

DEUTSCH MIT SPAß

Учебник для 2 класса



Издательско-полиграфический творческий дом
имени Гафура Гуляма
Ташкент–2018

Авторы:

М.С. Дадаходжаева, Н.М. Мирзабаева, М. Каххарова

Ответственный редактор:

Хуррам Рахимов – профессор ТГПУ им. Низами.

Рецензенты:

Свен Шрёдер – Координатор центрального управления Германии по делам школьного образования за рубежом.

Шахноза Сатторова – методист по немецкому языку РЦО

Das Lehrwerk „Deutsch mit Spaß 2“ wurde gemäß dem Erlass des Präsidenten der Republik Usbekistan vom 10.12.2012 „Über die Maßnahmen der Vervollkommnung des Fremdsprachenunterrichts“ erstellt. Es ist für den Einsatz in der 2. Klasse der allgemeinbildenden Schulen gedacht. Das Lehrbuch zeichnet sich durch eine enge Orientierung am Usbekischen Bildungsstandard und am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen aus.

Es enthält ein Lehr- und ein Arbeitsbuch, ein Lehrerhandbuch und multimediales Material auf CDs.

Das vorliegende Lehrbuch ist die Fortsetzung des Lehrwerkes „Deutsch mit Spaß 1“, aber hier werden auch zusätzlich zu Tätigkeiten Hören und Sprechen noch Lese- und Schreibfertigkeiten vermittelt.

Учебник немецкого языка “Deutsch mit Spaß 2” подготовлен к изданию согласно Постановления Президента Республики Узбекистан ПП – 1875 от 10 декабря 2012 года «О мерах по совершенствованию системы изучения иностранных языков». Данный учебник создан для учащихся 2 класса на основе нового подхода к изучению немецкого языка с учётом всех требований и поставленных задач в постановлении, а также в соответствии с утверждённым Государственным стандартом образования Узбекистана и требованиям CEFR.

Учебник 2 класса направлен непосредственно на развитие устной речи с учётом не только слушания и говорения, а также чтения и письма.

Deutsch mit Spaß 2: Учебник для 2 класса / М. Дадаходжаева, Н. Мирзабаева, М.Каххарова. – Ташкент: Издательско-полиграфический творческий дом имени Гафура Гуляма, 2018. – 120 с.

УДК 811.112.2 (075)
ББК 81.2 Нем-922



Hört



Schaut an



Spielt



Sprecht nach



Sprecht mit dem Partner



Mal aus



Zeichnet



Schreibt



Singt



Lest



Дорогие учителя и родители!

Вашему вниманию представляется учебно-методический комплекс «Deutsch mit Spaß 2» для второго класса и он является продолжением «Deutsch mit Spaß 1», написанного для первого класса.

Учебно-методический комплекс «Deutsch mit Spaß 2» включает в себя: учебник, рабочую тетрадь, учебно-методическое пособие для учителей, а также Multimedia CD. Он состоит из множества интересных, удивительных, познавательных упражнений, стихотворений, игр, с помощью которых можно познать азы немецкого языка.

В изучении учебного материала необходима помощь ученикам со стороны учителей и родителей.

И поэтому в данном учебно-методическом комплексе могут быть допущены некоторые погрешности. Авторам было бы интересно узнать ваше мнение, мысли, предложения.

Надеемся, что предлагаемый учебно-методический комплекс вызовет большой интерес ваших детей к изучению немецкого языка.

Авторы



INHALTSVERZEICHNIS

Lektion 1 Hallo, ich bin ...

St. 1. Wer bist du?	6
St. 2. Ich und meine Familie	8
St. 3. Das ist mein Freund	10
St. 4. Ich wohne	12

Lektion 2 Meine Schule

St. 1. Meine Schule ist groß	14
St. 2. Das Schulgebäude	16
St. 3. Meine Schule hat	18
St. 4. In der Klasse	20

Lektion 3 Die Schulsachen

St. 1. Die Schulsachen heißen	22
St. 2. Die Schulsachen sind	24
St. 3. Wir kennen schon die Formen	26
St. 4. Die Schulsachen heißen	28

Lektion 4 Die Schulfächer

St. 1. Die Schulfächer heißen	30
St. 2. Das mag ich in der Schule	32
St. 3. Mein Stundenplan	34
St. 4. Mein Stundenplan	36
Die Buchstaben mit Umlauten	37
Das kann ich schon	38
Wiederholung	39

Lektion 5 Die Monate

St. 1. Wir zählen	40
St. 2. Wir zählen	41
St. 3. Monatsnamen	42
St. 4. Die Jahreszeiten	43

Lektion 6 Die Zeit

St. 1. Die Uhrzeiten	44
St. 2. Die Uhrzeiten	45
St. 3. Das mache ich	46
St. 4. Wie spät ist es?	47

Lektion 7 Der Tagesplan

St. 1. Botir und sein Tagesplan	48
St. 2. Ich mache am	49
St. 3. Mein Tagesplan	50
St. 4. Sein Tagesplan	51

Lektion 8 Die Kleidung

St. 1. Die Kleider heißen	52
St. 2. Was mag sie ?	53
St. 3. Was tragt ihr gern?	54
St. 4. Kleidung für ihn	55
Das kann ich schon	56
Wiederholung	57

INHALTSVERZEICHNIS



Lektion 9 Die Feiertage

St. 1. Mein Geburtstag	58
St. 2. Einladung zum Geburtstag	59
St. 3. Der Frauentag	60
St. 4. Das Weihnachten	61

Lektion 10 Meine Hobbys

St. 1. Hier sind Hobbys	62
St. 2. Ich mache das gern	63
St. 3. Ich habe Musik gern	64
St. 4. Mein Lieblingssport	65

Lektion 11 Umwelt

St. 1. Wo ich lebe	66
St. 2. Meine Heimat – Usbekistan	67
St. 3. Die Natur	68
St. 4. Die Natur	69
Das kann ich schon	70
Wiederholung	71

Lektion 12 Meine Freizeit

St. 1. In den Ferien	72
St. 2. Ich reise mit	73
St. 3. Wie komme ich	74
St. 4. Erholungsorte	75

Lektion 13 Am Wochenende

St. 1. Im Zoo	76
St. 2. Im Zirkus	77
St. 3. Im Kino und Theater	78
St. 4. In der Anlage	79

Lektion 14 Märchen der Welt

St. 1. Das Volksmärchen	80
St. 2. Das Weltmärchen	81
St. 3. Das Weltmärchen	82
St. 4. Das Weltmärchen	83
Das kann ich schon	84
Wiederholung	85
Das kann ich schon	86
Wiederholung	87

Hilfe für Eltern	90
-------------------------------	----

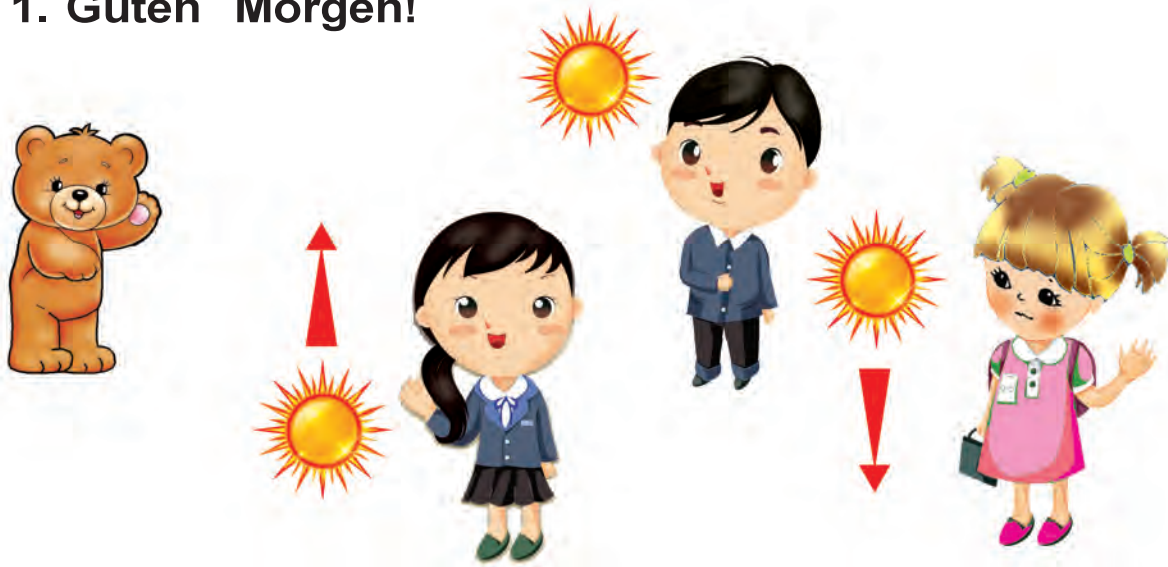
Phonetik	103
-----------------------	-----

Grammatik	105
------------------------	-----

Wörterbuch	109
-------------------------	-----



1. Guten Morgen!



- Hallo, wer bist du? ■ Hallo, ich bin Asisa.
- Und du? ■ Guten Morgen, ich bin Adiba.
- Und wer bist du? ■ Ich bin Botir.



2. Spielt: „Wer bist du?“



3. Hört zu und singt mit.



Das Lied: „Guten Morgen“.



4. Schreibt die Buchstaben.



Aa Bb



Botir



5. Hört zu und spricht nach.



die Aprikose
der Affe
die Ananas

die Banane
die Blume
die Birne



6. Spielt. „Was ist das?“

Das ist ein Affe.

Das ist





Lektion 1
Stunde 2

Hallo, ich bin ...
Ich und meine Familie



1. Stellt vor.



Das ist **der** Opa.



Das ist **der** Vater.



Das ist **die** Oma.



Das ist **die** Mutter.



2. Sagt:

Wie heißt **dein** Opa?
Mein Opa heißt

Wie heißt **deine** Oma?
Meine Oma heißt



Olim



Omina



Odil



Pokisa



3. Singt mit.



4. Schreibt die Buchstaben.



Oo Pp



5. Hört zu und spricht nach.



der Opa
die Oma
die Orange

die Puppe
die Pute
der Park



6. Spielt: „Wie heißen sie?“





Lektion 1 Stunde 3

Hallo, ich bin ... Das ist mein Freund



1. Stellt eure Freunde vor.



Das ist mein Freund.
Er heißt Erik.
Er ist 8 Jahre alt.



Das ist meine Freundin.
Sie heißt Suchra.
Sie ist 7 Jahre alt.



2. Antwortet: Was macht dein Freund? Was macht deine Freundin?



malen, zeichnen, zählen, spielen.



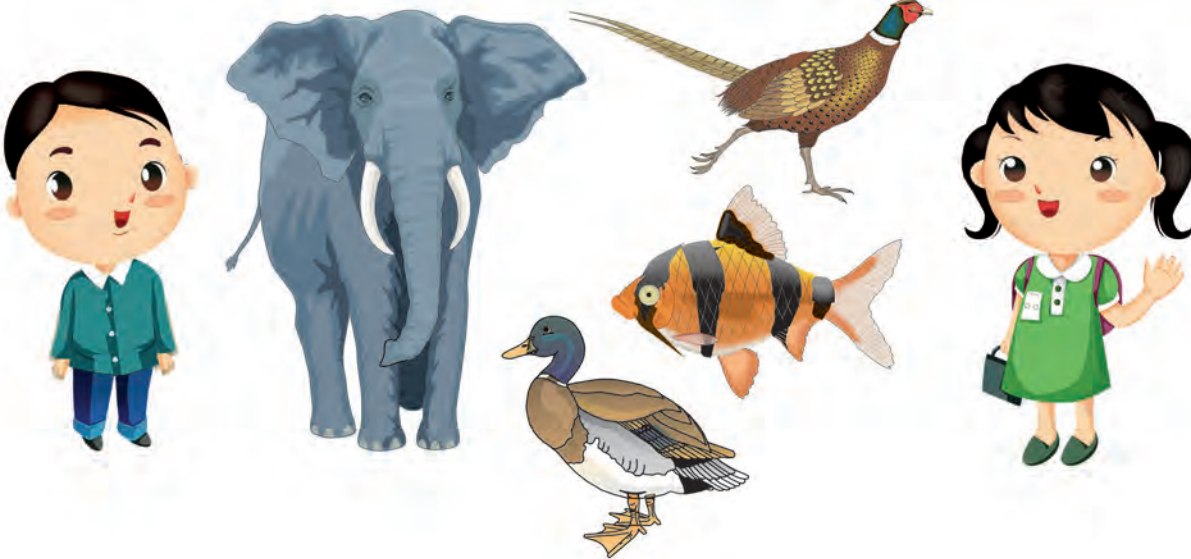
3. Singt mit. Das Lied: „Danke prima, gut“



4. Schreibt die Buchstaben.



Ee Ff



5. Hört zu und sprecht nach.



Erik
der Elefant
die Ente

Farida
der Fasan
der Fisch



6. Spielt: „Wie heißen sie?“



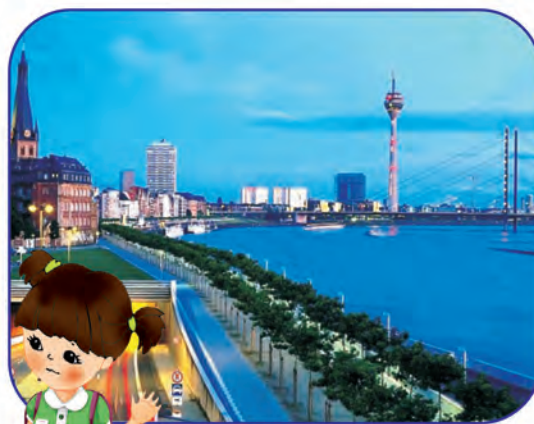


Lektion 1 Stunde 4

Hallo, ich bin ...
Ich wohne ...



1. Schaut euch die Fotos an und sagt:
Wo wohnst du?



- Guten Tag! Wie heißt du?
- Wo wohnst du?
- Und du?
- Ich heiße Adiba.
- Ich wohne in Taschkent.
- Hallo! Ich bin Uta.
Ich wohne in Berlin.



2. Antwortet.

Woher kommst du?
Ich komme aus Deutschland.
Und du?



... aus Fergana

... aus Bonn



3. Spielt mit.



4. Schreibt die Buchstaben.



Ww Xx



5. Hört zu und sprecht nach.



die Waage
der Wolf
der Wecker

die Wohnung
Alex
das Taxi



6. Spielt: „Was ist das?“





Lektion 2
Stunde 1

Meine Schule
Meine Schule ist groß



1. Beschreibt die Schule.

Das ist eine Schule



Die Schule ist groß.



Die Schule ist klein.



2. Und wie ist deine Schule?



Meine Schule ist groß.



Meine Schule ist klein.



Meine Schule ist schön.



3. Hört zu und spricht den Reim nach.





4. Schreibt die Buchstaben.



Sch sch
Tsch tsch



5. Hört zu und spricht nach.



die Schule
das Schach
der Schwan

das Deutsch
Tschüss
die Latsche



6. Spielt: „Wie heißen sie?“





Lektion 2
Stunde 2

Meine Schule
Das Schulgebäude



1. Wie viele Etagen hat deine Schule?



Meine Schule hat eine Etage.



Meine Schule hat ... Etagen.



Meine Schule hat ... Etagen.



2. Schaut euch die Bilder an und sagt.

Unsere Schule hat eine Bibliothek, eine ..., ein ...,



die Bibliothek



die Sporthalle



das Lehrerzimmer



3. Hört den Reim.



4. Schreibt die Buchstaben.



Sp sp
St st



5. Hört zu und spricht nach.



das Spielzeug
der Sport
der Spitzer

der Stuhl
das Stadion
der Bleistift



6. Sagt: „Was ist das?“





Lektion 2 Stunde 3

Meine Schule Meine Schule hat ...



1. Was hat deine Schule?

Meine Schule hat einen Schulgarten, ... , ... , und viele Klassenzimmer.



das Klassenzimmer



der Schulgarten



der Schulhof



das Stadion



2. Ordnet zu.

- | | |
|-------------------|---------------------------------|
| 1. Wo lernst du? | a) Ich turne im Stadion. |
| 2. Wo spielst du? | b) Ich lerne in der Schule. |
| 3. Wo turnst du? | c) Ich spiele auf dem Schulhof. |



3. Spielt mit dem Ball.



4. Schreibt die Buchstaben.



Gg Hh



5. Hört zu und spricht nach.



der Garten
die Gurke
der Globus

der Hof
der Hund
das Heft



6. Sagt: „Was ist das?“





1. Was hört ihr in der Schule?



Steht auf!



Setzt euch!



Kinder, macht bitte
das Buch auf!



Kinder, macht bitte
das Buch zu!



Schreib bitte an die Tafel!



Lies bitte das Buch!



2. Hört und singt mit.





3. Schreibt die Buchstaben.



Cc Dd



4. Hört zu und spricht nach.



der Computer
das Cafe
die CD

der Domino
die Dose
der Delfin



5. Sagt: „Was ist das?“





Lektion 3
Stunde 1

Die Schulsachen
Die Schulsachen heißen ...



1. Was ist denn das?



der Tisch



der Stuhl



die Tafel



der Schrank



die Schulbank



2. Schaut euch das Bild an und sagt.



Wo steht der Tisch / die Tafel / der Stuhl /
der Schrank?

Der Tisch steht **vorn**.



vorn rechts
links



3. Spielt mit.



4. Schreibt die Buchstaben.



Ss Tt



6



5. Hört und spricht nach.



die Sonne
der Sessel
die Sechs

die Tafel
das Telefon
die Tür



6. Spielt: „Wie heißen sie?“



6



Lektion 3
Stunde 2

Die Schulsachen
Die Schulsachen sind ...



1. Zählt.



ein Schrank – zwei Schränke



ein Globus – zwei Globusse



eine Schulbank

vier Schulbänke



2. Antwortet:

Welche Farben haben die Schulsachen?



Der Schrank ist braun.
Die Schulbank ist
Der Globus ist

braun

blau

grün



3. Singt mit.



4. Schreibt die Buchstaben.



Zz Yy

20

Y



5. Hört zu und spricht nach.



zwanzig
die Zitrone
der Zahn

der Yoga
das Ypsilon
die Yucca



6. Spielt: „Was ist das?“

10



Y





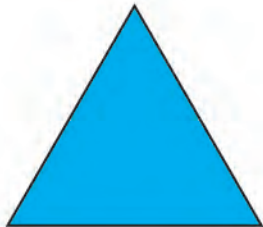
Lektion 3
Stunde 3

Die Schulsachen
Wir kennen schon die Formen.



1. Sagt die Formen.

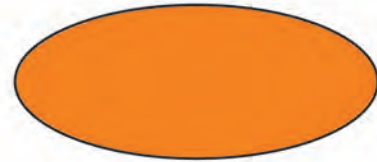
Kennst du diese Formen?



das Dreieck



das Viereck



das Oval



der Kreis



das Rechteck



2. Antwortet.

Was ist wie ein Viereck?
Was ist wie eine Pyramide?
Was ist wie ein Kreis?



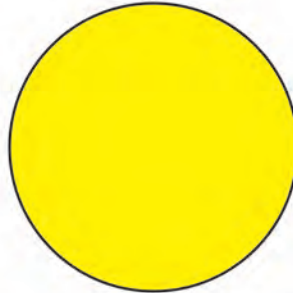
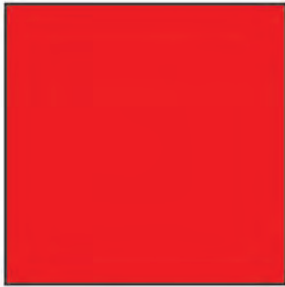
3. Singt mit.



4. Schreibt die Buchstaben.



Qq Rr



5. Hört zu und spricht nach.

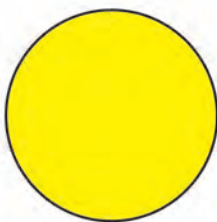


das Quadrat
der Quark
die Qualle

rund
die Raute
der Raum



6. Spielt: „Wie heißen diese Formen?“





Lektion 3 Stunde 4

Die Schulsachen Die Schulsachen heißen ...



1. Das sind die Schulsachen.



das Heft



der Kuli



die Filzstifte



der Bleistift



das Buch



der Spitzer



das Lineal



der Radiergummi



2. Was hast du in der Tasche?



Ich habe **ein** Buch, **einen** Kuli, **eine** CD, Filzstifte, drei Stifte und vier Hefte in der Tasche.



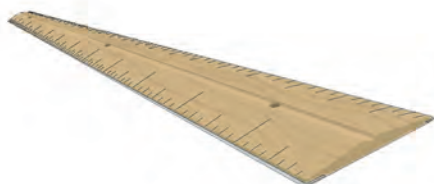
3. Singt mit.



4. Schreibt die Buchstaben.



Kk Ll



5. Hört zu und spricht nach.



der Kuli
die Karte
der Korb

das Lineal
der Luftballon
die Lampe



6. Spielt: „Was ist das?“





Lektion 4
Stunde 1

Die Schulfächer
Die Schulfächer heißen ...



1. Hört zu und spricht nach.



das Deutsch



die Mathe



die Musik



das Zeichnen



das Lesen



der Sport



2. Was magst du in der Schule?



Ich mag Deutsch



... Sport



... Computer



... Malen



... Musik



... Lesen



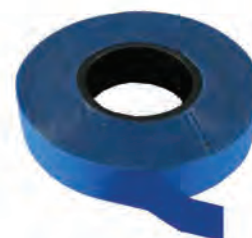
3. Spielt mit.



4. Schreibt die Buchstaben.



li Jj



5. Hört zu und spricht nach.



das Internet
der Igel
das Isolierband

der Jäger
der Joghurt
die Jacke



6. Spielt: „Was ist das?“





Lektion 4 Stunde 2

Die Schulfächer Das mag ich in der Schule



1. Was machst du in der Stunde?



malen



rechnen



spielen



singen



lesen



schreiben



2. Hört zu und sprecht nach.



Ich rechne in der Stunde.
Die Mathe ist **schwierig**.



Ich lese in der Stunde.
Das Lesen ist **interessant**.



Ich zeichne in der Stunde.
Das Zeichnen ist **gut**.



3. Singt mit.



4. Schreibt die Buchstaben.



Uu Vv



5. Hört zu und sprecht nach.



der Uhu
die Uhr
das Ufer

der Vater
die Vase
der Vogel



6. Spielt: „Was ist das?“





1. Wie heißen die Wochentage?

September				
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		



2. Das ist mein Stundenplan.

No	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
1	Deutsch	Mathe	Musik	Mathe	Mathe	Russisch
2	Mathe	Russisch	Zeichnen	Russisch	Lesen	Mathe
3	Zeichnen	Lesen	Deutsch	Lesen	Russisch	Usbekisch
4	Musik	Turnen	Usbekisch	Turnen		



3. Spielt mit.





4. Schreibt die Buchstaben.



Mm Nn



5. Hört zu und spricht nach.



die Nadel
der Nagel
die Nachtigall

die Mutter
der Mantel
die Musik



6. Sagt: „Was ist das?“





Lektion 4 Stunde 4

Die Schulfächer Mein Stundenplan



1. Ergänzt die Sätze. Wie sieht dein Stundenplan aus?



Die erste Stunde ist ...



Die zweite Stunde ist ...



Die dritte Stunde ist ...



Die vierte Stunde ist ...



2. Wie viele Stunden hat Malika morgen?

Malika hat morgen 4 Stunden.



1	Deutsch
2	Mathe
3	Sport
4	Russisch

Die erste Stunde ist ...



3. Spielt mit.





Die Buchstaben mit Umlauten



Ää Öö Üü



1. Schreibt die Buchstaben.

Bär
Känguruh

Löwe
Möwe

Tür
Bücher



2. Hört zu und spricht nach.



der Jäger
der Bäcker
die Bücher

der Löwe
die Möwe
die Tür



3. Was fehlt? Lest vor.

B...r
B...cker
B...cher

L...we
M...we
T...r



4. Spielt: Was ist das?





Lektion 4

Die Schulfächer Das kann ich schon:



Die Wörter richtig lesen.

Der Wecker	der Stuhl	die Sechs
Die Wohnung	das Stadion	die Tür
Der Taxi	der Spitzer	die Zwanzig
Der Schrank	der Computer	der Yoga
Die Latsche	das Cafe	das Quadrat



Meine Schule beschreiben.

Meine Schule ist groß.
Meine Schule ist klein.
Meine Schule ist schön.
Meine Schule hat drei Etagen.



Die Schulsachen nennen.

Der Tisch
Der Stuhl
Die Tafel
Der Schrank
Die Schulbank



Die Formen nennen.

Das Dreieck
Das Viereck
Das Oval
Der Kreis
Das Rechteck



Die Schulsachen nennen.

Das Heft
Der Kuli
Der Filzstift
Der Bleistift
Das Buch
Das Lineal



1. Schreibt die Wörter richtig. Ergänzt die Lücken.

Das Deu...
Die Mat...e
Das Z...chnen
Der ...port



2. Ergänzt die Sätze.

Asisa ... am Mittwoch Sport.
Anna ... am Montag Deutsch.
Emil ... am Dienstag Musik.
Bobur ... am Freitag Zeichnen.



3. Was passt nicht?

- a) der Montag, der Dienstag, der Spitzer, der Freitag
- b) der Donnerstag, das Zeichnen, der Samstag, der Sonntag
- c) der Mittwoch, der Freitag, das Lesen, der Montag



4. Ergänzt die Sätze.

Die Mathe ist ...



Das Lesen ist ...



Das Zeichnen ist ...





Lektion 5 Stunde 1

Die Monate Wir zählen ...



1. Schaut euch die Bilder an und lest.



2. a) Hört zu, sprecht nach und lest mit.



dreizehn, vierzehn, fünfzehn, sechzehn, siebzehn,
achtzehn, neunzehn, zwanzig, einundzwanzig

b) Wie lest ihr die Zahlen?

13 14 24 zwanzig und 24 vier



3. Zählt bis 50.



4. Singt mit.



1. Hört zu und sprecht nach.



April						
Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
	1	2	3	4	5	6

Der 1. April

September						
Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
1	2	3	4	5	6	7

Der 3. September

Mai						
Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
12	13	14	15	16	17	18

Der 16. Mai

Oktober						
Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
20	21	22	23	24	25	26

Der 21. Oktober

Juni						
Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
9	10	11	12	13	14	15

Der 12. Juni

Merkt euch: eins – der / die Erste
zwei – der / die Zweite
drei – der / die Dritte



2. Lest die Zahlen.

4-vier
5-fünf
6-sechs
9-neun
10-zehn

19-neunzehn
20-zwanzig
21-einundzwanzig
24-vierundzwanzig
30-dreißig



3. Zählt.



Adiba



Malika



Asis



Botir



Lektion 5 Stunde 3

Die Monate Monatsnamen



1. Hört die Monatsnamen zu und spricht nach.



Januar

Februar

März

April

Mai

Juni



Juli

August

September

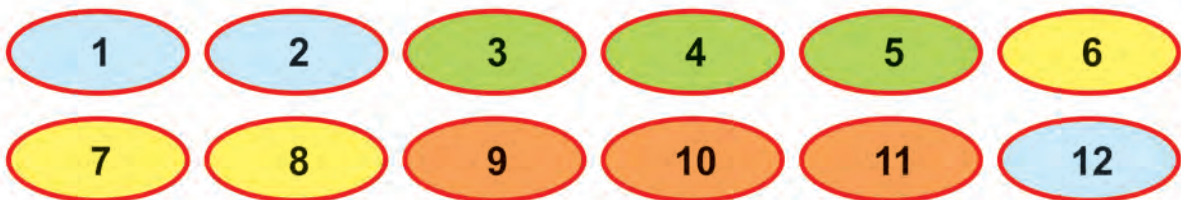
Oktober

November

Dezember



2. Schreibt die Monatsnamen und lest.



3. Antwortet.

- Wie viele Monate hat ein Jahr?
- Ein Jahr hat
- Wie heißen die Monate?
- Sie heißen: Januar, ...



4. Singt mit.



1. Schaut euch die Bilder an und lest die Namen von Jahreszeiten.



der Frühling



der Sommer



der Herbst



der Winter



2. Hört zu und sprecht nach.



Der Sommer.
Die Sonne.
Es scheint.



Der Frühling.
Der Regen.
Es regnet.



Der Winter.
Der Schnee.
Es schneit.



Der Herbst.
Der Baum ist
bunt.



3. Was ist deine Lieblingsjahreszeit?

Ich mag den Winter.
Es schneit.
Ich baue einen Schneemann.

Ich mag den Frühling.
Die Blumen blühen.



4. Singt mit.

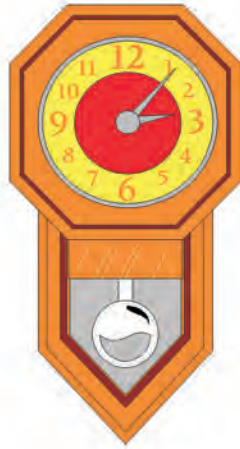


Lektion 6 Stunde 1

Die Zeit Die Uhrzeiten



1. Schaut euch die Bilder an und lest.



Das ist eine Uhr.



Das ist ein Wecker.



2. Hört zu und sprecht nach.



Wie spät ist es?
Es ist ...

Es ist halb eins.



Es ist 12 Uhr 30.



Es ist 7 Uhr
morgens.



3. Schreibt. Wie spät ist es?



Es ist



Es ist



Es ist



Es ist



4. Spielt.



1. Hört zu und merkt euch.



Es ist Viertel **vor** sieben.



Es ist Viertel **nach** sieben.



2 a. Lest.

Frühstück

Mittagessen

Abendessen



Um 7:00 Uhr.



Um 12:30.



Um 18:00 Uhr.



2 b. Schreibt. Wann macht ihr die Hausaufgaben?

Um ... Uhr.



3. Zeichnet die vier Uhrzeiten und sprecht.

Es ist zwanzig nach eins.

Es ist Viertel vor drei.

Es ist genau vier.

Es ist halb sieben.



4. Spielt.



Lektion 6 Stunde 3

Die Zeit Das mache ich ...



1. Hört den Dialog.



- Wann stehst du auf?
- Um sechs Uhr.
- Wann frühstückst du?
- Um sieben.
- Wann gehst du in die Schule?
- Um halb acht.



2. Schaut euch an und macht einen Dialog.



3. Ergänzt und lest.



Der Wecker klingelt. Anna steht
... 6.30 macht sie Morgengymnastik.
Sie frühstückt um Dann ... sie in die Schule.



4. Singt mit.



1. Übt die Uhrzeiten.



10 vor 7:00



20 nach 7:00



Viertel vor 7:00



Viertel nach 7:00



2a. Ordnet die Zeitangaben zu.

1. Es ist zehn vor acht.
2. Es ist zwanzig nach acht.
3. Es ist Viertel vor acht.
4. Es ist Viertel nach acht.



A



B



C



D



2b. Fragt einander nach der Uhrzeit und schreibt.



Wie ?



3. Erzählt: Was macht Botir?

Es ist 7 Uhr.



Es ist 7.15.



Es ist 7.30.



Es ist 7.45.



4. Sing mit.



Lektion 7
Stunde 1

Der Tagesplan
Botir und sein Tagesplan



**1. Schaut euch die Collage an und sagt:
Was macht Botir?**



Botir steht auf.



Er macht



Er geht



Er spielt



2. Schreibt und lest.



Um 6.00 Uhr stehe ich auf. Dann mache ich das Bett.
Um 7.00 Uhr frühstücke ich.
Um 8.00 Uhr gehe ich in die Schule.



3. Singt mit.



1. Sagt: Was macht ihr wann?

Am Vormittag



Am Nachmittag



Am Abend



Am Morgen



frühstücken, Hausaufgabe machen,
fernsehen, in die Schule gehen.

Am Abend sehe ich fern.



2. Ergänzt.

Wann?

gehe ich in die Schule.

mache ich meine Hausaufgaben.

sehe ich fern.

vormittags

morgens

abends

nachmittags



3. Schreibt euren Tagesplan und lest.

Morgen	Vormittag	Nachmittag	Abend



4. Spielt.



Lektion 7
Stunde 3

Der Tagesplan
Mein Tagesplan



1. Schaut euch die Bilder an.



Wie ist der Tagesplan von Adiba?



aufstehen



Morgengymnastik machen



frühstücken



Hausaufgaben machen



schlafen gehen



2. Frage deine Freundin / deinen Freund.



1. ... machst du am Wochenende?
2. ... stehst du am Sonntag auf?
3. ... nicht in die Schule?
4. ... machst du Hausaufgaben?

Was?

Wann?

Gehst du?

Wann?



3. Singt mit.



1. Schaut euch die Collage an und sagt:
Was macht Umid?



Er wäscht sich.



Er putzt die Zähne.



Er frühstückt.



Er spielt am Computer



Er macht Hausaufgaben



2. Ergänzt.

Er  am Morgen. Dann geht er in die



Am Nachmittag  er zurück.



Er im Hof.

Dann macht er seine



Am Abend sieht er



3. Was passt zusammen?

Am Morgen

Er geht

Am Nachmittag

Am Abend

sieht er fern.

macht er Morgengymnastik.

in die Schule.

kommt er zurück.



4. Singt mit.



Lektion 8
Stunde 1

Die Kleidung
Die Kleider heißen ...



1. Schaut euch die Bilder an und hört.



das Kleid



die Jacke



das Hemd



das T-Shirt



die Hose



die Shorts



die Socken



der Rock



die Bluse



der Pullover



die Schuhe



der Mantel



2. Hört die Kleidungsstücke noch einmal zu



und sprecht nach.



3. Bildet die Sätze.

Das ist ein Kleid. Das ist die Hose.



4. Spielt.



 1. Uta, was magst du gern?

Ich mag die Bluse und den Rock gern.



 2. Antwortet.

Was mag deine Freundin Asisa?

Sie mag die Shorts und das T-Shirt.

Wie ist ihr T-Shirt? (kariert)

Wie sind ihre Shorts? (gestreift)



 3. Macht ähnliche Dialoge.

Anna: Jeans sind toll.

Die Bluse ist schön.

Malika, trägst du auch Jeans?

Malika: Nein, ich trage immer einen Rock und eine Bluse,
Jeans und T-Shirts mag ich nicht.



 4. Spielt.



Lektion 8
Stunde 3

Die Kleidung
Was trägt ihr gern?



1. Hört und sagt: Was trägt ihr gern?



Ich trage eine
gestreifte Bluse



Sie trägt eine
helle Bluse



Anna trägt das
karierte Kleid



Unsere Lehrerin
trägt immer einen
schwarzen Rock.



2. Hört zu und sprecht nach.



blau	weiß	schwarz
kariert	gestreift	hell



3. Schreibt: Wie sind diese Kleider?



Der Rock ist kariert. Die Hosen sind



4. Singt mit.



1. Lest und merkt euch.

Das ist eine Hose.

Die Hose ist für die Jungen.

Das ist ein Hemd.

Das Hemd tragen alle Jungen.

Die Socken sind auch für die Jungen.



2. Übt weiter.

Das sind die
Die Socken
sind schwarz.



Das ist ein
Der Anzug ist



Das sind die
Sie ist



Das ist ein
Das T-Shirt ist



3. Malt aus.





Lektion 8

Die Kleidung

Das kann ich schon:



Bis 50 zählen.

13 dreizehn	19 neunzehn	30 dreißig
14 vierzehn	20 zwanzig	40 vierzig
15 fünfzehn	21 einundzwanzig	50 fünfzig
16 sechzehn	22 zweiundzwanzig	60 sechzig
17 siebzehn	23 dreiundzwanzig	70 siebzig
18 achtzehn	24 vierundzwanzig	80 achtzig



Die Monatsnamen nennen.

der Januar	der Juli
der Februar	der August
der März	der September
der April	der Oktober
der Mai	der November
der Juni	der Dezember



Die Zeitangaben sagen.

Wie spät ist es?	Wann?
Es ist 8 Uhr.	Um 8 Uhr.
Es ist 12 Uhr.	Um 12 Uhr.
Es ist halb 9.	Um halb 9 Uhr.



Mein Tagesplan sagen.

Ich stehe um 6 Uhr auf.
Ich mache Morgengymnastik.
Ich frühstücke um halb 7 Uhr.
Ich gehe um 7 Uhr in die Schule.



Die Kleider nennen.

das Kleid	die Bluse
das Hemd	der Mantel
die Hose	die Schuhe
der Rock	die Jacke



1. Schreibt die Jahreszeiten.

Der Frühling, der ... , der ... , der



2. Schreibt. Wie spät ist es?

12:30

10:00

07: 00

18:00



3. Sagt euren Tagesplan.

Ich ... um halb 7 Uhr

Dann ... ich das Bett.

... 7 Uhr frühstücke ich.

Ich ... in die Schule um halb 8 Uhr.



4. Was passt nicht?

aufstehen, frühstücken, rechnen, schlafen

die Uhr, die Hose, der Rock, die Bluse

blau, weiß, rosa, schön.



5. Welche Farben haben die Kleidungsstücke?

bunt blau gelb hell schwarz
rot weiß rosa lila



1. Wann hat deine Freundin /
dein Freund Geburtstag?



Ich habe heute Geburtstag.



Adiba



Malika

Ich habe am 23. Februar.

Ich habe am Montag, am 3. März.



Botir

Ich habe nach einem Monat.



Uta

Ich habe am
2. Januar.



Suchra

Ich habe am 4. April.



2. An welchem Tag haben sie Geburtstag?
Nennt das Datum.

1. Adiba hat am ersten Mai Geburtstag.
2. Malika – (23.02) am dreiundzwanzigsten Februar.
3. Botir – (23.03) am dreiundzwanzigsten März.
4. Uta – (02.01) am zweiten Januar.
5. Suchra – (04.04) am vierten April.



3. Antwortet: Wann hast du Geburtstag?



4. Singt mit.



1. Fragt euch einander.

Wann hast du Geburtstag?
Wann hat deine Freundin /
dein Freund Geburtstag?



2. Lest und macht ähnliche Dialoge.



Adiba feiert ihren Geburtstag.

- Hallo, Erik, hier ist Adiba.
- Hallo Adiba, wie geht's?
- Gut, und dir?
- Auch gut.
- Ich habe am Sonntag Geburtstag.
Ich mache eine Party. Kommst du?
- Wann fängt die Party an?
- Am Nachmittag.
- Gut, ich komme. Danke für die Einladung.



3. Was schenkt Erik Adiba?

Erik schenkt Adiba ein ... und eine



das Buch
die Puppe
die Katze
die CD

Geschenke

das Spielzeug
die Torte
die Blumen



4. Singt mit.



1. Schaut euch die Bilder an und sagt:
Was für ein Fest ist das?



2. Hört den Dialog zu.



- Was für ein Tag ist heute?
- Heute ist der 8. März.
- Was feiern wir an diesem Tag?
- Wir feiern den Frauentag.
- Was machst du?
- Ich schenke meiner Mutter Blumen.



3a. Lest und merkt euch.

Der Frühling ist da. Die Sonne scheint. Die ersten Blumen blühen. Heute ist der 8. März. Ich schenke meiner Mutter schöne Blumen. Wir feiern den Frauentag.



3b. Macht einen Dialog.



- Welcher Tag ist heute?
- Heute ist der 8. März.
- Was schenkst du deiner Mutter?
- Ich schenke meiner Mutter
-
-



4. Singt mit.



1. Schaut euch die Bilder an und lest.

der Weihnachtsbaum
(der Tannenbaum)



der Weihnachtsmann

die Kerzen



der Weihnachtskranz



der Tannenzapfen



das Weihnachtsgeschenk



2. Hört den Text zu.

Das Weihnachten ist das größte Fest in Deutschland.
Alle feiern Weihnachten. Die Kinder schmücken den
Tannenbaum. Alle Kinder bekommen Geschenke.



3. Ergänzt. Was machen die Kinder?

Dani hängt den ... an die Tür.
Anna hängt den ... an den Tannenbaum.

Weihnachtskranz, Tannenzapfen.



4. Singt mit.



1. Schaut euch die Bilder an.



(Anna und
ihr Bruder)

Märchen lesen



(Dani)

Computer spielen



(Uta)

Musik hören



(Malika)

Klavier spielen



(Erik)

schwimmen



(Asisa)

malen



2. Sagt: Wer macht was?

Anna und ihr Bruder lesen das Märchen.

Dani

Erik

Asisa

Uta

Malika



3. Schreibt.

Was machst du gern?

Was macht dein Freund gern?

Ich spiele Klavier gern.

Er spielt Fußball gern.



4. Hört zu und singt mit.





1a. Schaut euch die Bilder an und lest.

malen, Musik spielen, Fußball spielen, am Computer spielen.



1b. Sagt: Was passt zu welchem Bild?

1. zeichnen
2. Klavier spielen
3. das Märchen lesen
4. am Computer spielen



2. Hört zu und sprecht nach.



gern, lieber, am liebsten.

1. Ich zeichne gern.
2. Malika spielt lieber Klavier als Tennis.
3. Peter spielt am liebsten am Computer.



3. Schreibt.

Was machst du gern? Was machst du am liebsten?

Ich höre	}	gern am liebsten	Bücher
Ich spiele			Musik
Ich lese			Tennis



4. Singt „ das Hobby-Lied“ mit.



1. Schaut euch die Bilder an. Lest die Namen von Musikinstrumenten.



die Geige
(Sabriya)



das Rubob
(Malika)



die Gitarre
(Peter)



die Flöte
(Uta)



2. Sagt. Wer spielt was?

1. Sabriya spielt Geige.
2. Malika
3. Peter
4. Uta



3. Ergänzt die Sätze.

Sabriya hat



gern. Sie spielt Geige super.

Malika spielt



am liebsten. Peter spielt lieber



als Klavier. Uta spielt



sehr schön.



4. Spielt.



1. Schaut euch die Sportarten an.



der Fußball
(Botir)



das Schach
(Adiba)



das Tennis
(Anna)



das Radfahren
(Peter)



2. Sagt: Wem macht was Spaß?

1. Der Fußball macht Botir Spaß.
2.
3.
4.



3. Was ist dein Lieblingssport?

Ich  gern. Das ist mein Hobby.

Ich spiele  Der Basketball macht mir viel

Spaß. Ich fahre  gern. Das Radfahren ist toll.

Es ist mein Lieblingssport.



4. Hört und singt mit.





1a. Schaut euch die Bilder an und sagt: Was für ein Land ist das?



die Baumwolle



das Kamel



die Raupe



1b. Hört zu und sprecht nach.

Die Baumwolle. Die Baumwolle ist weich.
Das Kamel. Das Kamel ist groß.
Die Raupe. Die Seidenraupen sind weiß.



2. Macht den Dialog weiter.

- Adiba, wo lebst du?
- Ich lebe in Usbekistan. Und du?
- Ich lebe in Deutschland.
- Was gibt es in Usbekistan?
- In Usbekistan gibt es



3. Ergänzt die Sätze.

Die Hauptstadt von Usbekistan ist



In Usbekistan gibt es , und .



Usbekistan hat schöne Städte: , und



4. Singt mit.



**1a. Schaut euch die Bilder an und sagt:
Was gibt es noch in eurer Heimat?**



die Melone



Obst und Gemüse



das Fladenbrot



1b. Hört zu und sprecht nach.

die Melone – viele Melonen
Obst und Gemüse
das Fladenbrot



2. Ergänzt. Was mag wer?

Ich mag Melone. Asisa isst  am liebsten.

Anna mag



. Botir mag



Peter isst lieber  als Semmel.



3. Stimmt das? Antwortet.

- | | |
|--|---------------|
| ● Taschkent liegt in Deutschland. | ■ Nein, |
| ● In Deutschland gibt es viele Kamele. | ■ Nein, |
| ● In Usbekistan gibt es viele Melonen. | ■ Ja, |
| ● Die Städte Buchara, Chiwa und Samarkand liegen in Deutschland. | ■ Nein, |



4. Singt mit.



1. Schaut euch die Bilder an und sagt:
Was ist das?



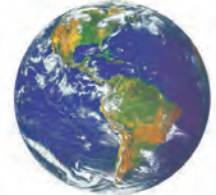
der Berg



der Fluss



der Aralsee



die Erde



2. Hört zu und sprecht nach.



der Berg
der Fluss
der Aralsee
die Erde



3a. Bildet die Sätze.

1. Der Berg ist
2. Die Flüsse heißen
3. Der Aralsee ist
4. Die Erde ist

der Amu-Darja
und der Syr-Darja,
hoch, rund, flach



3b. Erzählt. Was gehört noch zur Natur?



der Baum
die Bäume



die Blume
die Blumen



das Gras
die Gräser



4. Singt mit.



1. Schaut euch die Bilder an: Was ist das?



der Himmel



der Stern



der Mond



die Sonne



die Wolke



der Regenbogen



2a. Hört zu und sprecht nach.



der Himmel
der Stern
der Mond

die Sonne
die Wolke
der Regenbogen



2b. Bildet die Sätze.

Der Himmel ist hell.
Der Stern
Der Mond
Die Sonne
Der Regenbogen ist

glänzt, leuchtet,
scheint,
bunt



3. Wie ist das Wetter?

In Taschkent regnet es oft.
In Fergana ist es
In Choresm ist es
In Samarkand ist es
In Termes ist es

wolkig

sonnig

warm

windig



4. Singt mit.



Die Geburtstage sagen.

Ich habe am 25. April Geburtstag.

Asisa hat am 01. Mai Geburtstag.

Suchra hat am 04. März Geburtstag.

Botir hat am 17. September Geburtstag.



Über Frauentag sprechen.

Heute ist der 8. März.

Wir feiern den Frauentag.

Ich gratuliere meiner Mutter zum Frauentag.

Ich schenke ihr schöne Blumen.



Über die Hobbys sprechen.

Ich lese gern.

Mein Freund spielt gern Fußball.

Malika spielt gern Computer.

Erik schwimmt gern.



Über mein Land sprechen.

In Usbekistan gibt es die Baumwolle.

Usbekistan hat schöne Städte.

Usbekistan hat Obst und Gemüse.

In Usbekistan gibt es Fladenbrot.



1. Ergänzt die Sätze.

Ich feiere heute Ich lade meine Freundinnen und Freunde Sie ... mir Blumen, Buch und Wir ... und Alle sind

Geburtstag, ein, schenken, CD, tanzen, singen, lustig.



2. Beantwortet die Fragen.

- a. Wann feiert man das Weihnachten?
- b. Was schmücken die Kinder?
- c. Wer stellt die Geschenke?



3. Sagt: Was macht ihr gern?

Fußball spielen

Schach spielen

Geige spielen

Rad fahren

Gitarre spielen

Tennis spielen



4. Was passt nicht?

a. Der Himmel, der Stern, der Mond, die Geige

b. Die Melone, die Wolke, der Regenbogen, die Sonne

c. Der Berg, der Fluss, das Schach, die Erde



1. Schaut euch die Collage an und ordnet zu.



• Fußball spielen

• schwimmen

• kochen

• Musik hören

• Rad fahren

• spazieren gehen

• aufräumen

• mit Freunden telefonieren /
jemanden anrufen

A.



B.



C.



E.



D.



F.



G.



K.



2. Was machen die Kinder in der Freizeit?
Schreibt die Sätze.

Fußball spielen – Die Kinder spielen Fußball.



3. Lest und sagt: Wer macht was?

Adiba hat Ferien. Sie geht gern spazieren. Ihre Freundin Anna fährt Rad. Botir spielt oft Fußball. Malika und Uta kochen zusammen. Die Kinder verbringen ihre Ferien sehr lustig.



4. Spielt.



1. Schaut euch die Collage an und ordnet zu.



1. der Bus
2. das Fahrrad
3. das Flugzeug

4. der Zug
5. das Auto
6. das Schiff



2. Ergänzt und lest.

Ich reise gern mit dem Bus.

Erik reist lieber mit ...

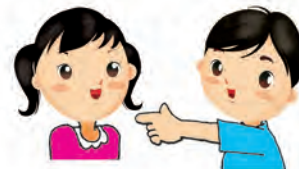
Anna ...

Dani ...



3. Macht den Dialog weiter.

- Wohin fährst du?
- Nach Fergana.
- Womit fährst du?
- ...



4. Spielt.



Lektion 12 Stunde 3

Meine Freizeit Wie komme ich ...



1. Hört zu und spricht nach.



das Hotel



der Bahnhof



die Haltestelle



der Flughafen



2. Hört den Dialog und macht weiter.

- Sagen Sie bitte, **wo** ist das Hotel „Grand Mir“?
- Hier **geradeaus**.
- Und wo ist die Haltestelle?



nach links



nach rechts



geradeaus



3. Macht Dialoge.

Wie komme ich zum Bahnhof?
... zur Haltestelle?
... zum Flughafen?
... zum Hotel?



4. Spielt.



1. Schaut euch die Collage an und hört.



der Park (die Anlage)



das Theater



das Museum



der Zirkus



das Ferienlager



das Konzert



2. Ergänzt.

Ich verbringe meine Freizeit **im** Ferienlager.

– **das** Ferienlager

Er besucht in der Freizeit ...

– das Museum

Sie geht oft in den ...

– der Zirkus



3a. Sagt: Was macht Adiba in der Freizeit?

Heute lernt Adiba nicht. Sie geht spazieren. Am Wochenende sind im Park viele Leute. Sie essen und trinken, plaudern und lachen.



3b. Bildet Sätze.

ins Theater gehen – ins Kino gehen – ins Konzert gehen.

Botir **geht** mit seinem Freund **ins** Theater.



4. Singt mit.



1. Schaut euch die Collage an und sagt: Wo ist das?



der Löwe



der Affe



der Elefant



die Giraffe



der Tiger



der Fuchs



der Wolf



2. Ergänzt.

Welches Tier ist groß? ... ist groß.
Welches Tier ist listig? ... ist listig.
Welches Tier ist stark? ... ist stark.



3. Findet: Was ist das?

Er ist orange und schwarz.
Er ist gefährlich.
Er kann schnell laufen.
Er frisst Fleisch.

der

--	--	--	--	--



4. Spielt.



1. Schaut euch die Collage an und lest.



Was machen diese Personen?



der Clown



der Zauberer



der Dompteur



2. Ordnet zu.

Der Dompteur

Der Clown

Der Zauberer

bringt zum Lachen.

zeigt Zaubertrick.

dressiert Tiere.



3. Was können Zirkustiere machen? Schreibt.

Der Löwe kann über das Feuer springen.



Der Bär kann Roller fahren.



Der Elefant kann Ball



Der Affe kann Rad



4. Spielt.



1. Sagt: Wohin gehen die Schüler?



das Jugendtheater



das Puppentheater



2. Lest den Dialog.

- Hast du heute Zeit?
- Nein, leider nicht.
- Dann, gehen wir am Samstag ins Kino?
- Aber, sehr gerne.



3. Erzählt über euer Lieblingstheater.

das Puppentheater
das Jugendtheater
das Theater „Ilchom“



4. Spielt.



1. Schaut euch die Collage an und sagt:
Was machen die Kinder?



spazieren gehen



Eiskrem essen



schaukeln



Boot fahren



2. Was macht man in der Parkanlage nicht?

spielen, spazieren gehen, schreiben, Boot fahren,
joggen, schlafen, schaukeln, Rad fahren



3. Stimmt das?

1. Botir und Anna gehen samstags in die Parkanlage.
2. Sie lesen, schreiben und malen dort.
3. In der Parkanlage ist es immer sehr still.
4. Sie erholen sich dort.
5. Sie besuchen die Parkanlage jeden Tag.

Ja Nein

	Ja	Nein



4. Singt mit.



1. Schaut euch die Collage an und sagt:
Wie heißt dieses Märchen?



2. Hört zu und sprecht nach.



der Wald
alleine
am Abend

der Kasten
das Reichtum
die Schlange



3. Stellt Fragen zur Collage und beantwortet sie.

1. ... heißt das Märchen?
2. ... sitzt im Wald alleine?
3. ... macht Sumrad?
4. ... ist Sumrad lustig?
5. ... ist Qimmat unzufrieden?

Was? Wer?
Wie? Warum?



4. Spielt die Szene.



1a. Schaut euch die Collage an und sagt: Kennt ihr schon diese Märchen?



A



B



C



D



E



F



1b. Hört zu und sprecht nach.

1. Die Zaubervlampe von Aladin.
2. Die Bremer Stadtmusikanten.
3. Das Schneewittchen.

4. Das Rotkäppchen.
5. Der Wolf und sieben Geißlein.
6. Die Schöne und Biest.



2. Was passt zusammen?

A	2	3	4	5	6
?					



3. Welches Märchen gefällt euch am besten?
Gebraucht dabei die Wörter unten.

interessant, klug, tapfer, fleißig, mutig



4. Spielt mit.



1. Schaut euch die Collage an und sagt:
Wie heißt dieses Märchen?



Das Rotkäppchen
und die Mutter.



Der Wolf und
das Rotkäppchen.



Die Großmutter
und der Wolf.



Das Rotkäppchen bei
der Großmutter.



Der Jäger und
der Wolf.



2. Hört zu und sprecht nach.



Das Rotkäppchen
Die Mutter
Der Korb

Die Großmutter
Der Jäger
Der Wolf



3. Stellt Fragen und beantwortet sie.

1. ... trägt das Rotkäppchen?
2. ... will das Rotkäppchen besuchen?
3. ... kommt zur Großmutter noch?
4. ... begegnet das Rotkäppchen dem Wolf?

Wen?
Was?
Wo?
Wer?

die Großmutter, den Korb, im Wald, den Jäger.



4. Spielt die Szenen.



1. Schaut euch die Collage an und sagt: Wen seht ihr auf dieser Collage?



2. Nennt die Haupthelden von Märchen.

Aladin ist der Hauptheld von „Zauberlampe von Aladin“.

.....



3a. Wie sind die Haupthelden in der Collage?
Charakterisiert.

tapfer, listig, fleißig, schwach, stark, klug, böse, faul, mutig.



3b. Schreibt: Welche Charaktereigenschaft ist negativ?



4. Erzählt von euren Lieblingshelden.



Über die Reise sprechen.

Ich reise mit dem Bus gern.

Malika reist lieber mit dem Zug.

Anna reist lieber mit dem Taxi.

Asis reist am liebsten mit dem Flugzeug.



Nach dem Weg fragen.

Wo liegt die Haltestelle?

Wie komme ich zum Hotel?

Wo ist der Bahnhof?



Die Tiere beschreiben.

Der Elefant ist groß.

Der Fuchs ist listig.

Der Bär ist stark.

Der Löwe ist gefährlich.



Über den Zirkus sprechen.

Der Dompteur dressiert Tiere.

Der Clown bringt zum Lachen.

Der Zauberer zeigt Zaubertrick.

Der Löwe kann über das Feuer springen.



1. Sagt: Wo sind die Kinder?



2. Schaut euch das Bild an und sagt: Welche Tiere sind hier?



3. Wem gehören diese Charaktereigenschaften?
„Das Rotkäppchen“.

1. ... ist lustig und tapfer.
2. ... ist böse und listig.



Das kann ich schon:



Über das Märchen sprechen:

Wer sitzt im Wald alleine?

Sumrad (Qimmat) sitzt im Wald alleine.

Wie ist Sumrad?

Sie ist lustig.

Warum ist Sumrad lustig?

Sie hat einen Kasten mit Reichtum.

Warum ist Qimmat unzufrieden?

Sie hat keinen Kasten mit Reichtum.

Wie ist Qimmat?

Sie ist faul.

Welche Weltmärchen kennt ihr?

Zauberlampe von Aladin.

Die Bremer Stadtmusikanten.

Das Rotkäppchen.

Der Wolf und 7 Geißlein.

Das Schneewittchen.

Die Schöne und Biest.



Über die Haupthelden sprechen:

Wer ist der Hauptheld vom Märchen „Zauberlampe von Aladin“?

Aladin ist der Hauptheld vom Märchen „Zauberlampe von Aladin“

Wie sind die Helden?

tapfer, listig, fleißig,
schwach, stark, klug,
böse, faul,
ängstlich, mutig



1. Aus welchem Märchen sind diese Abschnitte?

Großmutter, warum
sind deine Ohren
zu groß?

Spieglein, Spieglein,
an der Wand, wer
ist die Schönste
im ganzen Land?



2. Wem gehören diese Charaktereigenschaften? „Sumrad und Qimmat“

1. ... ist böse und faul.
2. ... ist fleißig und klug.



3. Antwortet: Wer ist das?

- a) Sie ist ein lustiges Mädchen. Sie hat einen Korb. Im Korb sind Wein und Kuchen für die Großmutter.
- b) Er ist ein Tier. Er ist sehr alt. Er geht mit dem Hund, mit der Katze, mit dem Hahn zusammen.
- c) Sie ist sehr fleißig. Sie hat eine Stiefmutter. Sie hat einen Kasten mit vollem Reichtum.



4. Spielt die Szenen.



Lest das Märchen “Die Rübe” und erzählt.



Die Rübe

Der Opa pflanzte die Rübe.

Die Rübe wurde groß und groß.

Der Opa wollte die Rübe herausziehen, aber er konnte nicht.

Der Opa rief die Oma zur Hilfe.

Die Oma zog den Opa, der Opa zog die Rübe.

Sie zogen und zogen, aber konnten die Rübe nicht herausziehen.

Die Oma rief ihre Enkelin zur Hilfe.

Die Enkelin zog die Oma, die Oma zog den Opa, der Opa zog die Rübe.

Sie zogen und zogen, aber konnten die Rübe nicht herausziehen.

Die Enkelin rief das Hündchen zur Hilfe.

Das Hündchen zog die Enkelin, die Enkelin zog die Oma, die Oma zog den Opa, der Opa zog die Rübe. Sie zogen und zogen, aber konnten die Rübe nicht herausziehen.

Das Hündchen rief das Kätzchen zur Hilfe.

Das Kätzchen zog das Hündchen, das Hündchen zog die Enkelin, die Enkelin zog die Oma, die Oma zog den Opa, der Opa zog die Rübe. Sie zogen und zogen, aber konnten die Rübe nicht herausziehen.

Das Kätzchen rief die Maus zur Hilfe.

Die Maus zog das Kätzchen, das Kätzchen zog das Hündchen, das Hündchen zog die Enkelin, die Enkelin zog die Oma, die Oma zog den Opa, der Opa zog die Rübe und endlich zogen sie die Rübe heraus.





Уважаемые родители!

Хотим обратить ваше внимание на представленные рисунки, слова, предложения, выражения на страницах учебника, которые помогут вам и вашему ребенку в выполнении домашнего задания.

При чтении и произношении немецких слов обратите внимание на следующее:

- после долгих гласных ставится знак долготы [:];
- сочетание двух букв означает один звук: ei, ai [ай], eu, äu [ой], au [ао];
- если над немецкими гласными стоит две точки, то читается таким образом: Mädchen [метхен], Übung [уйбунг], Löwe [лёве];
- сочетание двух или более согласных означает один звук: acht [ахт], ich [их], Schule [шуле], Tschüss [чюз].

Lektion 1



A a [a:]

Ananas
[ananas]
ананас



Affe
[affe]
обезьяна



Aprikose
[apri:ko:ze]
абрикос



B b [be:]

Banane
[bana:ne]
банан



Blume
[blu:me]
цветок



Birne
[bi:rne]
груша



O o [o:]

Opa
[o:pa]
дедушка



Oma
[o:ma]
бабушка



Orange
[oranj(e)]
апельсин





Hilfe für Eltern

P p [pe:]

Puppe
[pʊpə]
кукла



Pute
[pu:te]
индюк



Pappel
[pappel]
тополь



E e [e:]

Ente
[ente]
утка



Elefant
[ele:fant]
слон



Esel
[esel]
осёл



F f [ef]

Feige
[fayge]
инжир



Fisch
[fish]
рыба



Freund
[fro'und]
друг



W w [ve:]

Waage
[va:ge]
весы



Wolf
[volf]
волк



Wecker
[veker]
будильник



X x [iks]

Taxi
[taksi]
такси



Max
[maks]
Макс



Axt
[akst]
топор



Wie heißt du?
[vii hayst du?]
Как тебя зовут?



Ich heiße Adiba.
[ih hayse Adiba]
Меня зовут Адипа.





Wie alt bist du? [vi: alt bist du?]
Сколько тебе лет?

Ich bin 8 Jahre alt.
[ih bin axt ya:re alt] Мне 8 лет.

Wo wohnst du?
[vo vo:nst du?]
Где ты живёшь?

Ich wohne in Taschkent
[ih vo:ne in Tashkent]
Я живу в Ташкенте.

Woher kommst du?
[voher kommst du?]
Ты откуда?

Ich komme aus Fergana
[ih komme aos Fergana]
Я из Ферганы.

Lektion 2



Sch []

Schüler
[shuyler]
ученик



Schwan
[shvan]
лебедь



Schach
[shax]
шахматы



Tsch []

Latsche
[latche]
тапочки



Deutsch
[do'uch]
немецкий
язык



Tschüs
[chyus]
пока



Sp []

Sport
[shport]
спорт



Spitzer
[shpittser]
точилка



Spielzeug
[shpiiltsoyg]
игрушка





Hilfe für Eltern

St []

Stadion

[shta:dion]
стадион



Stuhl

[shtu:l]
стул



Bleistift

[blayshtift]
карандаш



G g [ge:]

Gans

[gans]
гусь



Garten

[garten]
сад



Gurke

[gurke]
огурец



H h [ha:]

Hof

[ho:f]
двор



Hahn

[ha:n]
петух



Hund

[xunt]
собака



C c [tse:]

Cafe

[kafe:]
кафе



Computer

[komputer]
компьютер



CD

[sidi]
компакт диск



D d [de:]

Delphin

[delfin]
дельфин



Domino

[domino:]
домино



Drache

[draxe]
дракон



Steh auf! [shtee aof]
Встань!



Setz dich! [zettst dih]
Сядь!





Mach bitte das Buch auf!
[max bite das bux aof]
Открой книгу!



Schreib! [shrayb]
Пиши!



Lektion 3



S s [es]

Sonne
[zonne]
солнце



Sessel
[zessel]
кресло



sechs
[zeks]
шесть

6

T t [te:]

Tür
[tyu:r]
дверь



Tafel
[ta:fel]
доска



Telefon
[telefo:n]
телефон



Z z [tset]

Zahn
[tsa:n]
зуб



Zitrone
[tsitro:ne]
лимон



zwanzig
[tsvantsih]
двадцать

20

Y y [ypsilon]

Yukka
[yukka]
юкка



Teddy
[teddi]
медвежонок



Ypsilon
[ypsilon]
название
буквы Y

Y



Hilfe für Eltern

Q q [ku:]

Quark [kvark] творог		Qualle [kvalle] медуза		Quadrat [kvadrat] квадрат	
-----------------------------------	--	-------------------------------------	--	--	--

R r [er]

Rad [ra:t] велосипед		Rose [ro:ze] роза		Raute [raote] ромб	
-----------------------------------	--	--------------------------------	--	---------------------------------	--

K k [ka:]

Kuli [ku:li] ручка		Korb [korp] корзина		Karte [karte] карта	
---------------------------------	--	----------------------------------	--	----------------------------------	--

L l [el]

Luftballon [luftballon] шар		Lampe [lampe] лампа		Lineal [lineal] линейка	
--	--	----------------------------------	--	--------------------------------------	--

Wo steht der Tisch?

[vo shte:t der tish]

Где стоит стол?

Was hast du in der Tasche?

[vas hast du in der tasche]

Что есть в твоей сумке?

Farben

[farben]

цвета

weiß [vays] белый	schwarz [shvarts] черный	rot [ro:t] красный	blau [blao] синий	braun [braon] коричневый
grün [gryun] зеленый	gelb [gelp] желтый	grau [grao] серый	rosa [roza] розовый	lila [lila] фиолетовый



I i [i:]

Igel
[i:gel]
ёжик



Isolierband
[izoli:rbant]
изолента



Internet
[internet]
интернет



J j [jot]

Jacke
[yake]
куртка



Jäger
[yeger]
охотник



Joghurt
[yogurt]
йогурт



U u [u:]

Uhu
[uu:]
сова



Ufer
[u:fer]
берег



Uhr
[u:r]
часы



V v [faʊ]

Vater
[fa:ter]
папа



Vase
[va:ze]
ваза



Vogel
[fo:gel]
птица



M m [em]

Marmelade
[marmela:de]
мармелад



Mandel
[mandel]
миндаль



Mond
[mont]
месяц



N n [en]

Nadel
[na:del]
игла



Nagel
[na:gel]
гвоздь



Nuss
[nus]
орех



Was magst du?
[vas makst du?]
Что тебе нравится?

Ich mag Mathe.
[ih mak mate]
Мне нравится математика.



Hilfe für Eltern

Lektion 5

Wochentage

[voxentage]

дни недели

Montag

[monta:k]

понеделник

Dienstag

[di:nsta:k]

вторник

Mittwoch

[mitvox]

среда

Donnerstag

[donersta:k]

четверг

Freitag

[frayta:k]

пятница

Samstag

[zamsta:k]

суббота

Sonntag

[sonta:k]

воскресенье

September

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

Jahreszeiten

[yarestsayten]

времена года

Frühling

[fryu:ling]

весна



Sommer

[zommer]

лето



Herbst

[herbst]

осень



Winter

[vinter]

зима





Monatsnamen

[monatsnamen]

Месяцы

Januar
[ya:nuar]
Январь

Februar
[fe:vruar]
Февраль

März
[merts]
Март

April
[april]
Апрель

Mai
[may]
Май

Juni
[yu:ni]
Июнь

Juli
[yu:li]
Июль

August
[aogust]
Август

September
[september]
Сентябрь

Oktober
[o'kto':ber]
Октябрь

November
[november]
Ноябрь

Dezember
[detseember]
Декабрь

Zahlen

[tsaalen]

цифры

1

eins
[ayns]
один

2

zwei
[tsvay]
два

3

drei
[dray]
три

4

vier
[fiir]
четыре

5

fünf
[fyunf]
пять

6

sechs
[zeks]
шесть

7

sieben
[ziiben]
семь

8

acht
[axt]
восемь



Hilfe für Eltern

9

neun
[noˈyn]
девять

10

zehn
[tse:n]
десять

11

elf
[elf]
одиннадцать

12

zwölf
[tsvyolf]
двенадцать

13

dreizehn
[draytse:n]
тринадцать

15

fünfzehn
[fyunftse:n]
пятнадцать

18

achtzehn
[axttse:n]
восемнадцать

19

neunzehn
[noˈyntse:n]
девятнадцать

20

zwanzig
[tsvantsih]
двадцать

21

einundzwanzig
[aynunttsvantsih]
двадцать один

28

achtundzwanzig
[axtunttsvantsih]
двадцать восемь

30

dreißig
[draysih]
тридцать

40

vierzig
[viirtsih]
сорок

50

fünfzig
[fyunftsih]
пятьдесят



Lektion 6

Frühstück

[fryu:shtyuk]
завтрак

Mittagessen

[mittakesen]
обед

Abendessen

[abentesen]
ужин

Wie spät ist es?

Es ist 7.00 Uhr.

Es ist halb 8.

Es ist Viertel vor 7.

Es ist Viertel nach 7.

[vii shpe:t ist es?]

[es ist zi:ben uur.]

[es ist halp axt]

[es ist firtel for zi:ben]

[es ist firtel nax zi:ben]

сколько время? сколько времени?

семь часов (7.00).

половина восьмого (7.30).

без пятнадцати семь (6.45).

пятнадцать минут восьмого (7.15).



Am Vormittag

[am formittak]

до обеда

Am Nachmittag

[am naxmittak]

после обеда

Am Abend

[am abent]

вечером

Lektion 8



Kleidungsstücke

[klaydungsshtyuke]

одежда

Kleid
[klayt]
платье



Jacke
[Yake]
куртка



Hemd
[hemt]
рубашка



T-Shirt
[ti shirt]
футболка



Hose
[hoze]
брюки



Socken
[zoken]
носки



Rock
[rok]
юбка



Bluse
[bluze]
блузка



Hut
[hut]
шляпа



Mantel
[mantel]
пальто



Pullover
[pullover]
свитер



Schuhe
[shuye]
туфли





Lektion 9

Ich habe heute Geburtstag.

[ih habe ho'yte geburstak]

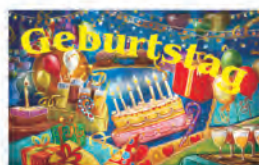
Сегодня у меня день рождения.



Was schenkst du deinem Freund?

[vas shenkst du daynem fro'ynd?]

Что подаришь другу?



Ich gratuliere meiner Mutter zum Frauentag.

[ih gratuliire mayner mutter tsum fraoéntag]

Я поздравлю маму с праздником.



Lektion 10

**Meine Hobbys sind Märchen
lesen und tanzen.**

[mayne hobbis zind merhen

lezen unt tantsen]

Моё любимое занятие читать
сказки и танцевать.



Lektion 11

Ich lebe in Usbekistan.

[ih lebe in Uzbekistan]

Я живу в Узбекистане.



**In Usbekistan gibt es Baumwolle,
Kamele, Seidenraupen,
Obst und Gemüse.**

[in Uzbekistan gipt es baomvolle, kamele,
zaydenrao'pen, o'bst unt gemyuze]

В Узбекистане есть хлопок, верблюды,
шелкопряд, овощи и фрукты.





Wie verbringst du deine Freizeit?

[vii ferbringst du dayne fraytsayt?]

Как проводишь своё
свободное время?

Ich reise mit dem Zug nach Bonn.

[ih rayze mit dem tsuk nax bon.]

Я езжу в Бонн на поезде.

Ich besuche das Theater, Museum, Konzert und den Zirkus.

[ih bezuxe das teater, muzeum, kontsert unt den tzirkus.]

Я посещаю театр, музей, концерт и цирк.



Lektion 13



der Löwe
[löwe]
Лев



der Affe
[affe]
Обезьяна



der Elefant
[elefant]
Слон



die Giraffe
[giraffe]
Жираф



der Tiger
[tigr]
Тигр



der Fuchs
[fuks]
Лиса



der Wolf
[wolf]
Волк



Welche Märchen kennst du?

[welche merhen kennst du?]

какие сказки ты знаешь?

**Ich kenne "Das Rotkäppchen", "Zaubere Lampe von Aladin",
"Schneewittchen", "Die Bremer Stadtmusikanten", "Der Wolf und 7 Geißlein"**

[ih kenne das rotkephen, tsaubere lampe fon aladin, shneevithen, die bremer
shtatmuzikanten, der volf unt siiben gayslayn unt der riize und dii kyo'nigin]

Я знаю такие сказки: «Красная шапочка», «Волшебная
лампа Алладина», «Белоснежка», «Бременские музыканты», «Волк и
семеро козлят».





Das deutsche Alphabet

a [a] Abend	b [be] Baum	c [ce] Computer	d [de] Danke!	e [e] Erde
f [ef] Familie	g [ge] Gebirge	h [ha] Haar	i [i] Igel	j [jot] Jahr
k [ka] Kamel	l [el] Land	m [em] Märchen	n [en] Natur	o [o] Obst
p [pe] Park	q [ku] Quelle	r [er] Rad	s [es] Sonne	t [te] Tafel
u [u] Uhr	v [fau] Vater	w [we] Wald	x [iks] Taxi	y [ypsilon] Yukka
z [zet] Zirkus	ä a-Umlaut Bär	ü u-Umlaut Tür	ö o-Umlaut Löwe	ß es-zet Geißlein



Phonetik

Buchstabenverbindungen Буквосочетания

ei, ai
mein
Mai

eu, äu
Leute
Bäume

au
Baum

ie, ih
Sie
Ihr

ah
Sahne

oh
Ohr

uh
Uhr

ch
mich

sch
Schule

tsch
Deutsch

sh

ck
Sack

sp
Spitzer

st
Stunde

chs
Sechs

qu
Quadrat

ja
Januar

je
Jemand

jo
joggen

ju
Juni



Die Possessivpronomen Притяжательное местоимение

ich	<i>mein</i>	wir	<i>unser</i>
du	<i>dein</i>	ihr	<i>euer</i>
er	<i>sein</i>	sie	<i>ihr</i>
sie	<i>ihr</i>	Sie	<i>Ihr</i>
es	<i>sein</i>		

Die Hilfsverben «haben» und «sein» im Präsens

Вспомогательные глаголы «haben» и «sein» в настоящем времени

	haben		sein	
ich	habe	ein Buch	bin	Schüler
du	hast	eine Tasche	bist	
er, sie, es	hat	einen Kugel	ist	
wir	haben	viele Bücher	sind	Schüler
ihr	habt		seid	
sie/Sie	haben		sind	



Der Artikel

Артикл

	Maskulina	Feminina	Neutra	Plural
Bestimmter Artikel	der	die	das	die
Unbestimmter Artikel	ein	eine	ein	–

Die Verben “wohnen”, “heißen” im Präsens

Глаголы “wohnen”, “heißen” в настоящем времени

	<i>wohnen</i>	<i>heißen</i>		<i>wohnen</i>	<i>heißen</i>
ich	wohn e	heiß e	wir	wohn en	heiß en
du	wohn st	heiß t	ihr	wohn t	heiß t
Er/sie/es	wohn t	heiß t	sie/Sie	wohn en	heiß en



Verben im Präsens Глаголы в настоящем времени

Schwache Verben			Starke Verben					
Person	fragen	arbeiten	sehen	helfen	schlafen	laufen	lesen	fahren
ich	frage	arbeite	sehe	helfe	schlafe	laufe	lese	fahre
du	fragst	arbeitest	siehst	hilfst	schläfst	läufst	liest	fährst
er (sie, es)	fragt	arbeitet	sieht	hilft	schläft	läuft	liest	fährt
wir	fragen	arbeiten	sehen	helfen	schlafen	laufen	lesen	fahren
ihr	fragt	arbeitet	seht	hilft	schlaft	lauft	lest	fahrt
sie / Sie	fragen	arbeiten	sehen	helfen	schlafen	laufen	lesen	fahren

Trennbare Verben im Präsens Глаголы с отделяемыми приставками в настоящем времени

anrufen	Ich <u>rufe</u> Adiba <u>an</u> .
fernsehen	Botir <u>sieht fern</u> .
zurückkommen	Erik <u>kommt</u> aus der Schule <u>zurück</u> .
aufstehen	Anna <u>steht</u> um 6 Uhr <u>auf</u> .
aufräumen	Asisa <u>räumt</u> das Zimmer <u>auf</u> .



Grammatik

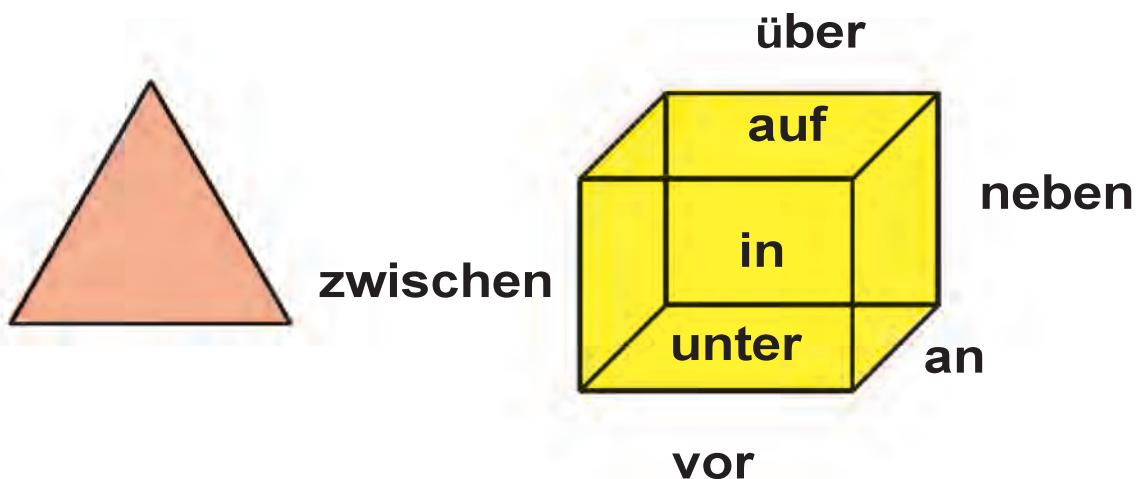
Modalverben “können” und “wollen” im Präsens

Модальные глаголы “können” и “wollen”
в настоящем времени

	<i>können</i>	<i>wollen</i>		<i>können</i>	<i>wollen</i>
<u>ich</u>	kann	will	<u>wir</u>	<i>können</i>	<i>wollen</i>
<u>du</u>	kannst	willst	<u>ihr</u>	<i>könnt</i>	<i>wollt</i>
<u>Er/sie/es</u>	kann	will	<u>sie/Sie</u>	<i>können</i>	<i>wollen</i>

Die Präpositionen mit Akkusativ und Dativ

Предлоги, которые требуют дательный и
винительный падежи





A a

der Abend
das Abendessen
abenteuerlich
der Abschnitt
der Affe
allein
der Alte
am Abend
anfangen
ängstlich
die Anlage
anrufen
anständig
der Anzug
arbeiten
sich ärgern
aufräumen
das Auge
der August
der Ausflug

вечер
ужин
полный приключений
раздел, отрезок
обезьяна
один, одна, одинок
старик
вечером
начинать
робкий, трусливый
сквер, парк
звонить (по телефону)
приличный, порядочный
костюм (мужской)
работать
сердиться
делать уборку, убирать в доме
глаз
август
экскурсия, прогулка

B b

der Bäcker
der Bahnhof
der Ball
der Bär
bauen
der Baum
die Baumwolle
befreunden (sich)
begegnen
behandeln
das Bein
der Beschützer
bestimmen
betrübt
die Bibliothek
blau
der Bleistift
blühend

пекарь, булочник
(железнодорожный) вокзал
мяч
медведь
строить
дерево
хлопок
подружиться
встречать
лечить
нога
защитник
уточнять, определять
огорчённый, грустный
библиотека
синий; голубой
карандаш
цветущий, благоустроенный



die Blume
die Bluse
das Boot
braun
das Buch
die Burg
der Bus

цветок
блузка, кофточка
лодка
коричневый
книга
замок, дворец
автобус

C c

die CD
der Clown
der Computer
die Charaktereigenschaft
charakterisieren

компактный диск
клоун
компьютер
особенности характера
изображать, описывать

D d

danke
danken
das Deutsch
der Dienstag
der Donnerstag
dort
die Dose
das Dreieck
dunkel

спасибо
благодарить
немецкий язык
вторник
четверг
там
банка, коробка
треугольник
темнота; сумерки

E e

das Ei
die Eiche
die Eigenschaft
der Eimer
einfarbig
die Einladung
einmal
die Eiscreme
der Elefant
die Enkelin
erholen (sich)
ernennen
erstaunen
erwachsen
der/die Erwachsene

яйцо
дуб
качество, свойство
ведро
одноцветный, однотонный
приглашение; пригласительный
однажды, когда-то, один раз
мороженое
слон
внук, внучка
отдыхать, отдохнуть
назначать
удивлять
быть взрослым, взрослеть
подросток



essen
die Etage
der Eulenspiegel

есть, кушать, обедать
этаж
шутник, озорник

F f

das Fahrrad
die Fahrt
der Fasan
faul
das Fenster
die Ferien
das Ferienlager
das Fest
das Feuer
der Filzstift
finden
das Fleisch
fleißig
fliegen
die Flöte
der Flughafen
das Flugzeug
der Freitag
die Freizeit
der Freund
die Freundin
die Freundschaft
der Frühling
das Frühstück
frühstücken
der Fuchs
der Fußball

велосипед
поездка
фазан (птица)
ленивый
окно
каникулы
летний лагерь
праздник
огонь, пламя
фломастер
находить
мясо
старательный
летать
флейта
аэропорт
самолет
пятница
свободное время
друг, приятель
подруга
дружба
весна
завтрак
завтракать
лиса
футбол

G g

der Geburtstag
gefährlich
gehen
die Geige
gelb
das Gemüse
das Geschenk

день рождения
опасный, тревожный
идти; ходить, уходить
скрипка
жёлтый
овощи
подарок



die Giraffe
die Gitarre
grau
groß
die Großmutter
grün
gut
Guten Tag!
Guten Abend!
Guten Morgen!

жираф
гитара
серый
большой, крупный
бабушка
зелёный
хороший
Здравствуйте! Добрый день!
Добрый вечер!
Доброе утро!

H h

der Hahn
das Hauptheld
die Hausaufgabe
das Heft
die Heimat
heiß
hell
das Hemd
heute
die Hilfe
hilfsbereit
hören
die Hose
das Hotel
das Hündchen
der Hunger
der Hut
Hallo
der Hof
die Hand
der Herbst
das Haustier
das Haus
das Hobby

петух
главный герой
домашнее задание
тетрадь
родина
жаркий, горячий
светлый, ясный
рубашка, сорочка для мальчиков
сегодня
помощь
готовый помочь
слышать, слушать
брюки
гостиница, отель
собачка, щенок
голод
шляпа
привет, здравствуй
двор
рука
осень
домашнее животное
дом
хобби, любимое увлечение

I i

immer
interessant

всегда, постоянно
интересный



J j

die Jacke
der Jäger
jämmerlich
joggen

куртка
охотник
плачевный
бегать трусцой

K k

der Käfig
kalt
das Kamel
das Känguruh
die Kappe
kariert
der Kasten
das Kätzchen
das Kino
das Klassenzimmer
das Klavier
die Kleidung
klein
klettern
klug
kochen
der König
die Königin
das Konzert
der Korb
der Kreis
krumm
der Kuchen
der Kuli
die Kunst

клетка
холодный
верблюд
кенгуру
шапка, головной убор
клетчатый
сундук
котёнок, кошечка
кино, кинотеатр
классная комната
пианино
одежда, платье
маленький
лазать, лезть
умный
варить, готовить (пищу)
король
королева
концерт
корзина
круг
кривой
пирог
шариковая ручка
искусство

L l

lachen
langsam
leben
das Lehrerzimmer
das Lehrfach
leider
der Leopard
lernen

смеяться
неторопливо, медленно
жить
учительская (в школе)
учебный предмет
к сожалению, жаль
леопард
учиться, обучаться



lesen
das Lesen
die Leute
lila
das Lineal
links
der Löffel
der Löwe
lustig

читать
чтение
люди, народ
лиловый, фиолетовый
линейка
слева, налево, влево
ложка
лев
весёлый

M m

machen
malen
malerisch
der Mantel
das Märchen
die Mathe
die Maus
das Mittagessen
der Mittwoch
der Montag
die Morgengymnastik
die Möwe
die Musik
mutig
die Mutter

делать, готовить, исполнять
(на)рисовать
живописный
пальто
сказка
математика
мышь
обед
среда
понеделник
утренняя гимнастика
чайка
музыка
смелый, отважный
мать

N n

der Nachbar
der Name
das Nationalmärchen
neblig
negativ
neidisch
nein
das Nest
nicht

сосед
имя, фамилия
национальная сказка
туманный
негативный
завистливый
нет
гнездо
не, нет, ни

O o

das Obst
offenherzig
oft

фрукты, плоды
чистосердечный, душевный
часто



das Ohr
orange
organisieren
der Ort
das Oval

ухо
оранжевый
организовывать
место
овальный

P p

der Palast
die Party
das Pferd
pflanzen
plaudern
der Pullover
die Puppe
das Puppentheater
das Puzzle

дворец, замок
вечеринка, вечер
лошадь
сажать
беседовать
пуловер, свитер
кукла
кукольный театр
игра-головоломка

Q q

das Quadrat
die Qualle
der Quark
die Quitte
das Radfahren
der Radiergummi
rennen
der Ratschlag
das Rätsel
der Raum
die Raupe
die Raute
das Rechteck
rechts
der Regen
reich
das Reichtum
reifen
reizend
der Riese
reiten
der Rock
rodeln
der Roller

квадрат
медуза
сыр, творог
айва
езда на велосипеде
резинка (для стирания)
бежать, бегать
совет
загадка
комната
шелкопряд, кокон
ромб
прямоугольник
справа, направо
дождь
богатый
богатство
зреть, созреть
прелестный
великан, гигант
скакать на лошади
юбка
кататься на санях
самокат, роллер



R r

rosa
rot
das Rotkäppchen
die Rübe

розовый
красный
красная шапочка (в сказке)
репа

S s

der Samstag
sitzen
sauber
das Schach
schade
sich schämen
schaukeln
scheinen
schenken
das Schiff
der Schirm
die Semmel
der Stuhl
der Stundenplan
die Szene

суббота
сидеть
чистый
шахматы
жаль, сожалеть
стыдиться
раскачиваться
светить, сиять
(по)дарить
судно, корабль, пароход
зонт (от дождя)
сладкая булочка
стул
расписание уроков
сцена

T t

die Tafel
der Tag
der Tagesplan
der Tannenbaum
der Tanz
tanzen
tapfer
das Tier
der Tiger
die Tochter
die Torte
treffen
tragen
traurig
trinken
Tschüss!
die Tür

доска
день
распорядок дня
ель
танец
танцевать
храбрый, смелый
животное
тигр
дочь
торт
встретить
носить (одежду), одевать
печальный, обиженный
пить
Пока!, До свидания!
дверь



U u

die Uhr
der Uhu
umarmen
umfallen
die Umgebung
der Unternehmer
unterwegs

часы
сыч, филин
обнимать
упасть
окружение
предприниматель
по дороге

V v

verbringen
verletzt
verlieren
das Viereck
der Vogel

проводить (время)
повреждённый
проигрывать, потерять
четырёхугольник
птица

W w

die Waage
wählen
der Wald
wann?
warten
warum?
was?
der Wecker
weich
die Weißheit
weiß
die Welt
wer?
die Wespe
Wie geht es dir?
Wie heißt du?
Wie ist Ihr Name?
Wie spät ist es?
wie?
die Wiederholung
der Wind
der Winter
Wo wohnst du?
die Woche
der Wochentag

весы
выбирать
лес
когда?
ждать
почему, отчего?
что?
будильник
мягкий
мудрость
белый
мир, свет
кто?
оса
Как дела?
Как тебя зовут?
Как вас зовут?
Который час?
как?
повторение
ветер
зима
Где ты живёшь?
неделя
дни недели



wohnen
der Wolf
wunderbar
der Wunsch

zählen
der Zauberer
der Zauberstab
das Zeichnen
die Zeit
zerschneiden
das Ziel
der Zirkus
ziehen
der Zoo
der Zug
zusammen
zuschauen

жить, проживать
волк
чудесный
желание

Z z

считать
волшебник
волшебная палочка
урок рисования
время
разрезать
цель
цирк
тянуть (за собой)
зоопарк
поезд
вместе
смотреть, глядеть, наблюдать



М.С. Дадаходжаева, Н.М. Мирзабаева, М. Каххарова



2-sinf uchun nemis tili darsligi

(Rus tilida)

Редакторы: *Тахира Алимова, Шахноза Сатторова*
Художник и дизайнер *Шухрат Мирфаёзов*
Технический редактор *Хосият Хасанова*
Компьютерная верстка *Хилола Шарипова*

Лицензия издательства AI № 290. 04.11. 2016
Подписано в печать 15 мая 2018 года. Формат 60х90 $\frac{1}{8}$.
Офсетная печать. Кегль 16. Гарнитура «ARIAL». Усл. печ. л. 15,0.
Уч.-изд. л. 18,2. Тираж 1971. Заказ 282.

Отпечатано в издательско-полиграфическом творческом доме имени Гафура Гуляма
Узбекского агентства по печати и информации.
100128 г. Ташкент. ул. Лабзак, 86.

Телефон: (371) 241-25-24, 241-48-62, 241-83-29
Факс: (371) 241-82-69

www.gglit.uz. e-mail: info@gglit.uz