

Kids' English

2

Утверждён
Министерством народного образования
в качестве учебника для 2 класса
школ общего среднего образования
с русским языком обучения

Третье издание, переработанное



ТАШКЕНТ
«УЗБЕКИСТАН»
2018

УДК: 811.111(075)
ББК 81.2Англ
К 40

Авторы выражают благодарность директору Британского Совета С.Макналти и специалистам Республиканского центра образования за бескорыстную помощь и ценные советы в создании данного учебно-методического комплекса.

Отдельная благодарность выражается учителям и ученикам школ республики, которые приняли участие в апробации учебно-методического комплекса; тренерам, принявшим участие в обучении преподавателей 1–2 классов, а также академическому директору Института преподавания языков Норвидж в Великобритании Роду Болайто, представителю IATEFL Лес Киркхему, главному менеджеру по проектам Британского Совета Наталье Цариковой, международным консультантам по английскому языку Уэнди Арнольд, Берну Брюертону и другим рецензентам.

Группа авторов:

С.С. Хан, Л.Х. Жураев, К.А. Иногамова, О.Н. Махсудова

Научный консультант:

М.Т. Ирискулов,

профессор, начальник отдела Центра по развитию инновационных методик обучения иностранным языкам при Узбекском государственном университете мировых языков

Условные обозначения:



– аудирование или выполнение видеозаданий;



– выполнение игровых заданий;



– дополнительные задания для сильных учеников или классов;



– физические упражнения, предназначенные для повышения активности учеников;



– задания, предназначенные для развития навыков письма в рабочей тетради;



– диалоги для устной практики.

**Издано на средства Республиканского
целевого книжного фонда.**

ISBN 978-9943-28-151-6

© С.Хан и др., 2014, 2016, 2018

© НМИУ «УЗБЕКИСТАН», 2014, 2016, 2018

Дорогие учителя и родители!

Учебно-методический комплекс **Kids' English 2** создан на основе современных передовых педагогических технологий и методов по обучению английскому языку, исходя из требований и задач, предусмотренных в Постановлении Президента Республики Узбекистан от 10 декабря 2012 года № 1875 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы изучения иностранных языков».

Учебно-методический комплекс состоит из Учебника, Рабочей тетради, Мультимедийного ресурса и Методического пособия для учителей, которые содержат много интересных и увлекательных упражнений, игр, стихов, песен, в совокупности оказывающих огромную помощь детям, перешедшим во второй класс, в овладении начальными знаниями по английскому языку. Безусловно, большой вклад в это вносят именно Вы, дорогие учителя и уважаемые родители.

Данный учебно-методический комплекс, предназначенный для обучения английскому языку на основе чтения, письма, аудирования и устной речи, не лишён некоторых недостатков, поэтому Ваше мнение относительно настоящего учебно-методического комплекса очень ценно для нас.

Мы надеемся, что учебно-методический комплекс **Kids' English 2** не покажется ученикам скучным, а наоборот, повысит интерес к изучению английского языка.

Авторы

Units and Lessons		Pages
Unit 1 All around me		
Lesson 1	A – apricot, B – bee	6
Lesson 2	I have ...	8
Lesson 3	This is my friend.	10
Lesson 4	Let's play!	12
Unit 2 Days of the week		
Lesson 1	I can ...	14
Lesson 2	What's your favourite day?	16
Lesson 3	Sunday, Monday ...	18
Lesson 4	Let's play!	20
	Revision 1	21
Unit 3 My free time		
Lesson 1	I like ...	22
Lesson 2	On Sunday we ...	24
Lesson 3	What's that?	26
Lesson 4	Let's play!	28
Unit 4 My hobby		
Lesson 1	I collect trains.	30
Lesson 2	What's your hobby?	32
Lesson 3	I have eight planes.	34
Lesson 4	Let's play!	36
	Revision 2	37
Unit 5 My day off		
Lesson 1	We like playing tag.	38
Lesson 2	Do you like ...?	39
Lesson 3	I don't like ...	40
Lesson 4	Let's play!	41
Unit 6 School things		
Lesson 1	Eleven, twelve ...	42
Lesson 2	We have ...	43
Lesson 3	Can I have a pen, please?	44
Lesson 4	Let's play!	45
	Revision 3	46
	I can ...	46
Unit 7 My school		
Lesson 1	Our school is big.	47
Lesson 2	The door is brown.	48
Lesson 3	Is this ...?	49
Lesson 4	Let's play!	50
	Revision 4	51
	I can ...	52
Unit 8 Time		
Lesson 1	In the morning	53
Lesson 2	It's 2 o'clock.	54
Lesson 3	What's the time, Mr Wolf?	55

Units and Lessons		Pages
Lesson 4	Let's play!	56
	Revision 5	57
Unit 9 School subjects		
Lesson 1	My favourite subject	58
Lesson 2	Sevara likes maths.	59
Lesson 3	Sevara doesn't like ...	60
Lesson 4	Let's play!	61
	Revision 6	62
	I can ...	63
Unit 10 Months		
Lesson 1	January, February ...	64
Lesson 2	There are 30 days in ...	65
Lesson 3	What's your favourite ...?	66
Lesson 4	Let's play!	67
	Revision 7	68
Unit 11 Holidays		
Lesson 1	I like presents.	69
Lesson 2	It's in September.	70
Lesson 3	Happy Navruz!	71
Lesson 4	Let's play!	72
	Revision 8	73
	I can ...	74
Unit 12 My day		
Lesson 1	I make my bed.	75
Lesson 2	It's time ...	76
Lesson 3	You are late!	77
Lesson 4	Let's play!	78
	Revision 9	79
Unit 13 Clothes		
Lesson 1	She has a pink dress.	80
Lesson 2	Where are my shorts?	81
Lesson 3	Do you like your uniform?	82
Lesson 4	Let's play!	83
	Revision 10	84
	I can ...	84
Unit 14 The world of fairy tales		
Lesson 1	I like cartoons.	86
Lesson 2	On the farm	87
Lesson 3	Let's go to Susambil!	88
Lesson 4	Let's play!	89
	Revision 11	90
	Revision 12	91

Unit 1 All around me

Lesson 1 A – apricot, B – bee

1



Listen and sing.

Послушайте и спойте.

2a



Look, listen and point.

Посмотрите на картинку, прослушайте и покажите.



2b



Play “I can say ...”.

Сыграйте в игру „Я могу сказать...“.

e.g. A: a cat.

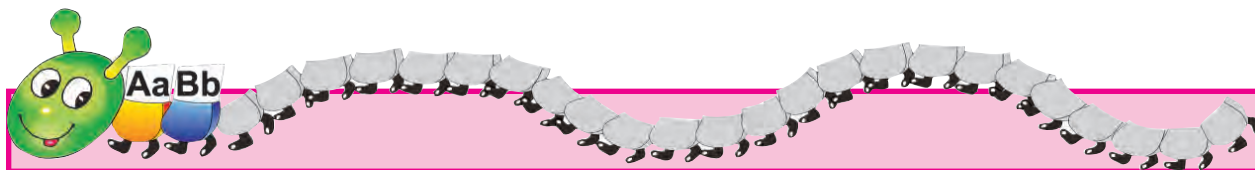
B: I can say “Meow”.

3



Play “1, 2, 3 – hop! 1, 2, 3 – stop!”

Сыграйте в игру „1, 2, 3 – хоп! 1, 2, 3 – стоп!“



4



Write the letters.

Напишите буквы.

Aa



Bb

5a



Look at A. Count and match.

Посмотрите на картинку **A**. Сосчитайте животных и отметьте картинку и цифру.



5b



Look at B. Listen and repeat.

Посмотрите на картинку **B**. Прослушайте и повторите.

Unit 1 All around me

Lesson 2 I have ...

1



Listen and sing.

Послушайте и спойте.

2

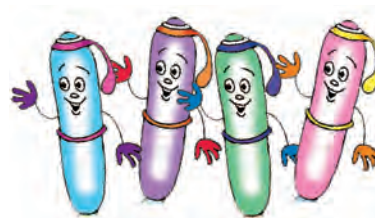


Look and say.

Посмотрите на картинку и скажите.

I have
two pens.

I have three pens.

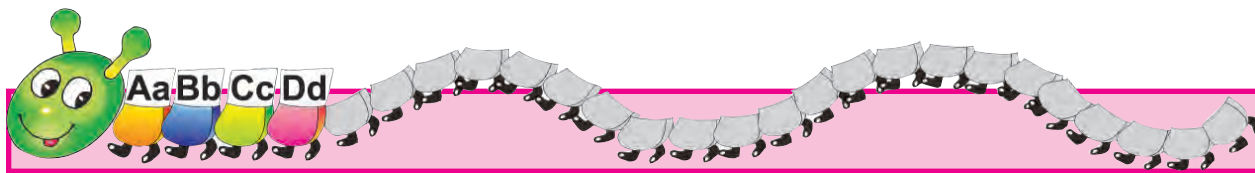


3



Play “I have two grandads”.

Сыграйте в игру „У меня есть два деда“.



4



Write the letters.

Напишите буквы.



Cc



Dd

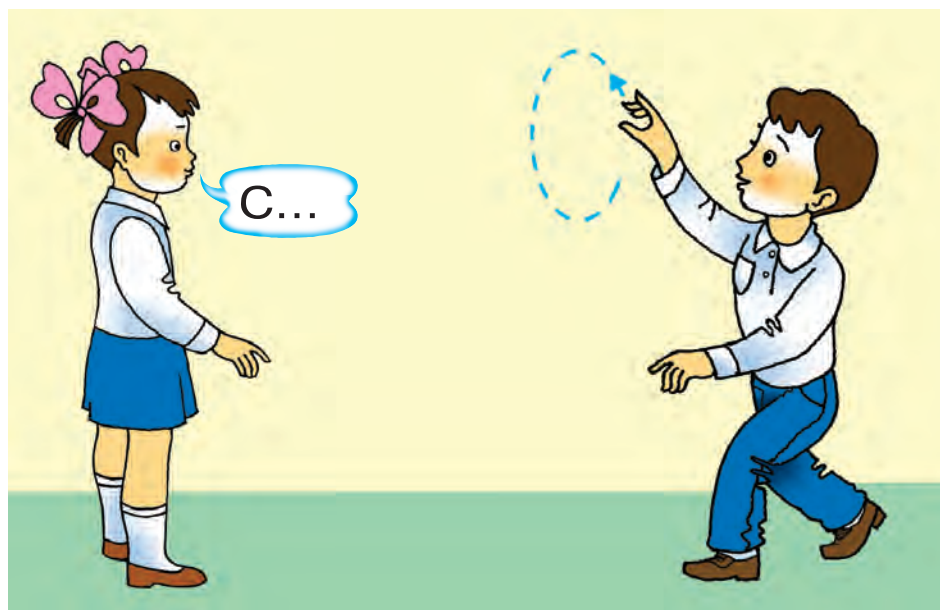


5



Work in pairs. Play “Look and guess”.

Работайте в парах. Сыграйте в игру „Посмотри и угадай“.



Unit 1 All around me

Lesson 3 This is my friend.

1



Listen and sing.

Послушайте и спойте.

His name's Aziz.
My name's Sevara.

2



Play "Snowball".

Сыграйте в игру „Снежный ком“.



3



Play "This is my friend. His name's ...".

Сыграйте в игру „Это мой друг. Его зовут ...“.

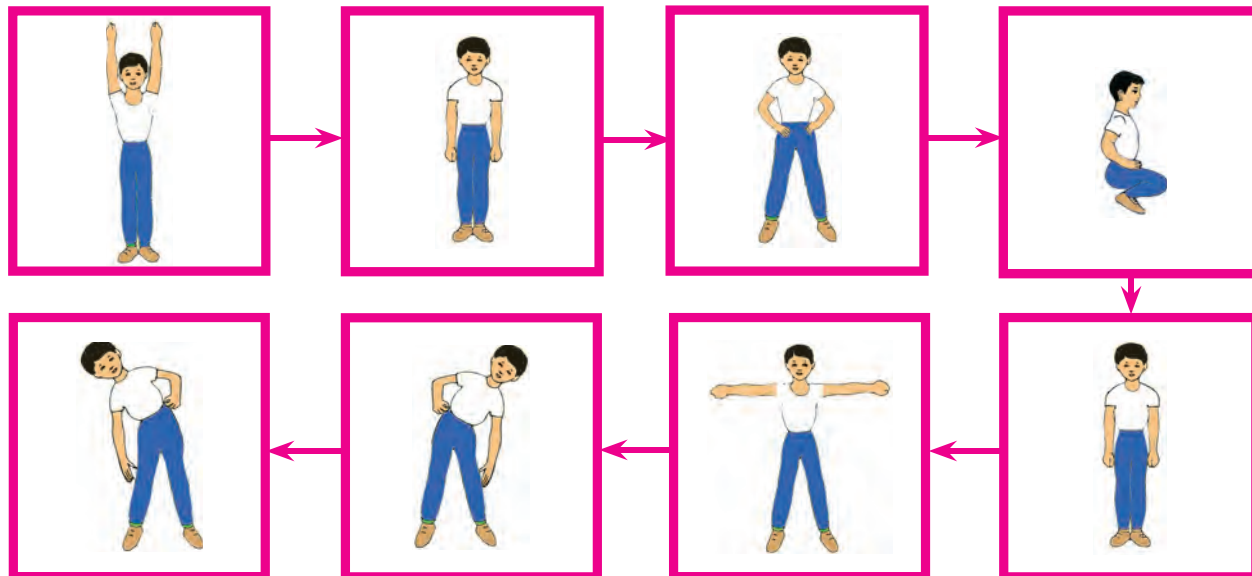


4

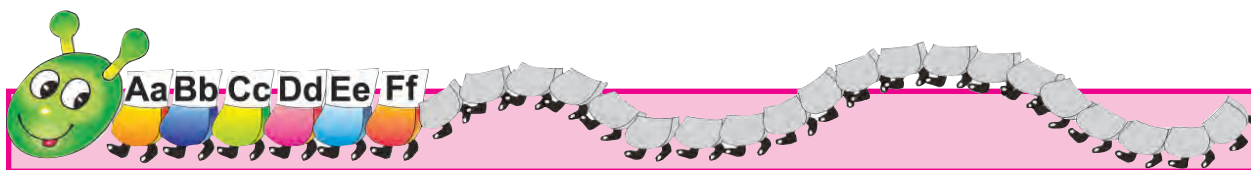


Look and do.

Посмотрите на картинку и выполните действия.



His name's Aziz. =
His name is Aziz.



5



Write the letters.

Напишите буквы.



Ff



Ee

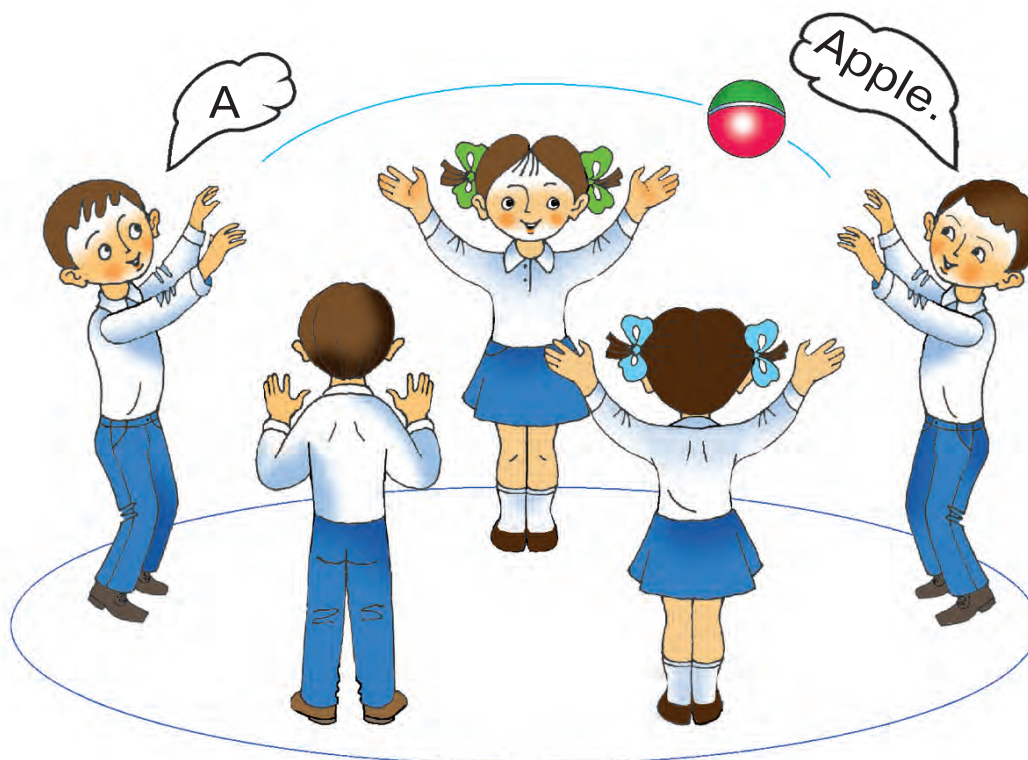


6



Play "Letters".

Сыграйте в игру „Буквы“.



Unit 1 All around me

Lesson 4 Let's play!



1 Listen and sing.

Послушайте и спойте.



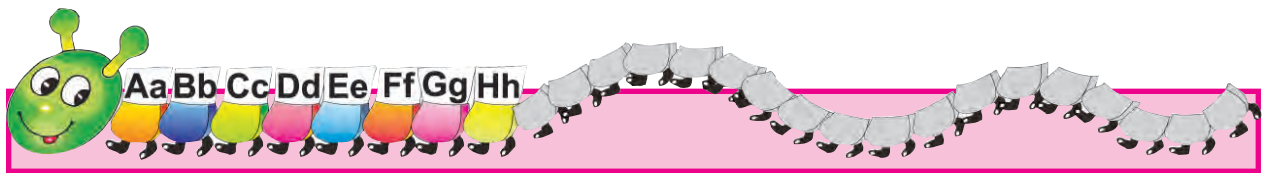
2 Work in pairs. Play "Revision game".

Работайте в парах. Сыграйте в игру „Игра-повторение“.



	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						

It's a cat. = It is a cat.



3



Write the letters.

Напишите буквы.



Gg



Hh



4



Play "Bingo".

Сыграйте в игру „Бинго“.



Colour Bingo

Toy Bingo

Unit 2 Days of the week

Lesson 1 I can ...

1



Listen and repeat.

Послушайте и повторите.

2a

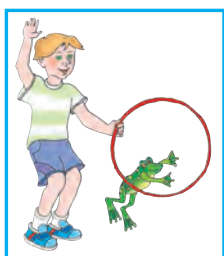


Play "Jump".

Сыграйте в игру „Прыгай“.

e.g. A: Jump.

B: I can jump.



2b

Work in pairs. Point and say.

Работайте в парах. Покажите и скажите.

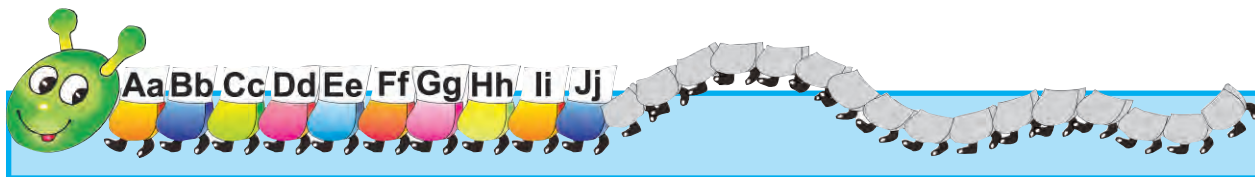
2c



Work in pairs. Mime and say.

Работайте в парах. Покажите мимикой и скажите.





3



Write the letters.

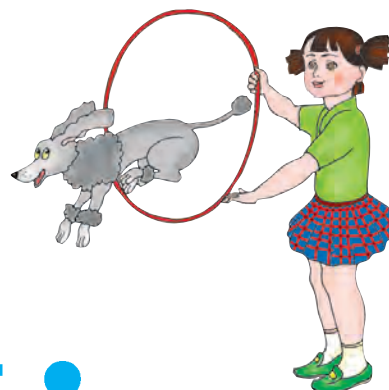
Напишите буквы.



in



Ii



Jj

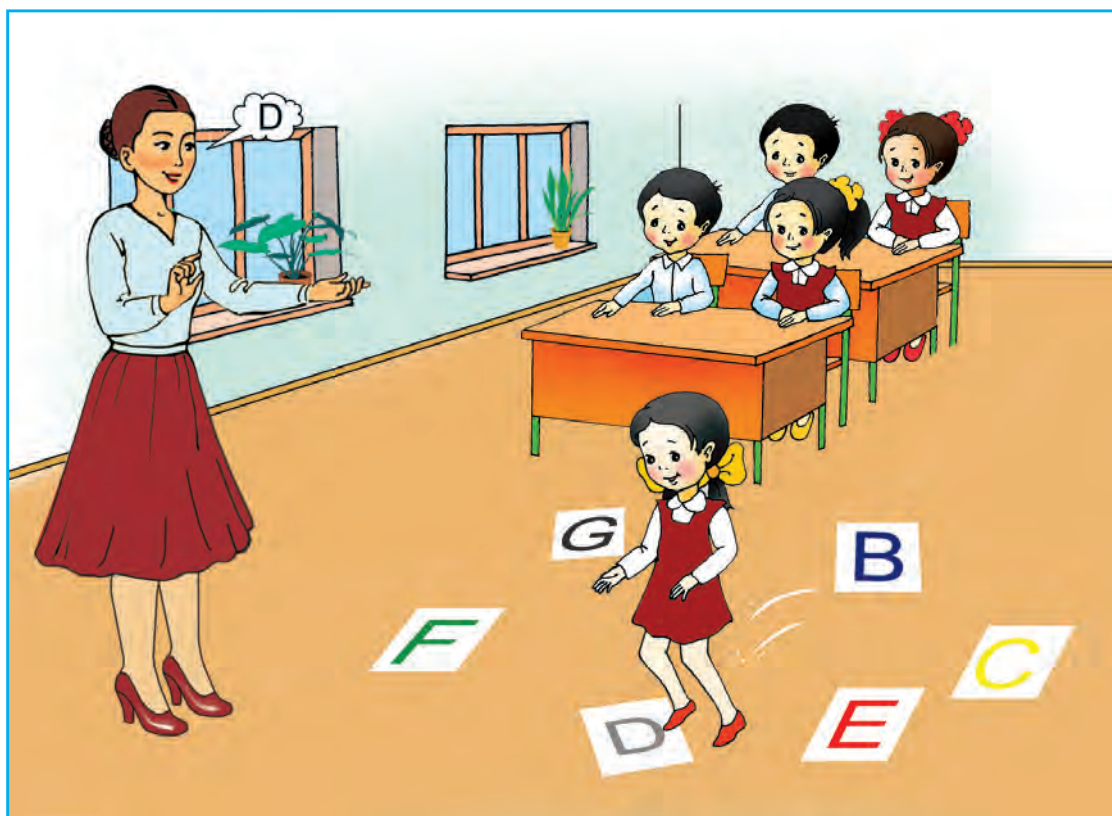


4



Play "Letters".

Сыграйте в игру „Буквы“.



Unit 2 Days of the week

Lesson 2 What's your favourite day?



1 Listen and sing.
Послушайте и спойте.



2 Play "Ball".
Сыграйте в игру „Мячик“.
e.g. **A:** (throws a ball) Sunday.



3 Listen and repeat.
Послушайте и повторите.

What's = What is

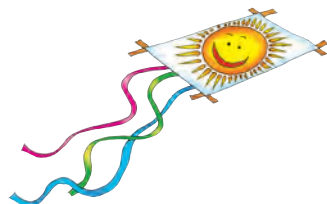


4



Write the letters.

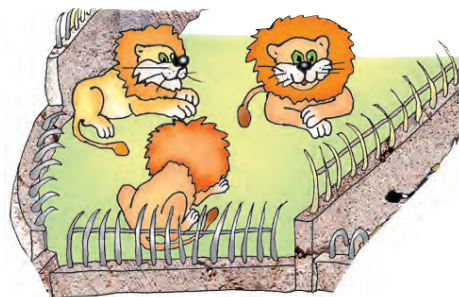
Напишите буквы.



Li



Kk



5



Play "Interview".

Сыграйте в игру „Интервью“.

What's your favourite day?



Sunday.

6



Write, draw and colour.

Напишите, нарисуйте и раскрасьте.

Unit 2 Days of the week

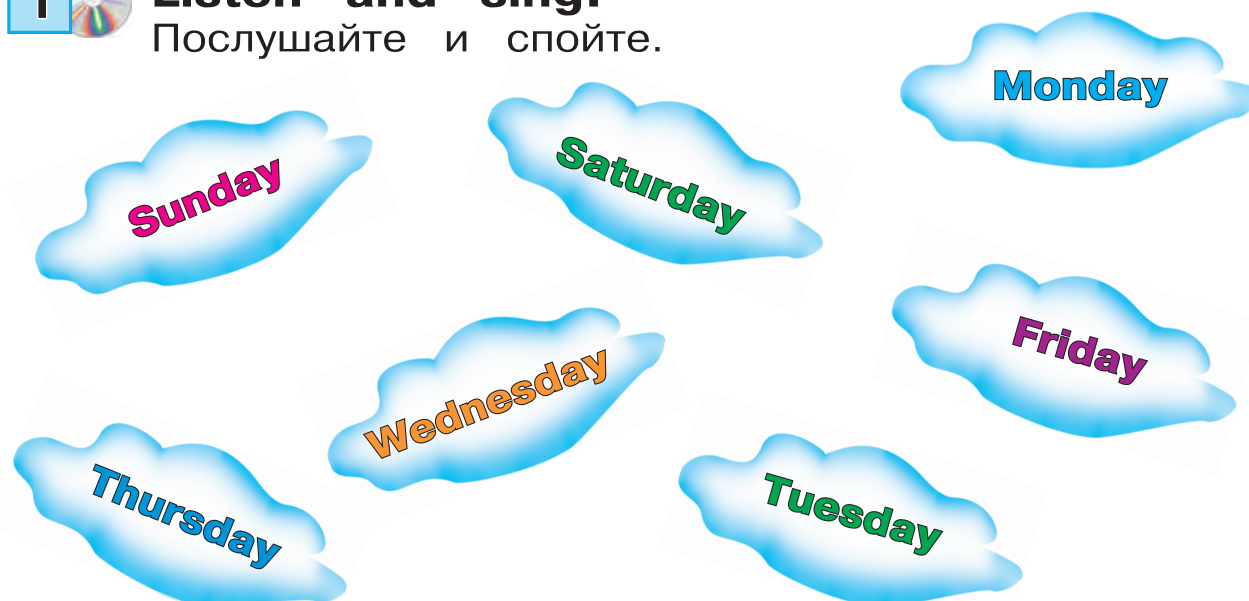
Lesson 3 Sunday, Monday ...

1



Listen and sing.

Послушайте и спойте.

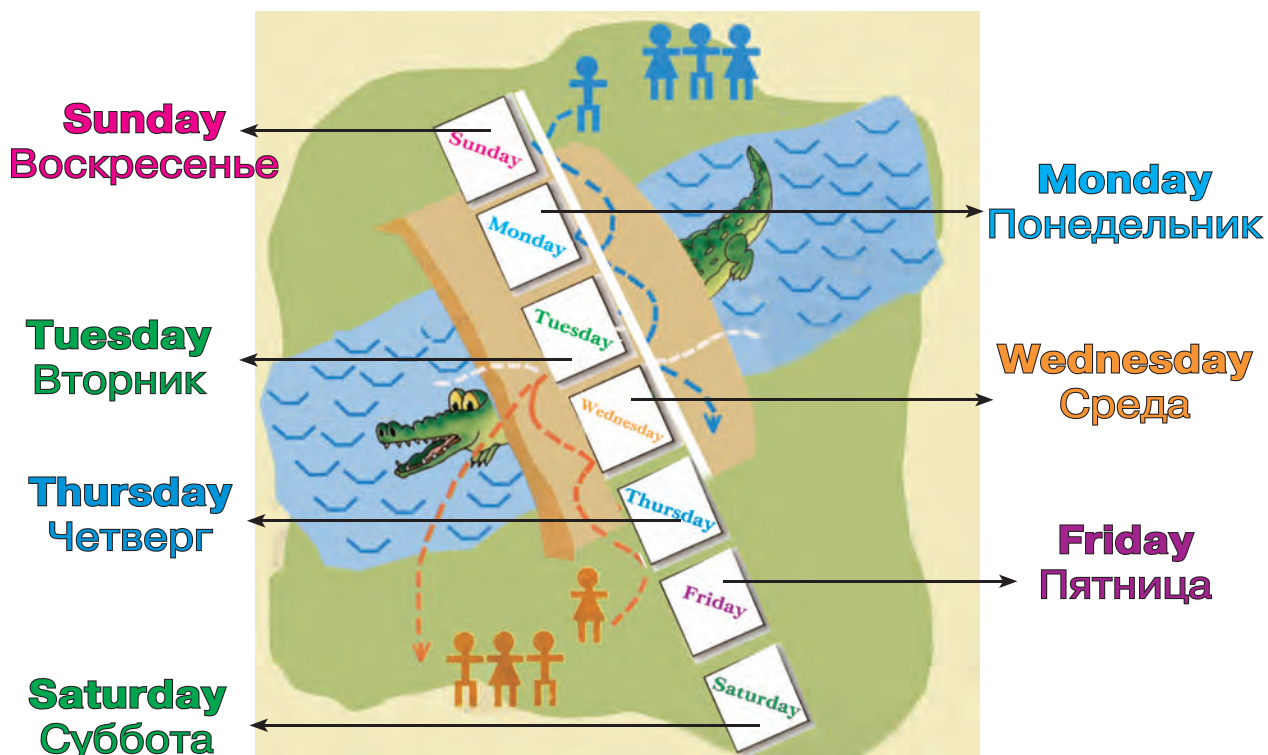


2



Play "Cross the river".

Сыграйте в игру „Перейди через реку“.





3



Write the letters.

Напишите буквы.

Nn



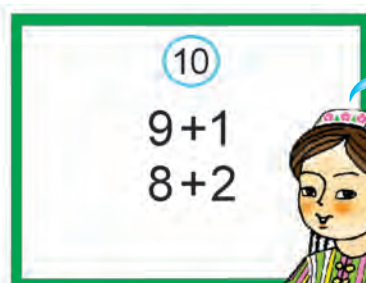
Mm

4



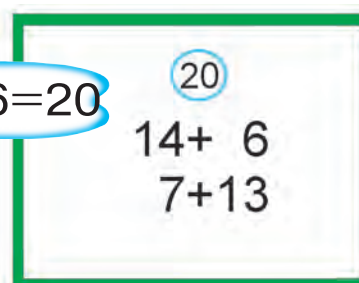
Play "Do sums".

Сыграйте в игру „Арифметические задачи“.



$$9+1=10$$

$$14+6=20$$



$9+1=10$
Nine plus one is ten.

Unit 2 Days of the week

Lesson 4 Let's play!

1



Listen and sing.

Послушайте и спойте.

2



Play "Run and take".

Сыграйте в игру „Добеги и возьми“.

3



Read and match.

Прочитайте и отметьте подходящее слово.

4



Work in pairs. Play "Make a word".

Работайте в парах. Сыграйте в игру „Составь слово“.



Revision 1



1 Play "ABC".

Сыграйте в игру „Алфавит“.



2 Play "Snakes and Ladders".

Сыграйте в игру „Змеи и лесенки“.



Move up! ↑
Двигайся вверх.

Move down! ↓
Двигайся вниз.

25 	26	27 19+1=	28 10, 9, ..., 1 	29	30 Воскре- сенье
24 	23 20, ..., 25 	22 	21 	20 	19 3+5=
13 7+12= 	14 Пятница 	15 	16 Суббота 	17 	18
12 3+6= 	11 Четверг 	10 	9 Среда 	8 11+7= 	7
1 	2 Поне- дельник 	3	4 5+4=	5 Вторник 	6 10, ..., 15

Unit 3 My free time

Lesson 1 I like ...

1



Listen and repeat.

Послушайте и повторите.



2a



Look, listen and tick.

Посмотрите, послушайте и отметьте галочкой.

2b



Play “What colour do you like?”.

Сыграйте в игру „Какой цвет тебе нравится?“.

3



Work in pairs. Play “I like lemons”.

Работайте в парах. Сыграйте в игру „Я люблю лимоны“.





4



Write the letters.

Напишите буквы.



Oo



Pp

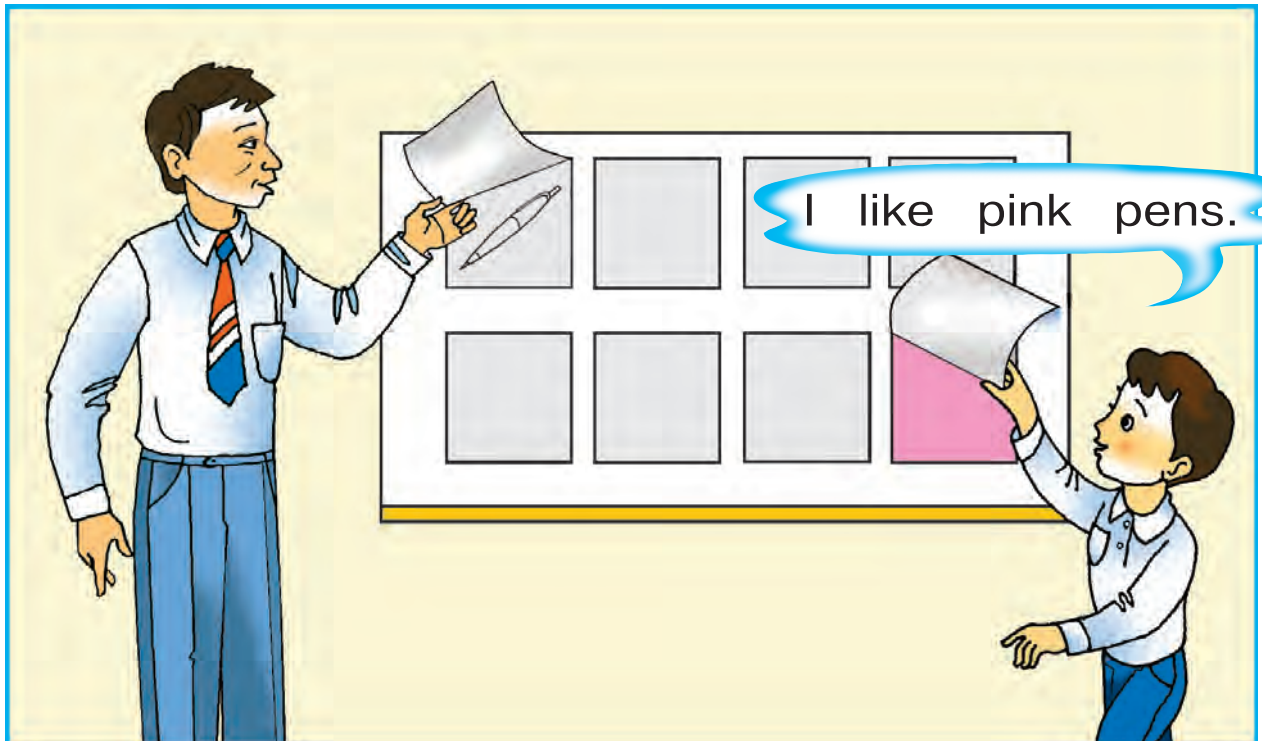


5



Play “I like ...”.

Сыграйте в игру „Мне нравится ...”.



Unit 3 My free time

Lesson 2 On Sunday we ...

1



Play “What’s your favourite game?”

Сыграйте в игру „Какая твоя любимая игра?“.

2a

Look, listen and repeat.

Посмотрите, послушайте и повторите.

On Monday we play handball.



2b



Play “On Monday we play ...”.

Сыграйте в игру „В понедельник мы играем ...“.



3



Write the letters.

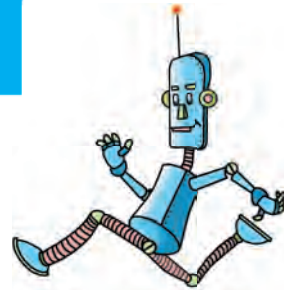
Напишите буквы.



Qq

?

Rr



4



Listen and say the chant.

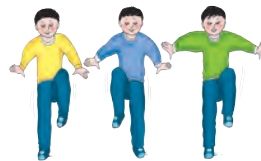
Послушайте и скажите „чант“.



Monday



Tuesday



Wednesday



Thursday



Friday



Saturday,

one, two, three.

Sunday



come with me.

Monday
on Monday

Unit 3 My free time

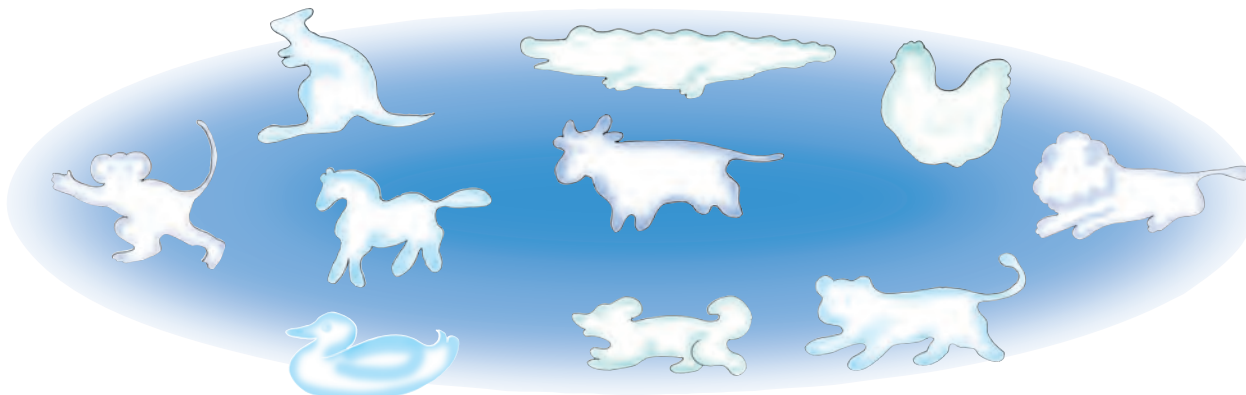
Lesson 3 What's that?

1a



Look, listen and repeat.

Посмотрите, послушайте и повторите.



Look! That's a lion.

And that's a tiger.



1b

Point and say.

Покажите и скажите.

e.g. That's a ...

1c

Work in pairs. Ask and answer.

Работайте в парах. Спросите и ответьте.

A: (points) What's that?

B: That's a crocodile.

2



Play "Listen and guess".

Сыграйте в игру „Послушайте и угадайте“.



A: It's big. It can swim.

B: That's a crocodile.

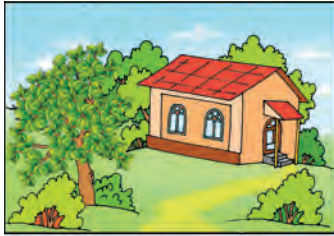


3



Write the letters.

Напишите буквы.



Tt



Ss



4



Look and say.

Посмотрите и скажите.



Unit 3 My free time

Lesson 4 Let's play!

1



Listen and sing.

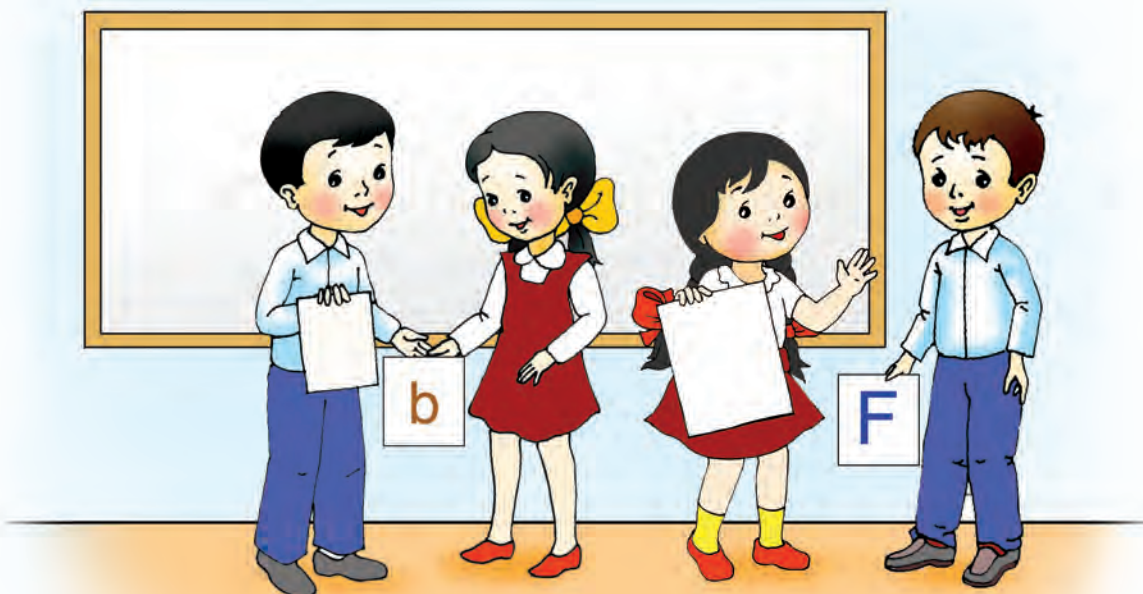
Послушайте и спойте.

2



Play "Find your pair".

Сыграйте в игру „Найди свою пару“.



4a



Work in pairs. Make sentences.

Работайте в парах. Составьте предложения.



4b



Play "Running dictation".

Сыграйте в игру „Беговой диктант“.





3



Write the letters.

Напишите буквы.



Uu



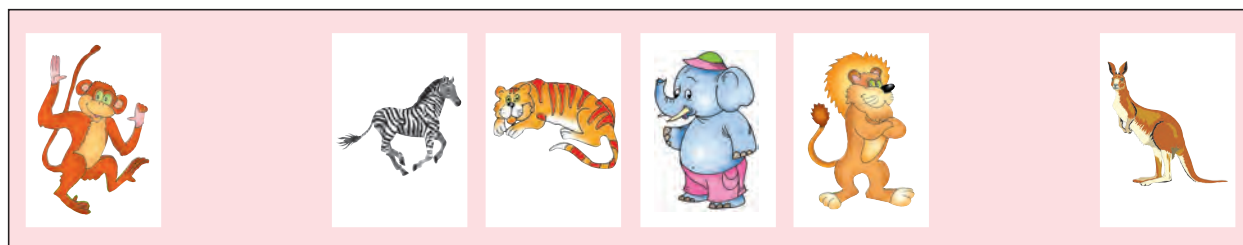
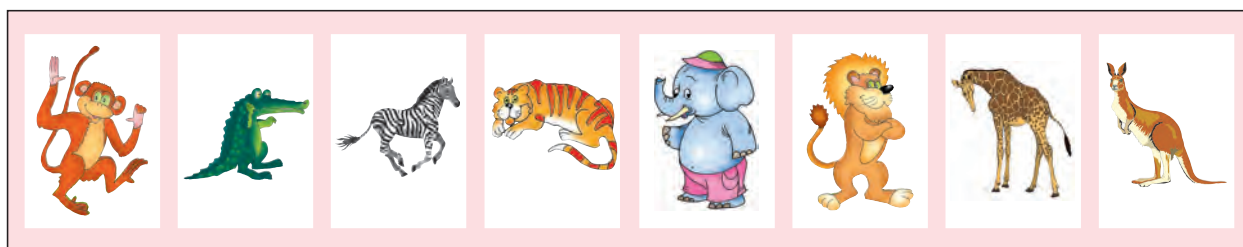
Vv

5



Play "Look and say".

Сыграйте в игру „Посмотри и скажи“.



6



Play "ABC".

Сыграйте в игру „Алфавит“.



Unit 4 My hobby

Lesson 1 I collect trains.

1



Listen and repeat.

Послушайте и повторите.

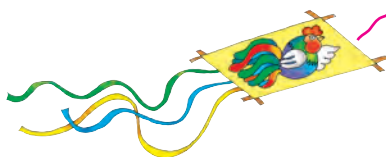
2a

Look, read and match.

Посмотрите, прочитайте и найдите подходящее предложение к картинке.



What's this?



It's a kite.



It's a ball.

It's a doll.

It's a plane.

It's a car.



It's a train.

2b



Read, draw and write.

Прочитайте, нарисуйте и напишите.

2c



Play "I collect trains".

Сыграйте в игру „Я соберу поезда“.



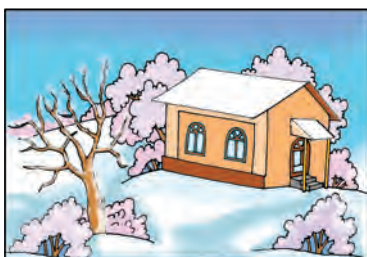
3



Write the letters.

Напишите буквы.

Xx



taxi



box

Ww



4



Read and match.

Прочитайте и найдите картинку, подходящую к тексту.

- 1 Hi. My name's Ben. I like books.
- 2 Hello. My name's Ann. I like films.
- 3 Hello. My name's Kate. I like computer games. I have 20 computer games.

a



b



c



Unit 4 My hobby

Lesson 2 What's your hobby?

1



Listen and sing.

Послушайте и спойте.

2

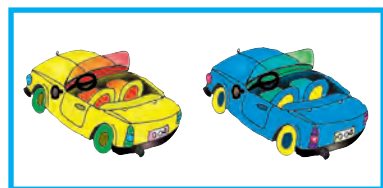
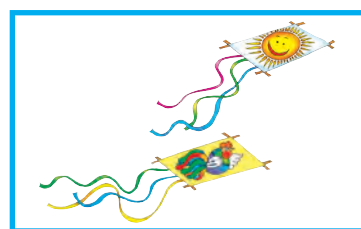
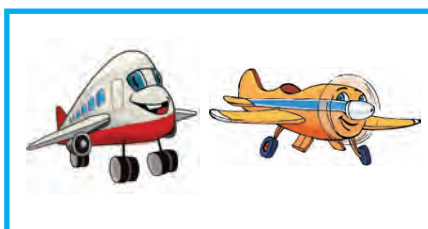
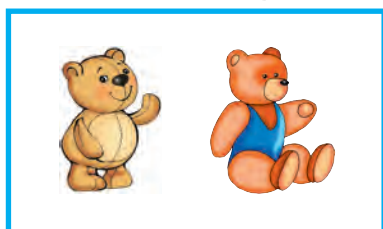


Play "What's your hobby?"

Сыграйте в игру „Какое ваше любимое занятие?“.

e.g. A: What's your hobby?

B: My hobby's planes.



3



Work in groups. Play "Let's play games".

Работайте в группах. Сыграйте в игру „Давайте сыграем в игру“.

It's windy.



Let's fly a kite.



4



Write the letters.

Напишите буквы.

Zz

Do you like yellow?

Yy



Yes!!



5



Look, listen and read.

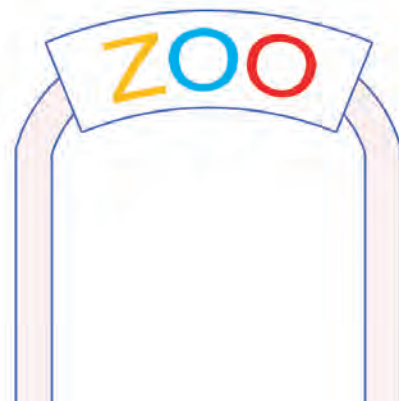
Посмотрите, прослушайте
и прочитайте.

Tigers and lions In the zoo.

Kangaroos, crocodiles, Zebras too.

Count the monkeys Two by two.

All the animals In the zoo.



Unit 4 My hobby

Lesson 3 I have eight planes.

1



Listen and sing.

Послушайте и спойте.

2a



Look, listen and write.

Посмотрите, послушайте и напишите.

The illustration shows six children and their respective hobbies, connected by lines to their names. Zumrad is connected to a speech bubble saying 'I collect planes.' and two airplanes. Jasur is connected to a speech bubble saying 'I collect planes.' and two airplanes. Lucy is connected to a doll. Zarina is connected to three teddy bears. Harry is connected to three toy cars. Umid is connected to a speech bubble saying 'I collect planes.' and two airplanes. The background is light blue with various toys scattered around.

Zumrad

I collect planes.

Jasur

Lucy

Zarina

Harry

Umid

2b



Work in pairs. Point and say.

Работайте в парах. Покажите и скажите.

e.g. **A:** (points)

B: My name's Zumrad. I collect planes.
I have eight planes.

2c



Complete the sentences.

Закончите предложения.



3a

Play “Are you a parrot?”

Сыграйте в игру „Ты попугай?“.

I have two legs and two wings.



Are you a parrot?



3b

Play “How many legs do you have?”

Сыграйте в игру „Сколько у вас ног?“.

Unit 4 My hobby

Lesson 4 Let's play!

1



Listen and sing.

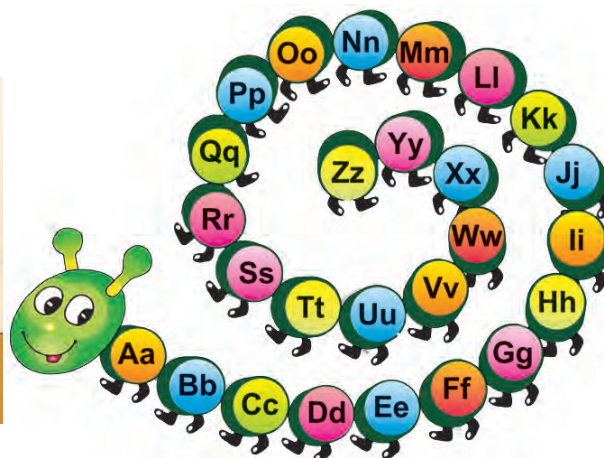
Послушайте и спойте.

2a



Look, listen and repeat.

Посмотрите, послушайте и повторите.



2b



Sing "ABC song".

Спойте песню „ABC“.

2c



Look and complete.

Посмотрите и допишите.



3



Play "ABC".

Сыграйте в игру „Алфавит“.



4



Play "Name Line".

Сыграйте в игру „Постройтесь по имени в алфавитном порядке“.



Revision 2

1  **Work in pairs. Play “Make a word”.**
Работайте в парах. Сыграйте в игру „Составь слово“.

2  **Listen, repeat and do.**
Послушайте, повторите и сделайте.

3  **Work in pairs. Play “Questions”. Choose a colour and a category.**
Работайте в парах. Сыграйте в игру „Вопросы“. Выберите подходящий цвет и категорию.

e.g. A: Name, pink.

B: What's his name?



His name is ...

Points	Name	Favourite	Hobby
5	What's your name?	What's your favourite colour? 	What's your hobby?
10	What's his name? 	What's your favourite day?	What's his hobby? 
15	What's her name? 	What's your favourite season?	What's her hobby? 

Unit 5 My day off

Lesson 1 We like playing tag.

1a  Look, listen and repeat.



watching TV



playing see-saw



Bingo!

playing
games



playing tag

playing
hopscotch



1b  Work in pairs. Point and say.

e.g. A: (points).

B: Playing hopscotch.

2 Listen and repeat.

Playing hopscotch,

Playing games,

Playing see-saw,

Playing tag.

3a  Play “I like playing tag”.

3b  Work in groups of 4. Play “You like ...”.

e.g. A: (mimes).

B: You like playing hopscotch.

4  Write the sentences.

I like playing
I like running

Unit 5 My day off

Lesson 2 Do you like ...?

1  Sing the song.

2a  Look, listen and repeat.

Do you like jumping a rope?

Do you like swimming?

Yes, we do.

No, I don't.

2b  Work in pairs. Play "Ask and answer".

A: Do you like jumping?



B: No, I don't. (Yes, I do.)

Do you like climbing?

No, I don't.

3a  Listen and tick.

3b  Complete the sentences.

Do you like ...?

Yes, I do. / No, I don't.

Unit 5 My day off

Lesson 3 I don't like ...

1  Listen and sing.

2a  Look, listen and repeat.

Granny, do you like flowers?

1  Hello! My name's Beeny.

2  Yes, I do. I like flowers! My favourite season is spring.

3  I like sunny days. I don't like rainy days.

4  No, I don't. I like honey and counting. And I don't like lazy boys!

Zzzzz...

Grandad, do you like playing tag?



2b   Look, read and match.

3a  Listen and repeat.

grass water corn carrot cabbage

3b  Read and match.

3c  Play "They like/ don't like ...".

I like sunny days.
I don't like rainy days.

Unit 5 My day off

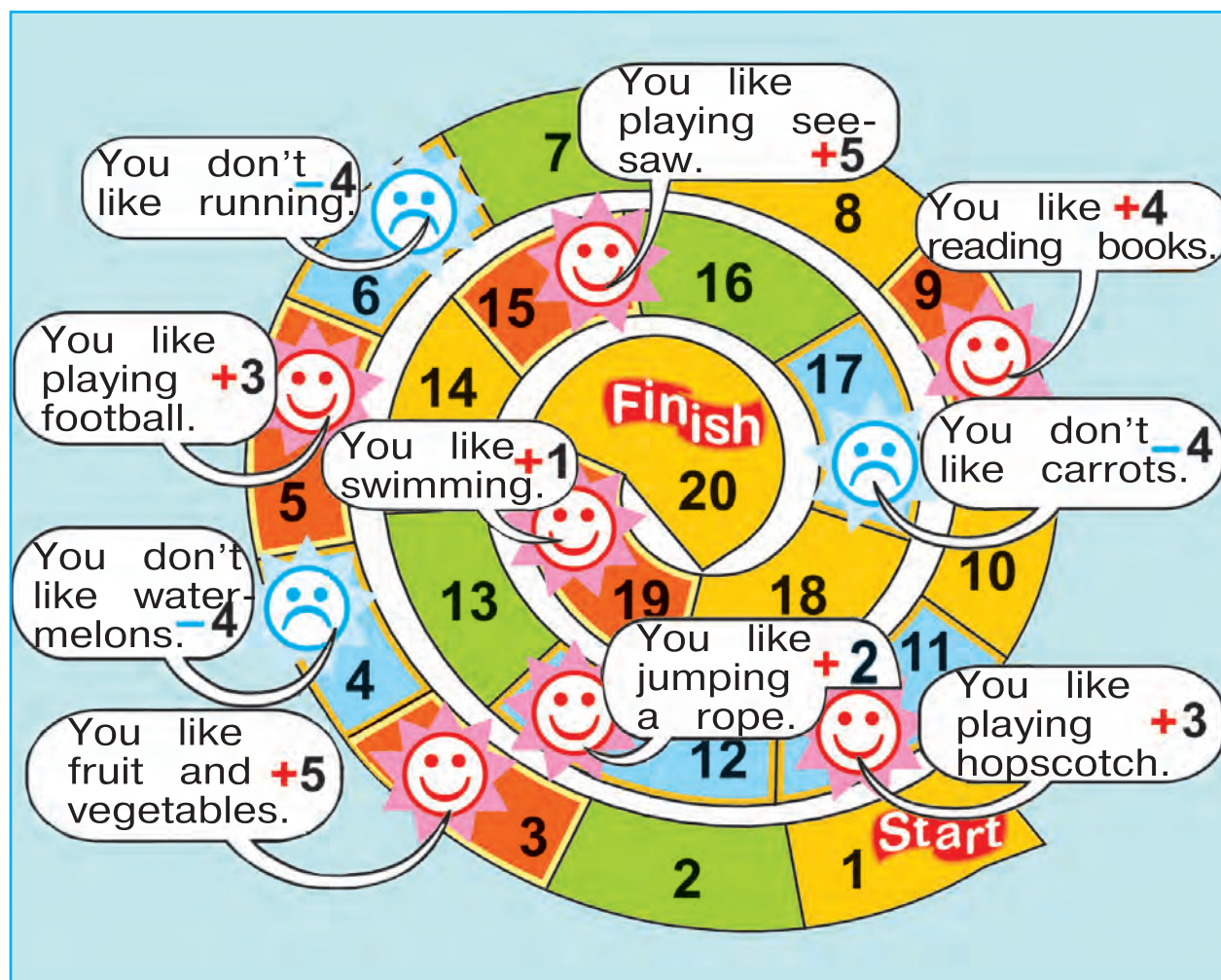
Lesson 4 Let's play!

1a  Look, listen and repeat.

1b  Sing and play.



2  Play "You like / don't like ...".



Unit 6 School things

Lesson 1 Eleven, twelve ...

1  Listen and sing.

2a  Look, listen and repeat.

one	eleven
two	twelve
th ree	th ir teen
four	four teen
fi ve	fi ft een
six	six teen
seven	seven teen
eight t	eight teen
nine	nine teen
ten	twenty



2b   Write the numbers.

3   Play "Numbers".

4   Play "More. Less".

5  Play "How old is your sister?"

Unit 6 School things

Lesson 2 We have ...

1



Listen and sing.

2



Look, listen and repeat.



an album



a pencil case



a sharpener

3



Play “Memory game”.

4



Play “Numbers”.



an eraser

5a



Work in groups of 4.
Play “We have ...”.



colour pencils

We have five pink pens.



5b



Play “Reporting”.



A: We have ten blue pencils.

B: We have seven blue pencils.

6



Play “Run and tap”.



Unit 6 School things

Lesson 3 Can I have a pen, please?



Listen and sing.



Write the words in the right column.



Look, listen and repeat.

Can I have a somsa, please?

Thank you.

Here you are.



3b



Look and complete.



Work in pairs. Play “Can I have ... ?”

A: Can I have a ...?

B: Yes, here you are.

A: Can I have a ...?

B: No, sorry.

4



Look and do.



5



Work in groups of 4/5. Play “Please”.

A: Can I have a pen?

B: No, sorry.

A: Can I have a pen, please?

B: Yes. Here you are.

Unit 6 School things

Lesson 4 Let's play!

1  Listen and sing.

2  Look, listen and repeat.

What's in your bag?



I have pens, books, pencils, a hot dog ...



It's not a hot dog.
It's a "hot cat!"



Oh, no!

Meow ...



3   Play "What's in your bag?"

4   Play "Five questions".

5   Play "Bingo".

6  Silent picture dictation.

Revision 3

1 Play "Memory game".



2 Play "I like .../don't like ...".

e.g. I like bananas. I don't like apples.

3 Play "Numbers".



4 Work in pairs. Ask and answer.

1 3 5 10 12 15 16 17 18 20

e.g. Pupil 1: Blue.

Pupil 2: One.



5    Play "Make a word".

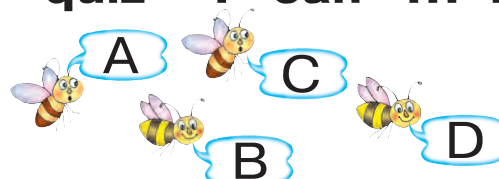


I can ...

6 Work in pairs. Do the quiz "I can ...".

1) I can say the ABC.

Я могу назвать все буквы алфавита.



2) I can speak and write about my family.

Я могу рассказать и написать о моей семье.

e.g. I have ...

3) I can say the days of the week.

Я могу назвать дни недели.

e.g. Monday ...

4) I can speak about my hobby.

Я могу рассказать о своём любимом занятии.

e.g. My hobby's ...

5) I can count, read and write from 1 to 20.

Я могу считать, читать и писать цифры от 1 до 20.

Unit 7 My school

Lesson 1 Our school is big.

1  Listen and repeat.

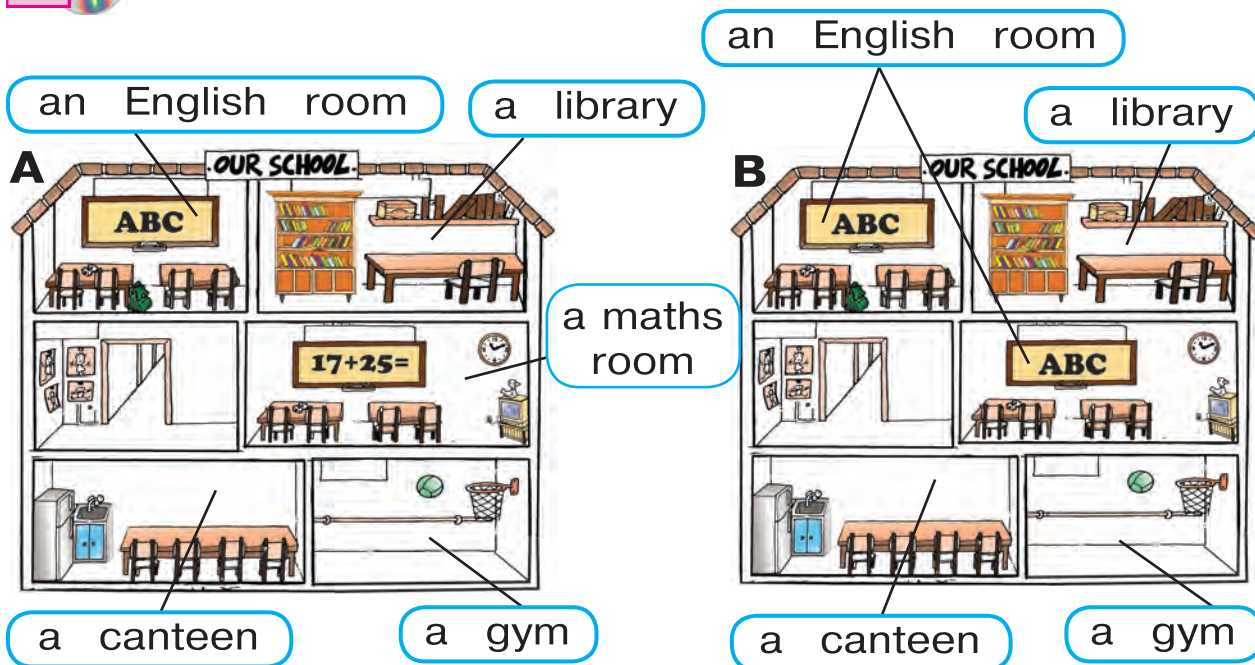
2a Look, listen and repeat.

our school classroom
library gym canteen

2b Work in pairs. Point and say.

3 Look, listen and do.

4a  Look, listen and guess.



4b  Work in pairs. Look and write.

4c  Work in pairs. Show and say.

e.g. This is our school.

It's

We have

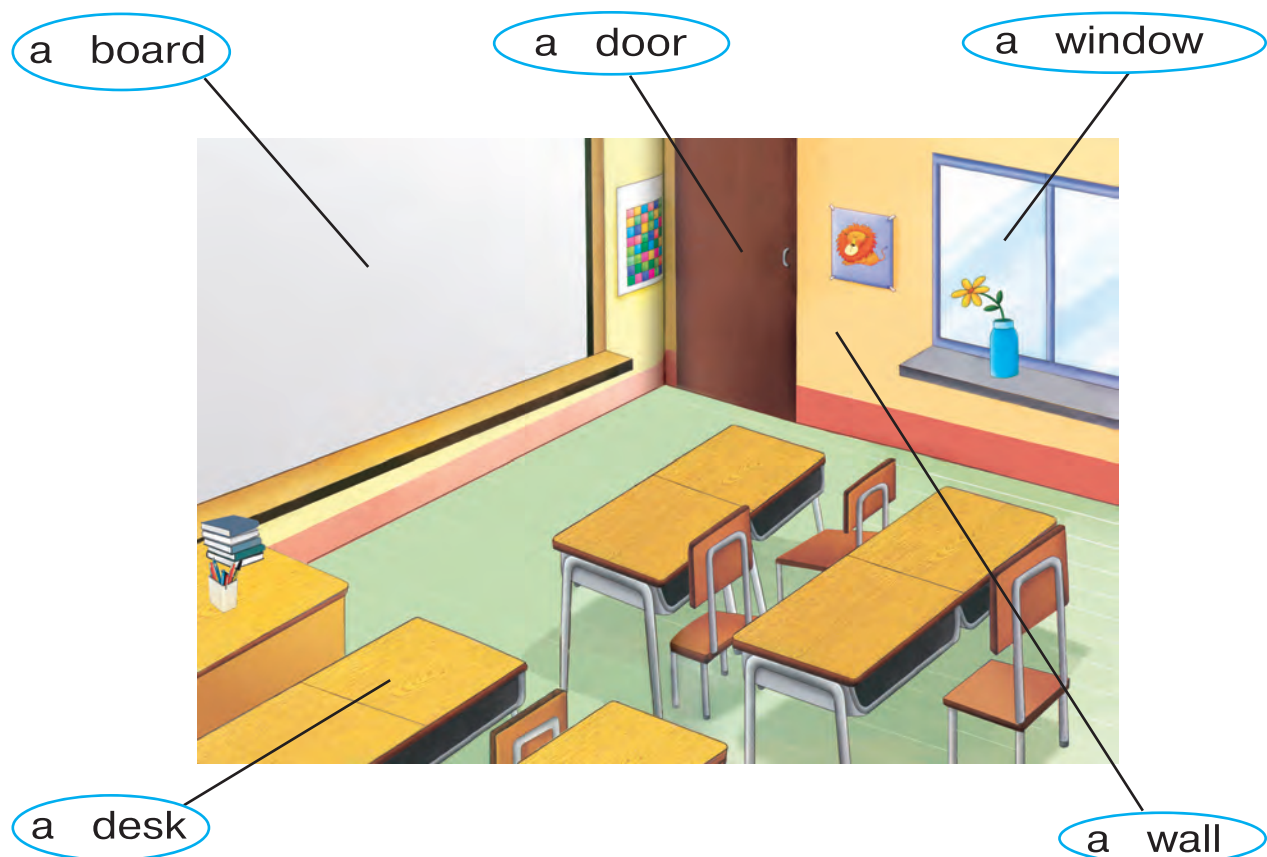
Unit 7 My school

Lesson 2 The door is brown.

1  Listen and repeat.

2 Listen and complete.

3a  Look, listen and repeat.



3b  Play "Run and tap".

4  Read and stick.

5  Look and complete.

6  Look and write.

Unit 7 My school

Lesson 3 Is this ...?

1a Look and say.

Good morning,
Mr Brown.

This is my
teacher, Mr
Brown.

Good
morning.

This is my
teacher, Mrs
Green.

Good morning.

Good morning,
Mrs Green.

1b Work in threes. Play "Teachers".

2 Look, listen and point.

3 Look and read.

Is this a
library?

Is this a library?

Where's
the library?

Oh, no!
This is a gym.

No, it's
an English
room.

Is that a library?

No, it's a canteen.

Is this a
library?

Hm...

Yes. Do
you like
reading
books?

4 Look and complete.

Unit 7 My school

Lesson 4 Let's play!

1 Play "Look and say".



Ask a question.



Make a sentence.



2 Work in groups. Play "This is my school".

Revision 4

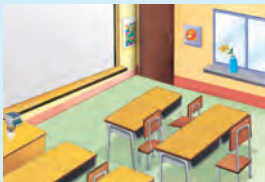
1



Play "Make a word".

2

Work in two teams. Choose and Say.

Points	Classroom	School	Read and answer	Read and do
1	This is 	That is a 	What colour is the door?	Stand up, go to the board and say: "This is my teacher Mrs/Mr ...".
2	The books are 	Is this ...? 	What's this? 	Look and say the time. 
3	Complete. Desk, board, ..., ... and	Say five school rooms.	What's on the table?	Go to the door. Open it. Say "Good bye".
4	Our class-room is	Our library is	What's in your class-room?	Say seven days of the week.

I can ...

3 Work in pairs. Do the quiz "I can ...".

1) I can speak about school things.

Я могу рассказать о школьных принадлежностях.

e.g. I have ... It's ...



2) I can say and write about my free time.

Я могу рассказать и написать о моём свободном времени.

e.g. I like ...

3) I can say and write about my Sunday.

Я могу рассказать и написать о моём выходном дне.

e.g. On Sunday I ...

4) I can use "This is ..." and "That is ..." in sentences.

Я могу использовать "This is ..." и "That is ..." в предложениях.

e.g. This is a book. That is a door.

5) I can ask questions using "Is this ...?/Is that ...?" and answer them.

Я могу задавать вопросы, используя "Is this ...?/Is that ...?", и отвечать на них.

Is this a dog?



Is that a kite?



Unit 8 Time

Lesson 1 In the morning

1 Sing the song.

2  Look and say.



morning

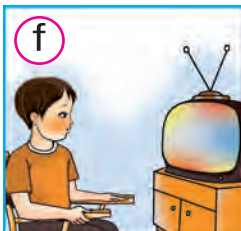


afternoon



evening

3a  Read and complete the table.



1 get up 2 brush teeth 3 have breakfast 4 go to school 5 play games 6 watch TV

3b Play “Point and say”.

3c Work in pairs. Play “Miming”.

e.g. A: Brush teeth. B: (mimes).

4 Work in pairs. Listen and say.

e.g. A: I get up B: ... in the morning.

5   Write three sentences.

e.g. I brush teeth in the morning.

Unit 8 Time

Lesson 2 It's 2 o'clock.

1  Look, listen and say.



It's 2 o'clock.



It's 2.30.

2  Look and do.



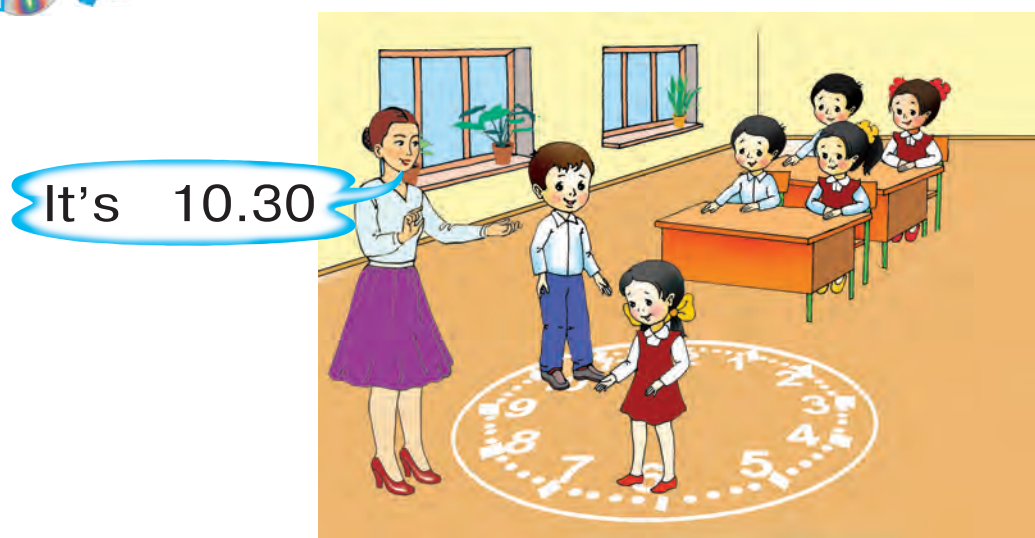
3   Listen, repeat and write the time.

4  Play "My favourite time".

e.g. **A:** What's your favourite time?

B: It's three o'clock. (I play games.)

5   Play "Clock".



6   Play "Time Bingo".

Unit 8 Time

Lesson 3 What's the time, Mr Wolf?

1  Work in pairs. Listen and repeat.

What's the time?

It's eleven o'clock.



Thank you.



2   Work in pairs. Ask and complete.

3  Play "What's the time, Mr Wolf?"

4a Look and say.

at  = at eight o'clock

at  = at twelve thirty

4b  Play "I get up at 7 o'clock".

e.g. A: Get up.

B: I get up at 7 o'clock. Have breakfast.

C: I have breakfast at

5   Write three sentences.

e.g. I have breakfast at 7.30.

Unit 8 Time

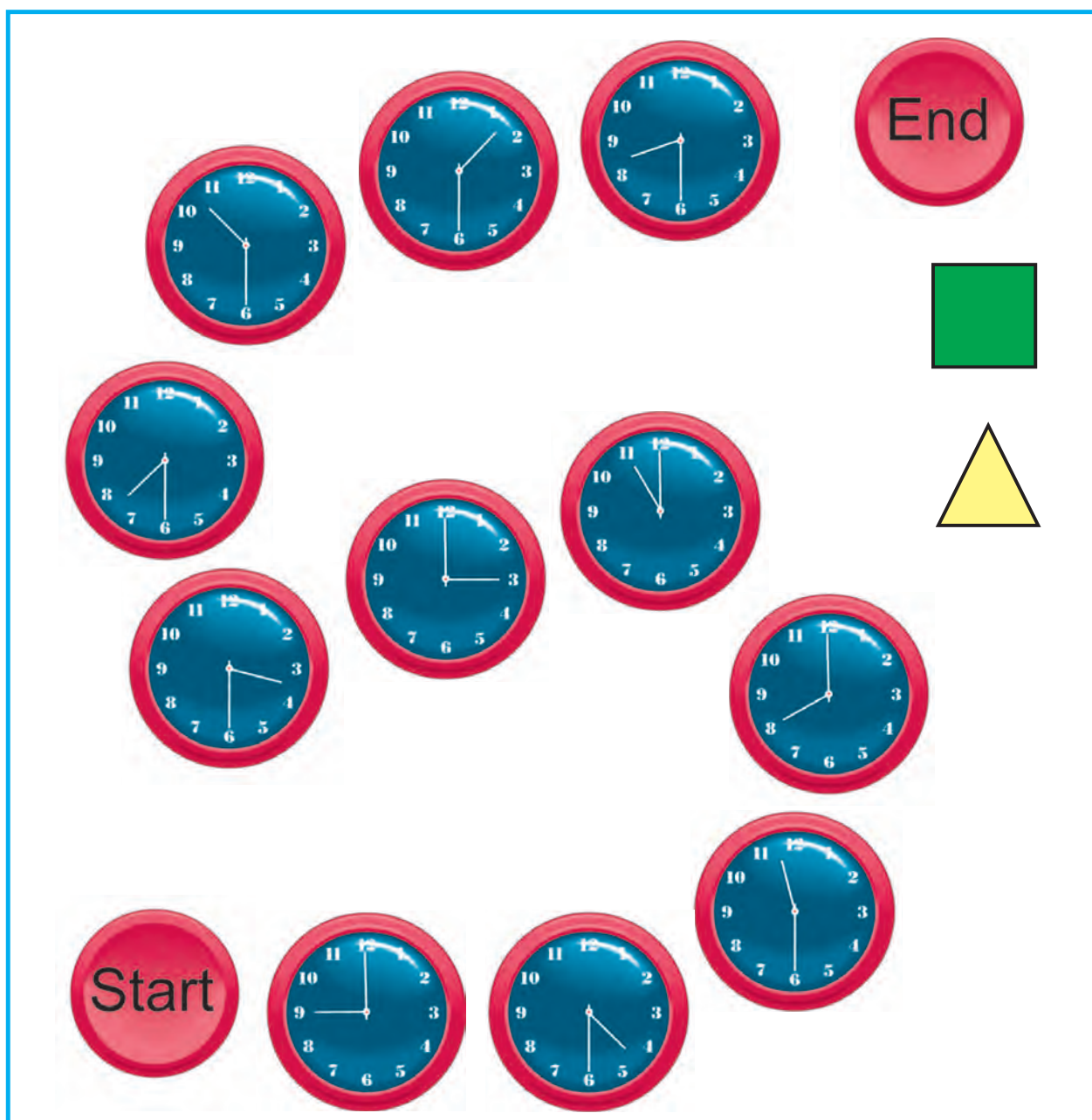
Lesson 4 Let's play!

1  Play "What's the Time?"

2  Play "Time Game". Say the time and a sentence.

e.g. A: What's the time?

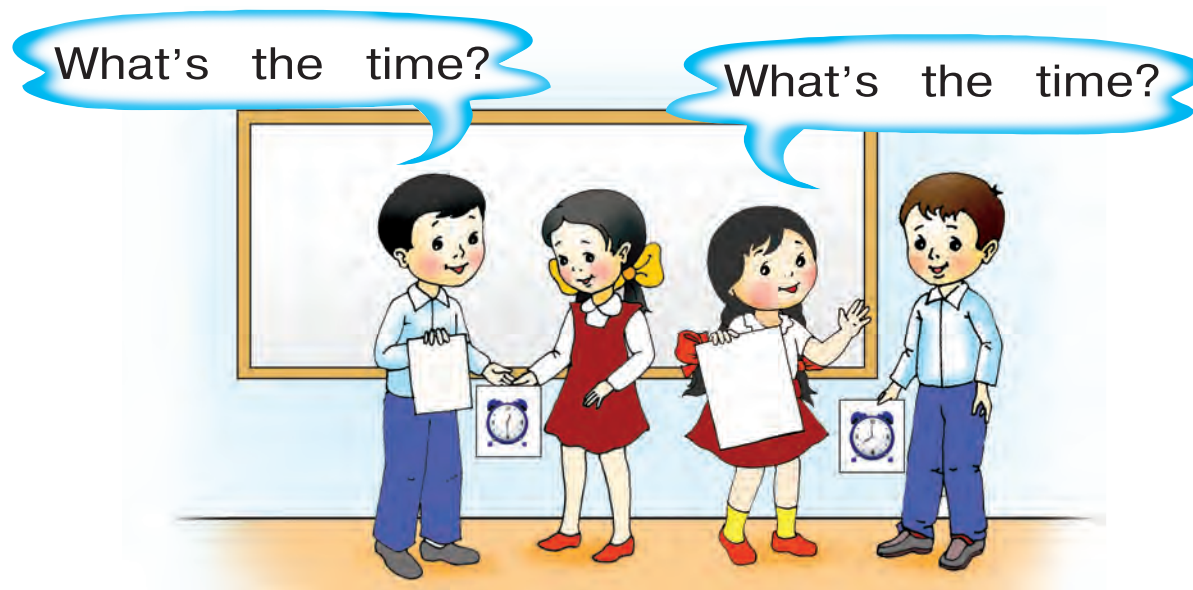
B: It's 8 o'clock. I go to school.



Revision 5

1   Play "Backdrawing".

2   Play "What's the time?"



3 **Work in pairs. Do the quiz "I can ...".**
Работайте в парах. Выполните задания „Я могу ...“.

1) **I can ask about and say the time.**

Я могу спросить и сказать о том, который час.

e.g. – What's the time? – It's eight o'clock.



2) **I can use the prepositions of time: in, at, on.** Я могу использовать предлоги времени:
in, at, on.

e.g. in the evening, at 7 o'clock, on Wednesday.

3) **I can make sentences with time.**

Я могу составлять предложения с указанием времени.

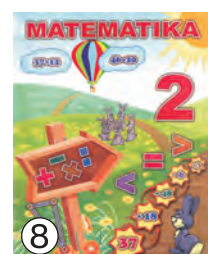
e.g. I have breakfast at 7 o'clock.

Unit 9 School subjects

Lesson 1 My favourite subject

1  Listen and repeat.

2a  Look, read and match.



2b  Listen and repeat.

3  Play “What’s your favourite subject?”

A: What’s your favourite subject?

B: English. What’s your favourite subject?

4a  Look and write.

4b Work in group of 4. Listen and guess.

PE = Physical education

Unit 9 School subjects

Lesson 2 Sevara likes maths.

1 Look, say and write.

gets up, has breakfast, plays games,
goes to school, reads books, watches TV

 6.00	 6.30	 4.00	 5.30
 7.00	 7.30	 9.00	

e.g. Sevara gets up at 6 o'clock.
Sevara brushes her teeth at 6.30.

2 Play “She likes music. I like maths”.

3a Work in groups of 4. Ask and write.

3b Play “Reporting”.

e.g. Rustam gets up at 6. Madina gets up

4 Read and say about Diana.

e.g. Her name's Diana. She lives in London.

My name's Diana. I live in London. I get up at 6.30. I have breakfast at 7. I go to school “Green”. I like my school. We have reading, writing, maths, music, PE and art.

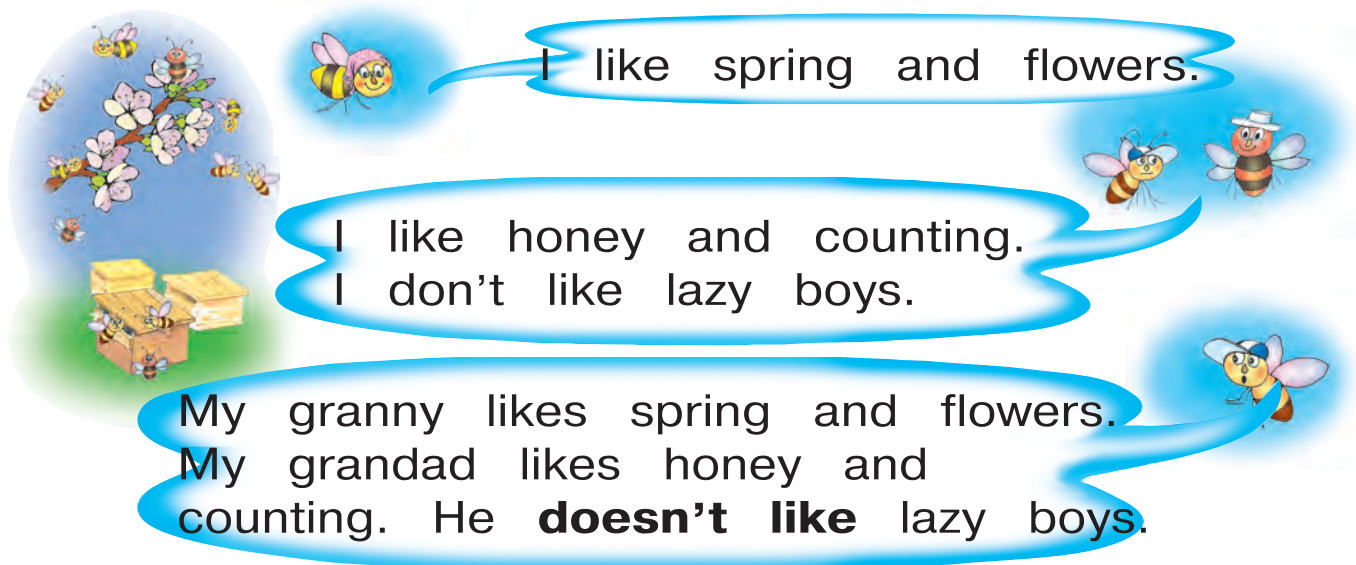
read	—	reads
watch	—	watches
have	—	has

Unit 9 School subjects

Lesson 3 Sevara doesn't like ...

1  Listen and sing.

2 Look and read.



3  Play "I don't like ...".

e.g. A: I don't like singing.

B: He doesn't like singing.

4a  Work in groups. Play "Do you like ...?"

 e.g. A: Do you like English?

B: Yes. Do you like music?

A: No, I don't.

4b Report to the class.

e.g. Amir likes English. He doesn't like music.

5  Play "Listen and guess".

e.g. A: She likes English and music.

She doesn't like maths.

B: Kate?

I don't like ...
He / She doesn't like ...

Unit 9 School subjects

Lesson 4 Let's play!

1  Sing the song.



2  Play “When do you have music?”

e.g. **A:** (throws a ball). When do you have art?

B: On Friday.

music, English, PE, maths, reading,
art, Uzbek, Russian

3  Play “Tic Tac Toe”.

Revision 6

- 1 Work in pairs. Look, match and say.**
e.g. We count at maths lessons.



- 1 We count ...
- 2 We read, write and speak English ...
- 3 We play football ...
- 4 We sing songs ...



- a) at music lessons.
- b) at PE lessons.
- c) at maths lessons.
- d) at English lessons.

- 2 Work in teams. Choose and say.**

e.g. Days of the week, 10 points.

Days of the week	School things	School subjects	Time	Like playing/doing
10	10	10	10	10
20	20	20	20	20
30	30	30	30	30
40	40	40	40	40

- 3**  **Work in pairs. Play "Make a word".**

I can ...

4 Work in pairs. Do the quiz "I can ...".

1) **I can say sentences with parts of the day.**

Я могу составлять предложения о времени дня.

e.g. I go to school in the morning. I watch TV in the afternoon.

2) **I can read and draw clocks.**

Я могу нарисовать часы и называть время.

e.g. It's 8 o'clock.



3) **I can speak about school subjects.**

Я могу говорить о школьных предметах.

e.g. My favourite subjects

4) **I can speak about my day.**

Я могу описать свой день.

e.g. I get up at



5) **I can say what I do at the lessons.**

Я могу сказать, что я делаю на уроках.

e.g. I read and write

6) **I can say what my friend likes and doesn't like.** Я могу сказать, что мой друг любит или не любит.

e.g. My friend likes He doesn't

7) **I can ask and say when we have lessons.**

Я могу спросить и сказать, когда у нас будут уроки.

e.g. — When do you have English?

— On Tuesday and Thursday.

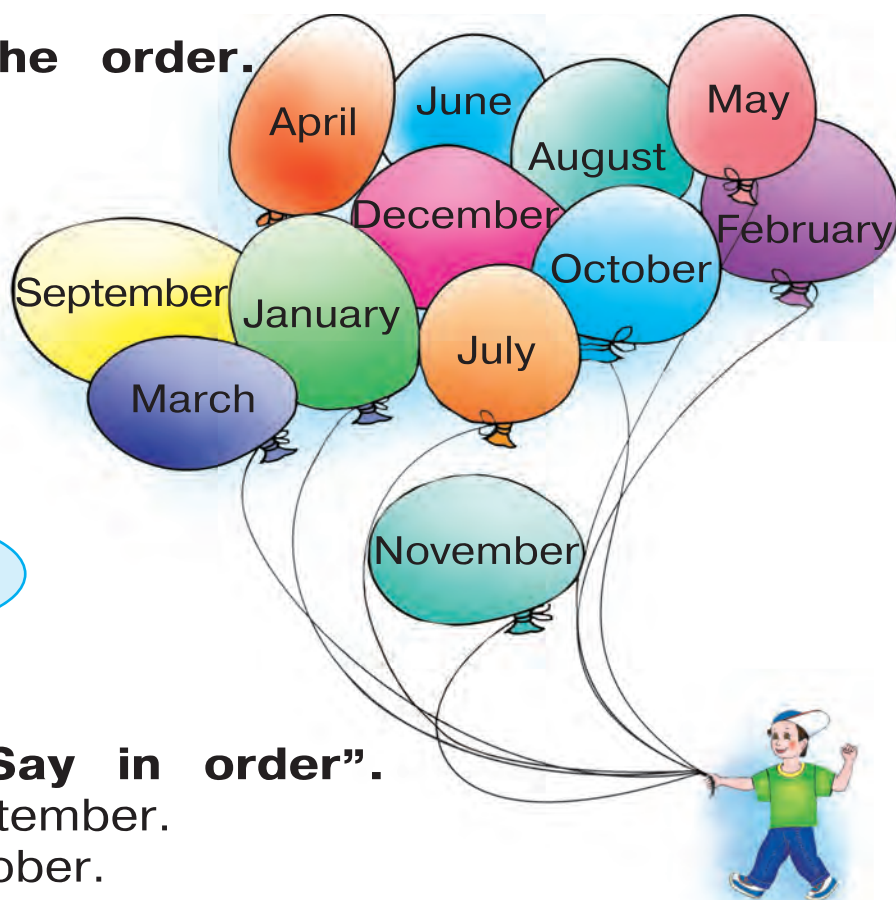
Unit 10 Months

Lesson 1 January, February ...

1a Look and say in your mother tongue.

1b Write the order.

1c Check.



months

2 Play "Say in order".

A: September.

B: October.

3a Look and guess.

Dec	Sep	Mar	Jun	Aug	Oct
Jul	May	Apr	Jan	Nov	Feb

3b Work in groups. Play "Write a month".

4 Play "Bingo".



5 Put the months in alphabetical order.
e.g. 1 April 2 ...



Unit 10 Months

Lesson 2 There are 30 days in ...

1



Listen and repeat.

There is one calendar.



2a



Look, listen and repeat.

There are four pictures.



2b



Play “There is ... There are ...”.

e.g. A: There is a door.

B: There are doors.

A: There is a ...

3a

Look and say.

There are four weeks
in a month.

four weeks	in	a month
twelve months		a year
four seasons		
30 days		January
31 days		February
28 days		March



3b



Look and complete.

4a



Play “There are 30 days in ...”.

4b



Write three sentences.

e.g. There are thirty days in September.



21 = twenty-one

Unit 10 Months

Lesson 3 What's your favourite ...?

1  Listen and repeat.

cold hot
warm cool

2a  Play "Listen and point".

2b  Look and say.

rainy snowy sunny
windy cloudy



It's cold in winter.
It's snowy in winter.

3  Work in pairs. Play "Spring. It's warm in spring".

e.g. A: Spring. B: It's warm in spring.

4a  Play "Seasons".

4b  Play "Our favourite season".

Our favourite
season is summer.

It's hot in summer.

There are three
months in summer.

We can jump
a rope.



Unit 10 Months

Lesson 4 Let's play!

1  Listen and repeat.

My birthday is in July.

2  Play "Months quiz".

My birthday is in November.

3  Look, read and complete.

4a Look, read and translate.

4b Listen and repeat.

When's your birthday?

It's in November.

5  Play "Birthday line".

A: When's your birthday?

B: It's in September.

6  Play "Backdrawing".



When's your birthday? =
When **is** your birthday?
It's **in** September. =
It **is in** September.

Revision 7

1 Read and complete the table.

Ali: My birthday month starts with 'A'. It has five letters.

Zarina: My birthday month has two "o" letters.

Amir: Summer starts in this month. I have my birthday.

Muslima: My birthday month starts with 'J'. It has seven letters.

Soliha: My birthday and Navruz are in this month.

Botir: My birthday month has 28 or 29 days.

2 Play "My birthday month".

3 Play "Do sums".

4 Listen and find the odd one out.



Unit 11 Holidays

Lesson 1 I like presents.

1  Listen and sing.

2a   Look, listen and match.



2b Look, read and match.

My birthday month has two "u" letters.



August.



3  Play "My birthday month".

4a  Work in pairs. Play "I like my present".

e.g. A: I like my present. It's black and white.
B: A ball.



4b   Draw and write.

Unit 11 Holidays

Lesson 2 It's in September.

1  **Listen and sing.**

2a  **Listen, read and match.**



① It's my birthday! My birthday is in June. We sing, dance, play games, and eat cakes.



② We live in Mexico. We have Independence Day. It's in September.



③ I live in Korea. We have Earth Day in April. We plant flowers and trees.

2b  **Read and match.**

3  **Work in pairs. Play "Listen and say".**

e.g. **A:** Independence Day.

B: It's in September.

4  **Work in groups. Play "Look and guess".**

e.g. **Group 1:** Good morning, granny.
Happy holiday!

5   **Complete the sentences.**

Unit 11 Holidays

Lesson 3 Happy Navruz!

1a Look and say what holiday it is.



1b Complete the flower diagram for Navruz.

2a Read the texts and find the words.

special food parade



They live in Mexico. December is their favourite month. They have a special holiday. They sing songs and eat special food. They play games. It's a lot of fun!

They live in Korea. May is their favourite month. They have a special holiday for children. They play games, go to parades and eat special food. Children get presents. It's a lot of fun!



2b  Listen and repeat.

3a  Complete and read your story.

3b  Play "Listen and guess".

Unit 11 Holidays

Lesson 4 Let's play!

1  Listen and sing.

2  Play "Put in order".



Navruz Women's Day Independence Day
New Year's Day Teachers' Day birthday



3  Play "Bingo".

4  Play "Find your partner".

Revision 8

- 1  Work in groups of 4. Play “Months and holidays”.



24 New Year's Day	23 Dec, 8	22 Декабрь	21 Осенние каникулы	20	19 Oct, 1
13 Октябрь	14 Sep, 1	15	16 Сентябрь	17 Август	18
12 Июль	11 Летние каникулы	10 Июнь	9	8 Май	7 Апрель
1 Январь	2	3 Февраль	4 Март	5 March, 8	6 Навруз

- 2  Play “Make a word”.

I can ...

3 Work in pairs. Do the quiz “I can ...”.

1) **I can write and say the months in order.**

Я могу написать и назвать месяцы по порядку.

e.g. January, ...

2) **I can use the short forms of months.**

Я могу использовать сокращённые формы месяцев.

e.g. Feb – February, ...

3) **I can count from 1 to 31.**

Я могу считать от 1 до 31.



4) **I can use “There is .../There are ...”.**

Я могу использовать “There is .../There are ...”.

e.g. There is a calendar on the wall.

There are thirty days in April.

5) **I can name the holidays in Uzbekistan.**

Я могу назвать праздники в Узбекистане.

e.g. Navruz, ...

6) **I can say when my birthday is.**

Я могу сказать, когда мой день рождения.

e.g. My birthday's in ...



7) **I can say when the holidays are.**

Я могу сказать, когда отмечаются праздники.

e.g. Navruz is in March.



8) **I can ask a question about birthday.**

Я могу спросить о дне рождения.

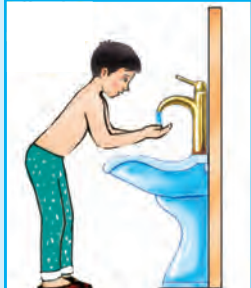
e.g. “When ...?”

Unit 12 My day

Lesson 1 I make my bed.

1a  Look, listen and repeat.

1b Work in pairs. Point and say.

			
make (my) bed	do morning exercises	wash (my) face and hands	
			
get dressed	comb (my) hair	have lunch	do homework

1c  Play "Find your partner".

2  Work in pairs. Play "Robot".

e.g. **A:** Make your bed.
B: (mimes).

3  Work in pairs. Play "My day".

4  Look and write.

I make my bed.
You make your bed.



Unit 12 My day

Lesson 2 It's time ...

1a Look, listen and repeat.

1b  Look, read and match.



2a  Play "Listen and say".

e.g. **A:** Get dressed.

B: It's time to get dressed.

2b  Work in groups. Play "It's time ...".

e.g. **Gr A:** Have breakfast.

Gr B: It's time to have breakfast.

3a   Listen and draw the time.

3b   Play "What's the time?"

4   Write the sentences.

Unit 12 My day

Lesson 3 You are late!

1a Read and match.

I'm sad.	Я счастлив.
I'm happy.	Я опоздал.
I'm tired.	Я устал.
I'm hungry.	Я расстроен.
I'm late.	Я занят.
I'm busy.	Я голоден.

1b Look and write.

2 Look, read and find the correct sentence.

- a) Tom is a lazy boy. b) Tom is a busy boy.



3a Sing the song.

3b Read the poem.

I am happy.	We are happy.
You are happy.	You are happy.
He is happy.	They are happy too!
She is happy.	

3c Work in pairs. Write your poem.

Unit 12 My day

Lesson 4 Let's play!

1  Sing the song.

2a  Work in groups. Play "Time".



2b  Work in groups. Play "Make a clock line".

2c  Work in groups. Play "Clock salad".

Revision 9

1



Play "What's the time?"

2



Work in pairs. Play "Ask and answer".

e.g. A: What's the time?

B: It's six o'clock.

It's time to get up.



Unit 13 Clothes

Lesson 1 She has a pink dress.

1  Listen and sing.

2a Look, listen and repeat.



2b  Play "Look and say".

3a Look, read and find Malika.

Malika: Look ... I like this T-shirt. Do you like it?

Ziyoda: Yes, it's nice. I like the colour. It's my favourite. I like orange.

Malika: I don't like orange. My favourite colours are blue and pink.

3b  Work in pairs. Play "Listen and point".

4a  Look and make sentences.

He She	has	a blue	dress.
		a pink	T-shirt.
		a yellow	cap.
		an orange	hat.

4b   Write three sentences.

Unit 13 Clothes

Lesson 2 Where are my shorts?

1  Listen and sing.

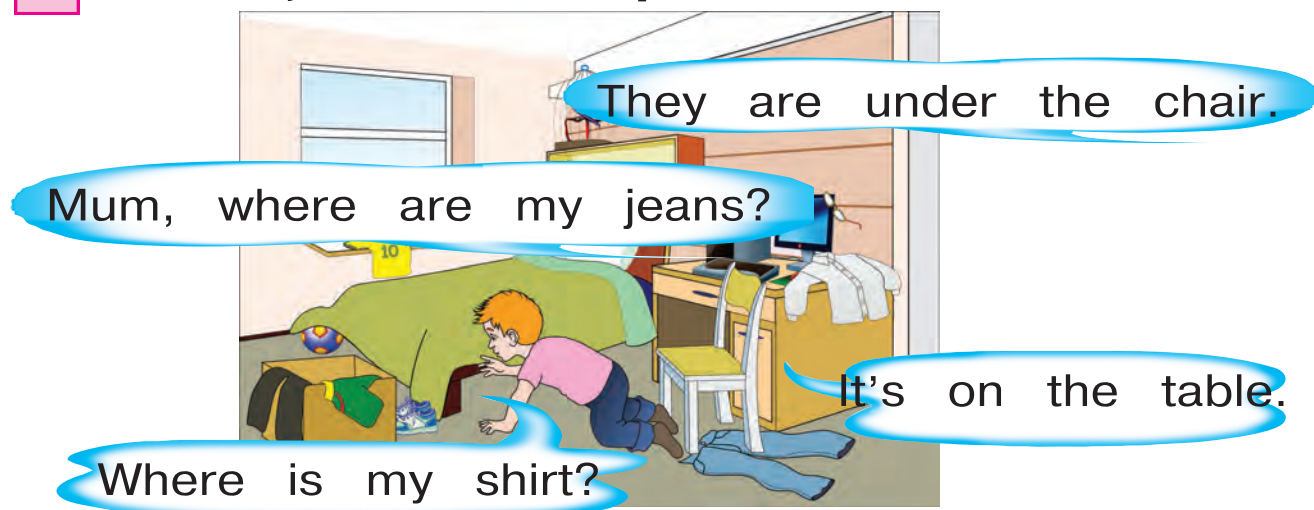
2a Look and match.

1 trousers 3 jeans
2 shorts 4 trainers



2b Look, listen and repeat.

3a Look, read and point.



3b  Work in pairs. Play "Where are my shorts?"

A: Where is/are my ... ?

B: It's/They are ...

4  Play "Picture dictation".

5  Look and write.

Unit 13 Clothes

Lesson 3 Do you like your uniform?

1  Listen and sing.

2a Look, listen and repeat.

wear a uniform a doctor
a pilot a jacket
a cook cooking



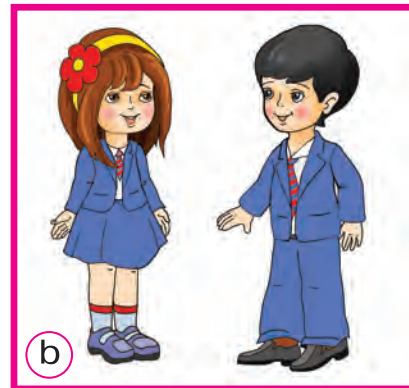
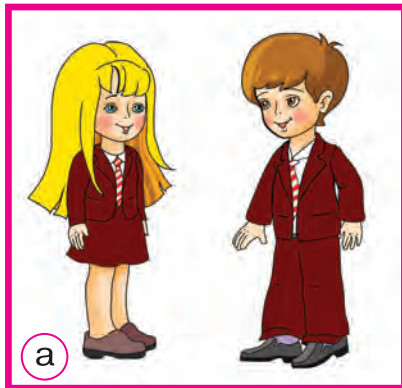
2b Work in pairs. Point and say.

A: (points)

B: She is a doctor. She wears a uniform. Her uniform is ...

2c  Look, listen and point.

3a Look, read and find.



I like my school. This is our school uniform. Girls wear red skirts, white shirts and red jackets. Boys wear red trousers, white shirts and red jackets.

3b  Choose and complete.

4   Write the words in the right box.

Unit 13 Clothes

Lesson 4 Let's play!

1 Listen and sing.

2  Play "Simon says".

3  Play "Describe and guess".

e.g. She has ...



4  Work in pairs.
 Find five differences.

A: Look at this picture.

B: Look at page 85.

A: The girl has a white hat.

B: The girl has a red hat.



Revision 10

1 🎲 Play "Listen and run."

e.g. A: I have blue jeans.

B: I have a purple cap.

2 🎲 Play "I have a T-shirt".

3 🎲 Play "Running dictation".



I can ...

4 Work in pairs. Do the quiz "I can ...".

1) I can describe clothes.

Я могу описать одежду.

e.g. He has a white T-shirt.

2) I can write what clothes I have.

Я могу написать, какая у меня есть одежда.

e.g. I have a yellow cap.

3) I can write about school uniform.

Я могу написать о школьной форме.

e.g. I like our school uniform. Girls wear ...

- 4) **I can describe uniforms of doctors, cooks and pilots.** Я могу описать форму врачей, поваров и лётчиков.

e.g. Pilots wear a uniform. They wear ...

- 5) **I can use words (happy, sad, tired, busy, hungry).** Я могу использовать слова (happy, sad, tired, busy, hungry).

e.g. I am happy.



- 6) **I can say where the clothes are ('on', 'in', 'under').**

Я могу сказать, где находится одежда, используя предлоги 'on', 'in', 'under'.

e.g. The cap is on the table. The jeans are under the chair.

- 7) **I can ask where the clothes are.**

Я могу спросить, где находится одежда.

e.g. Where is my shirt? Where are my jeans?

- 8) **I can say about my daily routine.**

Я могу рассказать о своём дне.

e.g. I get up at

- 9) **I can use "It's time ...".**

e.g. It's time to get up.

Lesson 4 Let's play!

4



Work in pairs.

Find five differences.

B: Look at this picture.

A: The girl has a white hat.

B: The girl has a red hat.



Unit 14 The world of fairy tales

Lesson 1 I like cartoons.

1 Answer the questions.

Do you like cartoons?

What cartoons do you know?

Do you know Little Red Riding Hood?

2a Look, listen and repeat.

2b Find the words in the wordlist.



tasty little meet eat up cartoon

Granny, what big eyes you have!

Granny, what a big nose you have!

2c Look and read.



Granny, what long ears you have!

Granny, what big teeth you have!

2d Look and match.

3 Answer the question.

What is the end of the cartoon?

4 Work in pairs. Act out.

Yes! I like little girls. Yum, yum, yum. They are tasty.

Unit 14 The world of fairy tales

Lesson 2 On the farm

1  Listen and sing.

2a Answer the questions.

- 1 Where are the animals?
- 2 What animals can you see?
- 3 What can they do?



2b  Look in the wordlist.

donkey mouse tail

3a Read and say what horses can do.

Horses are big animals.
They are white, black and brown.
They can run, jump and swim.
They like eating grass.



3b  Choose an animal and write.

4  Work in pairs. Play “What animal am I?”

e.g. **A:** I live on the farm. I can run and jump.
I like eating grass. I have four legs and
a long tail. I am brown.

B: Are you a horse?

A: Yes!

Unit 14 The world of fairy tales

Lesson 3 Let's go to Susambil!

1 Answer the questions.

Do you know the story "Susambil"?
Where do the animals want to go? Why?

2a Find the words in the Wordlist.

fresh air clean water bull



2b Listen, look and say.

Where do you go?



What is Susambil?

I want to go to Susambil, too.

I want to go to Susambil.

Let's go to Susambil!



There's a lot of grass, fresh air, and clean water there.



Where do you go?

We want to go to Susambil, too.

Where do you go?

We want to go to Susambil. There's a lot of grass, fresh air, and clean water there.

Let's go to Susambil!



Where do you go?

I want to go to Susambil, too.

We want to go to Susambil. There's a lot of grass, fresh air, and clean water there.

Let's go to Susambil!



Unit 14 The world of fairy tales

Lesson 3 Let's go to Susambil!

E

What is Susambil? We want to go to ①
Susambil.

Where do you go? ① ②

I want to go to ③
Susambil, too.

There's a lot of grass,
fresh air, and clean
water there. ②

Let's go to Susambil! ③

F

Ea-ea-a!

Cock-a-doodle-doo!

Moo-moo!

Z-z-z-z-z!

He-e-e-lp!

He-e-e-lp!

Squeak!

- 3 Work in groups. Discuss and say the end of the story.

Lesson 4 Let's play!

- 1 Play "Simon says".
- 2 Work in teams. Choose and say.

Sing a song	Likes and dislikes	The days of the week	The months	The seasons
10	10	10	10	10
20	20	20	20	20
30	30	30	30	30

Revision 11

- 1  Work in groups of 3. Play “Look and say”.

classroom things	school subjects	animals
e.g. eraser	English	elephant

- 2 Work in pairs. Ask and write.

A: What's your favourite game?

B: ...

		me	my partner
1	favourite game		
2	favourite season		
3	favourite day		
4	favourite subject		

- 3a Read and match.

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1 Do you watch | a) Russian on Friday? |
| 2 Do you play | b) reading books? |
| 3 Do you like | c) English? |
| 4 Do you have | d) computer games? |
| 5 Do you speak | e) cartoons on TV? |

- 3b Work in pairs. Ask and answer the questions.

- 4 Work in pairs. Ask and write.

A: When do you get up?

B: At 7 o'clock.

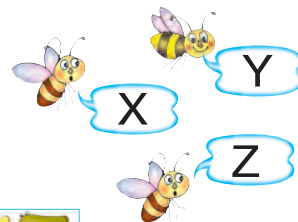
	me	
get up	7.00	
have breakfast		
come home		
do (your) homework		
go to bed		

Revision 12

Work in pairs. Do the quiz “I can ...”.

- 1) **I can sing the “ABC” song.**

Я могу спеть песню “ABC”.



- 2) **I can speak about my friend.**

Я могу рассказать о своём друге.

- 3) **I can do sums.**

Я могу решить задачи.



- 4) **I can speak about my free time.**

Я могу рассказать о своём досуге.



- 5) **I can speak about my day off.**

Я могу рассказать о своём выходном дне.

- 6) **I can speak about classroom things.**

Я могу рассказать о школьных предметах.

- 7) **I can say the time.**

Я могу назвать время.



- 8) **I can speak about my school.**

Я могу рассказать о своей школе.

- 9) **I can speak about my favourite subject.**

Я могу рассказать о своём любимом предмете.

- 10) **I can say what I like/don't like.**

Я могу рассказать о том, что мне нравится или не нравится.

- 11) **I can say the months.**

Я могу назвать месяцы.



- 12) **I can speak about holidays.**

Я могу рассказать о праздниках.

- 13) **I can speak about my day.**

Я могу рассказать о своём дне.

Let's
go to
Susambil!

- 14) **I can speak about clothes.**

Я могу рассказать об одежде.

- 15) **I can speak about fairy tales.**

Я могу говорить о сказках.



Уголок родителей

Уважаемые родители!

Наши малыши в 1 классе изучали английский язык с помощью игр, аудирования и говорения, не используя чтение и письмо, а Вы оказывали им бесценную помощь в выполнении домашних заданий для укрепления знаний, полученных в классе. Мы надеемся, что и во втором классе Вы также найдёте время для работы со своими детьми и поможете им в дальнейшем изучении английского языка.

Вы сможете выполнять ещё больше упражнений, используя картинки со словами и словосочетаниями, которые даны в настоящем разделе, написанном специально для Вас.

Прежде чем прочитать транскрипции слов и выражений, Вам целесообразно хорошо ознакомиться с правилами и сведениями по фонетике, написанными ниже, и, при трудностях в произношении некоторых звуков (особенно [θ], [ð], [v], [w], [i:], [ɔ:], [ɑ:], [u:], [z:], [æ], [eə], [ʊə]), свойственных английскому языку, обращаться за помощью к учителю.

Гласные и согласные звуки английского языка

Алфавит английского языка состоит из 26 букв, из которых 20 являются согласными (b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, z), а 6 из них гласными (a, e, i, o, u, y). Эти гласные и согласные звуки дают всего 44 звука (24 согласные и 20 гласных).

Вы можете с легкостью изучить эти звуки, сопоставляя с русскими звуками с помощью следующих таблиц, и иметь возможность прочитать транскрипции, а также осуществлять правильное произношение английских слов в этой книге. Транскрипции слов представлены в квадратных скобках []. Главное ударение в транскрипциях выражено знаком ['] (например: cabbage [ˈkæbɪdʒ]), а второстепенное, т.е. слабое ударение знаком [ˌ] (например: engineer [ˌendʒɪˈnɪə]).

Сопоставительная таблица английских и русских согласных звуков

Согласные звуки английского языка	Похожие звуки в русском языке	Согласные звуки английского языка	Похожие звуки в русском языке
[p] p lum [pˈlʌm]	парта	[s] s un [sʌn]	сын
[b] b ath [bɑːθ]	баня	[z] z oo [zuː]	зоопарк
[t] t ell [tel]	тип	[ʃ] sh ip [ʃɪp]	шарф
[d] d rop [drɒp]	дверь	[ʒ] trea s ure [ˈtreʒə]	журнал
[k] k ing [kɪŋ]	кит	[h] h ockey [ˈhɒki]	хоккей*** ³
[g] g et [get]	гусь	[m] m y [maɪ]	мастер
[tʃ] ch ip [tʃɪp]	чиновник	[n] n ew [njuː]	нарты
[dʒ] j ump [dʒʌmp]	Джон	[ŋ] ng [sɪŋ]	ранг
[f] f un [fʌn]	фасоль	[l] l ake [leɪk]	Лола
[v] v ase [vɑːz]	ваза	[r] r ole [rəʊl]	рука*** ⁴
[θ] th ink [θɪŋk]	*** ¹	[j] y ear [jɪə]	Йорк
[ð] th at [ðæt]	*** ²	[w] w ing [wɪŋ]	*** ⁵

***Примечание:

1) В английском языке буквосочетание «th» в одних случаях дает глухой звук [θ], в других – звонкий [ð]. Хотя звук [θ] немного похож на звук «с» в русском языке, он произносится иначе. Этот звук называется межзубным. Поэтому, для того чтобы правильно произнести звук [θ], кончик языка помещается между зубов и без звука выдувается воздух. Мы должны произносить звук [θ] правильно, не так, как звук «с» в русском языке. В противном случае, слово понимается под совершенно другим значением. Сравните: **think** (думать) – **sink** (тонуть); **thin** (тонкий) – **sin** (грех).

2) Хотя звук [ð] немного похож на звук «з» в русском языке, он произносится иначе. Этот звук тоже называется межзубным. Для того чтобы правильно произнести звук [ð], кончик языка помещается между зубов и выдувается воздух, но со звуком.

3) Английский звук [h] произносится иначе, чем русский звук «х». Звук [h], в отличие от русского звука, более мягкий и легкий.

4) Английский звук [ɹ] произносится иначе, чем русский звук «р». Английский звук [ɹ] палатализован (смягчен). При произнесении его язык напряжен и не вибрирует.

5) Английский звук [w] отличается от русского звука «в». В отличие от русского звука «в», звук [w] не лабиализован. Для правильного произнесения звука [w] необходимо округлить губы. Мы должны произносить его правильно, в противном случае, слово может приобрести совершенно другое значение. Сравните: **west** (запад) – **vest** (майка; жилет).

Сопоставительная таблица английских и русских гласных звуков

Гласные звуки английского языка	Похожие звуки в русском языке	Гласные звуки английского языка	Похожие звуки в русском языке
[i:] each [i:tʃ]	*** ¹	[ɜ:] learn [lɜ:n]	*** ¹
[ɪ] its [ɪts]	игла	[ə] river [ˈrɪvə]	этаж
[e] leg [leg]	белка	[eɪ] say [seɪ]	Эй! (восклицание)
[æ] bag [bæg]	*** ^{2a}	[əʊ] go [gəʊ]	телешо у
[ɑ:] car [kɑ:]	*** ¹	[aɪ] fine [faɪn]	чай
[ɒ] top [tɒp]	кот	[aʊ] cloud [klaʊd]	пауза
[ɔ:] forty [ˈfɔ:ti]	*** ¹	[ɔɪ] coin [kɔɪn]	бой
[ʊ] good [gʊd]	куль	[ɪə] here [hɪə]	пъеса
[u:] rule [ru:l]	*** ¹	[eə] chair [tʃeə]	*** ^{2b}
[ʌ] cut [kʌt]	фас!	[ʊə] usual [ˈju:ʒʊəl]	*** ^{2b}

*** Примечание:

1) В английском языке долгие звуки выражаются в транскрипции знаком [:]. В русском языке нет таких долгих звуков, как [i:], [ɔ:], [ɑ:], [u:] и [ɜ:]. Тем не менее, все они легко произносятся, за исключением [ɜ:], который напоминает звук, средний между «ё» и «о». Долгие звуки можно найти в следующих словах: **книга** [ɪ] – **книга** [i:]; **волк** [ɒ] – **воолк** [ɔ:]; **клан** [ʌ] – **клаан** [ɑ:]; **руль** [ʊ] – **рууль** [u:].

2) В русском языке также нет звуков [æ], [eə] и [ʊə]. Поэтому произношение их может вызывать трудность у русскоязычных учеников. Можно дать этим звукам такое описание:

а) Звук [æ] представляет собой комбинацию звуков [a] и [e]. Он похож на звук «э» в русском языке, но чтобы правильно произнести [æ], надо широко открыть рот.

б) Звук [eə] представляет собой комбинацию звуков [e] и [ə]. Для того чтобы произнести [eə], можно начать с [e] и закончить [ə], т.е. первый элемент произносится под ударением, а второй на выдохе.

в) Звук [ʊə] представляет собой комбинацию звуков [ʊ] и [ə]. Для того чтобы произнести [ʊə], можно начать с [ʊ] и закончить [ə], т.е. первый элемент произносится под ударением, а второй на выдохе.

Unit 1 All around me

A a [eɪ]



apple
[ˈæpl]
яблоко

apricot
[ˈeɪprɪkɒt]
урюк



B b [bi:]

bee
[bi:]
пчела



balloon
[bəˈluːn]
воздушный шар



banana
[bəˈnɑːnə]
банан



C c [si:]

cat
[kæt]
кот, кошка



cow
[kau]
корова



D d [di:]

doll
[dɒl]
кукла



duck
[dʌk]
утка



E e [i:]

elephant
[ˈelɪfənt]
слон



eggplant
[ˈegplɑːnt]
баклажан



English
[ˈɪŋɡlɪʃ]
английский язык



F f [ef]

fish
[fɪʃ]
рыба



frog
[frɒɡ]
лягушка



G g [dʒi:]

grape
[ɡreɪp]
виноград



goat
[ɡəʊt]
козёл, коза



H h [eɪtʃ]

head
[hed]
голова



hair
[heə]
волосы



horse
[hɔːs]
конь



Unit 2 Days of the week

I i [aɪ]

ice-cream

[aɪs'kri:m]
мороженое



in

[ɪn]
в



pink

[pɪŋk]
розовый



J j [dʒeɪ]

jump

[dʒʌmp]
прыгать



jam

[dʒæm]
джем



K k [keɪ]

kite

[kaɪt]
воздушный змей



kangaroo

[kæŋgə'ru:]
кенгуру



L l [eɪ]

lemon

['lemən]
лимон



lion

['laɪən]
лев



M m [em]

mother

['mʌðə]
мама



mouse

[maʊs]
мышь



N n [en]

nine

[naɪn]
девять



nose

[nəʊz]
нос



Unit 3 Days of the week

O o [əʊ]

orange

['ɒrɪndʒ]
оранжевый (-ое, -ая, -ые)



open

['əʊpən]
открыто, открыть



P p [pi:]

plane

[pleɪn]
самолёт



parrot

['pærət]
попугай



peach

[pi:tʃ]
персик



Q q [kju:]

queen
[kwi:n]
королева



question
['kwestʃn]
вопрос



R r [ɑ:]

robot
['rəʊbɒt]
робот



car
[kɑ:]
машина



rain
[rem]
дождь



S s [es]

spring
['sprɪŋ]
весна



summer
['sʌmə]
лето



seven
['sevn]
семь



T t [ti:]

teddy
['tedi]
плюшевый мишка



tiger
['taɪgə]
тигр



train
[treɪn]
поезд



U u [ju:]

under
['ʌndə]
под



cucumber
['kju:kʌmbə]
огурец



V v [vi:]

vase
[vɑ:z]
ваза



Unit 4 My hobby

W w [dʌblju:]

winter
['wɪntə]
зима



windy
['wɪndi]
ветрено



watermelon
['wɔ:təmelən]
арбуз



X x [eks]

taxi
['tæksi]
такси



box
[bɒks]
коробка



Y y [waɪ]

yellow

[ˈjeləʊ]

желтый (-ое, -ая, -ые)



monkey

[ˈmʌŋki]

обезьяна



fly

[flaɪ]

летать



Z z [zed]

zebra

[ˈziːbrə]

зебра



zoo

[zuː]

зоопарк



Unit 5 My day off

I like watching TV.

[aɪ ˈlaɪk ˈwɒtʃɪŋ ˌtiːviː]

Я люблю смотреть телевизор.

I don't like playing tag.

[aɪ ˈdəʊnt ˈlaɪk ˈpleɪɪŋ ˌtæg]

Я не люблю играть в догонялки.

Do you like swimming?

[duː juː ˈlaɪk ˈswɪmɪŋ]

Ты любишь плавать?

Yes, I do.

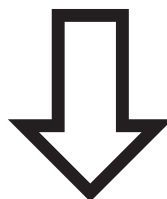
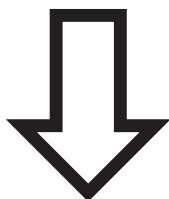
[ˈjes aɪ ˈduː]

Да, люблю.

No, I don't

[ˈnəʊ aɪ ˈdəʊnt]

Нет, не люблю.



playing hopscotch

[ˈpleɪɪŋ ˈhɒpskɒtʃ]

играть в классики



watching TV

[ˈwɒtʃɪŋ ˌtiːviː]

смотреть телевизор



playing games

[ˈpleɪɪŋ ˈgeɪmz]

играть в игры



playing see-saw

[ˈpleɪɪŋ ˈsiːsɔː]

качаться на качелях



jumping a rope

[ˈdʒʌmpɪŋ ə ˈreɪp]

прыгать через скакалку



running

[ˈrʌnɪŋ]
бегать



playing tag

[ˈpleɪŋ ˈtæg]
играть
в догонялки



climbing

[ˈklaɪmɪŋ]
взбираться



swimming

[ˈswɪmɪŋ]
плавать



Unit 6 School things

How old are you?

[ˈhaʊ ˈəʊld ˈɑː juː]
Сколько тебе лет?



I'm eight.

[aɪm ˈeɪt]
Мне восемь лет.

**How old is your sister/
brother?**

[ˈhaʊ ˈəʊld ɪz jɔː ˈsɪstə / ˈbrʌðə]
Сколько лет твоей
сестре/брату?



**She/he is
fifteen.**

[ʃiː / hiː ɪz fɪftiːn]
Ей/ему
пятнадцать лет.

11

eleven

[ˈɪlevn]
одиннадцать

12

twelve

[ˈtwelv]
двенадцать

13

thirteen

[ˈθɜːtiːn]
тринадцать

14

fourteen

[ˈfɔːtiːn]
четырнадцать

fifteen

[fɪftiːn]
пятнадцать

15

sixteen

[sɪkˈstiːn]
шестнадцать

16

seventeen

[ˌsevnˈtiːn]
семнадцать

17

eighteen

[eɪtiːn]
восемнадцать

18

nineteen

[ˌnaɪnˈtiːn]
девятнадцать

19

twenty

[ˈtwenti]
двадцать

20

What's in your bag?

[ˈwɒts ɪn jɔː ˈbæg]
Что в твоём
портфеле?

I have ... in my bag.

[aɪ ˈhæv ... ɪn maɪ ˈbæg]
У меня ... в моём
портфеле.

pencil case [ˈpensl keɪs] пенал, **sharpener** [ˈʃɑːpnə] точилка, **eraser** [ˈreɪzə] резинка, **album** [ˈælbəm] альбом, **ruler** [ˈruːlə] линейка, **colour pencils** [ˈkʌlə ˌpenslz] цветные карандаши.

Can I have ... please?

[kən ai 'hæv ... 'pli:z]
Пожалуйста, можно я
возьму ...?

Yes, here you are.

[jes 'hiə ju:'a:]
Да, вот, пожалуйста.

Thank you.

['θæŋk ju:]
Спасибо.

No, sorry.

['nəʊ 'sɒri]
Нет, извини.

Unit 7 My school

Is this your teacher?

['ɪz ðɪs jɔ: 'ti:tʃə]
Это твой
учитель?



Yes. This is my teacher Mrs Brown.

['jes. 'ðɪsɪz maɪ 'ti:tʃə 'mɪsɪz
'braʊn]
Да, это моя
учительница,
Миссис Браун.



Is that a library?

['ɪz ðæt ə 'laɪbrəri]
А то
библиотека?



No, it's a canteen.

['nəʊ, ɪts ə kæn'ti:n]
Нет, то столовая.

Is this a library?

['ɪz ðɪs ə
'laɪbrəri]
Это
библиотека?



Yes.

[jes]
Да.

desk

[desk]
парта

floor

[flo:]
пол

door

[dɔ:]
дверь

window

['wɪndəʊ]
окно

board

[bɔ:d]
доска

table

['teɪbl]
стол

chair

[tʃeə]
стул

classroom
[ˈkla:srʊm]
классная
комната

library
[ˈlaɪbrəri]
библиотека

gym
[dʒɪm]
спортзал

an English room

a library

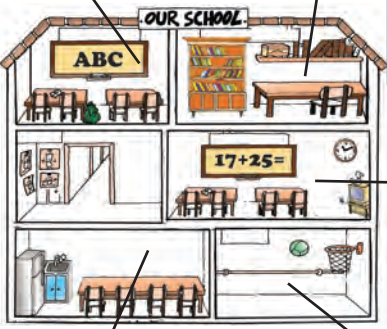
a maths room

a canteen

a gym

Our school is big.
[aʊə 'sku:l ɪz 'bɪɡ]
Наша школа
большая.

school rooms
[ˈsku:l 'ru:mz]
школьные
кабинеты



Unit 8 Time





morning
[ˈmɔ:nɪŋ]
утро

afternoon
[ˌɑ:ftəˈnu:n]
день

evening
[ˈi:vnɪŋ]
вечер

in the morning
[ɪn ðə 'mɔ:nɪŋ]
утром

in the afternoon
[ɪn ðə ˌɑ:ftəˈnu:n]
днём

in the evening
[ɪn ðə 'i:vnɪŋ]
вечером

What's the time?
[ˈwɒts ðə 'taɪm]
Который час?

What's your favourite time?
[ˈwɒts jɔ: 'feɪvərɪt 'taɪm]
Какое твоё любимое
время?

It's one o'clock.
[ɪts 'wʌn əˈklɒk]
Один час.

It's one thirty.
[ɪts 'wʌn 'θɜ:ti]
Час тридцать.

It's 3 o'clock.
[ɪts 'θri: əˈklɒk]
Три часа.

I play games.
[aɪ 'pleɪ 'ɡeɪmz]
Я играю
в игры.





get up [ˈget ʌp] вставать, **go to school** [ˈɡəʊ tə 'sku:l] идти в школу, **play games** [pleɪ 'ɡeɪmz] играть в игры, **brush teeth** [ˈbrʌʃ 'ti:θ] чистить зубы, **at eight o'clock** [ət 'eɪt əˈklɒk] в восемь часов, **watch TV** [ˈwɒtʃ ˌti:ˈvi:] смотреть телевизор

Unit 9 School subjects

My favourite subject is English.

[maɪ 'feɪvərɪt 'sʌbdʒɪkt ɪz 'ɪŋɡlɪʃ]

Мой любимый предмет –
английский язык.

Amir likes Maths, English and PE.

[ˈɑːmɪr 'laɪks 'mæθs, 'ɪŋɡlɪʃ ənd 'pi: 'i:]

Амир любит математику,
английский язык и физкультуру.

He doesn't like music.

[hi: 'dʌznt 'laɪk 'mju:zɪk]

Он не любит музыку.



What's your favourite subject?

['wɒts jɔ: 'feɪvərɪt
'sʌbdʒɪkt]

Какой твой
любимый
предмет?

**Jasur gets up
at 7 o'clock.**

[dʒʌ'sʊr 'gets ʌp ət 'sevn
ə'klɒk]

Джасур встаёт
в 7 часов.

**He brushes his
teeth at 7.30.**

[hi: 'brʌʃɪz hɪz 'ti:θ ət
'sevn 'θɜ:ti]

Он чистит зубы
в 7.30.

**He goes to
school at 8.**

[hi: 'gəʊz tə 'sku:l
ət 'eɪt]

Он идёт в школу
в 8 часов.



English

['ɪŋɡlɪʃ]

Английский язык



Russian

['rʌʃn]

Русский язык



Music

['mju:zɪk]

Музыка



Art [ɑ:t]

Изобразительное
искусство



Reading

['ri:ɪŋ]

Чтение



Mother tongue

[ˌmʌðə 'tʌŋ]

Родной язык



PE

['pi: 'i:]

Физкультура



Maths

['mæθs]

Математика

Unit 10 Months



What's your favourite month?

[ˈwɒts jɔː ˈfeɪvərɪt ˈmʌnθ]

Какой твой
любимый месяц?

March.

[mɑːtʃ]

Март.



January [ˈdʒænjuəri] январь
February [ˈfebruəri] февраль
March [mɑːtʃ] март
April [ˈeɪprəl] апрель
May [meɪ] май
June [dʒuːn] июнь
July [dʒʊˈlaɪ] июль
August [ˈɔːɡəst] август
September [sepˈtembə] сентябрь
October [ɒkˈtəʊbə] октябрь
November [nəʊˈvembə] ноябрь
December [dɪˈsembə] декабрь

There are 28 days in February.

[ˈðeərəː ˌtwenti ˈeɪt ˈdeɪz ɪn ˈfebruəri]

В феврале 28 дней.

There are 30 days in April.

[ˈðeərəː ˈθɜːti ˈdeɪz ɪn ˈeɪprəl]

В апреле 30 дней.

21 twenty-one [ˌtwenti ˈwʌn] двадцать один
22 twenty-two [ˌtwenti ˈtuː] двадцать два
23 twenty-three [ˌtwenti ˈθriː] двадцать три
24 twenty-four [ˌtwenti ˈfɔː] двадцать четыре
25 twenty-five [ˌtwenti ˈfaɪv] двадцать пять

26 twenty-six [ˌtwenti ˈsɪks] двадцать шесть
27 twenty-seven [ˌtwenti ˈsevn] двадцать семь
28 twenty-eight [ˌtwenti ˈeɪt] двадцать восемь
29 twenty-nine [ˌtwenti ˈnaɪn] двадцать девять
30 thirty [ˈθɜːti] тридцать
31 thirty-one [ˌθɜːti ˈwʌn] тридцать один



When's your birthday?

[ˈwenz jɔː ˈbɜːθdeɪ]

Когда у тебя
день рождения?

It's in May.

[ɪts ɪn ˈmeɪ]

В мае.



Unit 11 Holidays



It's my birthday in June! We sing and eat cakes.

[ɪts maɪ 'bɜːθdeɪ ɪn 'dʒuːn. wɪ
'sɪŋ ənd 'iːt 'keɪks]

У меня день
рождения в июне!
Мы поём песни
и едим торт.

In Korea we plant flowers and trees in April.

[ɪn kəʊriə wɪ 'plɑːnt 'flaʊəz
ənd 'triːz ɪn 'eɪprəl]

В Корее мы
сажаем цветы
и деревья
в апреле.



Uzbekistan

[uːzbeɪkɪ'stɑːn]
Узбекистан



dance

['dɑːns]
танцевать

special food

[ˌspeʃl 'fuːd]
особая еда



Independence Day

[ˌɪndɪ'pendəns 'deɪ]
День
независимости



Korea

[kəʊriə]
Корея

plant

[plɑːnt]
сажать

Earth Day

['ɜːθdeɪ]
День Земли

presents

['preznts]
подарки



Women's Day

[ˌwɪmɪnz 'deɪ]
Женский день
(8 марта)

New Year's Day

[njuː 'jɪəz 'deɪ]
Новый год

parade

[pə'reɪd]
парад

Teachers' Day

[ˌtiːtʃəz 'deɪ]
День учителя

Unit 12 My day

When do you get up?

[ˈwen duː juː ˈget ʌp]
Когда ты встаёшь?

I get up at six.

[aɪ ˈget ʌp ət ˈsɪks]
Я встаю в шесть.



It's time to ...

[ɪts ˈtaɪm tə ...]
Пора ...

make a bed

[ˈmeɪk ə ˈbed]
заправлять постель



do morning exercises

[ˈduː ˈmɔːnɪŋ ˈeksəsaɪzɪz]
делать утреннюю зарядку



get dressed

[ˈget ˈdrest]
одеваться

comb hair

[ˈkəʊm ˈheə]
причёсываться



have lunch

[ˈhæv ˈlʌntʃ]
обедать



do homework

[ˈduː ˈhəʊmwɜːk]
делать домашнее задание



wash face and hands

[ˈwɒʃ ˈfeɪs ənd ˈhændz]
мыть руки и лицо



She is sad.

[ʃiːz ˈsæd]
Она печальна.



We are happy.

[wi ˈɑː ˈhæpi]
Мы счастливы.



You are late.

[ju ˈɑː ˈleɪt]
Ты опоздал.



It is hungry

[ɪts ˈhʌŋɡri]
Он голоден.



He is tired.

[hiːz ˈtaɪəd]
Он устал.



They are busy.

[ðeɪ ˈɑː ˈbɪzi]
Они заняты.



Unit 13 Clothes

T-shirt
[ˈtiːʃɜːt]
футболка

skirt
[skɜːt]
юбка

trainers
[ˈtreɪnəz]
кроссовки



cap
[kæp]
кепон (кепка)

hat
[hæt]
шляпа

shirt
[ʃɜːt]
рубашка

dress
[dres]
платье

wear
[weə]
носить (одежду)

jeans
[ˈdʒiːnz]
джинсы



shorts
[ˈʃɔːts]
шорты

uniform
[ˈjuːnɪfɔːm]
форма



jacket
[ˈdʒækɪt]
жакет; пиджак

trousers
[ˈtraʊzəz]
брюки

pilot
[ˈpaɪlət]
лётчик

doctor
[ˈdɒktə]
врач

cook
[kʊk]
повар

Where are my jeans?
[ˈweərə maɪ ˈdʒiːnz]
Где мои джинсы?
They are on the chair.
[ðeɪ ˈɑː ɒn ðə ˈtʃeə]
Они на стуле.

Where is my shirt?
[ˈweəz maɪ ˈʃɜːt]
Где моя рубашка?
It's on the table.
[ɪts ɒn ðə ˈteɪbl]
Она на столе.



Wordlist

adj – adjective – имя прилагательное

adv – adverb – наречие

conj – conjunction – союз

int – interjection – восклицание

n – noun – имя существительное

num – number – имя числительное

pl – plural – множественное число

prep – preposition – предлог

pron – pronoun – местоимение

v – verb – глагол

English

Русский

A a

a [ə]

about *prep* [ə'baʊt]

afternoon *n* [ɑ:ftə'nu:n]

in the afternoon *adv*

air *n* [eə]

album *n* ['ælbəm]

alphabet *n* ['ælfəbet]

America *n* [ə'merɪkə]

an [ən, æn]

and *conj* [ənd, ænd]

And you? [ənd'ju:]

animal *n* ['ænɪm(ə)l]

answer *n, v* [ɑ:nsə]

apple *n* ['æp(ə)l]

apricot *n* ['eɪprɪkɒt]

April *n* ['eɪpr(ə)l]

are *v* [ɑ:]

Are you ...?

arm *n* [ɑ:m]

art *n* [ɑ:t]

ask *v* [ɑ:sk]

at *prep* [ət, æt]

August *n* ['ɔ:gəst]

autumn *n* ['ɔ:təm]

неопределённый артикль

о, об

после полудня

днём

воздух

альбом

алфавит

Америка

неопределённый артикль

и

А вы?

животное

1) ответ; 2) отвечать

яблоко

абрикос, урюк

апрель

быть (для множ. числа)

Вы ...?

рука

искусство

спросить

(о времени) в, на

август

осень

B b

baby <i>n</i>	[ˈbeɪbi]	ребёнок
bad <i>adj</i>	[bæd]	плохой
bag <i>n</i>	[bæg]	портфель, сумка
ball <i>n</i>	[bɔ:l]	мячик
banana <i>n</i>	[bəˈnɑ:nə]	банан
basketball <i>n</i>	[ˈbɑ:skɪtbɔ:l]	баскетбол
bear <i>n</i>	[beə]	медведь
bee <i>n</i>	[bi:]	пчела
big <i>adj</i>	[bɪg]	большой
bird <i>n</i>	[bɜ:d]	птица
birthday <i>n</i>	[ˈbɜ:θdeɪ]	день рождения
black <i>adj</i>	[blæk]	чёрный
board <i>n</i>	[bɔ:d]	классная доска
blue <i>adj</i>	[blu:]	синий
book <i>n</i>	[bʊk]	книга
brother <i>n</i>	[ˈbrʌðə]	брат
box <i>n</i>	[bɒks]	ящик, коробка
boy <i>n</i>	[bɔɪ]	мальчик
brown <i>adj</i>	[braʊn]	коричневый
brush <i>n, v</i>	[brʌʃ]	1) щётка; 2) чистить щёткой
brush teeth		чистить зубы щёткой
bull <i>n</i>	[bʊl]	бык
busy <i>adj</i>	[bɪzi]	занятой

C c

cabbage <i>n</i>	[ˈkæbɪdʒ]	капуста
cake <i>n</i>	[keɪk]	пирог, торт
calendar <i>n</i>	[ˈkælɪndə]	календарь
can <i>v</i>	[kæn, kən]	мочь, смочь
Can I have ...?		Можно мне ... ?
canteen	[kænˈti:n]	столовая
cap <i>n</i>	[kæp]	кепка
car <i>n</i>	[kɑ:]	автомобиль
carrot <i>n</i>	[ˈkærət]	морковь
cartoon <i>n</i>	[kɑ:ˈtu:n]	мультик
cat <i>n</i>	[kæt]	кот, кошка
chair <i>n</i>	[tʃeə]	стул

chant *n* [tʃɑ:nt]
 cherry *n* [ˈtʃeri]
 chick *n* [tʃɪk]
 chicken *n* [ˈtʃɪkɪn]
 children *n* [ˈtʃɪldrən]
 clap *v* [klæp]
 class *n* [klɑ:s]
 classroom *n* [ˈklɑ:srʊm]
 clean *adj* [kli:n]
 clean water *n* [ˈkli:nˈwɔ:tə]
 climb *v* [klaɪm]
 clock *n* [klɒk]
 cloud *n* [klaʊd]
 cloudy *adj* [ˈklaʊdi]
 cold *adj* [kəʊld]
 collect *v* [kəˈlekt]
 colour *n* [ˈkʌlə]
 colour pencils *n*
 comb *v* [kəʊm]
 come *v* [kʌm]
 complete *v* [kəmˈpli:t]
 computer *n* [kəmˈpjʊ:tə]
 cool *adj* [ku:l]
 cook *v* [kʊk]
 copybook *n* [ˈkɒpi ˈbʊk]
 corn *n* [kɔ:n]
 count *v* [kaʊnt]
 cow *n* [kaʊ]
 crayon *n* [ˈkreɪən]
 crocodile *n* [ˈkrɒkədail]
 cucumber *n* [ˈkju:kʌmbə]

D d

dad *n* [dæd]
 dance *v* [dɑ:ns]
 dear *adj* [diə]
 December *n* [drɪˈsembə]
 desk *n* [desk]

чант, рифмовка
 вишня
 цыплёнок
 курица
 дети
 хлопать
 класс; урок
 классная комната
 чистый
 чистая вода
 карабкаться, лазить
 часы
 облако
 облачный
 холодный
 собирать
 цвет
 цветные карандаши
 расчесывать
 приходить
 окончить, закончить
 компьютер
 прохладный
 1) готовить, варить; 2) повар
 тетрадь
 зерно
 считать
 корова
 цветной мелок
 крокодил
 огурец

папа, отец
 танцевать
 дорогой, дорогая
 декабрь
 парта

do *v* [du:]
do crosswords
[du:'krɒswɜ:dz]
do morning exercises
[du: 'mɔ:nɪŋ 'eksəsaɪzɪs]
do sums *v* [du: 'sʌmz]
doctor *n* ['dɒktə]
dog *n* [dɒg]
doll *n* [dɒl]
donkey *n* ['dɒŋki]
door *n* [dɔ:]
draw *v* [drɔ:]
dress *n* [dres]
duck *n* [dʌk]

E e

ear *n* [ɪə]
Earth Day *n* ['ɜ:θ 'deɪ]
eat (up) *v* [i:t (ʌp)]
eggplant *n* ['egpla:nt]
eight *num* [eɪt]
eighteen *num* ['eɪti:n]
eleven *num* [ɪ'levn]
English *n* ['ɪŋɡlɪʃ]
eraser *n* ['reɪzə]
evening *n* ['i:vniŋ]
in the evening *adv*
eye *n* [aɪ]

F f

fairy tale *n* ['feəri 'teɪl]
family *n* ['fæməli]
father *n* ['fɑ:ðə]
favourite *adj* ['feɪvərɪt]
February *n* ['februəri]
fifteen *num* ['fɪf'ti:n]
fifty *num* ['fɪftɪ]
find *v* [faɪnd]

делать, сделать
решать кроссворд

делать утреннюю зарядку

решать примеры
доктор, врач
собака
кукла
осёл
дверь
рисовать
платье
утка

ухо
День Земли
кушать
баклажан
восемь
восемнадцать
одиннадцать
английский язык
резинка
вечер
вечером
глаз

сказка
семья
отец
любимый
февраль
пятнадцать
пятьдесят
найти, находить

finish *v, n* ['fɪnɪʃ]
 fish *n* [fɪʃ]
 five *num* [faɪv]
 floor *n* [flɔː]
 fly *v* [flaɪ]
 fly a kite *v*
 food *n* [fuːd]
 football *n* ['fʊtbɔːl]
 for *prep* [fɔː, fə]
 forty *num* ['fɔːtɪ]
 four *num* [fɔː]
 fourteen *num* ['fɔː'tiːn]
 fresh *adj* [freʃ]
 fresh air *n*
 Friday *n* ['fraɪdi]
 friend *n* [frend]
 frog *n* [frɒg]
 fun *n* [fʌn]

G g

game *n* [geɪm]
 get dressed *v* ['get 'drest]
 get up *v* ['get 'ʌp]
 girl *n* [gɜːl]
 give *v* [ɡɪv]
 go *v* [ɡəʊ]
 go to school *v*
 goat *n* [ɡəʊt]
 good *adj* [ɡʊd]
 Good morning!
 ['ɡʊd 'mɔːnɪŋ]
 grape [ɡreɪp]
 grass *n* [ɡrɑːs]
 great *adj* [ɡreɪt]
 green *adj* [ɡriːn]
 grey *adj* [ɡreɪ]
 group *n* [ɡruːp]
 guess *v* [ɡes]
 gym *n* [dʒɪm]

1) закончить; 2) конец
 рыба
 пять
 1) пол; 2) этаж
 летать
 пускать воздушного змея
 еда
 футбол
 для
 сорок
 четыре
 четырнадцать
 свежий
 свежий воздух
 пятница
 друг
 лягушка
 веселье

игра
 одеваться
 вставать
 девочка
 давать
 идти
 идти в школу
 коза, козёл
 хороший
 Доброе утро!
 виноград
 трава
 замечательный, великолепный
 зелёный
 серый
 группа
 угадать
 спортзал

H h

hair *n* [heə]
hand *n* [hænd]
handball *n* ['hændbɔ:l]
happy *adj* ['hæpi]
hat *n* [hæt]
have *v* [hæv]
I have ... ['aɪ hæv]
have breakfast *v*
['hæv 'brekfəst]
have lunch *v* ['hæv 'lʌntʃ]
he *pron* [hi:]
head *n* [hed]
hello [hə'ləʊ]
hen *n* [hen]
her *pron* [hɜ:]
hi [haɪ]
his *pron* [hɪz]
His/her name is ...
hobby *n* ['hɒbi]
holiday *n* ['hɒlɪdeɪ]
hop *v* [hɒp]
hopscotch *n* ['hɒpskɒtʃ]
horse *n* [hɔ:s]
hot *adj* [hɒt]
hot dog *n* ['hɒtdɒg]
hungry *adj* ['hʌŋɡri]

I i

I *pron* [aɪ]
I like ... ['aɪ 'laɪk]
I like doing ...
in *prep* [ɪn]

Independence Day *n*
['ɪndɪpendəns deɪ]
interview *n* ['ɪntəvjʊ:]
is *v* [ɪz]

волосы
рука
гандбол
счастливый
шляпа
иметь
У меня есть ...
завтракать

обедать
он
голова
привет
курица
её
привет
его
Его/её имя ...
хобби, любимое занятие
1) праздник; 2) каникулы
прыгать
детская игра классики
лошадь, конь
горячий
хот-дог
голодный

я
мне нравится ...
я люблю заниматься ...
1) в, на (о месте;
2) в, в течение (о времени)
День независимости

интервью
быть (3 лицо, ед. число)

it *pron* [ɪt]
It's time to ...
It's two o'clock.
It's two thirty.

J j

jacket ['dʒækɪt]
jam [dʒæm]
January *n* ['dʒænjʊəri]
jeans *n* [dʒi:nz]
July *n* [dʒʊ'laɪ]
jump *v* [dʒʌmp]
jump a rope *v*
[dʒʌmp ə'rəʊp]
jumping *n* ['dʒʌmpɪŋ]
June *n* [dʒu:n]

K k

kangaroo *n* ['kæŋgə'ru:]
kite *n* [kaɪt]
knee *n* [ni:]
Korea *n* [kə'riə]

L l

late *adj* [leɪt]
lazy *adj* ['leɪzi]
left *adj* [left]
leg *n* [leg]
lemon *n* ['lemən]
lesson *n* [lesn]
Let's ... [lets]
letter *n* ['letə]
library *n* ['laɪbrəri]
line *n* [laɪn]
lion *n* [laɪən]
listen *v* ['lɪsn]
little *adj* ['lɪtl]
Little Red Riding Hood
['lɪtl 'red 'raɪdɪŋ 'hʊd]

оно (3 лицо, ед. число)
Время ... (Пора ...)
2 часа.
Два тридцать. (2.30)

жакет; пиджак
варенье, джем
январь
джинсы
июль
прыгать
прыгать со скакалкой

прыжок, прыгание
июнь

кенгуру
воздушный змей
колени
Корея

поздно
ленивый
левый
нога
лимон
урок
Давайте ...
1) письмо; 2) буква
библиотека
линия
лев
слушать
маленький
Красная шапочка

long *adj* [lɒŋ]
look *v* [lʊk]
a lot of *adv* [ə'lɒtəv]

M m

make *v* [meɪk]
March *n* [mɑ:tʃ]
match *v* [mætʃ]
maths *n* [mæθs]
May *n* [meɪ]
meet *v* [mi:t]
melon *n* ['melən]
Mexico *n* ['meksɪkəʊ]
mime *v* [maɪm]
Monday *n* ['mʌndi]
monkey *n* ['mʌŋki]
month *n* [mʌnθ]
morning *n* ['mɔ:nɪŋ]
in the morning *adv*
mother *n* ['mʌðə]
mother tongue *n*
['mʌðə 'tʌŋ]
mouse *n* [maʊs]
mouth *n* [maʊθ]
Mr *n* ['mɪstə]
Mrs *n* ['mɪsɪz]
mum *n* [mʌm]
music *n* ['mjuzɪk]
my *pron* [maɪ]

N n

name *n* [neɪm]
My name is ...
Navruz [nʌv'ru:z]
new *adj* [nju:]
New Year's Day
nine *num* [naɪn]

длинный
смотреть, глядеть
много

делать
март
подходить под пару,
подбирать пару
математика
май
встречать
дыня
Мексика
показывать мимикой
понедельник
обезьяна
месяц
утро
утром
мать, мама
родной язык

мышь
рот
господин, мистер
госпожа, миссис
мама
музыка
мой, моя, моё, мои

имя
Меня зовут ...
Навруз
новый
Новый Год
девять

nineteen *num* ['naɪn'ti:n]

no *int* [nəʊ]

No, sorry.

No, I don't.

nose *n* [nəʊz]

November *n*

[nəʊ'vembə]

number *n* ['nʌmbə]

O o

October *n* [ɒk'təʊbə]

old *adj* [əʊld]

How old are you?

on *prep* [ɒn]

one *num* [wʌn]

onion *n* ['ʌnjən]

orange *n, adj* ['brɪndʒ]

our *adj* [aʊə]

P p

pair *n* [peə]

parade *n* [pə'reɪd]

PE *n* ['pi: 'i:]

peach *n* [pi:tʃ]

pear *n* [peə]

pen *n* [pen]

pencil *n* ['pensl]

pencil case *n*

['penslkeɪs]

pepper *n* ['pepə]

photo *n* ['fəʊtəʊ]

picture *n* ['pɪktʃə]

pilot *n* ['paɪlət]

pink *adj* [pɪŋk]

plane *n* [pleɪn]

plant *n, v* [plɑ:nt]

play *v, n* [pleɪ]

play football/hockey

play hopscotch/games

девятнадцать

нет

Нет, извините.

Нет.

нос

ноябрь

номер

октябрь

старый

Сколько тебе лет?

1) на (о месте);

2) в, на (о времени)

один

лук

1) апельсин;

2) оранжевый (-ая, -ое, -ые)

наш, наша, наше, наши

пара

парад

физкультура (урок)

персик

груша

ручка

карандаш

пенал

перец

фото

картинка

пилот

розовый

самолёт

1) растение; 2) сажать

1) играть; 2) игра

играть в футбол/хоккей

играть в классики/игры

play see-saw
 play tag *v* ['pleɪ 'tæg]
 please *interj* [pli:z]
 plum *n* [plʌm]
 plus *n* [plʌs]
 poem *n* [pəʊɪm]
 point *v* [pɔɪnt]
 present *n* ['preznt]
 pumpkin *n* ['pʌmpkɪn]
 pupil *n* ['pjʊ:pl]
 purple *adj* ['pɜ:pl]

Q q

question *n* ['kwestʃən]
 queen *n* [kwi:n]

R r

rainbow *n* ['reɪnbəʊ]
 rainy *adj* ['reɪni]
 read *v* [ri:d]
 reading *n* ['ri:dn]
 red *adj* [red]
 repeat *v* [ri'pi:t]
 report *v* [ri'pɔ:t]
 revision *n* [ri'vɪʒən]
 right *adj* [raɪt]
 river *n* ['rɪvə]
 robot *n* ['rəʊbɒt]
 rooster *n* ['ru:stə]
 ruler *adj* ['ru:lə]
 run *v* [rʌn]
 Russian *adj* ['rʌʃn]

S s

sad *adj* [sæd]
 Saturday *n* ['sætədi]
 say *v* [seɪ]

кататься на качелях
 играть в догонялки
 пожалуйста
 слива
 плюс
 стихотворение
 указывать, показывать
 подарок
 тыква
 ученик/ца
 пурпурный, фиолетовый

вопрос
 королева

радуга
 дождливый
 читать
 чтение
 красный
 повторять
 доложить
 повторение
 правый
 река
 робот
 петух
 линейка
 бежать
 1) русский; 2) русский язык

грустный
 суббота
 сказать

school <i>n</i> [sku:l]	школа
school things [sku:l 'θɪŋz]	школьные принадлежности
see <i>v</i> [si:]	видеть
see-saw <i>n</i> ['si:'sɔ:]	качели
sentence <i>n</i> ['sentəns]	предложение
September <i>n</i> [sep'tembə]	сентябрь
seven <i>num</i> ['sevn]	семь
seventeen <i>num</i> ['sevn'ti:n]	семнадцать
sharpener <i>n</i> ['ʃɑ:pənə]	точилка
she <i>pron</i> [ʃi:]	она
sheep <i>n</i> [ʃi:p]	овца
shirt <i>n</i> [ʃɜ:t]	рубашка
short <i>adj</i> [ʃɔ:t]	короткий
shorts <i>n</i> [ʃɔ:ts]	шорты
shoulder <i>n</i> ['ʃəʊldə]	плечо
sing <i>v</i> [sɪŋ]	петь песни
sister <i>n</i> ['sɪstə]	сестра
sit <i>v</i> [sɪt]	сидеть
sit down <i>v</i> ['sɪt 'daʊn]	садиться
six <i>num</i> [sɪks]	шесть
sixteen <i>num</i> ['sɪks'ti:n]	шестнадцать
skate <i>v</i> [skeɪt]	кататься на коньках
ski <i>v</i> [ski]	кататься на лыжах
skirt <i>n</i> [skɜ:t]	юбка
small <i>adj</i> [smɔ:l]	маленький
snowman <i>n</i> ['snəʊmən]	снеговик
song <i>n</i> [sɒŋ]	песня
sorry <i>v</i> ['sɒri]	извините
speak <i>v</i> [spi:k]	говорить
special <i>adj</i> ['speʃl]	специальный
spring <i>n</i> ['sprɪŋ]	весна
stand up <i>v</i> ['stænd 'ʌp]	встать
start <i>n, v</i> [stɑ:t]	1) старт; 2) начинать
strawberry <i>n</i> ['strɔ:bəri]	клубника
summer <i>n</i> ['sʌmə]	лето
Sunday <i>n</i> ['sʌndi]	воскресенье
sunny <i>adj</i> ['sʌni]	солнечный
swim <i>v</i> [swɪm]	плавать

T t

table *n* [teɪbl]
tail *n* [teɪl]
tasty *adj* ['teɪsti]
taxi *n* ['tæksi]
teacher *n* ['ti:tʃə]
Teacher's Day *n* ['ti:tʃəz 'deɪ]
team *n* [ti:m]
teddy bear *n* ['tedi' beə]
teeth *n* [ti:θ]
ten *num* [ten]
tennis *n* ['tenɪs]
Thank you *v* ['θæŋkju:]
that *adj* [ðæt]
the [ðə, ði:, ði]
there is/are [ðerɪz/ðerɑ:]
thing *n* [θɪŋ]
this *pron* [ðɪs]
thirteen *num* ['θɜ:ti:n]
thirty *num* ['θɜ:ti]
thirty-one *num* ['θɜ:ti 'wʌn]
three *num* [θri:]
Thursday *n* ['θɜ:zdi]
tiger *n* ['taɪgə]
time *n* [taɪm]
tired *adj* [taɪd]
to *prep* [tu, tə, tu:]
toe *n* [təʊ]
tooth *n* [tu:θ]
tomato *n* [tə'mɑ:təʊ]
toy *n* [tɔɪ]
tractor *n* ['træktə]
train *n* [treɪn]
trainers *n* ['treɪnəz]
tree *n* [tri:]
trousers *n* ['traʊzəz]

1) стол; 2) таблица
хвост
вкусный
такси
учитель
День учителя

команда
плюшевый мишка
зубы
десять
теннис
спасибо
тот, та, то
определённый артикль
там есть ...
вещь, предмет
этот, эта, это
тринадцать
тридцать
тридцать один

три
четверг
тигр
время
усталый
в, к
палец ноги
зуб
помидор
игрушка
трактор
поезд
кроссовки
дерево
брюки

T-shirt *n* ['ti:ʃɜ:t]
 Tuesday *n* ['tju:zdi]
 twelve *num* [twelv]
 twenty *num* ['twenti]
 twenty-one *num*
 ['twenti 'wʌn]
 two *num* [tu:]

U u

under *prep* [ʌndə]
 unit *n* ['ju:nɪt]
 Uzbek *n* ['ʊzbek]
 Uzbekistan *n*
 ['ʊzbekɪ'stɑ:n]

V v

vase *n* [vɑ:z]
 volleyball *n* ['vɒlibɔ:l]

W w

wall *n* [wɔ:l]
 want *v* [wɒnt]
 watch TV *v* ['wɒtʃ'ti:'vi:]
 watermelon *n*
 ['wɔ:təmelən]
 we *pron* ['wi:]
 Wednesday *n* ['wenzdi]
 well *adj* ['wel]
 what *pron* [wɒt]
 white *adj* [waɪt]
 who *pron* [hu:]
 window *n* ['windəʊ]
 wish *n, v* [wɪʃ]
 with *prep* [wɪð]
 wolf *n* [wʊlf]
 word *n* [wɜ:d]
 wordlist *n* ['wɜ:dlist]
 write *v* [raɪt]

футболка
 вторник
 двенадцать
 двадцать
 двадцать один

два

под
 отдел
 1) узбек; узбекский;
 2) узбекский язык
 Узбекистан

ваза
 волейбол

стена
 хотеть, желать
 смотреть телевизор
 арбуз

мы
 среда
 хорошо
 что; каков; какой
 белый
 кто
 окно
 1) желание; 2) желать
 с
 волк
 слово
 список слов
 писать

Y y

yellow *adj* ['jeləʊ]

yes *interj* [jes]

you *pron* [ju:, jə]

your *pron* [jɔ:]

жёлтый

да

вы, ты

ваш, ваша, ваше, ваши, твой,
твоя, твоё, твои

Z z

zebra *n* ['zi:brə]

zoo *n* [zu:]

зебра

зоопарк

Kids' English: учебное издание. 2 класс для шк. общ. сред. образ.
К 40 С. Хан [и другие]. — Ташкент: «Узбекистан», 2018. — С. 120.

ISBN 978-9943-28-151-6

УДК 811.111(075)
ББК 81.2Англ

O'quv nashri

**Svetlana Xan, Lutfullo Jo'rayev,
Klara Inogamova, Oysara Maxsudova**

Kids' English 2

Qayta ishlangan uchinchi nashri

Ta'lim rus tilida olib boriladigan umumiy o'rta ta'lim
maktablarining 2-sinfi uchun darslik

Художники: Ю. Габзалилов, И. Холхужаев, Ф. Искандаров, Р. Зуфаров, Б. Зуфаров

Переводчик Л. Джураев

Дизайнер и художественный редактор Ш. Хужаев

Редакторы: К. Иногамова, Ю. Шопен

Технический редактор Т. Харитоновна

Корректоры: К. Иногамова, В. Исаева

Младший редактор Г. Ералиева

Компьютерная верстка А. Сулейманов

Издательская лицензия AI № 158, 14.08.2009.

Подписано в печать 16 мая 2018 года. Формат 60x90^{1/8}.

Гарнитура «Pragmatica». Кегль 16, 14.

Бумага офсетная. Печать офсетная. Условно-печатных листов 15,0.

Учетно-издательских листов 19,0. Тираж 69 014.

Заказ № 18-231.

Отпечатано в типографии ИПТД «УЗБЕКИСТАН» 100011, г. Ташкент, ул. Навои, 30.

Телефон: (371) 244-87-55, 244-87-20. Факс: (371) 244-37-81, 244-38-10.

e-mail: uzbekistan@iptd-uzbekistan.uz www.iptd-uzbekistan.uz

Сведения о состоянии учебника, выданного в аренду

№	Имя, фамилия ученика	Учебный год	Состояние учебника	Подпись классного руководителя	Состояние учебника при сдаче	Подпись классного руководителя
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

Таблица заполняется классным руководителем при передаче учебника в пользование и возвращении назад в конце учебного года. При заполнении таблицы используются следующие оценочные критерии.

Новый учебник	Состояние учебника перед поступлением в аренду
Хорошо	Обложка целая, не оторвана от основной части книги. Все страницы имеются, целые, не порваны, не отклеены, на страницах нет записей и помарок.
Удовлетворительно	Обложка измята, исчерчена, края обтрёпаны, отделены частично от основной части книги. Отреставрирована пользователем удовлетворительно. Некоторые страницы исчерчены, вырванные страницы подклеены.
Неудовлетворительно	Обложка исчерчена, разорвана полностью или частично оторвана от основной части книги, отреставрирована удовлетворительно. Страницы порваны, разукрашены, испачканы, некоторые отсутствуют. Восстановление невозможно.

Y y

yellow *adj* [ˈjeləʊ]

yes *interj* [jes]

you *pron* [juː, jə]

your *pron* [jɔː]

жёлтый

да

вы, ты

ваш, ваша, ваше, ваши, твой,
твоя, твоё, твои

Z z

zebra *n* [ˈziːbrə]

zoo *n* [zuː]

зебра

зоопарк

К 40

Kids' English: учебное издание. 2 класс для шк. общ. сред. образ.
С. Хан [и другие]. — Ташкент: «Узбекистан», 2018. — С. 120.

ISBN 978-9943-28-151-6

УДК 811.111(075)
ББК 81.2Англ

O'quv nashri

**Svetlana Xan, Lutfullo Jo'rayev,
Klara Inogamova, Oysara Maxsudova**

Kids' English 2

Qayta ishlangan uchinchi nashri

Ta'lim rus tilida olib boriladigan umumiy o'rta ta'lim
maktablarining 2-sinfi uchun darslik

Художники: Ю. Габзалилов, И. Холхужаев, Ф. Искандаров, Р. Зуфаров, Б. Зуфаров

Переводчик Л. Джураев

Дизайнер и художественный редактор Ш. Хужаев

Редакторы: К. Иногамова, Ю. Шопен

Технический редактор Т. Харитоновна

Корректоры: К. Иногамова, В. Исаева

Младший редактор Г. Ералиева

Компьютерная верстка А. Сулейманов

Издательская лицензия AI № 158, 14.08.2009.

Подписано в печать 16 мая 2018 года. Формат 60x90¹/₈.

Гарнитура «Pragmatica». Кегль 16, 14.

Бумага офсетная. Печать офсетная. Условно-печатных листов 15,0.

Учетно-издательских листов 19,0. Тираж 8 973.

Заказ № 18-232.

Отпечатано в типографии ИПТД «УЗБЕКИСТАН» 100011, г. Ташкент, ул. Навои, 30.

Телефон: (371) 244-87-55, 244-87-20. Факс: (371) 244-37-81, 244-38-10.

e-mail: uzbekistan@iptd-uzbekistan.uz www.iptd-uzbekistan.uz