Определите концентрации солей (соответственно) в начальном растворе (моль/л).

Решение задачи: 1) Сначала находятся масса металлов из формулы по закону Фарадея:

$$m(\text{Cu}) = \frac{E \cdot I \cdot t}{F} = \frac{32 \cdot 0,8 \cdot 4825}{96500} = 1,28 \text{ г Cu}$$

$$m(\text{Ag}) = \frac{E \cdot I \cdot t}{F} = \frac{108 \cdot 0,8 \cdot 4825}{96500} = 4,32 \text{ г Ag}$$

2) Используя определённые массы, массы металлов в данной нам смеси находятся способом «диагонали»:

Ag 4,32 г	\	0,76 г	1	x=25%
	2,04 г		+	
Cu 1,28 г	/	2,28 г	3	x=75%
			4	100

$$m = 1,28 \cdot 0,75 = 0,96 \text{ г Cu}$$

$$m = 4,32 \cdot 0,25 = 1,08 \text{ г Ag}$$

3) Определяем массы солей, используя известные массы металлов:



$$x = \frac{376 \cdot 0,96}{128} = 2,82 \text{ г}$$



$$x = \frac{680 \cdot 1,08}{432} = 1,7 \text{ г}$$

4) Определяем молярную концентрацию солей:

$$C_M = \frac{m \cdot 1000}{M \cdot V}$$

$$= \frac{1,7 \cdot 1000}{170 \cdot 100} = 0,1 \text{ М AgNO}_3$$

$$C_M = \frac{m \cdot 1000}{M \cdot V}$$

$$= \frac{2,82 \cdot 1000}{188 \cdot 100} = 0,15 \text{ М Cu}(\text{NO}_3)_2$$

Ответ: 0,1 М AgNO₃; 0,15 М Cu(NO₃)₂

Вопросы и задания:

1. Через два электролизера с растворами, содержащие 2 моль и 3 моль сульфата меди (II), пропустили ток 6 F на инертных электродах. Определите массу веществ, образовавшихся на катодах.

2. Через два электролизера с растворами, содержащие 2 моль и 4 моль нитрата серебра (I), пропустили ток 4 F на инертных электродах. Определите массу веществ, образовавшихся на катодах.

3. В 393 г воды растворили смесь 107 г K_2SO_4 и $CuSO_4$. Определите массу солей (соответственно) в растворе, если для полного выделения меди из раствора потребовалось пропускать ток силой 5 А в течение 4825 секунд.

4. В 531,25 г воды растворили смесь 68,75 г Na_2SO_4 и $AgNO_3$. Определите массу солей (соответственно) в растворе, если для полного выделения кадмия из раствора потребовалось пропускать ток силой 3 А в течение 9650 секунд.

5. Смесь 500 мл 0,1 М раствора $Cd(NO_3)_2$ и 200 мл 0,5 М раствора $AgNO_3$ подвергся электролизу током с силой 5 А в течение 2895 секунд. Определите массу (г) соли после окончания электролиза.

6. При электролизе 800 г 10% раствора $CuSO_4$ на аноде выделилось 33,6 литров (0 °С, 101,3 кПа) газа. Определите массовую долю вещества в растворе после электролиза (%).

7. При электролизе 500 г 17% раствора $AgNO_3$ на аноде выделилось 25,2 литров (0 °С, 101,3 кПа) газа. Определите массовую долю вещества в растворе после электролиза (%).

8. При электролизе 500 мл раствора, в составе которого имеются $CdSO_4$ и $AgNO_3$, силой тока 5 А в течение 15440 секунд, выделились два металла общей массой 70,8 г. Определите концентрации солей (соответственно) в начальном растворе (моль/л).

Ответы на задачи по темам.

1-§ Структура атома: 1) А; 2) А; 3) С; 4) А; 5) А; 6) D; 7) D;

2-§. Периодический закон. Периодическая система Д.И. Менделеева:
1) D; 2) А; 3) А; 4) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^8$; 1:1,5 5) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2$; 1:1,5 6) С; 7) А.

3-§. Структура атома. Ядерные реакции: 1) D; 2) В; 3) С; 4) D; 5) D; 6) А; 7) В; 8) А.

4-§. Виды химической связи. Кристаллические решетки: 1) В; 2) В; 3) С; 4) С; 5) D; 6) В; 7) С; 8) D.

5-§. Количество вещества: 1) 140 г; 2) 284 г; 3) 2 моль; 4) 10 моль; 5) 0,1 моль; 6) 0,2 моль; 7) $10,63 \cdot 10^{-23}$; 8) $3,82 \cdot 10^{-23}$.

§-6. Закон Авагадро. Растворы газов: 1) 5,6; 2) 10; 3) 3,5; 4) $3,01 \cdot 10^{23}$; 5) $15,05 \cdot 10^{22}$; 6) $24,08 \cdot 10^{23}$; 7) $45,15 \cdot 10^{22}$; 8) 8; 9) 10; 10) 9; 11) 8; 12) 24,85; 13) 178.

7-§ Эквивалент: 1) 80; 127; 15; 13,07; 47; 17; 41; 60; 122,5; 59,75; 51,67; 2) 7; 4,67; 3,5; 3) 28; 4) 32,67; 5) 63 HNO_3 ; 6) 34,33; 7) 32; 8) 12.

8-§ Уравнение Менделеева Клайперона: 1) $24,08 \cdot 10^{23}$; 2) $4,515 \cdot 10^{23}$; 3) $48,16 \cdot 10^{23}$; 4) $72,24 \cdot 10^{23}$; 5) 11,2; 6) 5; 7) 100,7; 8) 123,9; 9) 34,3; 10) 284,5; 11) 16; 12) 20; 13) 342,7 К.

9-§ Понятие сильных и слабых электролитов: 1) 15; 3) D; 4) D; 5) А; 6) А; 7) D.

10-§. Степень диссоциации. Короткие и полные ионные уравнения:

1) $24,08 \cdot 10^{20}$; 2) 240; 3) 30; 4) $9,03 \cdot 10^{19}$; 5) $6,02 \cdot 10^{20}$.

11-§. Гидролиз солей и среда растворимости: 1) С; 2) А; 3) А; 4) D; 5) В; 6) D; 7) С; 8) С; 9) А; 10) В.

12-§. Понятия о растворе: 1) С; 2) В; 3) А; 4) В; 5) С; 6) А.

13-§. Растворимость: 1) А; 2) В; 3) В; 4) А; 5) С; 6) С; 7) С; 8) В; 9) А.

14-§. Вопросы по теме растворимость и их решения: 1) 88; 2) 37; 3) 204; 4) 57,6; 5) 300; 6) 240; 7) 42,5; 8) 64; 9) 110; 10) 76.

15-§. Концентрация расплава и методы его выражения. Процентная концентрация: 1) 20; 2) 10; 3) 108; 4) 320; 5) 50; 6) 120; 7) 25; 225; 8) 22,5; 127,5; 9) 17,75; 10) 20.

16-§. Задачи на тему - Процентная концентрация и их решения:
1) 18,67; 2) 24,6; 3) 40,9; 4) 2,28; 5) 55,5; 6) 53,62; 7) 16; 8) 33,75; 9) 2,5; 10) 7,75.

17-§. Взаимосвязь между процентной концентрацией, массой, объемом и плотностью раствора: 1) 23,8%; 2) 26,63%; 3) 62,5; 4) 40,5.

18-§. Молярная концентрация: 1) 2,5 М; 2) 1 М; 3) 70,2 г; 4) 42,6г; 5) 3,75; 6) 6,67; 7) 0,4; 8) 0,8.

19-§. Нормальная концентрация: 1) 0,209; 2) 0,8; 3) 0,1; 4) 0,5 N; 5) 2 N; 6) 2; 7) 8; 8) 0,8; 9) 0,4.

20-§. Взаимосвязь процентной и молярной концентраций: 1) 1 М; 2) 5; 3) 20; 4) 5; 5) 1,25; 6) 1,2; 7) H_2SO_4 ; H_3PO_4 ; 8) NaOH.

21-§. Взаимосвязь процентной и молярной концентраций: 1) 15; 2) 20; 3) 3,9; 4) 6,76; 5) 15 N; 6) 10 N; 7) 1; 8) 1,5; 9) 12,8; 10) 20; 11) 11,6; 12) 3; 13) 24; 14) 1,5; 15) 3; 16) 0,67.

22-§. Понятие скорости реакции: 1) 2 моль/литр·мин; 2) 0,2 моль/литр·мин; 3) 2 моль/литр·сек; 4) 0,3 моль/литр·сек; 5) 12 моль/литр·мин; 6) 1,25 моль/литр·мин; 7) 3 моль/литр·мин; 8) 0,8 моль/литр·мин;

23-§. Влияние давления, объема и температуры на скорость реакции. Понятие о катализаторе: 1) 22,5 моль/литр·мин; 2) 81 моль/литр·мин; 3) 8 моль/литр·мин; 4) 0,2 моль/литр·мин; 5) 32 раз; 6) 64 раз.

24-§. Задачи по теме – скорость реакции и их решения: 1) 60 моль/литр·мин; 2) 1,75 минут; 3) 2 л; 4) 5 л; 5) 135.

25-§. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие: 1) 1; 2) 2,5; 3) 9,6; 4) 0,2; 5) 2; 6) 0,675.

26-§. Факторы, влияющие на химическое равновесие:

1) А; 2) В; 3) D; 4) А; 5) D; 6) А; 7) D; 8) С; 9) С.

27-§. Задачи по теме-химическое равновесие их решение:

1) С; 2) С; 3) В; 4) В; 5) В; 6) 2,25 моль/литр; 7) 3 моль/литр; 8) 0,9 моль/литр N_2 и 1,3 моль/литр H_2 ; 9) В; 10) В.

28-§. Применение метода полуреакций для уравнивания окислительно-восстановительных реакций: 1) С; 2) А; 3) D; 4) А; 5) D; 6) В.

29-§. Зависимость окислительно восстановительных реакций от среды раствора: 1) В; 2) А; 3) С; 4) В; 5) С; 6) D.

30-§. Определение эквивалентов веществ в окислительно-восстановительных реакциях: 1) 31,6; 23,5; 49; 17; 2) 63; 8; 65, 3; 17; 3) 117,6; 4) 14; 5) 2,34; 6) 15,8;

32-§. Законы электролиза: 1) 14475; 2) 24125; 3) 10; 4) 10; 5) 4,15; 6) 15; 7) 4; 8) 8.

33-§. Задачи по теме – электролиз и их решения: 1) 130; 192; 2) 218; 432; 3) 87; 20; 4) 17,75; 51; 5) 5,9; 6) 6,9; 7) 7,75; 8) 0,3; 1.

Содержание

ГЛАВА 1. Понятия о структуре атомов и молекул. Периодический закон

1- § Строение атома	4
2-§. Периодический закон. Д.И. Периодическая система Менделеева.....	11
3- §. Строение атома. Ядерные реакции	16
4-§. Типы химических связей. Кристаллические решетки	23

ГЛАВА 2. Количество вещества

5-§. Количество вещества	31
6-§. Закон Авагадро. Смеси газов	34
7-§ Эквивалент	39
8-§ Уравнение Клапейрона Менделеева	45

3 ГЛАВА . Сильные и слабые электролиты. Диссоциация. Гидролиз

9 - §. Понятие о сильных и слабых электролитах	5 1
10-§. Степень диссоциации. Полные уравнения и сокращенные ионные уравнения ..	54
11-§. Гидролиз солей и среда растворов	58

ГЛАВА 4. Раствор.

12-§. Понятие о растворах	62
13-§. Растворимость.....	65
14-§. Задачи на тему на растворимость и их решения	70
15-§. Концентрация раствора и способы его выражения	73
16-§. Задачи на тему процентная концентрация и их решения	77
17-§. Взаимосвязь между процентной концентрацией, массой, объемом и плотностью раствора.....	84
18-§. Молярная концентрация.....	85
19-§. Нормальная концентрация	88
20-§. Взаимосвязь процентной и молярной концентраций	92
21-§. Взаимосвязь процентной и нормальной концентраций	94

ГЛАВА 5. Скорость реакции

22-§. Понятие о скорости реакции	98
23-§. Влияние давления, объема и температуры на скорость реакции.Понятие о катализаторе	104
24-§. Задачи по теме скорость химической реакции и их решения	110

ГЛАВА 6. Химическое равновесие

25-§. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие	112
26-§. Факторы, влияющие на химическое равновесие	116
27-§. Задачи по теме -химическое равновесие и их решения	121

ГЛАВА 7. Окислительно – восстановительны реакции

28-§. Применение метода полуреакций для уравнивания окислительно-восстановительных реакций	127
29-§. Зависимость окислительно восстановительных реакций от среды раствора.	132
30-§. Определение эквивалентов веществ в окислительно-восстановительных реакциях	134

ГЛАВА 8. Электролиз

31-§. Понятие электролиза. Электролиз растворов и расплавов	139
32-§. Законы электролиза	144
33-§. Задачи по теме – электролиз и их решения	149

С. МАШАРИПОВ, А. МУТАЛИБОВ, Э. МУРОДОВ, Х. ИСЛОМОВА

Общая химия

Учебник для 11 класса

Издание 1

Переводчик *А. Ганиев, Х.Исломов, Х. Хамидова*

Редактор *Д. Аскарлова*

Художественный редактор *Ш. Мирфайёзов*

Корректор *Г. Кодирова*

Технический редактор *Х. Хасанова*

Компьютерная верстка *Б. Тухтаров*

Лицензия издательства АИ № 290. 04.11.2016.

Подписано в печать 29 июля 2018 года.

Формат 70x100 ¹/₁₆. Гарнитура «Times New Roman».

Офсетная печать. Усл.печ. 13,0. Уч-изд. 12,6.

Тираж 53504. Заказ № 344. Цена договорная.

Отпечатано в Издательско-полиграфическом
творческом доме имени Гафура Гуляма
Узбекского агентства по печати и информации.
100128, Ташкент, ул. Лабзак, 86

Телефон: (371) 241-25-24, 241-48-62, 241-83-29

Факс: (371) 241-82-69

www.gglit.uz

info@gglit.uz

Сведения о состоянии арендного учебника

№	Имя, фамилия ученика	Учеб- ный год	Состояние учебника при получении	Подпись классного руково- дителя	Состояние учебника при сдаче	Подпись классного руково- дителя
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Таблица заполняется классным руководителем при передаче учебника в аренду и возвращении назад в конце учебного года.

При заполнении таблицы используются следующие оценочные критерии

Новый учебник	Состояние учебника при первой передаче в аренду.
Хорошо	Обложка цела, не оторвана от блока книги. Все страницы в наличии, не порваны, не выпадают из блока, на страницах нет записей и помарок.
Удовлетворительно	Обложка несколько отходит от блока, слегка помята, испачкана, края потерты; удовлетворительно восстановлена пользователем. Некоторые страницы исчерчены, выпавшие страницы приклеены. Учебник реставрирован.
Неудовлетворительно	Обложка испачкана, порвана, оторвана от блока книги или совсем отсутствует. Страницы порваны, исчерчены, в помарках, некоторых страниц не хватает. Учебник непригоден к восстановлению.