

# DEUTSCH MIT SPAR 2



Arbeitsbuch



Издательско-полиграфический творческий дом  
имени Гафура Гуляма  
Ташкент – 2020

# INHALTSVERZEICHNIS

## Lektion 1 Hallo, ich bin ...

St. 1. Wer bist du? .....	4
St. 2. Ich und meine Familie .....	6
St. 3. Das ist mein Freund .....	8
St. 4. Ich wohne ... ..	10

## Lektion 2 Meine Schule

St. 1. Meine Schule ist groß .....	12
St. 2. Das Schulgebäude .....	14
St. 3. Meine Schule hat ... ..	16
St. 4. In der Klasse .....	18

## Lektion 3 Die Schulsachen

St. 1. Die Schulsachen heißen ... ..	20
St. 2. Die Schulsachen sind ... ..	22
St. 3. Wir kennen schon die Formen ..	24
St. 4. Die Schulsachen heißen ... ..	26

## Lektion 4 Die Schulfächer

St. 1. Die Schulfächer heißen ... ..	28
St. 2. Das mag ich in der Schule .....	30
St. 3. Mein Stundenplan .....	32
St. 4. Mein Stundenplan .....	34
Die Buchstaben mit Umlauten .....	35
Kontrollarbeit .....	36

## Lektion 5 Die Monate

St. 1. Wir zählen .....	37
St. 2. Wir zählen .....	38
St. 3. Monatsnamen .....	39
St. 4. Die Jahreszeiten .....	40

## Lektion 6 Die Zeit

St. 1. Die Uhrzeiten .....	41
St. 2. Die Uhrzeiten .....	42
St. 3. Das mache ich um ... ..	43
St. 4. Wie spät ist es? .....	44
Kontrollarbeit .....	45

## Lektion 7 Der Tagesplan

St. 1. Botir und sein Tagesplan .....	46
St. 2. Ich mache am ... ..	47
St. 3. Mein Tagesplan .....	48
St. 4. Sein Tagesplan .....	49

## Lektion 8 Die Kleidung

St. 1. Die Kleider heißen ... ..	50
St. 2. Was mag sie ? .....	51
St. 3. Was findet ihr gut? .....	52
St. 4. Die Kleidung für ihn .....	53
Kontrollarbeit .....	54

## Lektion 9 Die Feiertage

St. 1. Mein Geburtstag .....	55
St. 2. Einladung zum Geburtstag .....	56
St. 3. Der Frauentag .....	57
St. 4. Weihnachten .....	58

## Lektion 10 Meine Hobbys

St. 1. Hier sind Hobbys .....	59
St. 2. Ich mache das gern .....	60
St. 3. Ich habe Musik gern .....	61
St. 4. Mein Lieblingssport .....	62
Kontrollarbeit .....	63

## Lektion 11 Umwelt

St. 1. Wo ich lebe .....	64
St. 2. Meine Heimat-Usbekistan ...	65
St. 3. Die Natur .....	66
St. 4. Die Natur .....	67

## Lektion 12 Meine Freizeit

St. 1. In den Ferien .....	68
St. 2. Ich reise mit ... ..	69
St. 3. Wie komme ich .....	70
St. 4. Erholungsorte .....	71
Kontrollarbeit .....	72

## Lektion 13 Am Wochenende

St. 1. Im Zoo .....	73
St. 2. Im Zirkus .....	74
St. 3. Im Kino und Theater .....	75
St. 4. In der Anlage .....	76

## Lektion 14 Märchen der Welt

St. 1. Die Volksmärchen .....	77
St. 2. Das Weltmärchen .....	78
St. 3. Das Weltmärchen .....	79
Kontrollarbeit .....	80



**Mein Name**

---

---

**Meine Klasse**

---

---

**Meine Schule**

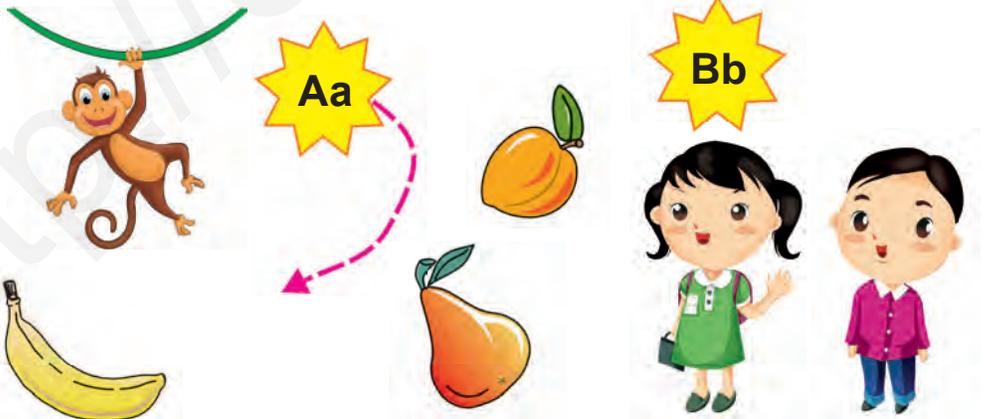
---

---

1 Schreibt die Buchstaben. **Напишите буквы.**



 Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder.  
**Посмотрите и подберите подходящие рисунки к буквам.**





## Hausaufgabe

- 1 Schreib die Buchstaben.  
Напиши буквы.

Aa Bb

AB

a b

ba ba

- 2 Mal aus und nenne.  
Раскрась и назови.

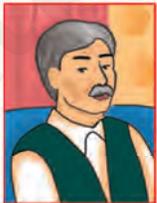


1 **Schreibt die Buchstaben.**  
**Напишите буквы.**



**Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder.**

**Посмотрите и подберите подходящие буквы к рисункам.**





## Hausaufgabe

- 1 Schreib die Buchstaben auf.  
Напиши буквы.

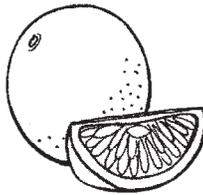
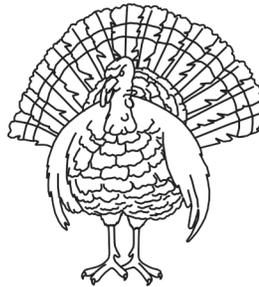
Oo Pp

OP

op

po

- 2 Mal aus und nenne.  
Раскрась и назови.



- 1 **Schreibt die Buchstaben auf.**  
**Напишите буквы.**



**Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder.**

**Посмотрите и подберите подходящие рисунки к буквам.**





## Hausaufgabe

- 1 Lies, verbinde und schreib.  
Читай, соединяй и напиши.

Ee Ff

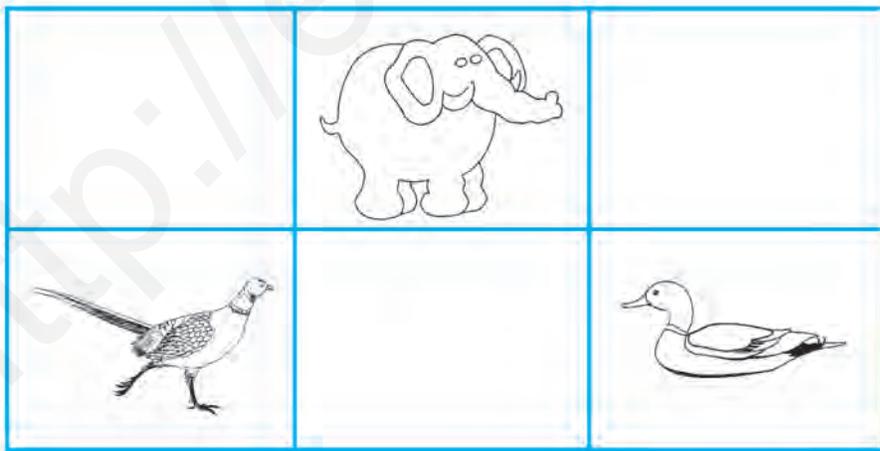
EF ef

ba bo be

pa po pe

fa fo fe

- 2 Zeichne, mal aus und nenne.  
Нарисуй, раскрась и назови.



- 1 Schreibt die Buchstaben und Silben auf. **Напишите буквы и слоги.**



Wo klingt W/w? Wo klingt X/x?  
**Где слышно W/w? Где X/x?**





## Hausaufgabe

- 1 Schreib die Buchstaben auf und lies.  
Напиши буквы и читай.

Ww XX

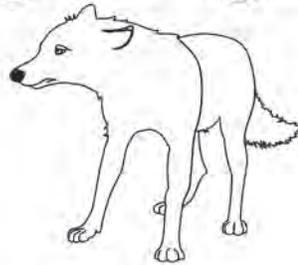
WX

wx

wa wo we

ax ox ex

- 2 Mal aus und nenne.  
Раскрась и назови.



- 1 Schreibt die Buchstaben auf und zeichne Silben. **Напишите буквы и отметьте слоги.**



Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder.

**Посмотрите и подберите подходящие рисунки к буквам.**





## Hausaufgabe

- 1 Schreib die Buchstaben und Silben auf. **Напиши буквы и слоги.**

Sch sch

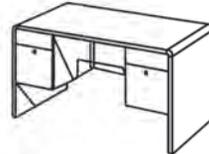
Sch Tsch

sch tsch

scha scho sche

tscha tscho tsche

- 2 Mal aus und nenne. **Раскрась и назови.**

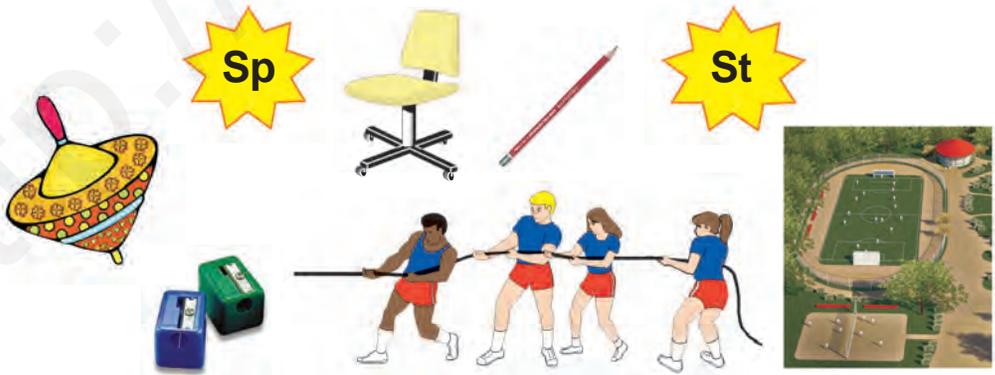


- 1 Schreibt die Buchstaben auf und zeichne Silben. **Напишите буквы и отметьте слоги.**



Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder.

**Посмотрите и выберите подходящие рисунки к буквам.**





## Hausaufgabe

- 1 Schreib die Buchstaben und Silben auf. **Напиши буквы и слоги.**

Sp sp St st

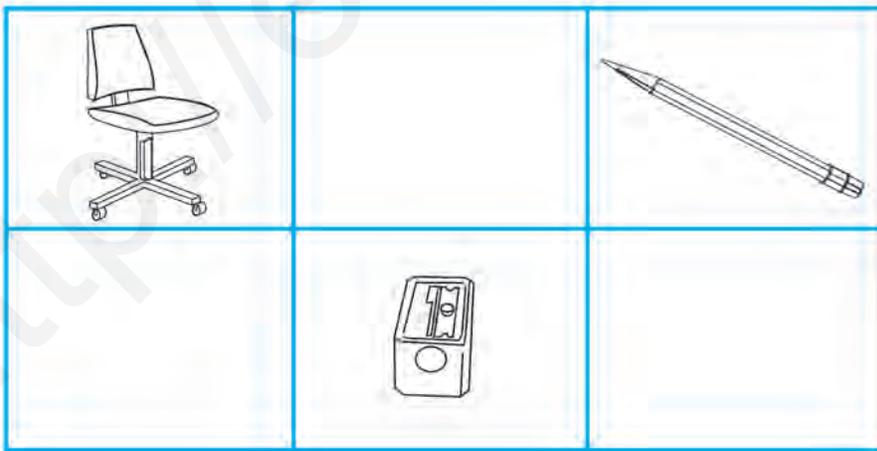
Sp St

sp st

spa spo spe

sta sto ste

- 2 Zeichne, mal aus und nenne. **Нарисуй, раскрась и назови.**



- 1 Schreibt die Buchstaben auf und zeichnet Silben. **Напишите буквы и отметьте слоги.**



Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder.

**Посмотрите и выберите подходящие рисунки к буквам.**





## Hausaufgabe

- 1 Schreib die Buchstaben und Silben auf. **Напиши буквы и слоги.**

Gg Hh

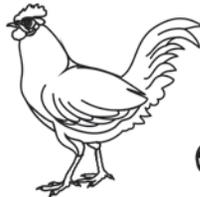
GH

gh

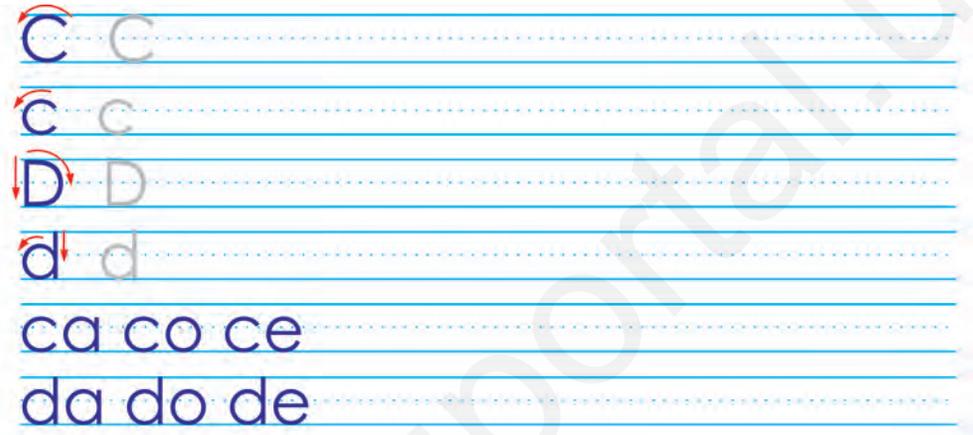
ga go ge

ha ho he

- 2 Mal aus und nenne. **Раскрась и назови.**



- 1 Schreibt die Buchstaben auf und lest.  
Напишите буквы и читайте.



- 2 Schaut euch an und findet zu den  
Buchstaben passende Bilder. Подбери-  
те подходящие рисунки к буквам.





## Hausaufgabe

- 1 Schreib die Buchstaben und Silben auf. **Напиши буквы и слоги.**

Cc D d

CD

c d

ca co ce

da do de

- 2 Mal aus und nenne. **Раскрась и назови.**



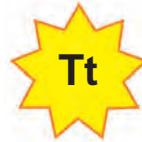
# Lektion 3 Die Schulsachen

## Stunde 1 Die Schulsachen heißen ...

- 1 **Schreibt auf und zeichnet Silben.**  
**Напишите буквы и отметьте слоги**  
**дугой.**

Handwriting practice lines for the letters 's' and 't'. Each letter is shown in its uppercase and lowercase forms with numbered arrows indicating the stroke order. Below the letters are several rows of dotted lines for tracing. The words 'sa so se' and 'ta to te' are written on the lines, with the first syllable of each word underlined. The word 'Tasse' is also written on a line.

-  **Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder.** **Подберите подходящие рисунки к буквам.**





## Hausaufgabe

- 1 Schreib, verbinde und lies sie.  
Напиши буквы, соедини и читай.

S s T t

S T

s t

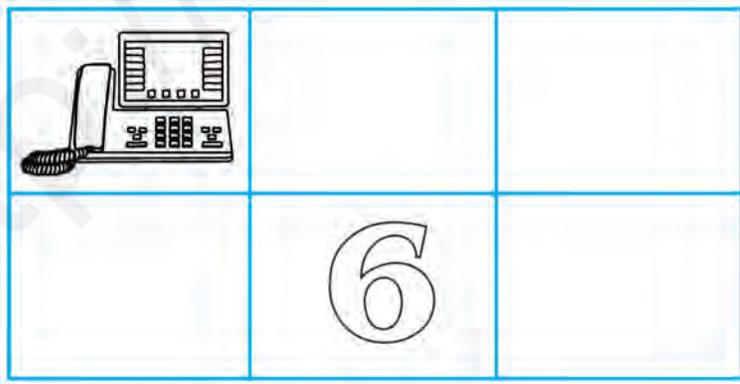
sa so se

ta to te

Tee

See

- 2 Zeichne, mal aus und nenne.  
Нарисуй, раскрась и назови.



## Lektion 3 Die Schulsachen

### Stunde 2 Die Schulsachen sind ...

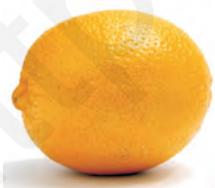
- 1 Schreibt die Buchstaben und Silben auf. **Напишите буквы и отметьте слоги дугой.**

Handwriting practice lines for the German letters Zz and Yy. Each letter is shown with stroke order arrows. Below are words for syllable marking: za zo ze, ya yo ye, and Teddy.

-  Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder.

**Посмотрите и подберите подходящие рисунки к буквам.**

Matching exercise with images and letter cards:

- 
- 
- 
- 
- 
- 



## Hausaufgabe

- 1 Schreib die Buchstaben auf und lies.  
Напиши буквы и читай.

Zz Yy

Z Y

z y

za zo ze

ya yo ye

Teddy

- 2 Mal aus und nenne.  
Раскрась и назови.

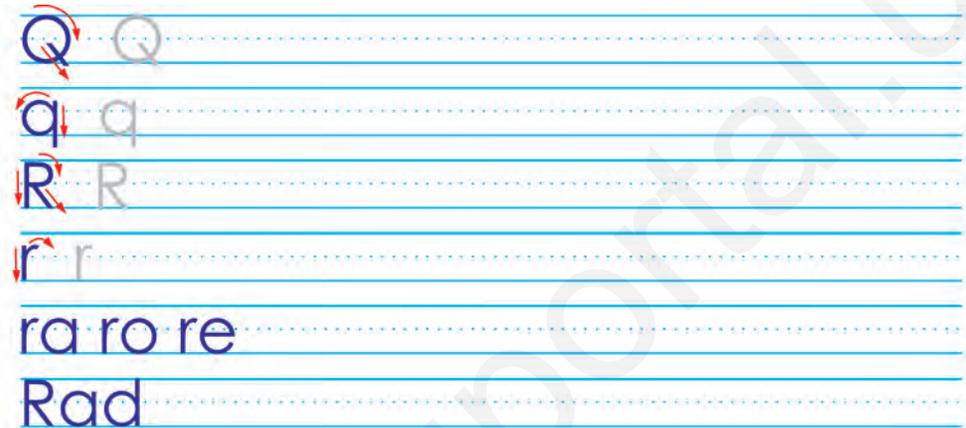


20

# Lektion 3 Die Schulsachen

## Stunde 3 Wir kennen schon die Formen

- 1 Schreibt die Buchstaben und Silben auf. **Напишите буквы и слоги.**



-  Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder. **Посмотрите и подберите подходящие рисунки к буквам.**





## Hausaufgabe

- 1 Schreib und lies.  
Напиши буквы и читай.

Q q R r

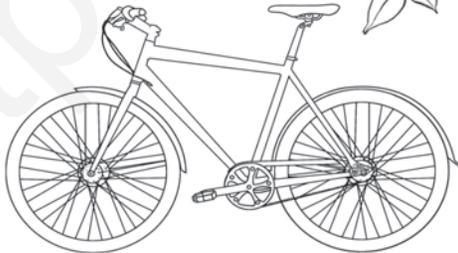
Q R

q r

ra ro re

Rad

- 2 Mal aus und nenne.  
Раскрась и назови.



## Lektion 3 Die Schulsachen

### Stunde 4 Die Schulsachen heißen ...

- 1 Schreibt die Buchstaben und Silben auf. **Напишите буквы и слоги.**

Handwriting practice lines for the letters K and k. The first line shows a large uppercase 'K' with red arrows indicating stroke order: a vertical line down, a diagonal line from top-left to middle, and a diagonal line from top-right to middle. This is followed by several rows of smaller 'K's for tracing. Below the 'K's are rows for the lowercase letter 'k', also with stroke order arrows. The final rows contain the words 'ka ko ke', 'la lo le', 'Korb', and 'leer' for reading practice.



Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder.

**Посмотрите и подберите подходящие рисунки к буквам.**





## Hausaufgabe

- 1 Schreib die Buchstaben und Silben auf. **Напиши буквы и слоги.**

Kk Ll

KL

kl

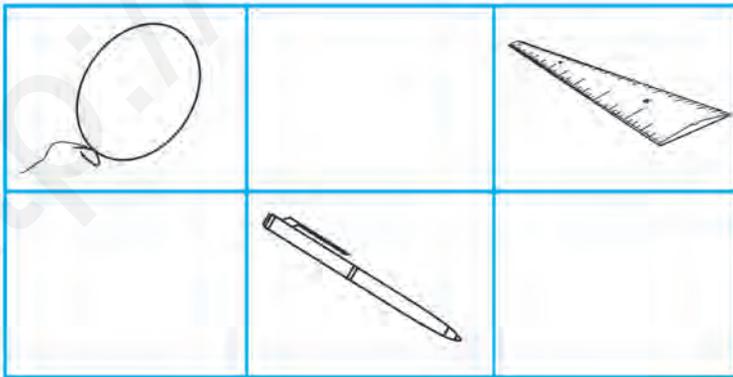
ka ko ke

la lo le

Korb

Leer

- 2 Zeichne, mal aus und nenne. **Нарисуй, раскрась и назови.**



- 1 Schreibt die Buchstaben und Silben auf. **Напишите буквы и слоги.**



-  Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder.

**Посмотрите и выберите подходящие рисунки к буквам.**





## Hausaufgabe

- 1 Schreib die Buchstaben und Silben auf. **Напиши буквы и слоги.**

Ii Jj

IJ

ij

bi di si

ja jo je

Das ist Ada.

Das ist Ida.

- 2 Mal aus und nenne. **Раскрась и назови.**



## Lektion 4 Die Schulfächer

### Stunde 2 Das mag ich in der Schule

1 Schreibt die Buchstaben auf.

Напишите буквы.

U U

u u

V V

v v

bu du su

va vo ve

Uhr

Vase



Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder.

Посмотрите и подберите подходящие рисунки к буквам.





## Hausaufgabe

- 1 Schreib die Buchstaben auf.  
Напиши буквы.

Uu Vv

UV

uv

bu du su

va vo ve

Das ist Udo.

Das ist Vater.



- 2 Mal aus und nenne.  
Раскрась и назови.



- 1 Schreibt die Buchstaben auf. **Напишите буквы.**



-  Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder.

**Посмотрите и подберите подходящие рисунки к буквам.**





## Hausaufgabe

- 1 Schreib die Buchstaben auf.  
Напиши буквы.

Mm Nn

M N

m n

ma mo me

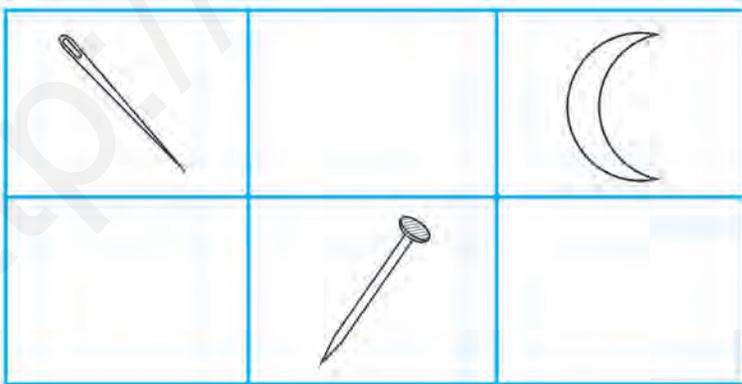
na no ne

Das ist Mama.

Das ist Nina.



- 2 Zeichne, mal aus und nenne.  
Нарисуй, раскрась и назови.



- 1 Ergänzt die Tabelle: Mein Stundenplan.  
Дополните таблицу: Моё расписание.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag

- 2 Schreib den Stundenplan.  
Напиши расписание уроков.

Ich habe heute  
drei Stunden.

Asisa hat morgen  
vier Stunden.

1	Deutsch	1	
2		2	
3		3	
4		4	



# Die Buchstaben mit Umlauten



## Hausaufgabe

- 1 Schreib die Buchstaben auf und lies.  
Напиши буквы и читай.



- 2 Hausaufgabe. Schau dich an und finde zu den Buchstaben passende Bilder.  
Посмотри и подбери подходящие рисунки к буквам.



## Kontrollarbeit

- 1** Löst die Buchstabenrätsel.  
**Вставьте пропущенные буквы.**

H...llo, Adib...! G...t...n T...g

B...t...r!

G...te N...cht, Er...k! Tsch...ss!

- 2** Hört zu und schreibt die Wochentage auf.

**Слушайте и напишите дни недели.**

Der erste Tag ist Montag \_\_\_\_\_ .

Der zweite Tag ist \_\_\_\_\_ .

Der dritte Tag ist \_\_\_\_\_ .

Der vierte Tag ist \_\_\_\_\_ .

Der fünfte Tag ist \_\_\_\_\_ .

Der sechste Tag ist \_\_\_\_\_ .

Der siebte Tag ist \_\_\_\_\_ .

- 1 Rechnet und schreibt die richtige Zahlen auf. **Сложите цифры и напишите правильный ответ.**

$$\boxed{1} + \boxed{1} \quad \boxed{4} + \boxed{2} \quad \boxed{6} + \boxed{2} \quad \boxed{4} + \boxed{6}$$

ist zwei \_\_\_\_\_

- 2 Hausaufgabe. Schreib die Kardinalzahlen in der richtigen Reihenfolge auf. **Напиши счётные числа по порядку.**

zweiundzwanzig \_\_\_\_\_

vierundzwanzig \_\_\_\_\_

sechszwanzig \_\_\_\_\_

achtundzwanzig \_\_\_\_\_

dreißig \_\_\_\_\_

30  
26 24  
28  
22

1 Ordnet die Kinder und schreibt auf.  
Напишите имена детей по порядку.

1. Adiba ist die Erste.

2. Anwar ist der Zweite.

3. Asis \_\_\_\_\_

4. Malika \_\_\_\_\_

5. Uta \_\_\_\_\_

6. Botir \_\_\_\_\_



2 Hausaufgabe. Ergänze.  
Дополни.

Kardinalzahlen  
Количественные  
числительные

Ordinalzahlen  
Порядковые  
числительные

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

8. acht

15. \_\_\_\_\_

20. \_\_\_\_\_

32. zweiunddreißig

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

achte

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

zweiunddreißigste

- 1 **Schreibt auf. Wie heißen die Monate?**  
**Напишите названия месяцев.**



- |                  |           |
|------------------|-----------|
| 1. <u>Januar</u> | 7. _____  |
| 2. _____         | 8. _____  |
| 3. _____         | 9. _____  |
| 4. _____         | 10. _____ |
| 5. _____         | 11. _____ |
| 6. _____         | 12. _____ |

- 2 **Hausaufgabe. Ergänze die Sätze.**  
**Дополни предложения.**

Januar ist der erste Monat.  
\_\_\_\_\_ ist der zweite Monat.  
\_\_\_\_\_ ist der dritte Monat.  
\_\_\_\_\_ ist der fünfte Monat.  
\_\_\_\_\_ ist der achte Monat.  
\_\_\_\_\_ ist der zehnte Monat.  
\_\_\_\_\_ ist der zwölfte Monat.



1 Schreibt die Jahreszeiten auf.  
Напишите времена года.

1. der \_\_\_\_\_ Frühling \_\_\_\_\_
2. der \_\_\_\_\_
3. der \_\_\_\_\_
4. der \_\_\_\_\_



2 Hausaufgabe. Wie heißen die Jahreszeiten? Назови времена года.

1. März, April, Mai: \_\_\_\_\_
2. Juni, Juli, August: \_\_\_\_\_
3. September, Oktober, November:  
\_\_\_\_\_
4. Dezember, Januar, Februar:  
\_\_\_\_\_

- 1 Schreibt passende Fragen und Antworten auf. **Напишите подходящие вопросы и ответы.**

1. Das ist eine Uhr.

\_\_\_\_\_ ist das?

2. Wie spät ist es?

\_\_\_\_\_

3. Ist es sieben Uhr?

\_\_\_\_\_



- 2 Hausaufgabe. Schreib:  
Wie spät ist es?  
**Напиши: сколько времени?**

1. Es ist ... Uhr.

2. Es ist ... Uhr.

3. Es ist ... acht.

4. Es ist ... drei.



- 1 Was passt? Kreuzt die richtigen Uhrzeiten an. **Определи, который час.**

Wann?	15.00	17.00	16.00	18.00
Ich mache die Hausaufgaben.				
Du machst die Hausaufgaben		x		
Er macht die Hausaufgaben				
Sie macht die Hausaufgaben				

- 2 Hausaufgabe. Schreib: Wie spät ist es? **Напиши который час.**

Es ist eins \_\_\_\_\_

Es ist \_\_\_\_\_

Es ist Viertel vor \_\_\_\_\_

Es ist Viertel nach \_\_\_\_\_



1 Schreibt passende Fragen und Antworten auf. **Напишите подходящие вопросы и ответы**

1. Der Wecker klingelt.

\_\_\_\_\_ ?

2. Anna frühstückt.

\_\_\_\_\_ ?

3. Wann macht sie Morgengymnastik? \_\_\_\_\_

4. Wann geht sie in die Schule?  
\_\_\_\_\_



2 Hausaufgabe. Wann machst du das? Schreib auf.

**Напиши, когда и что ты делаешь.**

1. Um \_\_\_\_\_ frühstücke ich.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

Lektion 6  
Stunde 4

Die Zeit  
Wie spät ist es?

- 1 Ordnet die Zeitangaben zu.  
Назовите время по порядку.

Es ist \_\_\_\_\_

Es ist \_\_\_\_\_

Es ist \_\_\_\_\_



- 2 Hausaufgabe. Schreib die Uhrzeit auf und kreuze die richtige Tageszeit an.  
Напиши и отметь время дня.

						
06:45	Viertel vor sieben	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07:00		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18:45		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19:40		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Kontrollarbeit

### 1 Hört zu und beantwortet sie.

**Слушайте и ответьте на вопросы.**

1. Wie viele Stunden habt ihr heute?

\_\_\_\_\_

2. Was ist die dritte Stunde?

\_\_\_\_\_

3. Was magst du in der Schule?

\_\_\_\_\_

4. Wie viele Monate hat ein Jahr?

\_\_\_\_\_

### 2 Schreibt Fragewörter: Wer? Wie? Wo? Wann? Was? Wohin?

**Напишите вопросительные слогги: кто? как? где? когда? что? куда?**

1. Was ist dein Lieblingsfach?

2. \_\_\_\_\_ ist deine Schule?

3. \_\_\_\_\_ heißt der dritte Monat des Jahres?

4. \_\_\_\_\_ gehst du am Sonntag?

5. \_\_\_\_\_ hat am Montag 4 Stunden?

6. \_\_\_\_\_ beginnt der Winter?

1 **Schreibt auf: Was macht er?**

**Напишите, что он делает.**

1. schlafen,  
aufstehen.



Das ist Botir.

Er schläft nicht.

Er steht auf.

---

---

---

2. Musik hören.  
Morgengymnastik  
machen.



---

---

---

3. frühstücken,  
schlafen.



---

---

---

4. gehen,  
Hausaufgaben  
machen.



---

---

---

2 **Hausaufgabe. Ergänze die Sätze.**

**Дополни предложения.**

Um 6 Uhr stehe ich \_\_\_\_ . Dann mache ich  
\_\_\_\_ . Um 7 Uhr \_\_\_\_\_ ich. Um 8 Uhr  
\_\_\_\_\_ ich in die Schule.

- 1 Schreib deinen Tagesplan auf.  
 Напиши свой распорядок дня.

Morgen	Vormittag	Mittag	Nachmittag	Abend

- 2 Hausaufgabe. Welches Fragewort passt? Kreuze an. Отметь подходящие вопросительные слова.

	Wann?	Was?	
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gehst du in die Schule?
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	machst du dort?
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kommst du zurück?
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	spielst du?
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	siehst du fern?
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gehst du schlafen?



1 Antwortet und schreibt.

Ответьте и напишите.

- Wann gehst du spazieren?

\_\_\_\_\_

- Was machst du am Abend?

\_\_\_\_\_

- Siehst du fern? \_\_\_\_\_

2 Hausaufgabe. Was passt zusammen?

Verbinde.

Соедините подходящие слова.

machen

schlafen

stehen

sehen

lesen

gehen

das Buch

fern

auf

Hausaufgaben



- 1 **Schreibt den Tagesplan von Umid weiter auf. Напишите распорядок дня Умида.**

Umid wäscht sich.

---

---

---

---

---



- 2 **Hausaufgabe. Schreib deinen Tagesplan.**

**Напиши свой распорядок дня.**

das Zimmer aufräumen – am Computer spielen – in die Schule gehen – essen – aufstehen – nach Hause zurückkommen – fernsehen – schlafen gehen.

- 1 Wie heißen die Kleider? Schreibt auf.  
Напишите наименования одежды.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 2 Hausaufgabe. Sortiere die Kleider.  
Schreib auf. Раздели одежду для  
мальчиков и девочек.

Was trägt er?  
der Pullover

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Was trägt sie?  
die Bluse

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 1 Was tragen Anna und Botir? Malt ihre Kleider an und beschreib sie. **Что носят Анна и Батыр. Раскрасьте и опишите одежду.**



die Bluse  
der Rock  
die Schuhe  
der Pullover  
das Hemd  
die Jacke  
das T-Shirt  
die Hose



Das trägt Anna. Das trägt Botir. Sein  
Ihre Schuhe sind rot. Pullover ist kariert.

- 2 **Hausaufgabe. Setze die Wörter zusammen. Соедини названия одежды с подходящими словами.**

1. Ho	Shirt	1. _____
2. Pull	se	2. _____
3. So	cke	3. _____
4. Blu	over	4. _____
5. Ja	cke	5. _____
6. T-	se	6. <u>Jacke</u>

- 1 Wie findet ihr die Kleider? Wählt aus und schreibt daneben.

Подберите одежду и напишите.



gut

nicht gut

---

---

---

---

---

---

- 2 Hausaufgabe. Finde das Gegenteil und schreib es auf. Найди антонимы к словам и напиши.

1. bunt – einfarbig

4. gestreift – nicht \_\_\_

2. blau – nicht \_\_\_\_\_

5. schwarz – \_\_\_\_\_

3. weiß – \_\_\_\_\_

6. kariert – \_\_\_\_\_

1 Ist das richtig oder falsch? Schreibt auf. Это правильно или неправильно? Напишите.

1. Die Hose ist für Baby. falsch
2. Das Hemd ist für sie.
3. Das Kleid ist für ihn.
4. Der Rock ist für sie. richtig
5. Die Bluse ist für ihn.
6. Der Anzug ist für ihn.
7. Das T-Shirt ist für sie.
8. Der Pullover ist für ihn.

2 Hausaufgabe. Trage die Namen der Kleidung mit dem Artikel in die Tabelle ein. Напиши названия одежды с артиклем.

der ... / das ... / die ...	ein ... / eine ...
der Rock	ein Rock

# Kontrollarbeit

- 1 Welche Adjektive passen dazu?  
Schreibt auf. **Напишите подходящие прилагательные.**



weiß, kariert, bunt, gestreift

---

---

---

---

---

---

---

- 2 Finde 10 Kleidungsstücke.  
**Найди десять названий одежды.**

p	w	z	s	o	c	k	e
a	u	s	c	h	u	h	e
t	k	l	e	i	d	b	k
s	j	y	l	r	q	h	a
h	e	m	d	o	l	o	p
l	h	u	t	c	v	s	p
r	j	a	c	k	e	e	e
t	m	a	n	t	e	l	r

- 1 Verbindet die Namen und Geburtsmonate und schreibt auf. **Соедините месяцы рождения с именами.**

- |            |         |
|------------|---------|
| 1. Adiba:  | Mai     |
| 2. Suchra: | März    |
| 3. Malika: | Februar |
| 4. Botir:  | April   |



- 2 Hausaufgabe. Wer hat wann Geburtstag? **Напиши у кого когда день рождения.**

1. Dani: 04.04.  
Dani hat am vierten April Geburtstag.
2. Asisa: 01.04. \_\_\_\_\_
3. Anna: 07.08 \_\_\_\_\_
4. Malika: 23.02. \_\_\_\_\_

## Lektion 9 Die Feiertage

### Stunde 2 Einladung zum Geburtstag

- 1 **Schreibt auf: Wer hat wann Geburtstag?**  
**Напишите, у кого когда день рождения?**

Unser Geburtstagskalender 

Ich habe am 07.11. Geburtstag.

Meine Mutter hat am \_\_\_\_\_ Geburtstag. 

Mein Vater \_\_\_\_\_ 

Mein Opa \_\_\_\_\_

Meine Oma \_\_\_\_\_ 

- 2 **Hausaufgabe. Lies Utas Einladung.**  
**Прочитай пригласительное Уты.**

Einladung

Taschkent,  
den 1. November

Liebe Adiba,  
ich habe am 11. November Geburtstag.  
Ich mache eine Party im Garten. Die  
Party fängt um 4 Uhr nachmittags an.  
Kommst du auch?  
Viele Grüße, Uta.

- 1 Was passt zusammen? Kreuzt an und schreibt. **Отметьте подходящие слова.**

	feiern	haben	machen	essen	schenken
den Geburtstag	x	x			
eine Party					
eine Einladung					
die Blumen					
den Tag der Mütter					
ein Geschenk					
die Torte					
das Spielzeug					

den Geburtstag haben, den Geburtstag feiern.

---

---

- 2 Hausaufgabe. Was schenkst du deiner Mutter? **Что ты подаришь своей маме?**

ein Buch, die CD, die Blumen, die Katze, die Puppe, das Spielzeug.



- 1 Bildet neue Wörter. **Образуйте новые слова.**



der Tannen-	mann
der Weihnachts-	ze
die Ker-	zapfen
der Weihnachts-	baum

- 2 Hausaufgabe. Ergänze die Sätze.  
**Дополни предложения.**

1. Der Weihnachtsmann hat einen \_\_\_\_\_ .
2. Im Sack gibt es viele \_\_\_\_\_ .
3. Die Kinder \_\_\_\_\_ den Weihnachtsbaum.

\_\_\_\_\_  
Geschenke, Sack, schmücken.

- 1 Findet heraus: Wie heißen sie und was machen sie? Назовите их имена и что они делают?



Er heißt Dani. Er liest ein Märchen.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

- 2 Hausaufgabe. Schreib auf.  
Напиши, что он (она) делает?

Was macht er?

Was macht sie?

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Er schwimmt.

\_\_\_\_\_

- 1 Antwortet und findet die Lösung.  
Что он (она) делает? Ответьте.



1. tanzen?  
Nein, falsch  
singen



2. malen?  
Ja, richtig.



3. spielen?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4. reiten?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



5. tanzen?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 2 Hausaufgabe. Ergänze.  
Дополни.

1. Sie singt \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_

- 1 Lest den Text. Wer macht was?  
Прочитайте текст и ответьте:  
кто что делает?

Musik – Familie

Das ist die Familie von Doni Sokirow.  
Die Familie von Sokirow macht gern  
Musik.

Herr Sokirow spielt Flöte.



Frau Sokirowa spielt Geige.



Luisa und Dulfusa spielen  
gern Gitarre.



- 2 Hausaufgabe. Ergänze.  
Дополни.

Wer?

Was macht wer?

Herr Sokirow

Er spielt die ...

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 1 Die Sportlerfamilie von Achmedow.  
Beantwortet: Wer macht was?  
Кто что делает? Ответьте.

Wer?

Was?

Frau Achmedowa

Tennis spielen



Herr Achmedow

schwimmen



Botir Achmedow

reiten



Umid Achmedow

Karate machen

- 2 Hausaufgabe. Schreib einen Text zum Thema „Die Sportlerfamilie“. **Напиши текст на тему: „Семья спортсмена“.**

---

---

---

---

---

## Kontrollarbeit

- 1 Bildet Wortgruppen zum Wort „spielen“. **Образуйте группу слов к слову „spielen“.**



- 2 Wähle richtige Fragewörter aus und beantworte sie. **Найди вопросительные слова и ответь.**

Wen? Was? Wo? Wer? Wann? Wie?

\_\_\_\_\_ feiern wir im März?

\_\_\_\_\_ feiern die Mütter den 8. März?

\_\_\_\_\_ feiert man noch im März?

\_\_\_\_\_ lädst du zu deinem  
Geburtstag ein?

**1** Fragt euch einander.  
**Составьте вопросы.**

1. Wo?



Ich lebe in \_\_\_\_\_  
Das liegt in \_\_\_\_\_

2. ... heißt die Hauptstadt?



\_\_\_\_\_

3. ... heißt die Hauptstadt?



\_\_\_\_\_

4. ... heißt die Hauptstadt?



\_\_\_\_\_

**2** Hausaufgabe. Schreib die Namen der  
Städte nach dem Alphabet. **Напиши  
по алфавиту названия городов.**

Nawoi, Kokand, Samarkand, Margilan,  
Andishan, Nukus, Termes, Namangan,  
Karschi, Chiwa, Urgentsch.

**1** Antwortet auf die Fragen und schreibt auf. **Ответьте на вопросы и напишите.**

1. Melone – wie?  
Schmeckt dir das?



2. Obst und Gemüse.  
Magst du das?



3. Fladenbrot, Semmel.  
Isst du sie gern?



**2** Hausaufgabe. Was ist wohl so?  
**Дополни предложения.**

1. Der Apfel ist sauer und \_\_\_\_\_

2. Die Zuckermelone ist \_\_\_\_\_

3. Die Birne ist \_\_\_\_\_

4. Der Paprika ist \_\_\_\_\_

5. Die Gurke ist \_\_\_\_\_

- 1 Ergänzt die Sätze. Дополните предложения.

Ich lebe in



In Usbekistan

gibt es zwei



Sie sind tief und lang.

Sie heißen \_\_\_\_\_.

- 2 Hausaufgabe. Was passt zusammen?  
Найди подходящие слова и соедини.

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1. Die Erde    | tief          |
| 2. Das Gebirge | hoch          |
| 3. Der Fluss   | flach         |
| 4. Der See     | grün          |
| 5. Der Baum    | schön         |
| 6. Die Blumen  | rund          |
| 7. Das Gras    | lang und weit |

- 1 Was verbindet ihr mit dem Begriff „Naturerscheinungen“? **Найдите подходящие слова.**



- 2 Hausaufgabe. **Antworten und schreib auf. Ответь и напиши.**

1. Wie ist der Himmel?



2. Wann kann man die Sterne sehen?



3. Wie sieht der Mond aus?



4. Wie sind die Wolken?



5. Wann erscheint der Regenbogen?



schwarz, weiß, rund und halbrund, in der Nacht, nach dem Regen, hell, sauber

1 Ergänzt die Sätze.

Дополните предложения.



Botir will in den Ferien einen Ausflug \_\_\_\_\_.

Er braucht einen \_\_\_\_\_.



Er will \_\_\_\_\_ hören. Er braucht ein \_\_\_\_\_.



Er will \_\_\_\_\_ spielen. Er braucht einen \_\_\_\_\_.



Er will mit Dani \_\_\_\_\_ . Er braucht ein \_\_\_\_\_.



2 Hausaufgabe. Stimmt das? Schreib auf. Правильно ли это? Напиши.

1. Botir will einen Ausflug machen.

Ja, \_\_\_\_\_ .

2. Er will baden.

Nein, \_\_\_\_\_ .

3. Er braucht einen Anzug.

Nein, \_\_\_\_\_ .

4. Er braucht kein Telefon.

Doch, \_\_\_\_\_ .

5. Er will Basketball spielen.

Nein, \_\_\_\_\_ .

6. Er will mit Eltern telefonieren.

Nein, \_\_\_\_\_ .

1 Ergänzt und antwortet: Womit reist ihr?  
**Дополните и ответьте.**

1. Ich reise gern mit dem Auto.  
Das Auto ist \_\_\_\_\_
2. Sie will mit dem Bus reisen.  
Der Bus ist \_\_\_\_\_
3. Er reist mit dem Zug.  
Der Zug ist \_\_\_\_\_

bequem – komfortabel – schnell

2 Hausaufgabe. Was findest du komfortabel? Schreib auf. **Что комфортно (удобно) для тебя? Напиши.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



- 1 Wie heißen sie? Schreibt die Namen.  
Напишите, как эти места называются?



- 2 Hausaufgabe. Was passt zusammen?  
Verbinde. Напиши подходящие слова  
и соедини.

der Bus

das Flugzeug

der Zug

das Schiff

der Hafen

die Haltestelle

der Flughafen

der Bahnhof

- 1 Wie heißen die Erholungsorte?  
Как называются места отдыха?

Die Parkanlage

---

---

---



- 2 Hausaufgabe. Wo kann man das machen? Kreuze an.  
Где можно это делать? Отметь.

	schaukeln, joggen	Bilder betrachten	Zaubertricks zeigen
In der Parkanlage			
Im Museum			
Im Zirkus			x

## Kontrollarbeit

- 1 Was passt? Kreuzt den richtigen Artikel an. **Отметьте правильно артикль.**

	der	das	die		der	das	die
Baumwolle			x	Erde			
Kamel				Himmel			
Raupe				Sonne			
Melone				Bus			
Fladenbrot				Schiff			
Semmel				Hotel			
Gebirge				Park			
Fluss				Zirkus			
See				Natur			

- 2 Beantworte und schreib in dein Heft auf. **Ответь и напиши.**

1. Was gehört zur Natur?

Zur Natur gehören \_\_\_\_\_ .

2. Womit reist du gern?

Ich reise lieber mit \_\_\_\_\_ .

3. Was machst du in deiner Freizeit?

Ich \_\_\_\_\_ .

1 Ergänzt die Sätze.  
Дополните предложения.

Heute ist mein \_\_\_\_\_. Ich  
verbringe meinen Ruhetag \_\_\_\_\_.  
Ich gehe heute mit meinem Vater in den  
\_\_\_\_\_. Im Zoo schaue ich \_\_\_\_\_  
an. Aber ich darf die Tiere nicht \_\_\_\_\_.



2 Hausaufgabe. Wie sind diese Tiere?  
Опиши зверей.

gelb, grau, grün, rot \_\_\_\_\_



groß, klein, lustig \_\_\_\_\_



gefährlich, stark, tapfer \_\_\_\_\_



- 1 Was passt zu wem? Schreibt auf.  
Кому что подходит, напишите.

1. Die Clowns	springen und tanzen
2. Der Zauberer	dressieren
3. Der Dompteur	zaubern
4. Die Zirkusartisten	spielen
5. Das Zirkuspferd	Trick



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



- 2 Hausaufgabe. Ergänze den Brief.  
Дополни письмо.

Lieber Dani,  
ich besuche oft den \_\_\_\_\_. Ich finde  
\_\_\_\_\_ Zirkus \_\_\_\_\_. Ich mag \_\_\_\_\_,  
Sport und Zaubertricks.  
Mein Lieblings \_\_\_\_\_ ist das Zirkus-  
pferd. Das Zirkuspferd tanzt interessant.  
Besuchst du auch \_\_\_\_\_ oft?  
Was magst du im Zirkus?  
Freundliche Grüße

- 1 Antwortet und schreibt auf.  
**Ответьте и напишите.**



1. Was seht ihr auf dem Foto?  
\_\_\_\_\_

2. Wo liegt das Kino?  
\_\_\_\_\_

3. Besuchst du oft das Kino?  
\_\_\_\_\_

4. Wo liegt das Puppentheater?  
\_\_\_\_\_

- 2 Hausaufgabe. Ergänze und schreib auf. **Дополни и напиши.**

1. Mein Lieblingstheater ist das \_\_\_\_\_.

2. Ich \_\_\_\_\_ es mit meinen Eltern oft.

3. Das Puppentheater liegt im \_\_\_\_\_ der Stadt.

4. Viele \_\_\_\_\_ besuchen dieses Theater.

- 1 Antwortet: Was passt zusammen?  
Найдите соответствующие слова.

In die Anlage

joggen



Boot

fahren



Die Kinder

gehen



Mein Freund geht

spazieren



- 2 Hausaufgabe.  
Schreib 3 Fragesätze zu diesem Text.  
Составь три вопросительных предложения к этому тексту.

Ich verbringe meinen Ruhetag oft in der Anlage. In der Anlage ist es immer laut. Die Kinder spielen, fahren Boot, joggen, schaukeln und fahren das Karussell. Es ist toll.

1. Wo \_\_\_\_\_ ?

2. Wie \_\_\_\_\_ ?

3. Was \_\_\_\_\_ ?

- 1 Wie heißt dieses Märchen? Schreibt auf. **Напишите название этой сказки.**



---

---

---

- 2 Hausaufgabe. Stelle die Fragen. **Составь вопросы.**

1. Wo sitzt Sumrad alleine?
2. \_\_\_\_\_ bekommt Sumrad als Geschenk?
3. \_\_\_\_\_ ist lustig?
4. \_\_\_\_\_ ist faul?

Was?  
Wer?  
Wer?

1 Was passt zusammen?

Найдите подходящие слова.

1	Zauberlampe	-wittchen
2	Das Rot	von Aladin
3	Das Schnee-	-käppchen
4	Die Bremer	Stadtmusikanten

2 Hausaufgabe.

Ergänze den Text und setze fort.

Дополни и продолжи текст.

Es war einmal ein Mädchen. Es hieß\_\_\_\_  
Eines Tages\_\_\_\_\_die Mutter Rotkäpp-  
chen: «Nimm diesen Korb und besuche  
bitte deine\_\_\_\_\_». Rotkäppchen ging  
durch den \_\_\_\_\_

*(Rotkäppchen, sagte, Oma, Wald.)*



- 1 Wie heißen diese Märchen?  
Nennt die Haupthelden. Schreibt auf.  
Как называются эти сказки?  
Назовите героев и напишите.



\_\_\_\_\_

- 2 Hausaufgabe. Finde das Gegenteil.  
Найди антонимы.

nett

schwach

klug

ungeduldig

arbeitsam

ängstlich

tapfer

nicht schön

geduldig

faul

stark

dumm

dünn

dick

## Kontrollarbeit

- 1 **Von welchem Märchen sind sie.**  
**Как называются эти сказки?**

Großmutter, warum  
sind deine Ohren  
zu groß?

Spieglein, Spieglein,  
an der Wand, wer  
ist die Schönste im  
ganzen Land?

- 2 **Wer ist das? Schreib auf.**  
**Кто это? Напиши.**

1. Sie ist ein lustiges Mädchen. Sie hat einen Korb. Im Korb sind Wein und Kuchen für die Großmutter\_\_\_\_\_.
2. Er ist ein Tier. Er ist sehr alt. Er geht mit dem Hund, mit der Katze, mit dem Hahn zusammen\_\_\_\_\_.
3. Sie ist sehr fleißig. Sie hat eine Stiefmutter. Sie hat einen Kasten mit vollem Reichtum\_\_\_\_\_.