

З.Х. Абдураимова

Русский язык

2
класс

*Для школ общего среднего образования
с каракалпакским языком обучения*

Утверждён Министерством народного образования
Республики Узбекистан

Издание третье



ТАШКЕНТ
«УЗБЕКИСТАН»
2018

УДК 811.161.1(075)
ББК 81.2Рус
А15

Рецензент:

С.Ю. Исламбекова — доцент, кандидат педагогических наук

Условные обозначения:



— Спиши!



— Подумай и ответь!



— Читай!



— Конец урока!

Абдураимова З.Х.

А 15 Русский язык: Учебник для 2 класса школ общего среднего образования с каракалпакским языком обучения / З.Х. Абдураимова. – Т.: ИПТД «Узбекистан», 2018. – 128 с.

ISBN 978-9943-25-553-1

УДК: 811.161.1(075)
ББК 81.2 Рус

**Издано на средства Республиканского
целевого книжного фонда**

ISBN 978-9943-25-553-1

© ИПТД «УЗБЕКИСТАН», 2014, 2016, 2018

1 СЕНТЯБРЯ – ДЕНЬ НЕЗАВИСИМОСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН



Тема 1. ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!



ма́льчик



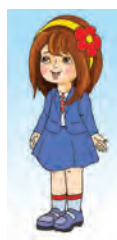
де́вочка



де́ти



Ма́льчик стои́т.



Де́вочка стои́т.



Ма́льчик сиди́т.



Де́вочка сиди́т.

а				

ЗНАКОМСТВО.



Э́то кто?



Э́то ма́льчик.

Э́то де́вочка.



Ма́льчик
отвеча́ет.



Де́ти сидя́т.



Де́вочка
говори́т.



Как тебя́ зову́т?

Меня́ зову́т Ханифа́.

Как твоя́ фами́лия?

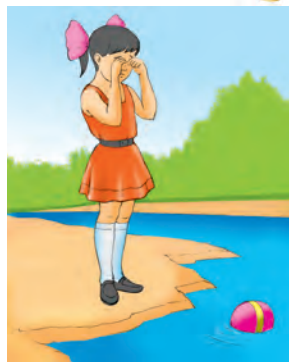
Моя́ фами́лия Раши́дова.

A a

Aa



A-a-a...



A-a-a!



Aa-aa-aaa...



A-a-a!



○ A-a-a





A cartoon illustration of a young girl with short brown hair, wearing a green headband, a white long-sleeved shirt with a yellow collar and a decorative necklace, a blue pleated skirt, yellow knee-high socks, and green shoes. She is standing with her hands at her sides against a light blue background.

a			y	

[illegible]

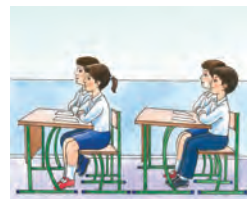
КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?



- Что де́лает уче́ник?
- Уче́ник си́дит. Он пи́шет.



- Что де́лает уче́ница?
- Уче́ница си́дит. Она чи́тает.



- Что де́лают уче́ники?
- Уче́ники си́дят. Они́ слéшают.



- Что де́лает уче́ник у до́ски?
- Уче́ник отве́чает у до́ски.
- Он отве́чает у до́ски.

- Э́то уче́ница?
- Да, э́то уче́ница.
- Она́ уче́ница.



- Э́то уче́ницы?
- Да, э́то уче́ницы.
- Они́ уче́ницы.

У у у у



Ау! Ау! Ау!



Уа-уа-уа!



Ученик слухает.



Ученица читает.



Ученики идут.



○ Уа-уа-уа!



Тема 3. НАШ КЛАСС.



СТОЛ



стул



па́рта



доска́



дверь



шкаф

а	о		у	

													т						

НАШ КЛАСС.



- Э́то что?
- Э́то па́рта.
- Э́то па́рта?
- Да, э́то па́рта.



- Где стул?
- Вот стул.



- А э́то что?
- Э́то стол.



- Что де́лает Анва́р?
- Анва́р чита́ет.



- Что де́лает О́ля?
- О́ля пи́шет.

О о

О о



Т т

Т т



а-ат-та

тот

о-от-то

тут

у-ут-ту



облако

трактор



огурец

окно



Т т Т т

О о

та, то, ту

Тут, тот



Тема 4. УЧЕБНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ.



рюкза́к



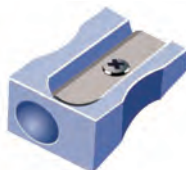
пена́л



каранда́ш



рези́нка



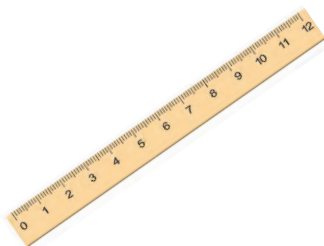
точи́лка



ру́чка



тетра́дь



лине́йка



кра́ски

а	о		у	э

								т						

УЧЕБНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ.



- Это кни́га?
- Да, это кни́га.



- Это кни́га?
- Нет, это альбо́м.



- Где альбо́м?
- Альбо́м на па́рте.

- Где кни́га?
- Кни́га на па́рте.



- Где каранда́ш и лине́йка?
- Каранда́ш и лине́йка на па́рте.

- Где тетра́дь?
- Тетра́дь на па́рте.



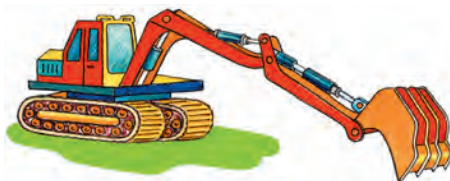
- Где компью́тер?
- компью́тер на столе́.

- Где пласти́лин?
- Пласти́лин на столе́.



Ә ә

Ә ә



Ә-ә-ә

әто

әту

әта

әтот

а — та

о — то

тот

у — ту

тут



әто



әто



әто



әто



әто



әто



Ә ә Ә ә

Әм, мә

Әто, әтот





Тема 5.
МОИ УЧЕБНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ.



Моя кни́га.



Мой альбо́м.



Моё перо́.



Мой калькуля́тор.



Мой компью́тер.



Мой дневни́к.

а	о	у	э

	М													
							Т							

МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ.



- Это чей пласти́н?
- Это мой пласти́н.

- Это чей рюкза́к?
- Это мой рюкза́к.



- Это чья ру́чка?
- Это моя́ ру́чка.

- Это чьи тетра́ди?
- Это мои́ тетра́ди.



- Это твой учебник?
- Да, это мой учебник.

- Это тво́я тетра́дь?
- Да, это мо́я тетра́дь.



- Это тво́и кни́ги?
- Да, это мо́и кни́ги.

М м

М м



Э́то ма́-ма.
Э́то То́-ма.

Тут ма́-ма.
То́-ма там.



У а́ - у а́ - у а́!



ма́-ма



То́-ма

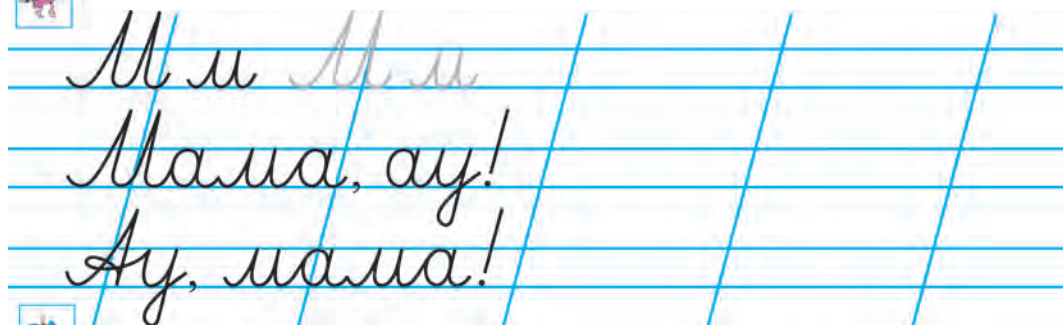


Ма́-ма, а́у!
А́у, ма́-ма!



Му - у - у...

М . . а



ЧИТАЕМ САМИ.



это
та

этот
тот

там
Тёма

тут
эту

ма́ма



Это ма́ма.
Ма́ма тут.

то



Это То́ма.
То́ма там.

му



Это э́му.
Э́му тут.

Ау́-ау́-ау́!

Уа́-уа́-уа́!

Тема 6. КАКОГО ЦВЕТА?



Бе́лый мел.



Чёрный каранда́ш.



Кра́сный шар.



Зелёная тетра́дь.



Жёлтая лине́йка.



Си́няя ру́чка.



Кори́чневый портфе́ль.



Кра́сная су́мка.



Си́ние шары́.

а	о		у	э

	м													
							к	т						

КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?

- Это ка́кой каранда́ш?
- Это же́лтый каранда́ш.



- Это ка́кая ру́чка?
- Это че́рная ру́чка.

- Это ка́кой ша́р?
- Это си́ний ша́р.



- Это ка́кое по́ле?
- Это зе́леное по́ле.

- Это ка́кие ро́зы?
- Это кра́сные ро́зы.



К к

К к

а — ак — ка
у — ук — ку
о — ок — ко



как	так	мак	кот	у́т-ка
ком	тук	кум	ком	му-ка́

Ку-ку́!
Ку-ку́!
Ку-ку́!



Э́то у́т-ка.



Э́то кот.



Э́то му-ка́.



К к К к
ка, ко, ку
Э́то кот.

Э́то ком.



Тема 7. В КЛАССЕ.



на

Комп'ю́тер на столе́.



на

Ла́мпа на столе́.



на



Кни́га на па́рте.

в



Тетра́ди в рюкзаке́.

в



Ка́рандаші́ в пенале́.

в



Ки́сточки и ка́рандаші́ в подста́вке.

а	о		у	э

л	м													
						к	т							

ГДЕ? – В, НА.



на



- Где кни́ги?
- Кни́ги на по́лке.

на

- Где цветы́?
- Цветы́ на по́лке.



в



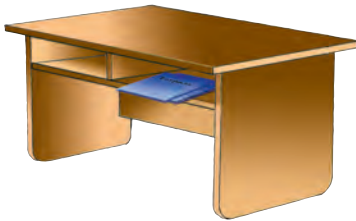
- Где ве́щи?
- Ве́щи в шкафу́.

в

- Где карандаши́?
- Карандаши́ в пенале́.



в



- Где тетра́ди?
- Тетра́ди в столе́.

в

- Где линейка́?
- Линейка́ в рюкзаке́.



Л л

Л л



а	—	ал	—	ла	лак	мак
у	—	ул	—	лу	лук	мук
о	—	ол	—	ло	лок	мок

Ал-ла	мо-ло-ко́
ма́-ло	ла́-ком-ка
ку́к-ла	о́-ко-ло



Э́то мо-ло-ко́.

Э́то ку́к-ла.



Э́то «Ла́-ком-ка».

Э́то лук.



Э́то мо-ло-ко́.

Ал-ла ма-ла́.

Э́то лом.

Э́то ку́к-ла.

Том мал.

Э́то мак.



Л л Л л

ла, ло, лу

Алла мала.

Это кукла.



Тема 8. КТО КУДА ИДЁТ?



- Куда ид́ут де́ти?
- Де́ти ид́ут в шко́лу.



- Куда́ идёт па́па?
- Па́па идёт на рабо́ту.



- Куда́ идёт ма́ма?
- Ма́ма идёт в магази́н.



- Куда́ ты идёшь?
- Я ид́у в музе́й.

а	о		у	э
		и		

л	м													
						к	т							

КЛАСТЬ КУДА?



в



- Куда́ Ёра кладёт дневни́к?
- Ёра кладёт дневни́к в рюкза́к.

на



- Куда́ Ни́на кладёт кни́гу?
- Ни́на кладёт кни́гу на стол.

в



на



- Куда́ Инна кладёт карандаши́ и ру́чки?
- Инна кладёт карандаши́ и ру́чки в пенáл.
- Куда́ Иро́да кладёт альбо́м и кра́ски?
- Иро́да кладёт альбо́м и кра́ски на па́рту.

И и

и и



и — ит — ти
и — им — ми
и — ик — ки
и — ил — ли

тил тим
мил мит
ким кит
лим лит

Это кит.
Это Ти́-ма.
Это Ми́-ла.
Это То́м-ми.



Это То́-лик и А́л-ла. Это Ми́-ла и Ти́-ма.



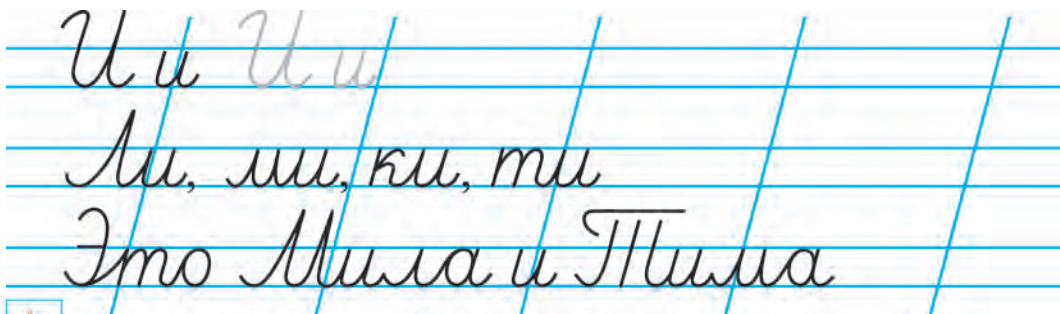
Это Ми́-ла.

Это кит.



К . .

М . . а



Тема 9. ДЕЖУРНЫЕ.



дежу́рный

дежу́рные



переме́на



Я открыва́ю окно́.



Ло́ла полива́ет цветы́.

Дежу́рная вытира́ет пыль.



а	о	ы	у	э
		и		

л	м													
						к	т							

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕЖУРНЫЕ?



- Что ты де́лаешь?
- Я мо́ю пол.

- Что де́лают дежу́рные?
- Дежу́рные открыва́ют окно́.



- Что де́лает Ума́р?
- Ума́р вытира́ет до́ску.



- Что де́лают Ха́лида и Ума́р?
- Ха́лида и Ума́р полива́ют цветы́.

Ы

ы

ТЫ
МЫ

ЛЫ
ЛИ

МЫ́-ЛО
МЫЛ



ма́ма — ма́мы
ки́т — ки́ты

ко́т — ко́ты
ку́кла — ку́клы



Э́то ку́кла.

Э́то ку́клы.



— Э́то кто?
— Э́то Ти́ма.

У Ти́мы мы́ло.

— Э́то кто?
— Э́то Ми́ла.

У Ми́лы ку́клы.



Э́то мы́ло. У Ло́лы ку́кла. Ло́ла
мы́ла ку́клу. Ло́ла, там мы́ло.



М . . О

К . .

К . . Ы

ы ы

ты, мы,

Лола мыла куклу.



Тема 10. НАША СЕМЬЯ.



де́душка



ба́бушка



па́па



ма́ма



брат

сестра́



сын



дочь

а	о	ы	у	э
		и		

л	м													
				п		к	т							

А У ТЕБЯ КТО ЕСТЬ?



- Это кто?
- Это ба́бушка и де́душка.
- У ба́бушки и де́душки есть вну́чка.

- А у тебя́ кто есть?
- У меня́ есть де́душка, ба́бушка, па́па, ма́ма и брат.



- У тебя́ есть брат?
- Да, у меня́ есть брат.
- У тебя́ есть сестра́?
- Да, у меня́ есть сестра́.



- Это ма́ма?
- Нет, это те́тя.
- А это кто?
- Это сестра́.
- Она́ учени́ца?
- Да, она́ учени́ца.



П п

П п



ап	па	эп	пэ
оп	по	ип	пи
уп	пу		



па́-па
пи-ла́

па́л-ка
ла́м-па

пол
по-то-ло́к



Э́то ла́мпа.



Э́то па́лка.



Э́то пила́.



– Э́то кто?
– Э́то па́па.



– Э́то кто?
– Э́то ма́ма.

Э́то па́па. Э́то ма́ма.

Па́па и ма́ма. Ма́ма купи́ла молоко́.

Па́па купи́л ла́мпу.

– Кто мыл пол?

– Кто пил молоко́?

– А́лла мы́ла пол.

– Ми́ла пила́ молоко́.



П п П п

па, по, пи, пу,

Э́то папа. Э́то мама.



ЧИТАЕМ САМИ.



как	у́т-ка	лак	А́л-ла
мак	му-ка́	лук	о́-ко-ло
мал	ма́-ло	лок	мо-ло-ко́
ком	ку́к-ла	лик	ла́-ком-ка

Э́то Ти́-ма.

Э́то мо-ло-ко́.



Э́то кит.



Э́то Ми́-ла.



ТИЛ
МИТ
КИМ
ЛИЛ

ТИМ
МИЛ
КИТ
ЛИМ

ТЫ
МЫ
КИ
ЛИ

па
по
пы
пу



ку́к-ла



мы́-ло



ла́м-па



пи-ла́

Тема 11. НАШ ДОМ.



сад



скамейка



деревья

– Это что?



– Это дом.

– Это что?



– Это сад.

а	о	ы	у	э
		и		

л	м					д							
				п		к	т						

ГДЕ?



- Где расту́т дере́вья?
- Дере́вья расту́т в саду́.



- Где игра́ет Ді́ма?
- Ді́ма игра́ет в саду́.

- Где стои́т па́па?
- Па́па стои́т у до́ма.



- Где игра́ют де́ти?
- Де́ти игра́ют у до́ма.



Д д

D d

да — а — ад	ад — ат
до — о — од	од — от
ду — у — уд	уд — ут
ди — и — ид	ид — ит



дом
Ді́ма



дома́
до́мик



дымо́к
дым

Дом.

Э́то дом. Па́па и ма́ма до́ма.
Ди́на и Ди́ма иду́т домо́й.

- Ди́на до́ма?
- Да, Ди́на до́ма.
- А Ди́ма до́ма?
- Да, Ди́ма до́ма.

У Ди́ны ку́кла. А у Ди́мы ко́тик.



D d D d

да, до, ду, ди

Это дом. Дина дома.



Тема 12. В КОМНАТЕ.



телевизор



диван



крёсло



ковёр



телефон



ваза



часы



настольная
лампа



стол



стул



компьютер

а	о	ы	у	э
		и		

л	м				в	д				
				п		к	т			

КАКАЯ КОМНАТА?



- Какáя кóмната?
- Кóмната большáя и свѣтлая.



- Где ковѐр?
- Ковѐр на полу́.



- Где ва́за?
- Ва́за на столе́.

- Где телефо́н?
- Телефо́н на столе́.



- Где часы́?
- Часы́ на стене́.

В в



ва — ав
во — ов
вы — ыв

ву — ув
ви — ив



В в в



Ви́ка
ви́лы

Вова́
ви́лка

во́лк
вода́

вот
и́ва



— Ма́ма, э́то и́ва?
— Да, э́то и́ва.
— Па́па, э́то ви́лы?
— Да, э́то ви́лы.



Вот и́ва. О́коло и́вы па́па, Ви́ка и Вова́.
У па́пы вода́.

— Па́па, э́то вода́?
— Да, э́то вода́. Вот вам вода́.
Ви́ка и Вова́ пи́ли во́ду.



В в В в

Вот Вика и Вова.
У Вовы кот.



Тема 13. ЧАСТИ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА.



голова́
Э́то голова́.



лицо́
Э́то лицо́.



глаз
Э́то глаз.



глаза́
А э́то
глаза́.



нос
Э́то нос.



во́лосы
Э́то во́лосы.



рот
Э́то рот.



у́ши
Э́то у́ши.



рука́
Э́то
рука́.



ру́ки
А э́то
ру́ки.



нога́
Э́то
нога́.



но́ги
А э́то
но́ги.

а	о	ы	у	э
		и		

л	м					в	г	д						
					п		к	т						

ЭТО ЧЕЛОВЕК.



Э́то Ге́на.



Он ри́сует дом.

Э́то За́рина.



Она́ чита́ет кни́гу.

Г г

Г г



га	—	а	—	аг
го	—	о	—	ог
гу	—	у	—	уг
ги	—	и	—	иг

гла
глу
гло
гли



Га́ла
когда́
голова́

Гули́
луг
миг



- Э́то кто?
- Э́то Га́ла и Гули́.
- Куда́ иду́т Га́ла и Гули́?
- Га́ла и Гули́ иду́т туда́. Там луг.



Г г / Г г

Га, го, гу, ги

Куда идут Га́ла и Гули́?



Тема 14. ЗИМОЙ.



като́к



ко́ньки



скаме́йка



ша́йба



клю́шка



хокке́й



вратáрь

а	о	ы	у	э
		и		

л	м			й		в	г	д						
					п		к	т						

КУДА ПРИШЛИ ДЕТИ?



- Когда хóлодно?
- Зимóй хóлодно.
- Когда идёт снег?
- Зимóй идёт снег.
- Куда пришлѝ дѣти?
- Дѣти пришлѝ на катóк.
- Чтó они дѣлают?
- Они́ игра́ют в хоккѣй.

- Что ещё они́ дѣлают?
- Они́ ката́ются на конькáх.
- Что у них есть?
- У них конькѝ, клю́шки и шáйба.
- Кто Анвáръ?
- Анвáръ – вратáрь.
- Что он сдѣлал?
- Он отбѝл шáйбу.



сáнки



Дѣти ката́ются на конькáх.



лѣжи

Й й

й й

аи — ай
ои — ой
ай — эй



ма́йка



га́йка

- Э́то ма́йка?
- Да, э́то ма́йка.

- А́лим, пода́й га́йку.
- Вот вам га́йка.



йод

- То́ма, йод тут?
- Да, йод тут.
- То́ма, дай йод.

- Ку́да иду́т А́лла и Ми́ла?
- А́лла и Ми́ла иду́т домо́й.



й й

Мой дом.

Это мой йод.



Тема 15. ЁЛКА.



Но́вый го́д.



Дед Мороз.



ёлка



вокруг ёлки



ёлочные игрушки



снеговик

а	о	ы	у	э
	ё	и		е

л	м		й		в	г	д						
				п		к	т						

НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК.



- Какой праздник?
- Детский праздник.
- Новогодний праздник.



- Какая ёлка?
- Большая и красивая ёлка.



- Что делает девочка?
- Девочка наряжает ёлку.



- Что делают дети?
- Дети поют и танцуют.

Е е Е е



Э́то е́ли.

- Где е́ли?
- Вот е́ли.



- Э́то ёлка?
- Да, э́то ёлка.



Е е, Ё ё Е е, Ё ё

Э́то мёд.

Мы е́ли мёд.



Ё ё Ё ё



Э́то ёлки.

э – е	о – ё
вэ – ве	ло – лё



лёд	мёд
ёлка	ёлки

- Э́то мёд?
- Да, э́то мёд.
- Кто ел мёд?
- Вали́ ел мёд.
- А вы е́ли мёд?
- Да, мы е́ли мёд.

ВСТАВЬ ВМЕСТО ТОЧЕК ПОДХОДЯЩИЕ БУКВЫ.



ё, е

л..д

м..д

..лка

..лки

м..л

..л

..ли

й

мо..

тво..

домо..

..од

ма..ка

га..ка

мо..ка

ВСТАВЬ ВМЕСТО ТОЧЕК ПОДХОДЯЩЕЕ СЛОВО.



- Это мёд? – Да, это
- Кто ел мёд? Вали́ ... мёд.
- А вы ёли мёд? – Да, ... ели мёд.
- Э́то твой кот? – Да, это ... кот.
- Куда́ идúт А́лла и Ми́ла? А́лла и Ми́ла идúт

Тема 16. ОДЕЖДА И ОБУВЬ.



руба́шка



брю́ки



ку́ртка



пла́тье



шу́ба



пальто́



боти́нки



носки́

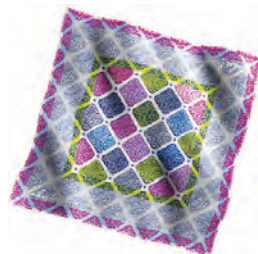
а	о	ы	у	э
	ё	и		е

л	м		р	й		в	г	д						
					п		к	т	ш					

ЧЕЙ, ЧЬЯ, ЧЬЁ, ЧЬИ? МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ.



- Э́то чей плато́к?
- Э́то мой плато́к.



- Э́то чья ку́ртка?
- Э́то моя ку́ртка.

- Э́то чьё пальто́?
- Э́то моё пальто́.



- Э́то чьи носки́?
- Э́то мои́ носки́.

- Э́то чей шарф?
- Э́то мой шарф.



- Э́то чья ша́пка?
- Э́то моя ша́пка.

ТВОЙ, ТВОЯ, ТВОЁ, ТВОИ.



– Это твой сарафан?

– Нет, это не мой сарафан.



– Это тво́я ша́пка?

– Нет, это не мо́я ша́пка.

– Это тво́я юбка?

– Нет, это не мо́я юбка.



– Это тво́и кроссо́вки?

– Нет, это не мо́и кроссо́вки.

– Что есть у А́нны?

– У А́нны есть шу́ба.



– Что есть у Ханифы́?

– У Ханифы́ есть пальто́.

– Что есть у Саидази́ма?

– У Саидази́ма есть дже́мпер.



– Что есть у Свёты?

– У Свёты есть пла́тье.

Ш ш

Ш ш



Р р

Р р



ша — а — аш

шо — о — ош

шу — у — уш

ши — и — иш

ри — и — ир

ры — ы — ыр

ра — а — ар

ро — о — ор

ру — у — ур

шко́ла — шко́лы

ша́пка — ша́пки

ша́р — ша́ры

ра́ма — ра́мы

па́рта — па́рты

ра́к — ра́ки



ра́-ду-га

Шко́ла.

Э́то шко́ла. Э́то па́рта.

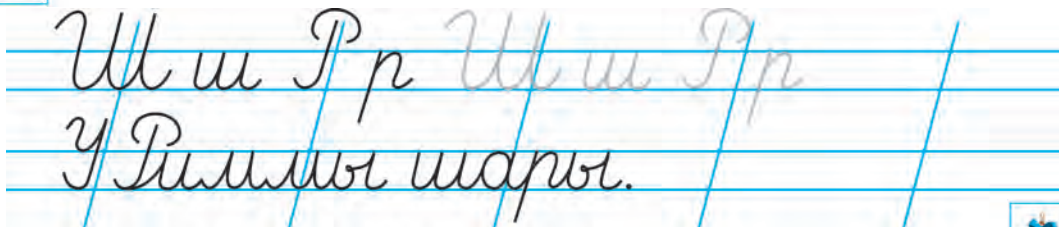
— Куда иду́т де́ти?

— Де́ти иду́т в шко́лу.

— А Ро́ма и Ри́мма иду́т в шко́лу?

— Да, Ро́ма и Ри́мма иду́т в шко́лу.

У Ро́мы ша́р. У Ри́ммы ша́ры.



Тема 17. МЫ ОДЕВАЕМСЯ.

Надева́ть что?



- Что ты де́лаешь?
- Я надева́ю ку́ртку.



- Что де́лает па́па?
- Па́па надева́ет пальто́.



- Что де́лает ма́ма?
- Ма́ма надева́ет шу́бу.



снима́ть

веша́ть

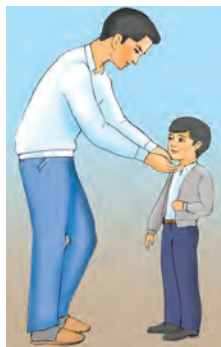
а	о	ы	у	э
	ё	и		е

л	м	н	р	й		в	г	д						
					п		к	т	ш					

ОДЕВАТЬ КОГО?



- Кого́ одева́ет па́па?
- Па́па одева́ет сы́на.



- Кого́ одева́ет ма́ма?
- Ма́ма одева́ет до́чку.



- Кого́ одева́ет сестра́?
- Сестра́ одева́ет бра́та.



- Что де́лает Ни́на?
- Ни́на одева́ет ку́клу.

Н н

Н н



на — а — ан
но — о — он
ну — у — ун



нё — ё — ён
ни — и — ин
не — е — ен

но́рка
но́мер

луна́
шну́р

наш
на́ша

ваш
ва́ша



Мы́шка ры́ла но́рку.

— Кто в но́рке?

— Мы́шка в но́рке. Она ма́ла.



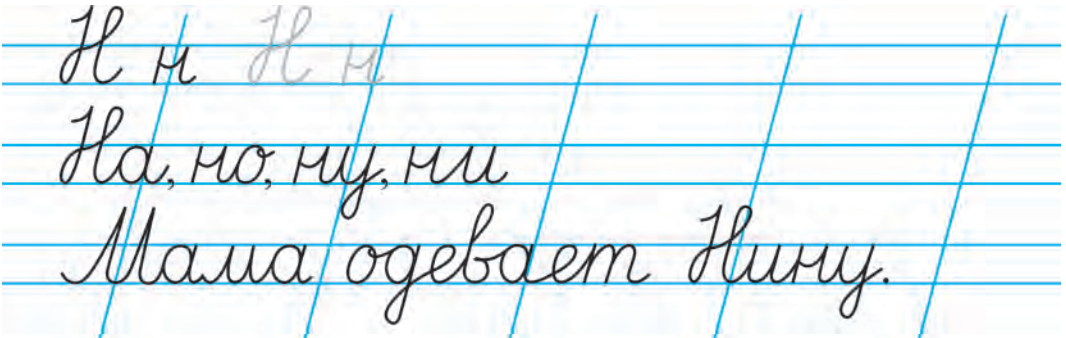
Ма́ма одева́ет Ни́ну.

Ни́на одева́ет ку́клу.

Это ша́пка. Это ку́ртка.

— На́йм, возьми́ ша́пку и ку́ртку.

На́йм надел ша́пку и ку́ртку.



Тема 18. В МАГАЗИНЕ.



Оде́жда



футбо́лка



ша́рф



кроссо́вки



ту́фли

- Э́то что?
- Э́то магази́н.



- Кто пришёл в магази́н?
- Ма́ма и Да́ша пришли́ в магази́н.

а	о	ы	у	э
	ё	и		е

л	м	н	р	й		в	г	д						
						п	ф	к	т	ш				

ЧТО ПРОДАЮТ В МАГАЗИНЕ?

- Что прода́ют в магази́не?
- В магази́не прода́ют оде́жду и о́бувь.
- Что купи́ла ма́ма до́чке?
- Ма́ма купи́ла до́чке пла́тье и ту́фли.



- Что купи́ла ма́ма себе́?
- Ма́ма купи́ла себе́ пальто́ и плато́к.

- Э́то кто?
- Э́то па́па, Фе́дя и Пе́тя.
- Куда́ они́ пришли́?
- Они́ пришли́ в магази́н.



- Что купи́л па́па Фе́де?
- Па́па купи́л Фе́де шарф и ша́пку.



- Что купи́л па́па Пе́те?
- Пе́те он купи́л спорти́вную фо́рму и футбо́лку.



Ф ф

ф ф



фа – а – аф
фо – о – оф
фу – у – уф
фи – и – иф



флаг



фонтáн



фáртук



фíлин

Наш гóрод.

Вот наш гóрод – Ташкéнт. В гóроде мнóго пáрков и фонтáнов. Рóма и Мíша идúт по гóроду. У Рóмы фотоаппарáт. У Мíши телефóн.

- Мíша, ты вíдел аквапáрк в Ташкéнте?
- Да, вíдел.
- Рóма, а ты вíдел фонтáны в гóроде?
- Да, в гóроде мнóго фонтáнов.



ф ф

Фонтан.

В городе много фонтанов.



ПОВТОРЕНИЕ.



- Кому́ ма́ма купи́ла фо́рму?
- Ма́ма купи́ла Фа́йне фо́рму.



- Кому́ ма́ма купи́ла ко́фту?
- Ма́ма купи́ла Фа́риде ко́фту.



- Кому́ па́па купи́л ту́фли?
- Па́па купи́л Пе́те ту́фли.



- Кому́ па́па купи́л кроссо́вки?
- Па́па купи́л Фа́рхаду кроссо́вки.

Тема 19. УТРОМ.



Я просыпаюсь рано утром.



Убираю постель.

Каждый день делаю зарядку.



Затем я умываюсь и чищу зубы.

После этого я завтракаю.



Потом я иду в школу.

а	о	ы	у	э
	ё	и		е

л	м	н	р	й		в	г	д		з				
						п	ф	к	т	ш	с			

КОГДА ПРОСЫПАЕТСЯ САИДА?



Са́йда просыпа́ется ра́но у́тром.
Что де́лает Са́йда у́тром?



Са́йда у́тром убира́ет постель.
Она́ ка́ждый день де́лает за́рядку.



Зате́м она́ умыва́ется и чи́стит зу́бы.
Пото́м Са́йда за́втракает и иде́т в шко́лу.
У Са́иды е́сть мла́дший бра́т Зафа́р.
Ра́но у́тром он е́щё спит.



З з
з з



С с
С с



за — аз
зо — оз

зу — уз
зы — зи

са — ас
со — ос

су — ус
сы — си



стол



стул



стакан



сыр



замок



замок



магазин



сова

Света встаёт рано утром. Затем она делает гимнастику. Потом она завтракает и идёт в школу.



З з / З з

В стакане сок.

Зафар встал рано утром.



Тема 20. ПИЩА.



хлеб



ма́сло



сыр



халва́



са́хар



соль



чай



колбаса́



ку́хня



оре́хи



холоди́льник

а	о	ы	у	э
ё	и			е

л	м	н	р	й		в	г	д		з				
						п	ф	к	т	ш	с	х		щ

ВКУСНЫЙ, СВЕЖИЙ, СЛАДКИЙ.



- Э́то хле́б?
- Да, это хле́б.
- Како́й хле́б?
- Хле́б све́жий.



- Где ко́лбаса́?
- Ко́лбаса́ в холоди́льнике.
- Кака́я ко́лбаса́?
- Ко́лбаса́ вку́сная.

- Э́то что?
- Э́то халва́.
- Кака́я халва́?
- Халва́ сла́дкая.



- Э́то са́хар?
- Нет, это соль.

Х х

Х х



Щ щ

Щ щ



ха — а — ах

ху — у — ух

хи — и — их

ща — а — ащ

щу — у — ущ

щи — и — ищ



хло́пок



халва́



щу́ка



щено́к

хлопу́шка

са́хар

пету́х

щу́ка — щу́ки

щено́к — щенки

щётка

Ма́ма пригото́вила на за́втрак ка́шу
с ма́слом. На столе вку́сный сыр, ма́сло,
халва́ и сла́дкий сок. Ханифа́ пила́ сок. А́лина
е́ла ка́шу.



Х х Х х

Щ щ Щ щ

Вот халва. Вот щётка.



ЧИТАЕМ САМИ.



Магази́н.

Зи́на и Са́ша ходи́ли в магази́н. В магази́не
они́ купи́ли сыр, ма́сло и шокола́д. Зи́на,
возьми́ шокола́д. Зи́на ест шокола́д.

В кафе́.

Это стака́н. В стака́не сок.

– Ты пил сок?

– Да, пил.

– А Зи́на пила́ сок?

– Да, Зи́на пила́ сок.

Зи́на и Зафа́р пи́ли сок.



У́тром.

Мы с сестро́й Зи́ной встаём
ра́но у́тром. Потóм мы де́лаем
гимна́стику. Зате́м мы за́втракаем
и иде́м в шко́лу.



Тема 21. ПОСУДА.



кру́жка



тарéлка



ло́жка



ви́лка



нож



кастрю́ля



поло́вник



ко́са



- Э́то ло́жка?
- Да, э́то ло́жка.
- Э́то чья ло́жка?
- Э́то моя́ ло́жка.



- Э́то нож?
- Да, э́то нож.
- Э́то чей нож?
- Э́то мой нож.

а	о	ы	у	э
	ё	и		е

л	м	н	р	й		в	г	д	ж	з				
					п	ф	к	т	ш	с	х		щ	

ЧТО ЕСТЬ НА СТОЛЕ?



На столе тарелки и чашки.

Мама сказала: «Жёня, принеси вилки и ложки. Серёжа, принеси хлеб».

Жёня принёс и положил ложки и вилки на стол.

Серёжа нарезал хлеб.



- Это тво́я ча́шка?
- Нет, это не мо́я ча́шка.



- Это тво́я ви́лка?
- Нет, это не мо́я ви́лка.



Ж ж

Ж ж

жа — ша
жи — ши
жу — шу

жар
жа — ра
лу — жа



жуж-жіт
жар-ко

жи-раф
кру-жок

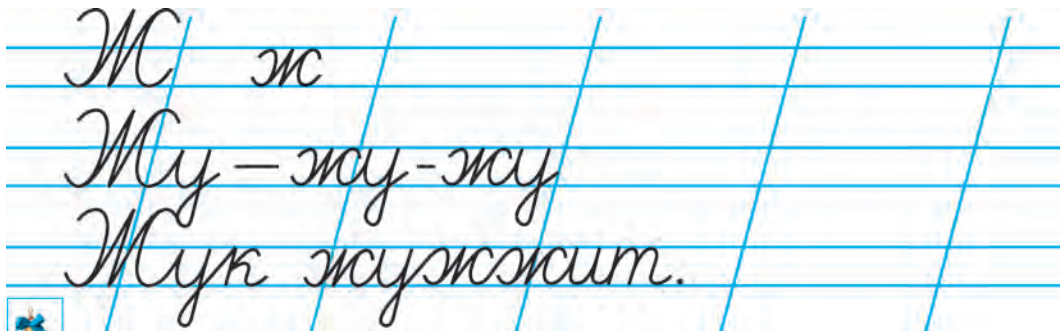
лу-жок
хо-жу



Вот лужа. Жук летит над лужей.
Жук жужжит: «Жу-жу-жу, віжу лужу».



На столé тарелка и кружка. Мама
сказала: «Икрóм, принеси вилку
и ложку. Серёжа, принеси нож».
Икрóм принёс и положил ложку и
вилку на стол. Серёжа принёс нож.



Тема 22. ВЕЧЕРОМ.



торт



ча́йник



ча́шка



дива́н

- Что де́лает па́па?
- Па́па чита́ет газе́ту.



- Что де́лает ма́льчик?
- Ма́льчик рису́ет.



- Что де́лает де́вочка?
- Де́вочка пьёт чай.



а	о	ы	у	э
	ё	и		е

л	м	н	р	й		в	г	д	ж	з				
					п	ф	к	т	ш	с	х		ч	щ

КТО ВЕЧЕРОМ ДОМА?



– Вéчером дéдушка, ба́бушка, па́па, ма́ма и де́ти до́ма.

- Где сидя́т ба́бушка и дéдушка?
- Ба́бушка и дéдушка сидя́т за столóм.
- Что они́ де́лают?
- Они́ пьют чай.



На столе́ ча́йник, ча́шки и печéнье.

- Кто чита́ет газéту?
- Па́па чита́ет газéту.



- Где сиди́т ма́ма?
- Ма́ма сиди́т на дива́не.
- Что она́ де́лает?
- Она́ смóтрит телеви́зор.

- Что де́лает де́вочка?
- Де́вочка шьёт ку́кле пла́тье.



Ч ч ч ч

ча – а – ач
чу – у – уч
че – е – еч



Э́то ча́шка.



Э́то ча́шки.



Э́то чесно́к.

Э́то часы́.



вече́р
челове́к

что
чай

черепа́ха
ча́йник

Вече́ром.

Вече́ром де́душка, ба́бушка, па́па, ма́ма и де́ти до́ма. Де́душка и ба́бушка се́ли за стол. На столе́ ча́йник, ча́шки и торт. О́ни пи́ли чай. Па́па чита́ет газе́ту. Ма́ма сиди́т на дива́не. Она́ сме́трит телеви́зор. Ханифа́ де́лает уро́ки. Ази́м игра́ет.



ч ч ч ч

ча, чу

Э́то ча́шка. Э́то часы́.



Тема 23. ИГРУШКИ.



юла́



ми́шка



ку́кла



ку́бики



лоша́дка



соба́чка



мяч



бараба́н

- Что у тебя́ есть?
- У меня́ есть маши́на и самолёт.
- Самолёт большо́й или ма́ленький?
- Самолёт ма́ленький.



а	о	ы	у	э
	ё	и	ю	е

л	м	н	р	й	б	в	г	д	ж	з				
					п	ф	к	т	ш	с	х	ч	щ	

БОЛЬШОЙ ИЛИ МАЛЕНЬКИЙ?

- Э́то кака́я ку́кла?
- Э́то ма́ленькая ку́кла.



- А это кака́я ку́кла?
- А э́то большо́я ку́кла.



- Что есть у Баты́ра?
- У Баты́ра есть большо́й бараба́н.



- Како́й мяч у Ва́ни?
- У Ва́ни большо́й мяч.

- Како́й мяч у Ю́ли?
- У Ю́ли ма́ленький мяч.



- Како́й кора́блик у Ю́ры?
- У Ю́ры ма́ленький кора́блик.

Ю ю

Ю ю



Б б

Б б



у — ю
лу — лю
ну — ню
ру — рю



юла́

ба — аб
бо — об
бу — уб
би — иб



банáн

батóн
букéт
бу́лка
бант



ю́бка



бу́ква



бу́лочка

Игрушки.

У Юлду́з мно́го ра́зных игру́шек: юла́, ми́шка, бараба́н, тигре́нок, слоне́нок и ку́клы. У Ю́ры маши́ны, кора́блик и са-молёт. У Ю́ли краси́вый бараба́н. У Барно́ ку́кла Ба́рби.



Ю ю Ю ю

Б б Б б

У Барно юла.



Тема 24. ВЕСНОЙ.



Сóлнце свéтит. Дéти рабóтают в садú.



Я́на и Я́ша игра́ют.



Ясми́на, Рамзи́я и Ди́на сажáют цветы́.

а	о	ы	у	э
я	ё	и	ю	е

л	м	н	р	й	б	в	г	д	ж	з				
					п	ф	к	т	ш	с	х	ч	щ	

НАСТУПИЛА ВЕСНА.



- Что цветёт?
- Цветут фруктовые деревья.

- Что цветёт?
- Цветёт яблоня.
- Когда цветёт яблоня?
- Яблоня цветёт весной.



- Когда цветут тюльпаны?
- Тюльпаны цветут весной.

Я я

Я я



а — я

ма — мя

да — дя

ра — ря



яблоко



яблоня



яблони



яблоки



В саду.

Мой дедушка живёт в кишлаке. Весной дедушка работает в саду. У него красивый сад. В саду растут яблони. Летом поспевают яблоки. Я люблю вкусные сладкие яблоки.



Я я Я я

Яблоко.

В саду растут яблони.



Тема 25.
ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ.



соба́ка



ко́шка



ку́рица



цыплёнок



пету́х



коро́ва



коза́



овца́



ло́шадь

а	о	ы	у	э
я	ё	и	ю	е

л	м	н	р	й	б	в	г	д	ж	з				
					п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ

КТО У ВАС ЕСТЬ?



– У нас есть о́вцы и ягня́та, ку́ры и цыпля́та.

– У нас есть коро́ва и телёнок.



– Кто есть у Анва́ра?

– У Анва́ра есть соба́ка и щено́к.

– Кто есть у Да́ши?

– У Да́ши есть ко́шка и котя́та.



– Кто есть у Ма́ши?

– У Ма́ши есть коза́ и козля́та.

– Кто есть у Икро́ма?

– У Икро́ма есть ло́шадь и жеребе́нок.



У ку́рицы цыпля́та. Ма́ма ко́рмит кур и цыпля́т. Она́ зовет: «Цып-цып! Цып-цып!».



Цып-цып-цып...

Ц ц

Ц ц



ца – ац
цо – оц
цу – уц
це – ец



цвет – свет
ца́пля – са́бля
цирк

за́яц – за́йцы
молоде́ц – молодцы́
цыплёнок

Дома́шние живо́тные и пти́цы.

Жи́ли в однё́м дворе́ коро́ва, коза́, овца́,
ку́рица, соба́ка и ко́шка. Жи́ли онѝ дру́жно.
И бы́ли у них дете́ныши. У коро́вы – те-
ле́нок, у козы́ – козле́нок, у овцы́ – ягнё-
нок, у ку́рицы – цыплёнок. У соба́ки был
щено́к, а у ко́шки – котёнок.



Ц ц Ц ц
ца, ци, цы
У курицы цыплята.



Тема 26. В ЗООПАРКЕ.



тигр



лиса́



волк



зе́бра



медве́дь



слон



обезья́на



лев

а	о	ы	у	э
я	ё	и	ю	е

л	м	н	р	й	б	в	г	д	ж	з					ть
					п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ь

В ЗООПАРКЕ.



- Где ты был?
- Я был в зоопарке.

- Кого́ ты ви́дел?
- Я ви́дел крокоди́ла, жира́фа, попуга́я.



- Ты ви́дел льва?
- Да, я ви́дел льва и ти́гра.
- Ты был в зоопарке?
- Да, я был в зоопарке.
- Что висит на стене́?
- На стене́ висит объявлéние.



Объявлéние.
«Зверей не корми́ть!»

Б б



В в



стал — сталь
угол — уголь

сел — сель
ест — есть

сел — съел
ел — ель

медве́дь
ло́шадь

ко́ньки
ко́нь

объявле́ние
разъе́зд

въе́зд
подъе́зд

Мы зна́ем бу́квы, зна́ем сло́ги,
Уме́ем гово́рить, счита́ть.
И посте́нно, понемно́гу
Мы научи́лись все чита́ть.

В зоопáрке.

Мы бы́ли в зоопáрке. Там мы ви́дели
льва, слона́, ти́гра, лису́ и во́лка. На стене́
висе́ло объя́вление: «Зверей не корми́ть!»
Этих зве́рей мы ви́дели и в ци́рке.



б в б в

Объявление.

Медведь, конь, лошадь.



Тема 27. СЧЁТ.



Оди́н
ма́льчик.



Однá
де́вочка.



Оди́н
каранда́ш.



Однá
ручка.



Два ма́льчика.



Две де́вочки.



Три ма́льчика.



Три де́вочки.



Пять ма́льчиков.



Шесть де́вочек.

СКОЛЬКО?



Запомни!

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 – это цифры.

- Ско́лько в гру́ппе ма́льчиков?
- В гру́ппе два ма́льчика.



- Ско́лько в гру́ппе де́вочек?
- В гру́ппе три де́вочки.



- Ско́лько на па́рте альбо́мов?
- На па́рте о́дин альбо́м.



- Ско́лько на па́рте кни́г?
- На па́рте че́тыре кни́ги.



- Ско́лько на па́рте ру́чек?
- На па́рте ше́сть ру́чек.



ОТ ОДНОГО ДО ДЕСЯТИ.



Вот о́дин, иль е́диница,
О́чень то́нкая, как спи́ца.



А вот это ци́фра два.
Полюбу́йся, какова́:
Выгиба́ет дво́йка ше́ю,
Волочи́тся хвост за не́ю.



А за дво́йкой – посмотре́й –
Выступа́ет ци́фра **три**.
Тро́йка – тре́тий из значко́в –
Состои́т из двух крючко́в.



За тре́мь идúт чeты́ре,
О́стрый ло́коть оттопы́ря.



А пото́м пошла́ пляса́ть
По бума́ге ци́фра **пять**.
Ру́ку впра́во протяну́ла,
Но́жку крúто изогну́ла.



Ци́фра шесть – дверно́й замо́чек:
Све́рху крюк, внизú кружо́чек.



Вот семя́рка – кочерга́,
У неё одна́ нога́.



У восьме́рки два ко́льца
Без нача́ла и конца́.



Ци́фра де́вять, иль дева́тка, –
Цифро́вая акроба́тка.
Е́сли на го́лову вста́нет,
Ци́фрой шесть дева́тка ста́нет.



Ци́фра врёде бу́квы О –
Э́то ноль, иль ниче́го.
Кру́глый ноль тако́й хоро́шенький,
Но не зна́чит ниче́гошеньки!



Е́сли ж сле́ва, ря́дом с ним,
Едини́цу примос́тим,
Он побо́льше ста́нет ве́сить,
Потому́ что э́то де́сять.

С. Маршак



ВРЕМЕНА ГОДА.

В году́ четы́ре вре́мени го́да:
о́сень, зима́, весна́ и ле́то.



Четы́ре сестри́цы

Есть у приро́ды
Четы́ре страни́цы,
Есть у пого́ды
Четы́ре сестри́цы.

Прилета́ют пти́цы,
Зве́ри просыпа́ются.
Пе́рвая сестри́ца
ВЕСНО́Й называ́ется.

Сы́ты все, согре́ты
Со́лнца я́рким све́том.
Втору́ю сестри́цу
Называют **ЛЕ́ТО**.

Сде́ланы запáсы,
Ли́стья облета́ют.
Тре́тья сестри́ца —
О́СЕНЬ золоти́ая.

Всю́ду снег искри́тся —
К нам пришла́ сама́
Четве́ртая сестри́ца —
Зиму́шка-**ЗИМА́**.

(Е. Карганова)

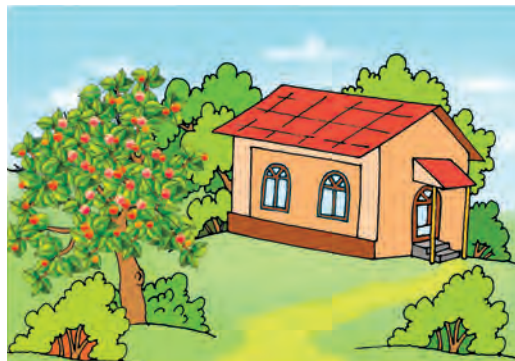
Ка́ждое вре́мя го́да име́ет 3 ме́сяца, а
всего́ в году́ 12 месяцев.

Весна́.



Март, апрель, май.

Лето́.



Июнь, июль, август.

Осень.



Сентябрь, октябрь,
ноябрь.

Зима́.



Декабрь, январь,
февраль.

ВЕСЁЛАЯ АЗБУКА.

Да́ли бу́кве **А** арбу́з –
Очень сла́дкий он на вкус!



Бу́ква **Б** сего́дня ра́но
Вдруг уви́дела бара́на.

Бу́ква **В** кричи́т: «Приве́т!
Э́то мой велосипе́д!»



Бу́ква **Г** сказа́ла: «Гусь!
Что-то я тебя́ бою́сь!»

Дом у бу́квы **Д** большо́й:
О́кна, дверь и дым с трубо́й!



Бу́ква **Е** идёт гуля́ть,
Ежеви́ку собира́ть.

Ё спроси́ла: «Слу́шай, ёж,
В го́сти ты ко мне приде́шь?»





Бúква **Ж** наворачня́
Вам напóмнила жука́.

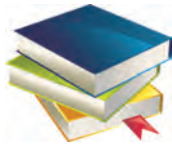


Бúква **З** застря́ла в лу́же,
Зарыда́ла: «Зóнтик ну́жен!»



И в игóлку вдéла нить
И костю́мчик ста́ла шить.

Бúква **Й** так го́рько пла́чет:
– Ой, како́й же йод куса́чий!



Бúква **К** купи́ла кнй́жки –
Ска́зки до́чке и сыни́шке.

Бúква **Л** в густóм лесу́
Ле́том встрéтила лису́.



Бúква **М** несётс́я вскач́ь,
Но поймáть не мо́жет мяч.

Бúква **Н** схвати́ла нóты,
Но игра́ть ей неохóта.



Мчи́тся бúква **О** от ос –
Ой, кусáются всерьёз!

Бúква **П** письмó писáла
И по пóчте отпра́вля́ла.



Бúкве **Р** букéт из роз
Нарисúет Дед Морóз.

Бúква **С** сюда́ к суббóте
К нам спешíт на самолёте.



Бúква **Т** в трубú трубíла –
Трёх сосéдей разбудíла.

Бúкве **У** успéть бы в срок
У́тром выúчить урок.



Бúква **Ф** в футбóл играёт,
Мяч в ворóта забивáет.

Бúква **Х** халвú хвали́ла:
– Ах, на всех бы нам хватíло!



Бúква **Ц** цы́плат считаёт,
Потомú что цíфры знаёт.



Бúква **Ч** зовёт на чай:
Приходи́ и не скуча́й!

Бúква **Ш** шары́ купи́ла –
Полета́ть на них реши́ла.



К бúкве **Щ** придёт щенóк
Ку́шать борщ и есть пиро́г.

Ъ (твёрдый знак) дал объявлéнье:
«Де́сять ба́нок съем варе́нья!»



Ы сказа́ла ко́шке: «Брысь!
У меня́ подру́жка – рысь!»



Ь (мя́гкий знак) в весе́нный день
Да́рит сла́дкую сире́нь.



Бúква **Э** домо́й пришла́ –
Эхо так и не нашла́...

Весели́тся бúква **Ю**:
– Я танцую́ и пою́!



Бúква **Я** кричи́т: «Друзья́!
Всех скромне́й, коне́чно, я!»

(Ирина Красникова)

Ёжик.

По тропинке шёл маленький ёжик. Увидел он под ёлкой гриб. Ёж очень обрадовался. Таким большим грибом можно всю семью накормить. Стал ёж тянуть гриб. А гриб тяжёлый. Пыхтит ёжик, старается. И вот наконец оторвал он гриб от земли. Взвалил его на себя и понёс домой.



Медвежонок.

Все говорят,
Что похож я на папу —
Такой темно-бурый,
Такой косолапый.
Но только и папа
Подошёл на меня —
Такой же охотник до мёда,
Как я!



(М. Масленникова)

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
АУДИРОВАНИЯ И ЗАУЧИВАНИЯ.**

МОЙ УЗБЕКИСТАН.
(В сокращении)

Пёс'ня льётся над доли'ной.
Э'то мой Узбекиста́н!
Хло'пок – цве'том лебеди́ным.
Э'то мой Узбекиста́н!

Самарка́нд мне ча́сто снётся.
Э'то мой Узбекиста́н!
А Ташке́нт – краса́-столи́ца.
Э'то мой Узбекиста́н!

(Я. Ходжаев)

ПА́РТА.

Па́рты в кла́ссе на́шем,
Что бойцы́ в отря́де,
В три ря́да постро́ены,
Сло́вно на пара́де.

(И. Агеева)



УЧЁБА – НАШ ТРУД.

Кто с учёбой не в ладу́,
С тем я дру́жбу не веду́.
У меня́ ха́рактер кру́т –
Уважа́ю с де́тства труд.

(И. Агеева)



ПЛАСТИЛИ́Н.

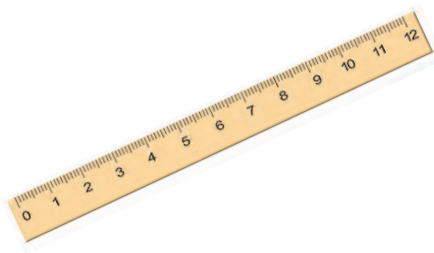
И соба́чку, и павли́на
Сле́пим мы из пласти́лина.

(И. Агеева)

ЛИНЕ́ЙКА.

Я – лине́йка. Прямота́ –
Гла́вная моя́ черта́.

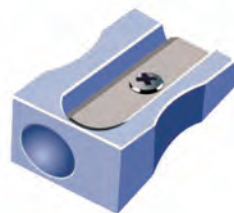
(В. Берестов)



ТОЧИЛКА.

Почему́ из-под то́чки
Вьются стру́жки и опилки?
Каранда́ш писа́ть не хо́чет,
Вот она́ его́ и то́чит.

(В. Берестов)



КАРАНДАШ.

Я – ма́лютка-каранда́шик.
Исписа́л я сто бума́жек.
А когда́ я начина́л,
То с трудо́м влеза́л в пена́л.
Шко́льник пи́шет и растёт!
Ну а я – наобо́рот!

(В. Берестов)

ЁЛОЧКА.

Ма́ленькой ёлочке
Хо́лодно зимо́й.
Из лесу́ ёлочку
Взя́ли мы домо́й.

Ско́лько на ёлочке
Ша́риков цветных,
Ро́зовых пря́ников,
Ши́шек золоти́х!

Ве́тку нарядную
Ни́же опусти́,
Нас шокола́дною
Ры́бкой уго́сти.

Вста́нем под ёлочкой
В дру́жный хоро́д.
Ве́село, ве́село
Встрéтим Но́вый год!

(З. Александрова)

СА́НКИ.

Съезжа́ют са́нки са́ми вниз,
Но есть у них оди́н капри́з.
Чтоб с го́рки мча́лись са́ни,
Мы вве́рх их та́щим са́ми.



(С. Островский)



ЗРЯ СЛЁЗ НЕ ТРА́ЧУ.
Я Зима́. Люблю́ моро́з.
Довожу́ люде́й до слёз.
А сама их зря не тра́чу.
Уходя́, одна́ко, пла́чу.

(С. Островский)

МА́МИН ДЕНЬ.

Вот подсне́жник на поля́не,
Я его́ нашёл.
Отнесу́ подсне́жник ма́ме,
Хоть и не расцве́л.



И меня́ с цветко́м так не́жно
Ма́ма обняла́,
Что раскры́лся мой подсне́жник
От её тепла́.

(Г. Виеру)

ПЁСЕНКА ДРУЗЁЙ.

Мы ёдем, ёдем, ёдем
В далёкие края.
Хоро́шие соседи,
Счастли́вые друзья.

Нам вёсело живётся,
Мы пёсенку поём.
А в пёсенке поётся
О том, как мы живём.

(С. Михалков)

ШКО́ЛА.



Шко́ла, шко́ла – дом второ́й,
Му́дрый, стро́гий и родно́й.
Де́вять лет мы день за днём
В стéнах до́брых проведе́м!

(И. Агеева)

УЧЕНИ́К.

Для него́ учёние –
Э́то не муче́ние.
Он берёт уче́бник в ру́ки,
Чтоб пости́гнуть все нау́ки.

(И. Агеева)



ЗАГАДКИ.

К теме 1. «Здравствуй, школа!»

В мо́ре пла́вала аку́ла,
Е́ла все, что в нём тону́ло.
К нам аку́ла приплыла́ –
Преврати́лась в бу́кву



А́ист – пти́ца-почта́льо́н,
К нам приде́т весно́ю он.
Прилети́т изда́лека́,
Принесе́т нам бу́кву



Сам а́лый, са́харный,
Кафта́н зелёный, ба́рхатный.



К теме 4. «Учебные принадлежности».

То я в кле́тку, то в лине́йку, –
Написа́ть по ним суме́й-ка,
Мо́жешь и нарисова́ть,
Называ́юсь я





Ё́сли ты его́ отто́чишь,
Нарису́ешь всё, что хо́чешь!
Со́лнце, мо́ре, го́ры, пляж.
Что же э́то?

Стои́т чуде́сная скамья́,
На ней усе́лись ты да я.
Скамья́ веде́т обо́их нас
Из го́да в год,
Из кла́сса в класс.



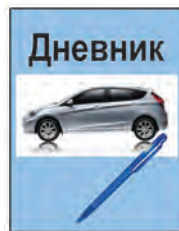
Ты бесе́дуй ча́ще с ней,
Ста́нешь вче́тверо умне́й.

Ё́сли ей рабо́ту дашь –
Зря труди́лся каранда́ш.



Пи́шут им ученики́,
Отвеча́я у доски́.

Я большо́й, я учени́к!
В ра́нце у меня́



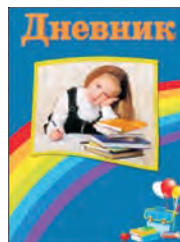
Углы́ рису́ю и квадра́тики
Я на уро́ке

Язы́ка нет, а расска́зывает.



Я с собо́й её ношу́,
Всё, что ну́жно, напишу́.
Замеча́тельная шту́чка
Самопи́шущая

В шко́льной су́мке я лежу́,
Как ты учи́шься, скажу́.



Два ремня́ висят на мне,
Есть карма́ны на спине́.
В шко́лу ты пойдёшь со мной,
Я повисну́ за спиной́.

К теме 12. «В комнате».

Под одно́й кры́шей
четы́ре бра́та стоят.



На него́ са́дятся, но не стул.
Спи́нка есть, но не дива́н.
Есть поду́шки, но не крова́ть.

К теме 13. «Части тела человека».



На ночь два окóнца
Са́ми закрыва́ются,
А с восхо́дом со́лнца
Са́ми открыва́ются.

Кто я тако́й?
Всегда́ с тобо́й,
Хоть стой, хоть сиди́ –
Всегда́ впереди́.



У одной ма́тери –
Пять дете́й,
Все де́ти ра́зные,
Все к ма́тери привя́заны.

Две сестре́нки-подру́жки
Похо́жи друг на дру́жку,
Ря́дышком бегу́т,
Одна́ – там, друго́й – тут.



У двух матерей
по пяти́ сынове́й.

К теме 16. «Одежда и обувь».

Да́ли бра́тьям тёплый дом,
Что́бы жи́ли впяте́ром.
Брат большо́й не согласи́лся
И отде́льно посе́лился.



Два бра́тца не мо́гут расста́ться,
У́тром – в доро́ге, но́чью – на поро́ге.



К теме 19. «Утром».

Ног нет, а хожу́,
Рта нет, а скажу́:
Когда́ спать, когда́ встава́ть,
Когда́ рабо́ту начина́ть.



Пузыри́ пуска́ло,
Пёной кве́рху ле́зло –
И его́ не ста́ло,
Всё оно́ исче́зло.

Наби́та пу́хом,
лежи́т под у́хом.



К теме 23. «Игрушки».



Его́ пина́ют,
А он не пла́чет!
Его́ броса́ют –
Наза́д ска́чет.

Кручу́сь, верчу́сь, и мне не лень
Верте́ться даже це́лый день.



К теме 25.

«Домашние животные и птицы».



У поро́га пла́чет, коготки́ пря́чет,
Ти́хо в ко́мнату войде́т,
Замурлы́чет, запоёт.

Голо́дная – мычи́т,
Сы́тая – жуёт,
Всем ребя́там
Молоко́ даёт.



Гла́дишь – ласка́ется,
Дра́знишь – куса́ется,
На це́пи сиди́т,
Дом сторожи́т.

Борода́ да ро́жки
Бегу́т по доро́жке.



По го́рам, по до́лам
Хо́дит шу́ба да кафта́н.

Хвост крючко́м, нос пята́чком.



К теме 26. «В зоопарке».



По пусты́не он идёт,
Груз несёт, не ест, не пьёт.
Переда́ть бы два-три блю́да
Для несча́стного

О́чень ме́дленно ползёт,
До́лго, говоря́т, живёт.
Го́лову втяну́в от стра́ха,
Скры́лась в па́нцирь



В су́мке тёплой и большо́й
Ма́ма но́сит их с собо́й.
Два чуде́сных малы́ша
В су́мке е́дут не спеша́.



Под кустом сидит, дрожит.
Видит волка – и бежит.

От банана до банана
Ловко скачет



Маленький рост, длинный хвост,
Серая шубка, острые зубки.

Словно царскую корону,
Носит он свой рог.



Прыгает ловко,
любит морковку.

Узнать его нам просто,
Узнать его легко:
Высокого он роста
И видит далеко.



Косола́пый и большо́й,
Спит в берло́ге он зимо́й.
Лю́бит ши́шки, лю́бит ме́д,
Ну-ка, кто же назо́вет?



Серовато́, зубова́то,
По по́лю ры́щет,
Теля́т, ягня́т и́щет.

Посмотрите-ка, кака́я –
Вся горит, как золоти́ая.
Хо́дит в шу́бе доро́гой,
Хвост пуши́стый и большо́й.



К теме 27. «Счёт».



Кто о́дин име́ет ро́г?
Догада́йтесь!

Прожи́вают в трудо́й кни́жке
Хитроу́мные бра́тишки.
Де́сять их, но бра́тья э́ти
Сосчита́ют всё на све́те.



В реке́ большо́я дра́ка:
Поссо́рились два

КТО ЧТО ЕСТ?



Бёлка грызёт орёшки.



За́яц ест морко́вку.



Коза́ ест капу́сту.



Коро́ва ест траву́.



Ко́шка пьёт молоко́.





**Лягу́шка ло́вит
и ест кома́ров.**



Медве́дь ест ме́д.



Обезья́на ест бана́ны.



Слон ест траву́.



Соба́ка грызёт ко́сть.



УГАДАЙ, КАКОЕ ЭТО ВРЕМЯ ГОДА?



УГАДАЙ, КАКОЕ ЭТО ВРЕМЯ ГОДА?



ПРОЧИТАЙ И ПОВТОРИ СКОРОГОВОРКИ.

СКОРОГОВОРКИ

на букву Ж

У ежа́ ежа́та, у ужа́ ужа́та.

на букву К

У Ка́рла ко́ра́ллы.

У Кла́ры кла́рне́т.

на букву Л

У ё́лки иго́лки ко́лки.

на букву М

Не жа́ле́ла ма́ма мы́ла.

Ма́ма Ми́лу мы́лом мы́ла.

на букву Р

Раз дро́ва́, два дро́ва́, три дро́ва́.

на букву Т

То́пали да то́пали,

Дото́пали до то́поля.

на букву Ч

Чебура́шка черепа́шку

Попроси́л раскра́сить ча́шку.

АЛФАВИТ

А	Б	В	Г	Д
Е	Ё	Ж	З	И
Й	К	Л	М	Н
О	П	Р	С	Т
У	Ф	Х	Ц	Ч
Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Э	Ю	Я		

СЛОВАРЬ

А

альбо́м – albom

арбу́з – ġarbız

аре́на – arena

Б

ба́бушка – kempir apa

база́р – bazar

бараба́н – baraban

бе́лый – aq

большо́й – úlken

брат – aġa (ini)

брю́ки – shalbar

В

ва́за – vaza

весна́ – báhár

весно́й – báhárde

ве́чером – keshte

ве́шать – ildirip qoyıw

ви́лка – vilka

ви́лы – jaba (temir jaba)

вокруг ёлки – yolka
átirapında

во́семь – segiz

вот – mine, minekey

вкусно́ – mazalı

внук – aqlıq (ulbala)

вну́чка – aqlıq (qızbala)

врата́рь – dárwazaman

вы – siz

вытира́ть – súrtiw

выходи́ть – shıǵıw

Г

газе́та – gazeta

га́йка – gayka

глаза́ – kóz

год – jıl

голова́ – bas

гу́бы – erinler

Д

два – eki

де́вочка – qızbala

де́вять – toǵız

де́душка – ata

дежу́рный – náwbetshi

дверь – esik

де́сять – on

де́ти – balalar

де́рево – terek

дива́н – divan
дом – úy
доска́ – doska, taxta
дочь – qızı
дядя – dayı, aǵa

Е

ель – shırsha
есть (кушать) – jew,
awqatlanıw
есть – bar

Ё

ёлка – yolka
(jańa jıl yolkası)
ёлочные игрушки –
yolka oyınshıqları
ёжик – kirpitiken

Ж

жа́лко – ashınarlı,
ayanıshlı
жа́рко – ıssı
жё́лтый – sarı
жира́ф – jiraf
жить – jasaw
жук – qońız
жу́жать – ızıldaw

З

за́втрак – azanǵı
awqat
закрыва́ть – jabıw,
jawıp qoyıw
за́рядка –
dene shınıqtırıw
за́яц – qoyan
здрáвствуй(те) –
assalawma áleykum
зе́лёный – jasıl
зима́ – qıs
зимо́й – qista
зонт – sayaban
зоопáрк – haywanat
baǵı
зу́бы – tisler

И

игóлка – iyne
игра́ть – oynaw
игру́шка – oyınshıq
идти́ – júriw

Й

йод – yod

К

како́й – qanday
като́к – sırǵanaq ornı
каранда́ш – qálem

класс – klass
класть – ornına qoyıw
клю́шка – klyushka
кни́га – kitap
ковёр – gilem
коза́ – eshki
колбаса́ – kolbasa
ко́мната – bólmе,

ójire

коньки́ – konki
кора́блик – keme
кори́чневый – qońır
коро́ва – sıyır
ко́шка – pıshıq
красный – qızıl
крéсло – kreslo
кроссо́вки – krossovka
ку́бики – kubikler
куда́ – qaysı jerge,

qayda

ку́кла – quwırshaq
купить – satıp alıw
ку́рица – tawıq
ку́ртка – kurtka
кру́жка – krujka
ку́хня – asxana

Л

лев – arıslan
ле́том – jazda

лине́йка – sızǵısh
лиса́ – túlki
лицо́ – bet, júz
ло́жка – qasıq
ло́шадь – at
луг – otlaq jer
лу́жа – shalshıq suw
лы́жи – lıja

М

магазин – dúkan
ма́ма – ana
ма́сло – may
ма́ленький – kishkene
ма́льчик – ul bala
маши́на – mashina
медве́дь – ayıw
мел – por
мла́дший – kishkene,
kishi, genje
мой – meniń
мы – biz, bizler
мяч – top

Н

надева́ть – kiyiw
наряжа́ть – jasandıırıw
Но́вый го́д – Jańa jıl
но́ги – ayaqlar
нос – murın

нож — pıshaq
носки́ — shulıq

О

обезья́на — maymıl
о́бувь — ayaq kiyim
объя́вление — daǵaza
о́вощи — palız eginleri
овца́ — qoy
одева́ть — kiyindiriw
одева́ться — kiyiniw
оде́жда — kiyim
оди́н — bir
оре́хи — ǵoza
отби́ть — qaytarıw
отвеча́ть — juwap beriw
окно́ — ayna, tereze
открыва́ть — ashıw

П

пальто́ — palto
па́па — áke, aǵa
пена́л — qálemsawıt,
qálemqutı
переме́на — tánepis
петь — qosıq aytıw
пече́нье — pechenie
пить — ishiw
пила́ — jargı
пи́ща — azıq-awqat,
awqat
плато́к — oramal

пла́тье — kóylek
полива́ть — suwǵarıw
положи́ть — qoyıw
потоло́к — potolok,
pátik
портфе́ль — portfel
поспева́ть — pisip jetisiw
посте́ль — kórpe-tósek
прийти́ — keliw
принести́ — alıp keliw
просыпа́ться — oyanıw
пять — bes

Р

ра́но — erte azanda
расти́ — ósiw, úlkeyiw
рэза́ть — kesiw
рези́нка — rezinka
рисова́ть — súwret salıw
рот — awız
руба́шка —
er balalar kóylegi
рука́ — qol
ры́ть — qazıw
рюкза́к — ryukzak

С

сад — baǵ
сажа́ть (сажал) — egiw,
egin egiw
са́нки — shana

са́хар – qant, qumsheker
све́тлая – jaqtı
све́жий – jańa
семь – jeti
семья́ – shańaraq
сестра́ – apa
си́ний – kók
скаме́йка – otırǵış
сла́дкий – mazalı,
shiyrin

сло́во – sóz
слон – pil
снима́ть – sheshiw
соба́ка – iyt
со́лнце – quyash
соль – duz
ско́лько – neshe, qansha
стена́ – diywal
стоя́ть – turıw
сиде́ть – otırıw
спаси́бо – rahmet
спать – uyqılaw
спра́шивать – soraw
ста́рший – úlken
сучо́к – quwraǵan shaqa
сын – ulbala
сыр – sır

Т

там – ol jerde
танцева́ть – oyınǵa
túsiw

тарелка – tarelka
твой – seniki
тетра́дь – dápter
те́тя – dayıapa
те́плый – jıllı
тигр – jolbarıs
три – úsh
тут – usı jerde
ту́фли – tufliy
ты – sen

У

убира́ть – jıynaw,
jıynastırıw
умыва́ться – juwınıw
у́тром – azanda, tań
azanda
уче́бник – sabaqlıq
уче́ник – oqıwshı bala
уче́ница – oqıwshı qız
учи́тель(ница) –
oqıtıwshı, muǵallım

Ф

фа́ртук – fartuk
футбо́лка – futbolka
фрукто́вые дере́вья –
miyweli terekler

Х

халва́ – halwa

холоди́льник –
muzlatqish
хлеб – nan
хóлодно – suwıq, ayaz
хорошо́ – jaqsı

Ц

цвести́ – gúllew,
gúl ashıw

цвет – reń
цвѐты – gúller
цыплёнок – shóje
цыплѣ́та – shójeler

Ч

чай – chay
ча́йник – chaynik
часы́ – saat
ча́шка – kese, chashka
чей – kimdiki
четы́ре – tórt
чёрный – qara
чи́стить – tazalaw
чита́ть – oqıw
что – ne

Ш

шайба – shayba

ша́пка – telpek, malaqay
ша́р – shar
ша́рф – sharf
шесть – altı
шка́ф – shkaf
шко́ла – mektep
шну́рки – baw
шу́ба – shuba, postın

Щ

щека́ (щёки) – sheke
щѐно́к – kúshik
щё́тка – chyotka

Э

экра́н – ekran
э́то – bul

Ю

ю́бка – yubka
юла́ – yula

Я

я́блоко – alma
я́блоня – alma teregi
яйцо́ – máyek



СОДЕРЖАНИЕ



Здравствуй, школа! ...	4	Зимой	45
Буква А	6	Буква Й	47
Мы ученики	7	Ёлка.....	48
Буква У	9	Буквы Е, Ё	50
Наш класс.....	10	Одежда и обувь	52
Буквы О, Т	12	Буквы Ш, Р	55
Учебные принадлеж-		Мы одеваемся.....	56
ности.....	13	Буква Н	58
Буква Э.....	15	В магазине	59
Мои учебные		Буква Ф	61
принадлежности	16	Утром	63
Буква М.....	18	Буквы З, С.....	65
Какого цвета?.....	20	Пища	66
Буква К	22	Буквы Х, Щ.....	68
В классе.....	23	Посуда	70
Буква Л	25	Буква Ж	72
Кто куда идёт?	26	Вечером.....	73
Буква И	28	Буква Ч	75
Дежурные	29	Игрушки.....	76
Буква Ы.....	31	Буквы Ю, Б	78
Наша семья.....	32	Весной.....	79
Буква П	34	Буква Я	81
Наш дом	36	Домашние животные	
Буква Д	38	и птицы	82
В комнате	39	Буква Ц	84
Буква В.....	41	В зоопарке	85
Части тела человека .	42	Буквы Ъ, Ь.....	87
Буква Г.....	44	Счёт	88

Времена года.....	92	Кто что ест?.....	114
Весёлая азбука.....	95	Угадай, какое это	
Читаем сами.....	99	время года?	116
Материалы для		Прочитай и повтори	
аудирования		скороговорки.....	118
и заучивания	100	Словарь	120
Загадки	105		

O'quv nashri

ZULFIYA XAITOVNA ABDURAIMOVA

RUS TILI

Uchinchi nashri

Ta'lim qoraqalpoq tilida olib boriladigan umumiy
o'rta ta'lim maktablarining 2-sinfi uchun darslik

Редактор	<i>Л. Бабаева</i>
Художники:	<i>Б. Гойинов, Х. Умаров</i>
Художник обложки	<i>Б. Зуфаров</i>
Художественный редактор	<i>Х. Кутлуков</i>
Технический редактор	<i>Т. Харитоновна</i>
Младший редактор	<i>Г. Ералиева</i>
Компьютерная верстка	<i>К. Голдобина, Н. Каипбергенова</i>

Издательская лицензия АИ №158, 14.08.2009.

Подписано в печать 3 мая 2018 года. Формат 70×90¹/₁₆.

Кегль 17,2. Гарнитура «SchoolBookC». Бумага офсетная.

Печать офсетная. Условно-печатных листов 9,36.

Учетно-издательских листов 9,67.

Тираж 12 049. Заказ №18-219.

Издательско-полиграфический творческий дом «Ўзбекистан»
Ўзбекского агентства по печати и информации.
100011, Ташкент, ул. Навои, 30.

Телефон: (371) 244-87-55, 244-87-20. Факс: (371) 244-37-81, 244-38-10.
e-mail: uzbekistan@iptd-uzbekistan.uz www.iptd-uzbekistan.uz

**Сведения о состоянии учебника,
выданного в аренду**

№	Имя, фамилия ученика	Учебный год	Состояние учебника	Подпись классного руководителя	Состояние учебника при сдаче	Подпись классного руководителя

Таблица заполняется классным руководителем при передаче учебника в пользование и возвращении назад в конце учебного года. При заполнении таблицы используются следующие оценочные критерии:

Новый учебник	Состояние учебника перед поступлением в аренду
Хорошо	Обложка целая, не оторвана от основной части книги. Все страницы имеются, целые, не порваны, не отклеены, на страницах нет записей и помарок.
Удовлетворительно	Обложка измята, исчерчена, края обтрёпаны, отделены частично от основной части книги. Отреставрирована пользователем удовлетворительно. Некоторые страницы исчерчены, вырванные страницы подклеены.
Неудовлетворительно	Обложка исчерчена, разорвана полностью или частично оторвана от основной части книги, отреставрирована удовлетворительно. Страницы порваны, разукрашены, испачканы, некоторые отсутствуют. Восстановление невозможно.