



Hironnelle

Cahier d'exercices

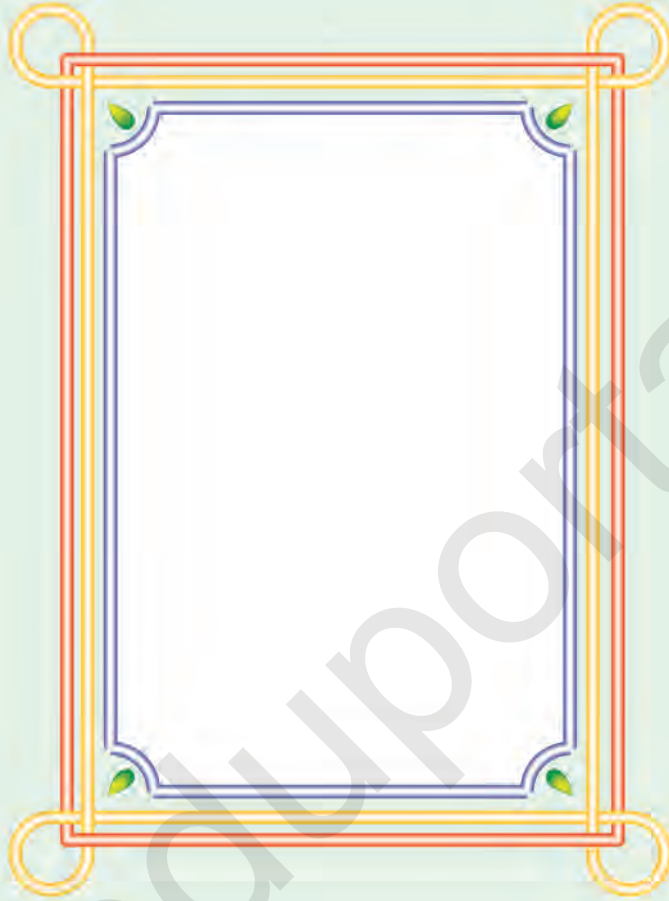
„O‘QITUVCHI“ NASHRIYOT-MATBAA IJODIY UYI
TOSHKENT — 2019

Mualliflar:

SAID RAHMONOV, ABDURAHIM NOSIROV,
SHODIYOR NISHONBOYEV

**Respublika maqsadli kitob jamg'armasi mablag'lari
hisobidan chop etildi.**

© S. Rahmonov va b.
© „O'qituvchi“ NMIU, 2015
© „O'qituvchi“ NMIU, 2019



Je m'appelle _____

J'ai _____ *ans.*
Je suis en _____
Ecole N° « _____ »
Rue _____
Ville (village) _____

Sommaire

Unitй	1	→ p. 5-10	Unitй	8	→ p. 47-50
Unitй	2	→ p. 12-18	Unitй	9	→ p. 52-54
Unitй	3	→ p. 20-23	Unitй	10	→ p. 55-59
Con- trôle	I	→ p. 24-25	Con- trôle	III	→ p. 60-61
Unitй	4	→ p. 27-31	Unitй	11	→ p. 63-66
Unitй	5	→ p. 32-35	Unitй	12	→ p. 67-70
Unitй	6	→ p. 37-39	Unitй	13	→ p. 73-75
Con- trôle	II	→ p. 40-41	Con- trôle	IV	→ p. 76-77
Unitй	7	→ p. 43-46			

Unită

1

Lezon 1

Ma famille est grande

- 1) Observe les images et fais les phrases.
Rasmlarga qarab, gaplar tuz.



- 2) Remets les mots en ordre et écris les phrases.
Soʻzlarni tartibga sol va gaplarni yoz.

Ma famille

grande.

est

1. _____

Malika.

Ma soeur

s'appelle

2. _____

est

Ta famille

comment ?

3. _____

- 3) Devoir. Ecris sur ta famille.
Oilang haqida yoz.

Module: *Mon père s'appelle Anvar. Ma mère ...*

- 1 Complète les phrases avec les mots nécessaires.
Gaplarni kerakli soʻzlar bilan toʻldir.

42 ans, parents, l'École, médecin

1. Mon père est _____. 3. J'aime mes _____.
2. Ma mère travaille à _____. 4. Mon père a _____.

- 2 Remets les mots en ordre et écris les phrases.
Soʻzlarni tartibga sol va gaplarni yoz.

médecin

Mon père

est

1. _____

parents

J'aime

mes

2. _____

- 3 Devoir. Complète les phrases.
Gaplarni toʻldir.

Mon père s'appelle _____. Il a _____ ans.

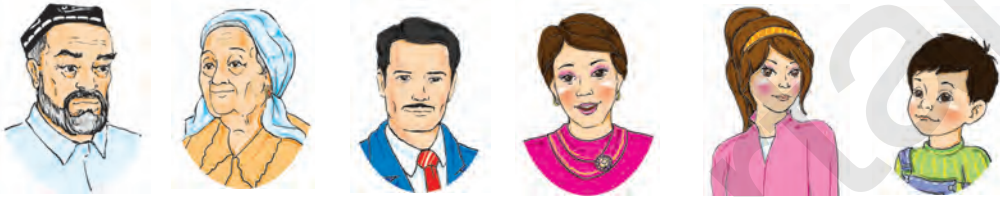
Il travaille _____. Il est _____.

Ma mère s'appelle _____. Elle a _____ ans.

Elle travaille _____. Elle est _____.

- 1 Ecris les mots correspondant aux dessins dans les bonnes cases.

Rasmlarga mos so'zlarni kataklarga yoz.



le

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

la

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

la

--	--	--	--

le

--	--	--	--

le

--	--	--	--

la

--	--	--	--

- 2 Devoir. Complète les phrases.

Gaplarni to'ldir.

1. J'ai _____ (le grand-père/
la grand-mère). 2. Il a ___ ans. 3. Elle a ___ ans. 4. Mon
grand-père porte _____ (une calotte/un
foulard). 5. Ma grand-mère porte _____ (une
calotte/un foulard). 6. Je suis _____
(le petit-fils/la petite-fille).

1 Mots en escalier! Complète la grille.

Kataklarni rasmlarga mos so'zlar bilan to'ldir.

le	p				
la	m				
la	t				
le	f				
la	s				



2 Relie le début et la fin de chaque phrase.

Mos kelgan so'zlarni bog'lab gaplar tuz.

J'

a un chat.

Tu

avons une grande maison.

Il(elle)

as une bonne tante.

Nous

avez une belle soeur.

Vous

ont des contes.

Ils (elles)

ai deux livres.

3 Devoir. Complète avec: a, avons, ai, as, avez.

Berilgan so'zlar bilan gaplarni to'ldir.

1. J' _____ une pomme. 2. Tu _____ des tomates. 3. Il(elle) _____ une tante. 4. Nous _____ deux livres. 5. Vous _____ des bonbons.

1 Remets les lettres en ordre, ёcris les mots et relie avec les bonnes images.

Harflarni tartibga solib soʻzlarni yoz va mos rasmlarga bogʻla.

cenol

atnte

rferи

roesu



2 Remets les mots en ordre et ёcris les phrases.

Soʻzlarni tartibga sol va gaplarni yoz.

fait

oncle

Mon

de la boxe

1. _____

le frиre

Il est

ma mire

de

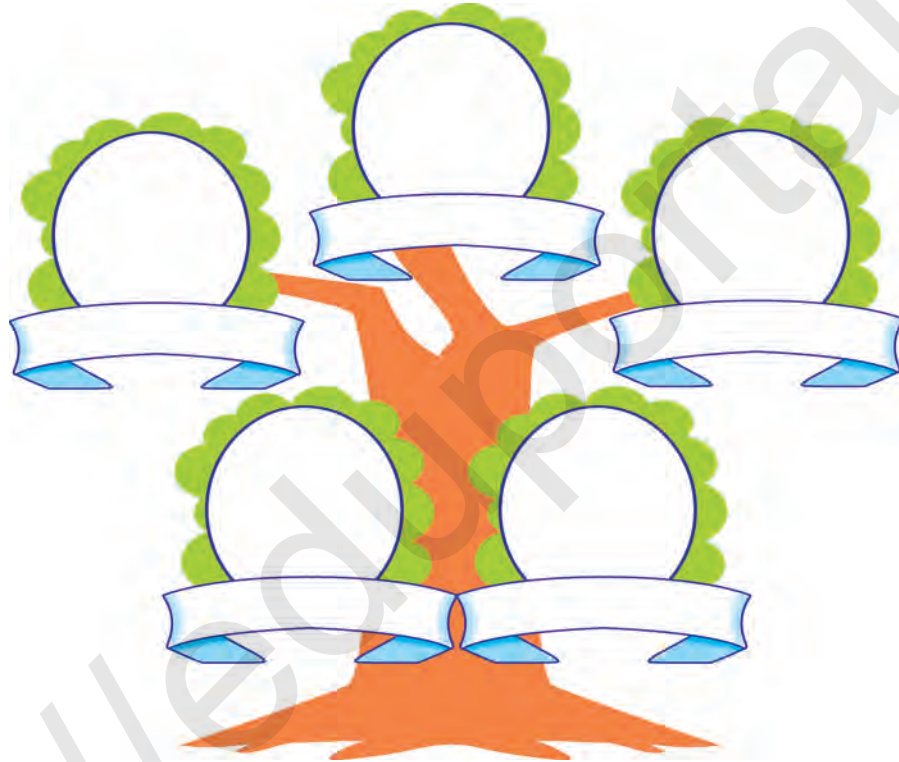
2. _____

3 Complite le texte avec: **habite**, **sportif**, **monsieur**, **frиre cadet**, **de la boxe**, **oncle**, **34**.

Berilgan soʻzlar bilan matnni toʻldir.

Ce _____ s'appelle Tolib. Il a ____ans. Il _____ a Tachkent. Il est _____. Il fait _____. Tolib est le _____ de mon pire. Il est mon _____.

- 1 Fais ton arbre généalogique, puis complete les phrases.
Oilang daraxtini chiz va gaplarni to'ldir.



Module: Rustam est mon grand-pere.

_____ est ma _____.

_____ est mon _____.

_____ est ma _____.

_____ est mon _____.

_____ est ma _____.

Auto valuation

O'z-o'zini baholash



Eshitib
tushunish



--	--	--



O'qish



--	--	--



Gapirish



--	--	--



Yozish



--	--	--

- A'lo darajada bilaman.
- Yaxshi bilaman.
- Rivojlantirishim kerak.

1 Lis et complete avec: *dans, en, a*.

Matni o'qi va *dans, en, a* bilan to'ldir.

1. Michie habite _____ Paris. 2. Anvar habite _____ Ouzbékistan. 3. Mes parents habitent _____ un village. 4. Barno habite _____ Boukhara. 5. Emma habite _____ France. 6. Mon oncle habite _____ la montagne.

2 Devoir: Săpare les mots et ũcris les phrases.

So'zlarni ajratib, gaplarni yoz.

mononclehabitedansunvillage

1. _____

lanatureesttrsbelle

2. _____

3 Devoir. Complete avec: *habite, habitons, habitez, habites, habitent, habite*.

Berilgan so'zlar bilan gaplarni to'ldir.

J' _____ en ville.

Tu _____ a Tachkent.

Il(elle) _____ a la campagne.

Nous _____ dans un village.

Vous _____ en Ouzbékistan.

Ils(Elles) _____ en France.

- 1 Complète les phrases avec: **s'appelle, aime, dans, 36 ans, travaille.**

Berilgan so'zlar bilan gaplarni to'ldir.

C'est



. Ma



habite _____

cette maison. Elle _____ Nodira. Elle

_____ a l'école. Elle a _____. J' _____

beaucoup ma



.

- 2 Trouve la bonne réponse et complète les phrases.

To'g'ri javobni top va gaplarni to'ldir.

1 D

Ma tante s'appelle _____.

Elle _____ dans un village.

Dans le village il ya _____.

_____ jouent au football.

D) Nodira

C) des magasins

B) les enfants

A) habite

1 Relie le dĭbut et la fin de chaque phrase.

Mos kelgan so'zlarni bog'lab gaplar tuz.

1 Tachkent

a sont larges.

2 A Tachkent

b est une capitale.

3 Mon oncle

c habite a Tachkent.

4 Les rues

d il y a des thĭvtres.

5 Je visite

e souvent Tachkent.

2 Devoir. Sĭpare les mots et ĭcris les phrases.

So'zlarni ajratib, gaplarni yoz.

j'aimelethĭvtreetlecinĭma

1.

matantehabitelacapitale

2.

- 1 Lis et complete avec: *habite, habites, habitons, habitez, habitent.*

O'qi va berilgan so'zlar bilan gaplarni to'ldir.

1. J' avec mes grands-parents.
2. Tu en France.
3. Aziz et Lola en Ouzbékistan.
4. Vous a Tachkent.
5. Nous a la montagne.

- 2 Devoir: Réponds aux questions.

Savollarga javob yoz.

1. Ош habite l'oncle Tolib?

2. Qu'est-ce qu'il y a dans un village?

3. Quelle ville est la capitale de l'Ouzbékistan?

4. Comment sont les rues de Tachkent?

- 3 Devoir. Parles de la place ош tu habites.

Yashash joying haqida gapirib ber.

Unită

3

Leçon 1

Quelle belle maison!

- 1 Quelle est cette pièce?
Bu qanday xona?



- 2 Devoir. Complète le texte avec: le salon, la salle à manger, ma maison, la cuisine, aime, 2 étages, des enfants, des parents.

Berilgan soʻzlar bilan matnni toʻldir.

C'est _____ . Elle a _____ . Nous regardons la télé dans _____ . Ma soeur fait la vaisselle dans _____ . Nous mangeons dans _____ . Il y a la chambre _____ et la chambre _____ . J' _____ beaucoup ma maison.

- 1) Observe l'image et complète avec: *près du, dans, une table, sur, sous, sur.*

Rasmga qarab, berilgan so'zlar bilan gaplarni to'ldir.

1. C'est une _____ .
2. _____ la table il y a une balle.
3. La balle est _____ le tapis.
4. _____ la table il y a un vase.
5. _____ la vase il y a des fleurs.
6. _____ vase il y a un livre.



- 2) Devoir. Observe les images et écris avec: *un lit, une armoire, une lampe, un tapis, un salon, une cuisine.*

Rasmlarga qarab mos kelgan so'zlarni yoz.



1 Relie les noms a leurs formes écrites.

Raqamlarni mos kelgan soʻzlarga bogʻla.

cinquante-sept

58

56

cinquante-trois

53

cinquante-huit

cinquante-quatre

57

cinquante-et-un

59

52

cinquante-six

cinquante-cinq

54

cinquante-deux

51

cinquante-neuf

55

2 Devoir. Sɔpare les mots et ɔcris les phrases.

Soʻzlarni ajratib, gaplarni yoz.

dansma chambre il ya un lit

1. _____

c'est ma chambre elle n'est pas grande

2. _____

- 1 **Mots cachés!** Trouve et colorie six mots (horizontalement).

Oltita soʻzni top va ularni boʻya.

r	n	m	a	i	s	o	n
s	a	l	o	n	f	o	a
s	o	n	p	i	n	c	e
o	p	c	h	a	i	s	e
x	t	ʻ	l	ʻ	f	l	b
w	s	f	t	a	p	i	s

- 2 **Devoir.** Relie les mots aux bons dessins. Soʻzlarni mos kelgan rasmlarga bogʻla.

la chambre des enfants

la chambre des parents

la bibliothèque

le bureau

le salon



- 1 Complète les phrases avec: *d'appartements, grande, pièces, a plusieurs étages, neuf, de bain.*

Berilgan soʻzlar bilan matnni toʻldir.

C'est une _____ maison. C'est une maison
_____. Elle a _____
étages. Il y a beaucoup _____. Chaque
appartement a des _____. Il y a aussi
une salle _____.

- 2 Complète les phrases avec les mots donnés.

Berilgan soʻzlar bilan gaplarni toʻldir.

C'est un grand _____.

Il a 4 *pièces*.

Notre appartement a _____.

Votre _____ est _____.

pièces

cuisine

appartement

un balcon

moderne

- 1 Remets les lettres en ordre et écris les mots.
Harflarni tartibga sol va soʻzlarni yoz.



zanigieri



ofirg



borinet



selasivel

- 2 Remets les mots en ordre.
Soʻzlarni tartibga keltir.

Notre	la cuisine	sa	moderne
Dans	fait	il y a	vaisselle
Emma	<u>cuisine</u>	la	мире
Luice	aide	est	un frigo

1 Bootes a mots ! Ecris les mots que tu connais. N'oublie pas *le, la, l', les!*

Qutilarga kerakli so'zlarni yoz. *Le, la, l', les* ni qo'yishni unutm!

La maison

L'appartement

Le salon

La cuisine

La chambre
a coucher

La salle a
manger

Auto valuation

O'z-o'zini baholash



Eshitib
tushunish



--	--	--



O'qish



--	--	--



Gapirish



--	--	--



Yozish

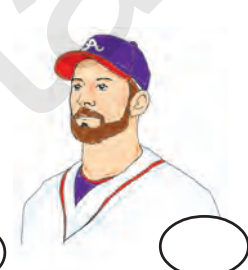


--	--	--

- A'lo darajada bilaman.
- Yaxshi bilaman.
- Rivojlantirishim kerak.

Evaluation
Fin du premier trimestre
Contrôle

- 1** Ecoute et numérote la bonne réponse.
Tingla va rasmlarni raqamla.



- 2** Lis le texte et coche la bonne réponse.
Matni o'qi va to'g'ri javobni belgila.

Mon ami s'appelle Dilchod. Il est un bon йlive.
En йтй il va a la campagne. Il va chez son oncle. Son
oncle est professeur. Dilchod nage dans la riviere avec
son oncle. Le soir ils regardent la тйль dans le salon.

1. Dilchod habite

en ville

dans un village

2. En йтй, il va chez

son oncle

sa tante

3. L'oncle de Dilchod travaille a

l'hôpital

l'école

4. Ils regardent la тйй dans

la salle a manger

le salon

3 Complete les bootes!

Qutilarni kerakli so'zlar bilan to'ldir.

















La famille




A la campagne

Tachkent

Auto valuation

O'z-o'zini baholash

 <p>Eshitib tushunish</p>	   <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <p>O'qish</p>	   <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <p>Gapirish</p>	   <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <p>Yozish</p>	   <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

-  — A'lo darajada bilaman.
-  — Yaxshi bilaman.
-  — Rivojlantirishim kerak.

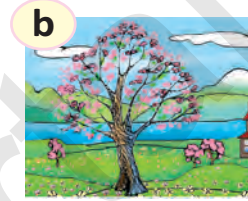
1) Ecoute et  cris les mots йpel s, puis relie au bon dessin.
Aytilgan soʻzlarni tingla va yoz, soʻng mos rasmlarga bogʻla.

1. l' _____

2. l' _____

3. le _____

4. l' _____



2) Lis et complete avec: *le jardin, les feuilles, rouges et jaunes, l'automne, tombent, saison, fruits.*

Oʻqi va berilgan soʻzlar bilan gaplarni toʻldir.

J'aime _____. En automne il y a beaucoup de _____ dans _____. Les feuilles sont _____. Les feuilles _____ par terre. C'est une belle _____.

3) Devoir. R ponds aux questions.

Savollarga javob yoz.

1. Combien de saisons il y a dans une année?

2. Quelles sont les saisons de l'année?

- 1 Observe et écris ce que tu vois.
Rasmlarda nima tasvirlanganini yoz.







- 2 Devoir. S'pare les mots et écris les phrases.
So'zlarni ajratib, gaplarni yoz.

est-ce que tu aimes l'hiver?

1.

en hiver il neige on patine

2.

les enfants font un bonhomme de neige

3.

- 1 Lis et complete avec: *chantent, verte, saison, il pleut, jouent, du soleil.*

O'qi va berilgan so'zlar bilan gaplarni to'ldir.

Le printemps est une belle _____. La nature est _____. Au printemps _____ beaucoup. Il fait _____. Les enfants _____ a la balle. Les oiseaux _____.

- 2 Trouve les mots et ĩcris les.

So'zlarni top va ularni yoz.

soumalak – saison – soleil – il pleut – fleurs –
printemps – vent – oiseau

p _____

_____ k

i _____ t

s _____

_____ r _____

o _____

v e n t

_____ a u

- 3 Devoir. Dĩcris le printemps.

Bahorni tasvirla.

- 1 Trouve et coche la bonne réponse.
To'g'ri javoblarni top va belgila.

1. En йтй _____
2. Les enfants nagent _____
3. Les enfants _____
4. Les йлиves _____

- A dans la riviere.
- B ont des vacances.
- C il fait chaud.
- D n'ont pas d'йcole.

1

2

3

4

- 2 Devoir. Lis et complete avec: *il fait trus chaud, les feuilles sont jaunes, il fait froid, il y a des fleurs.*

O'qi va berilgan so'zlar bilan gaplarni to'ldir.

En hiver _____ .

Au printemps _____ .

En automne _____ .

En йтй _____ .

- 1 Ecris du temps qu'il fait a chaque saison.
Har bir fasl ob-havosini yoz!




Illustration of winter weather: a blue and pink cloud with snowflakes falling. Below the illustration is a blue-bordered box with five horizontal dashed lines for writing.



Illustration of spring weather: a grey cloud with rain falling, a smiling sun, and a rainbow. Below the illustration is a green-bordered box with five horizontal dashed lines for writing.




Illustration of summer weather: a smiling sun wearing sunglasses. Below the illustration is a yellow-bordered box with five horizontal dashed lines for writing.



Illustration of autumn weather: a grey cloud with rain falling and orange leaves. Below the illustration is an orange-bordered box with five horizontal dashed lines for writing.

Les animaux domestiques et de la ferme

1 Complète les mots.

Soʻzlarni toʻldir.

1. le c _ _ _ _

2. le _ _ _ _ t

3. la _ _ c _ _

4. l' _ _ _ e

5. le _ _ _ v _ _

6. l' a _ _ _ m _ _

2 Devoir. Recopie le texte. Mets les majuscules, les virgules et les points.

Matnni koʻchir. Kerakli soʻzlarni bosh harflar bilan yoz va tinish belgilarini qoʻy.

mes grands-parents habitent a la campagne chez mes grands-parents il y a beaucoup d'animaux domestiques et de la ferme ils ont un chien un chat un cheval trois vaches des moutons et un vne mon grand-pire aime ses animaux

- 1) **Mots cachés!** Trouve et colorie six mots (horizontalement).

Oltita so'zni top va ularni bo'ya.

v	s	d	p	и	r	l	i	o	n
y	m	t	i	g	r	e	d	x	a
f	r	и	s	i	n	g	e	n	u
x	h	s	e	r	p	e	n	t	p
й	l	й	p	h	a	n	t	r	e
f	r	a	n	a	n	i	m	a	l

- 2) **Devoir.** Remets les mots en ordre et écris les phrases. So'zlarni tartibga sol va gaplarni yoz.

dans

le tigre

la jungle

habite

1. _____

aime

j'

les animaux

sauvages

2. _____

est

très

grand

l'éléphant

3. _____

- 1 Complète avec: *fort, petit, grand, rapide, mûchant, grande.*

Berilgan soʻzlar bilan gaplarni toʻldir.

1. L'éléphant est _____.
2. Le lion est _____.
3. Le cheval est _____.
4. Le chat est _____.
5. L'âne est _____.
6. La vache est _____.

- 2 Ecris les animaux que tu connais.

Oʻzing biladigan hayvonlar nomini yoz.

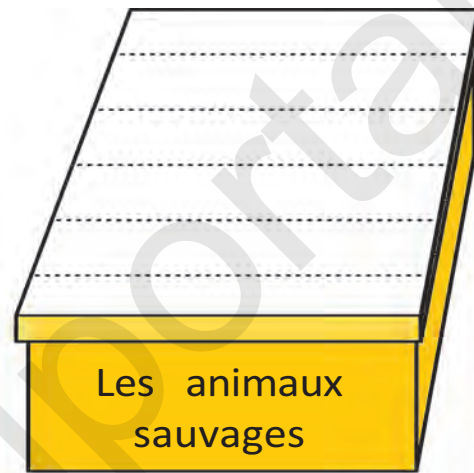
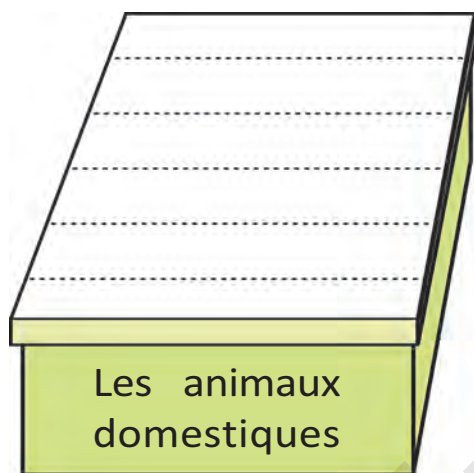
- 3 Devoir. Complète avec: *fort, petit, grand, rapide, mûchant; le chien, le tigre, la vache, le mouton, l'âne.*

Berilgan soʻzlar bilan gaplarni toʻldir.

1. L'éléphant est plus _____ que _____.
2. Le lion est plus _____ que _____.
3. Le cheval est plus _____ que _____.
4. Le chat est plus _____ que _____.
5. L'âne est plus _____ que _____.

1) Complète les bootes!

Qutilarni kerakli soʻzlar bilan toʻldir.



2) Devoir. Mots cachés! Trouve et colorie huit mots (horizontalement).

Sakkizta soʻzni top va ularni boʻya.

v	s	c	h	e	v	a	l	o	n
c	h	i	e	n	r	e	v	n	e
v	a	c	h	e	e	c	h	a	t
x	h	s	e	r	p	e	n	t	p
й	l	й	p	h	a	n	t	r	e
l	i	o	n	a	s	i	n	g	e

Auto valuation

O'z-o'zini baholash



Eshitib
tushunish



--	--	--



O'qish



--	--	--



Gapirish






--	--	--



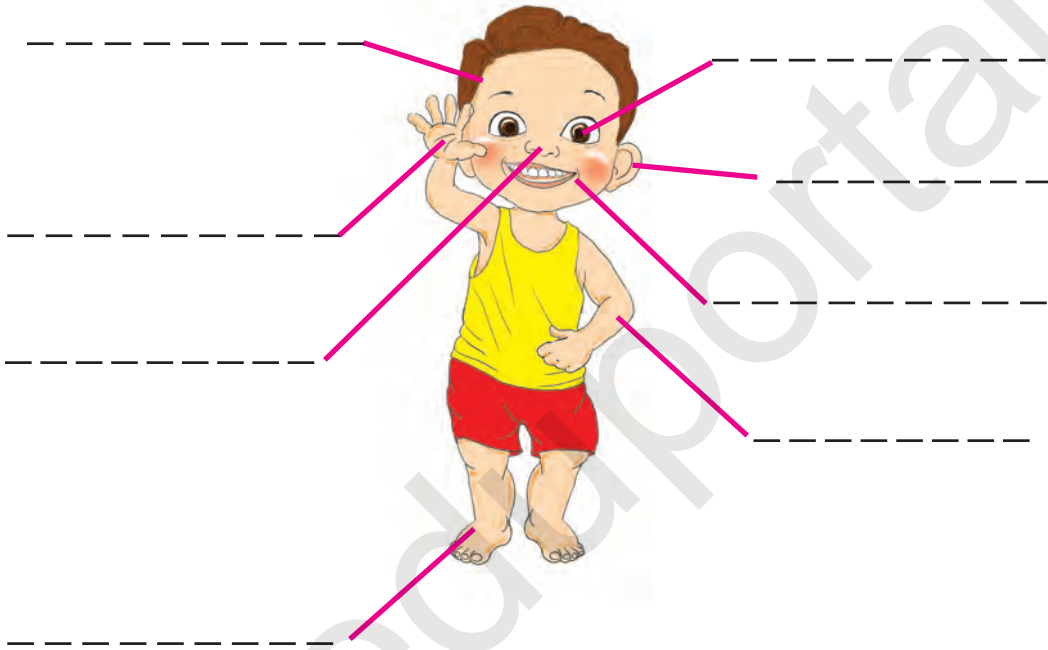
Yozish



--	--	--

-  — A'lo darajada bilaman.
-  — Yaxshi bilaman.
-  — Rivojlantirishim kerak.

- 1) Ecris les noms des parties du corps.
Tana a'zolari nomini yoz.



- 2) Devoir. Complite avec: *regarde, joue, ĩcoute, parle, ĩcrit; yeux, pieds, main, oreilles, bouche.*
Berilgan so'zlar bilan gaplarni to'ldir.

1. Michel _____ au foot avec ses _____.
2. Julie _____ la tĳlĳ avec ses _____.
3. Aziz _____ la radio avec ses _____.
4. Emma _____ avec sa _____.
5. Marc _____ avec sa _____.

- 1 Complète les mots.
Soʻzlarni toʻldir.

1. le _____

2. la _____

3. la _____ a _____.

4. la _____ de _____.

- 2 Observe et écris les phrases.
Rasmda nima tasvirlanganini yoz.







- 3 Devoir. Ecris ce que tu fais chaque matin.
Har kuni ertalab nima qilishingni yoz.

- 1 Ecris ce qui est bon et ce qui est mauvais.
Nima yomon va nima yaxshiligini yoz.

C'est bon!

C'est mauvais!

- 2 Devoir. Ecris ce que tu fais chaque jour.
Har kuni nima qilishingni yoz.

Evaluation
Fin du deuxième trimestre
Contrôle

- 1** Ecoute et numérote la bonne photo.
Tingla va rasmlarni raqamla.



- 2** Lis le texte et coche la bonne réponse.
Matni o'qi va to'g'ri javoblarni belgila.

Nicole est en troisième classe. Elle ne fait pas de gymnastique. Elle joue beaucoup aux jeux vidéo. Nicole mange beaucoup de bonbons. Elle ne se brosse pas les dents. Elle a toujours mal aux dents.

1. Nicole a

7 ans

9 ans

2. Nicole fait du sport.

C'est vrai.

C'est faux.

3. Nicole n'aime pas les bonbons.

C'est vrai.

C'est faux.

4. Elle se brosse les dents chaque jour.

C'est vrai.

C'est faux.

3 Complete avec:

Berilgan so'zlar bilan gaplarni to'ldir.

*font du patin, il y a beaucoup de fruits et de légumes,
nagent dans la riviure, la nature est verte.*

En hiver, les enfants _____.

Au printemps, _____.

En йтй, les enfants _____.

















_____.




En automne, _____.

_____.

Auto valuation

O'z-o'zini baholash

 <p>Eshitib tushunish</p>	   <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <p>O'qish</p>	   <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <p>Gapirish</p>	   <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <p>Yozish</p>	   <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

-  — A'lo darajada bilaman.
-  — Yaxshi bilaman.
-  — Rivojlantirishim kerak.

- 1 Ils ont quel âge? Ecris en mots.
Ularning yoshi nechada? Soʻzlar bilan yoz.





- 2 Ecris les nombres en lettres.
Raqamlarni soʻz bilan yoz.

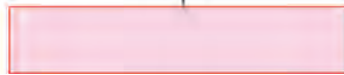
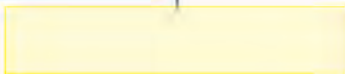
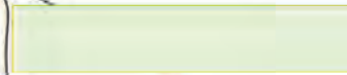
24

33

45

52

67



1 Fais un dialogue.

Rasmga qara va dialog tuz.



Four speech bubbles for a dialogue, each containing a dashed line for writing.



2 Ecris les numéros de téléphone de ton père (de ta mère, de ton oncle, de ta tante, de ton frère, de ta soeur).

Oila a'zolarining telefon raqamlarini yoz.

Module: Le numéro de téléphone de mon père, c'est le 6 54 21 31.

Seven horizontal lines for writing phone numbers.

- 1 Observe et complete les noms.
Rasmlarda nima tasvirlanganini yoz.



- 2 Ecris les numéros de téléphone de tes amis.
Do'stlaringning telefon raqamlarini yoz.

Module: Mourod, c'est le 5 43 22 34.

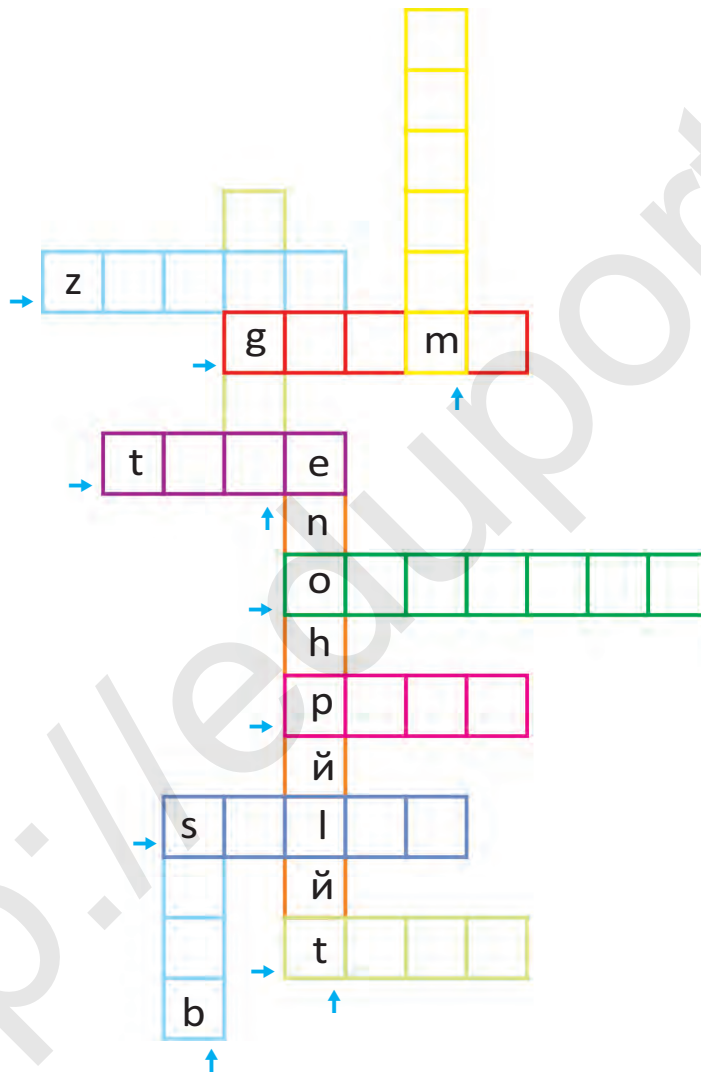
- 3 Devoir. Fais un dialogue.
Rasmga qarab dialog tuz.





1 Mots-croisés!

Krossvordni kerakli soʻzlar bilan toʻldir.



pied, bras, salon, tıyırphone, tıyır, oreille, tkte, tigre, gomme,
 zıbre, maison.

- 1) **Mots cachés!** Trouve et colorie les six mots (horizontalement).

Oltita soʻzni top va ularni boʻya.

v	s	c	m	u	s	i	q	u	e
s	p	o	r	t	r	e	в	n	e
v	a	h	o	b	b	y	h	a	t
l	j	e	u	-	v	i	d	й	o
й	l	й	p	h	d	a	n	s	e
o	i	o	t	й	l	й	n	g	e

- 2) **Devoir.** Ecris sur ton hobby.

Yoqtirgan mashgʻuloting haqida yoz.

Module: Mon hobby, c'est le sport. J'aime le football ...

- 1 Observe et écris les noms des instruments.
Musiq̃a asboblari nomlarini yoz.



- 2 Remets les lettres en ordre et reconstitue chaque mot.
Harflarni tartibga solib, so'zlarni yoz.

raodП -----

nopai -----

tyfle -----

lovino -----

babour -----

- 3 Devoir. Quels instruments tu connais? De quel instrument tu joues?

Qanday musiq̃a asboblarini bilasan? Qaysi musiq̃a asbobini chalasan?

- 1 Recopie le texte. Mets les majuscules, les virgules et les points.

Matnni ko'chir. Kerakli so'zlarni bosh harflar bilan yoz va tinish belgilarini qo'y.

jean a huit ans son hobby c'est le football il joue beaucoup au football jean et son ami michel vont au stade apres l'ecole ils aiment beaucoup le sport

- 2 Complete les phrases.

Gaplarni to'ldir.

Anvar fait du

Julie fait de la

Daniel fait du

- 3 Devoir. Quel sport tu fais? (Quel sport font ton pere, ton oncle, ton frere, ta soeur.)

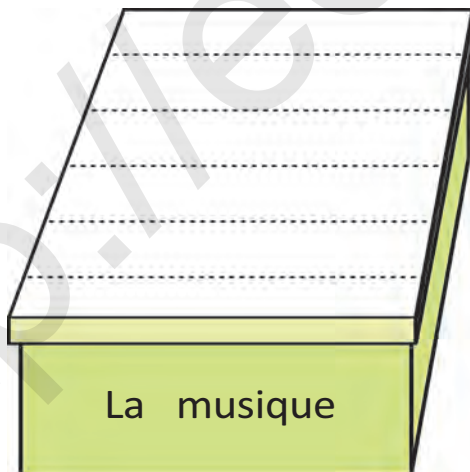
Oila a'zolaringning qanday sport bilan shug'ullanishlarini yoz.

- 1 Observe les images et rponds aux questions.
Rasmlarga qarab savollarga javob yoz.

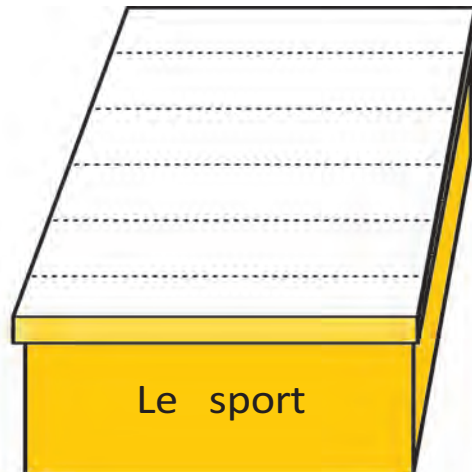


Il aime quoi? Quel est son hobby? Elle fait quoi?

- 3 Devoir. Complite les bootes!
Qutilarni kerakli so'zlar bilan to'ldir.














La musique





Le sport


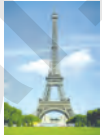



Auto valuation

O'z-o'zini baholash

 <p>Eshitib tushunish</p>	   <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <p>O'qish</p>	   <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <p>Gapirish</p>	   <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <p>Yozish</p>	   <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

 — A'lo darajada bilaman.
 — Yaxshi bilaman.
 — Rivojlantirishim kerak.

- 1 Observe et complete les phrases.
Rasmlarga qarab gaplarni to'ldir.

Je	___ vais ___	en	 
Tu	_____		
Il (elle)	_____		
Nous	_____		
Vous	_____		
Ils (elles)	_____		
		a	  


- 2 Devoir. Complete les phrases.
Gaplarni kerakli so'zlar bilan to'ldir.


Je suis ___ a ___  Paris. _____

Tu habites. _____  _____.

Mon oncle va _____  _____.

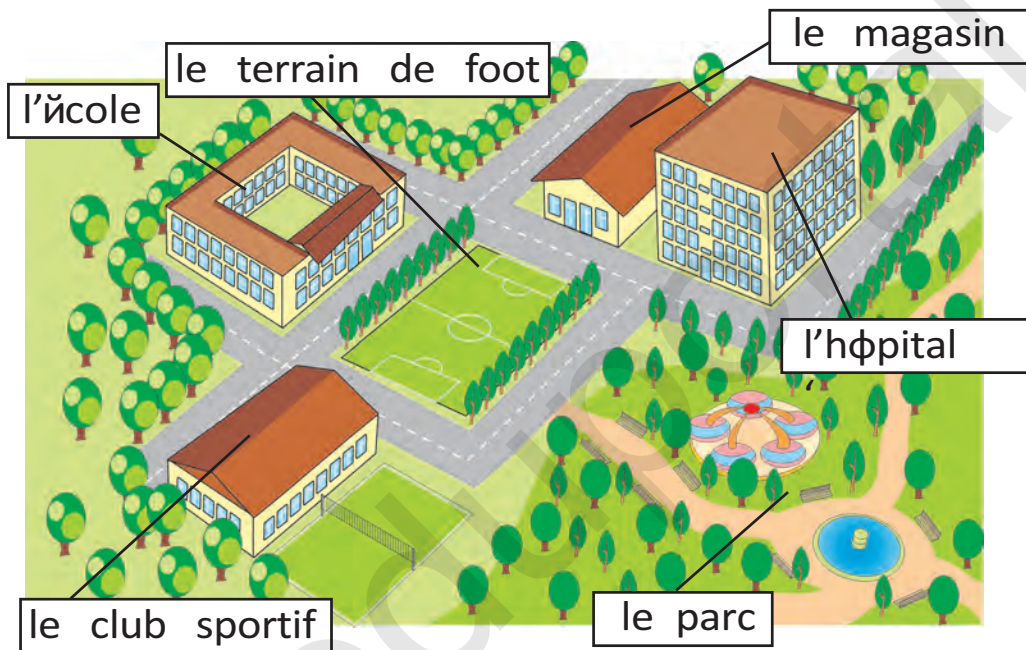
Nous allons _____  _____.

Vous ktes _____  _____.

Les enfants jouent _____  _____.

1 Observe et parle de l'image.

Rasmga qara va nima qayerda joylashganini yoz.

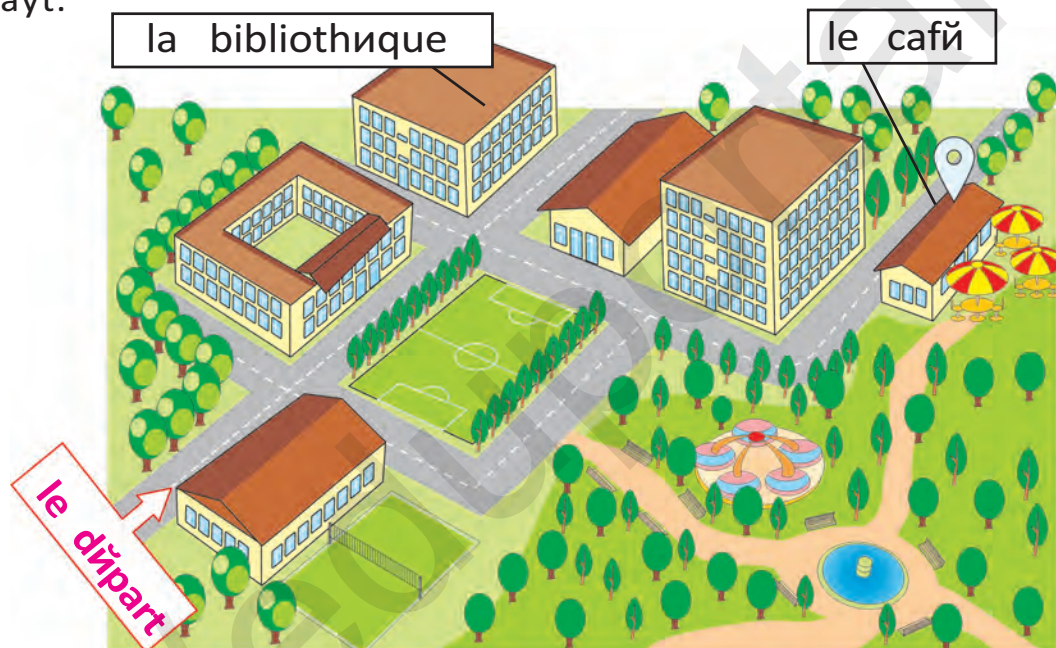


Module: En face du magasin, il y a un terrain de football.

Comment aller au parc?

- 1 Ecoute les instructions de ton ami(e). Dessine les chemins sur le plan et dis оц tu es.

Do'sting aytgan yo'nalishni chiz va qayerga kelganingni ayt.



Module: Va tout droit, tourne a gauche. Оц tu es?

- 2 Observe l'image et dis оц se trouvent l'йcole, le parc Rasmga qara va nima qayerda joylashganini yoz.

- 1 Dessine un plan avec une maison, un magasin, un parc, un club sportif, un hôpital Ecris où ils se trouvent. Plan chiz va nima qayerda joylashganini yoz.

Module: Le parc est en face de l'école.



- 1 Complète avec: **va, vas, vais, vont, allez, allons; a, en.**
Berilgan so'zlar bilan gaplarni to'ldir.

Je vais a l'ycole a pied.

Tu _____ chez ton oncle _____ vilo.

Il (elle) _____ au cinma _____ bus.

Nous _____ a l'hfpital _____ taxi.

Vous _____ au travail _____ train.

Ils (elles) _____ a la montagne _____ voiture.

- 2 Devoir. Observe et complte les phrases.
Rasmlarga qara va gaplarni to'ldir.



Aziz

Aziz aime
le vilo.



Julie



Lola



Papa



Maman



Daniel

- 1 Fais cet exercice d'après le module.
Namunaga qarab mashqni bajar.



Module: Le taxi 2 va au parc. Le parc se trouve en face du terrain de football.

- 1 Complète avec: **va, vas, vais, vont, allez, allons; a, en.**
Kerakli so'zlar bilan gaplarni to'ldir.

Module: Je vais a l'hôpital en taxi.

Tu _____ a la montagne _____ vïlo.

Il (elle) _____ a l'école _____ bus.

Nous _____ au cinéma _____ pied.

Vous _____ au travail _____ train.

Ils (elles) _____ chez leur oncle _____ voiture.

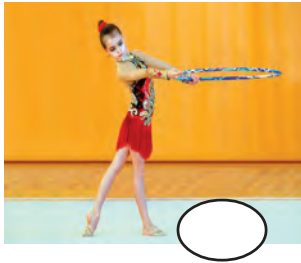
- 2 **Devoir.** Ecris sur ta famille selon le module.
Namunaga qarab, oilang haqida yoz.

Module: Papa va au travail en voiture.

Maman va ...

Evaluation
Fin du troisieme trimestre
Contrôle

- 1** Ecoute et numérote la bonne photo.
Tingla va rasmlarni raqamla.



- 2** Lis le texte et coche la bonne réponse.
Matni o'qi va to'g'ri javoblarni belgila.

Sylvia a un hobby. Elle s'intéresse beaucoup à la danse. Elle aime danser. Chaque semaine, elle va à l'école de danse. Sylvia téléphone à son amie. Elle s'appelle Julie. Elles vont ensemble à l'école de danse. L'école de danse se trouve à gauche de l'hôpital. Sylvia et Julie vont en bus.

1. Sylvia s'intéresse a la musique.

C'est vrai.

C'est faux.

2. Sylvia va a l'école de danse.

C'est vrai.

C'est faux.

3. Julie aime aussi la danse.

C'est vrai.

C'est faux.

4. L'hôpital se trouve en face de l'école de danse.

C'est vrai.

C'est faux.

5. Sylvia et Julie vont a l'école de danse en tram.

C'est vrai.

C'est faux.

3 Réponds aux questions.

Savollarga javob yoz.

1. Quel est ton hobby? _____

2. Ош ту habites? _____

3. Tu connais quels transports? _____

Auto valuation

O'z-o'zini baholash



Eshitib
tushunish



--	--	--



O'qish



--	--	--



Gapirish






--	--	--



Yozish



--	--	--

-  — A'lo darajada bilaman.
-  — Yaxshi bilaman.
-  — Rivojlantirishim kerak.

Unită **11** Leçon 1

**Quelle fleur
tu aimes?**

1) Ecris un message a ton ami(e). Dřcris le jardin de ta maison ou de ton řcole.

Uying yoki maktabing bog'ini tasvirlab, do'stingga xat yoz.

Salut _____

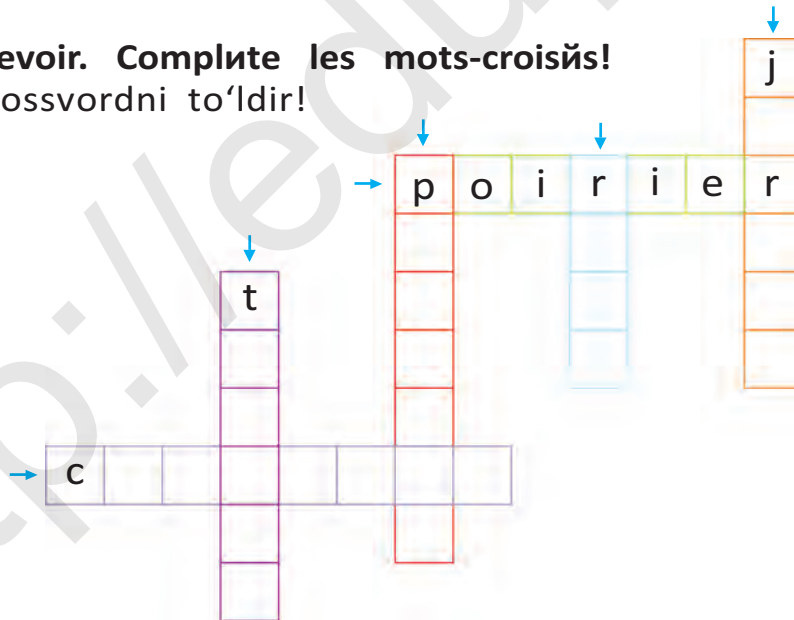
3a va? Je veux řcrire sur le jardin de notre ____ .

Notre jardin est _____

Dans notre jardin il y a _____

Amicalement _____

2) Devoir. Complite les mots-croisřs!
Krossvordni to'ldir!



1 Trouve les mots et  cris les.

Soʻzlarni top va ularni yoz.

coton – de fleurs – symbole – Normandie – dans – des
roses – pommier – jardin – ramassent

1. Le **coton** est le symbole de L'Ouzb kistan.
2. Le _____ est le symbole de la _____.
3. _____ notre _____ il y a _____.
4. Les enfants _____ beaucoup _____.

2 Devoir. Ecris a ton ami(e) un message sur le coton.

Doʻstingga paxta haqida xat yoz.

Salut _____ .

3a va? Je veux  crire sur le coton. Le coton est

----- .

Amicalement -----

1 Săpare les mots et reconstitue les phrases.

Soʻzlarni ajratib, gaplar tuz.

lanormandieestunerĭgion

1.

marcaimesesgrandparents

2.

danslejardinilyadescerisiers

3.

2 Devoir. Răponds aux questions.

Savollarga javob yoz.

1. Quel est le symbole de l'Ouzbăkistan? _____

2. Quelles fleurs tu connais? _____

3. Quels fruits tu aimes? _____

4. Qu'est-ce qu'il y a dans la jungle? _____

- 1 Observe les images et écris les noms des insectes.
Rasmlarga qarab hasharotlar nomini yoz.



- 2 Complète avec: vole, saute, marche, vole, beau, insectes, travaille.

Berilgan soʻzlar bilan gaplarni toʻldir.

A la montagne, il y a beaucoup d'----- .
La fourmi ----- . Le papillon ----- .
Le papillon est ----- . La sauterelle ----- .
La cigale ----- . En йтй, la fourmi -----
beaucoup.

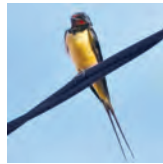
- 3 Devoir. Ecris a ton ami(e) un message sur les insectes.
Hasharotlar haqida doʻstingga xat yoz.

Salut ----- .

Dans notre jardin il y a -----

Amicalement -----

- 1 Observe les images et écris les noms des oiseaux.
Rasmlarga qarab qushlar nomlarini yoz.



- 2 Complète avec: **crie**, **le perroquet**, **court**, **chante**, **parle**, **oiseaux**, **l'hirondelle**, **l'autruche**.

Berilgan so'zlar bilan gaplarni to'ldir.

L'aigle, _____, _____, _____
sont des _____. L'aigle _____.
L'autruche _____. Le perroquet _____.
l'hirondelle _____.

- 3 Devoir. Complète les phrases avec les noms des oiseaux et des insectes.

Hasharot va qushlar nomi bilan gaplarni to'ldir.

_____ est plus fort que _____ .
_____ est plus beau que _____ .
_____ est plus petit(e) que _____ .
_____ est plus rapide que _____ .
_____ est plus méchant(e) que _____ .
_____ est grand(e) que _____ .
_____ est plus belle que _____ .

- 1 Recopie le texte. Mets les majuscules, les virgules et les points.

Matnni ko'chir. Kerakli so'zlarni bosh harflar bilan yoz va tinish belgilarini qo'y.

les hirondelles sont nos amies elles sont trus belles les hirondelles sont noires et blanches les hirondelles aiment l'eau elles mangent des insectes les hirondelles sont petites mais elles sont trus rapides

- 2 Devoir. Ecris a ton ami(e) un message sur les insectes et les oiseaux.

Hasharot va qushlar haqida do'stingga xat yoz.

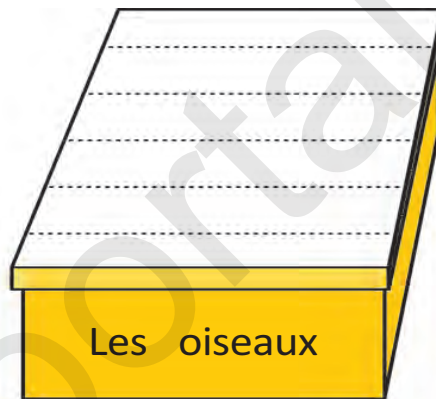
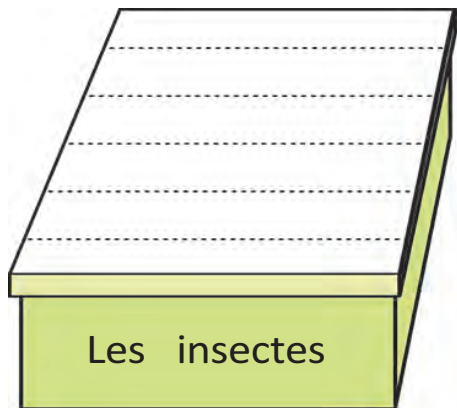
Salut _____ .

Dans la forkt, il y a des oiseaux et des insectes.

Amicalement _____

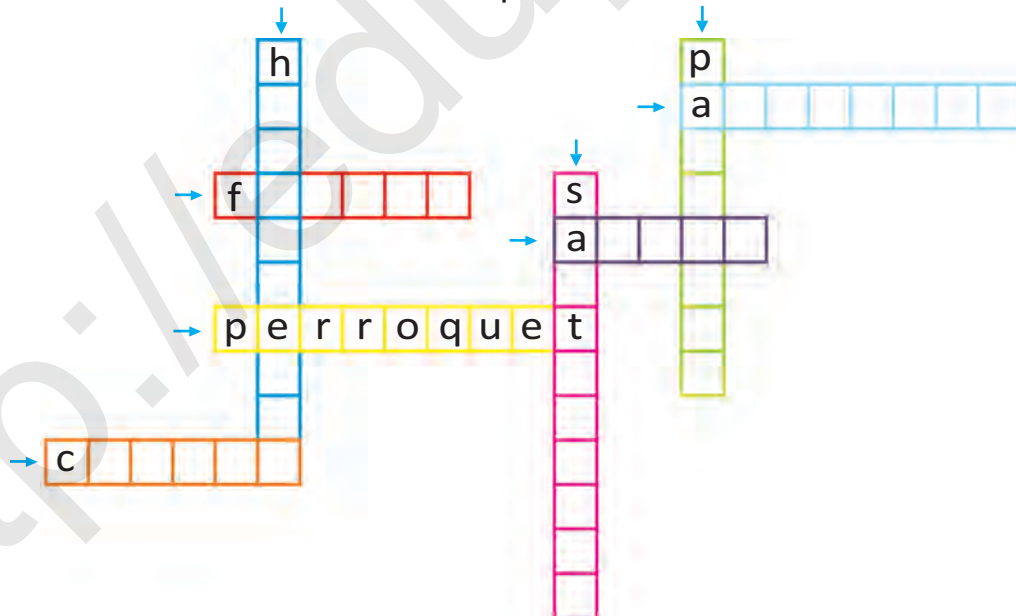
1 Complète les boîtes!

Qutilarni kerakli soʻzlar bilan toʻldir.



2 Mots-croisés! Les noms des insectes et des oiseaux.

Krossvordni hasharot va qushlar nomlari bilan toʻldir.



Auto valuation

O'z-o'zini baholash



Eshitib
tushunish



--	--	--



O'qish



--	--	--



Gapirish



--	--	--



Yozish



--	--	--

- A'lo darajada bilaman.
- Yaxshi bilaman.
- Rivojlantirishim kerak.

1 Ecris les noms.

Rasmlarga qarab, nomlarini yoz.



2 Relis les activită 1 aux pages 92, 94 du livre. Coche la bonne réponse et écris les phrases.

92, 94- betlardagi 1- mashqlarni o'qi. To'g'ri javoblarni belgila va gaplarni yoz.

	La Cigale	La Fourmi
travaille beaucoup en йтй		
va chez la Fourmi		
paresseuse	✓	
a faim		
ramasse des grains		

1. La Cigale est paresseuse.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

1 Réponds aux questions.
Savollarga javob yoz.

1. Quel temps il fait en hiver? _____

2. Qui a faim? _____

3. Ощ ва la Cigale? _____

2 S'pare les mots et йcris les phrases.
Berilgan so'zlarni ajratib yoz.

La cigale n'a pas de grains elle est paresseuse



La fourmi travaille beaucoup et elle ramasse des grains pour l'hiver



- 1 Ecris les noms.
Rasmlarga qarab soʻzlarni yoz.



- 2 R ponds aux questions.
Savollarga javob yoz.

1. Ощ va le bȃcheron? _____

2. Quel animal il y a dans la forkt? _____

- 3 Devoir. Complite avec: *travailler beaucoup, sauter, voler, abattre un arbre, manger, parler.*

Berilgan soʻzlar bilan gaplarni toʻldir.

1. Le bȃcheron veut _____.
2. Le papillon peut _____.
3. La fourmi peut _____.
4. La sauterelle peut _____.
5. Le perroquet peut _____.
6. En hiver, la Cigale veut _____.

1 Associe les mots aux images.

Soʻzlarni mos kelgan rasmlarga bogʻla.



S'enfuir

Abattre

bûcheron

2 Complite avec: *fort* et *sage**Fort* va *sage* soʻzlari bilan gaplarni toʻldir.

1. Le bûcheron est _____.
2. Le Lion est _____.

3 Devoir. Recopie le texte. Mets les majuscules, les virgules et les points.

Matnni koʻchir. Kerakli soʻzlarni bosh harflar bilan yoz va tinish belgilarini qoʻy.

un jour un bûcheron va dans la forêt il veut
abattre un arbre l'arbre est grand dans la forêt
il y a un lion le lion est fort et méchant le lion
ne peut pas abattre l'arbre

Evaluation
Fin du quatrième trimestre
Contrôle

1 Ecoute et numérote la bonne image ou la photo.
 Tingla va rasmlarni raqamla.















2 Lis et complète le texte.
 Matni o'qi va gaplarni to'ldir.

L'  _____ est un oiseau très fort.




Il est méchant. L'  _____ ne peut pas

voler. Il court vite. Le  _____ peut

parler. Il est très joli. L'  _____ est

noire et blanche. L'hirondelle mange la



-----, le  -----, la  ----- . La  -----

aime l'eau. Elle habite près de la rivière.

3 Réponds aux questions.
Savollarga javob yoz.

1. Quel oiseau est méchant? _____

2. Quel oiseau peut courir? _____

3. L'hirondelle mange quels insectes? _____

4. De quelle couleur est l'hirondelle? _____

5. Qu'est-ce que la cigale aime? _____

Auto valuation

O'z-o'zini baholash



Eshitib
tushunish



--	--	--



O'qish



--	--	--



Gapirish






--	--	--



Yozish



--	--	--

-  — A'lo darajada bilaman.
-  — Yaxshi bilaman.
-  — Rivojlantirishim kerak.

Auto valuation finale

Yakuniy o'z-o'zini baholash

 <p>Eshitib tushunish</p>	   <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <p>O'qish</p>	   <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <p>Gapirish</p>	   <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <p>Yozish</p>	   <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

 — A'lo darajada bilaman.
 — Yaxshi bilaman.
 — Rivojlantirishim kerak.

SAID RAHMONOV, ABDURAHIM NOSIROV,

SHODIYOR NISHONBOYEV

Rassom

BAHODIR IBRAGIMOV



Cahier d'exercices

*Ta'lim o'zbek va qardosh tillarida olib boriladigan
maktablarning 3- sinfi uchun mashq daftari*

5- nashri

*„O'qituvchi“ nashriyot-matbaa ijodiy uyi
Toshkent — 2019*

Muharrir *M. Nishonboyeva*

Badiiy muharrir *B. Ibragimov*

Texnik muharrir *S. Nabiyeva*

Kompyuterda sahifalovchilar: *F. Hasanova, N. Qurbonova*

Nashriyot litsenziyasi AI № 012. 20.07.2018- y.

Original-maketdan bosishga ruxsat etildi 00.00.2018. Bichimi 70×90¹/₁₆.

Kegli 16 shponli. Garnitura „Calibri“. Ofset bosma usulida bosildi.

Ofset qog'oz. Shartli b. t.0,00. Hisob-nashriyot t. 0,0.

Adadi 00 00 nusxa. Buyurtma №

O'zbekiston Matbuot va axborot agentligining „O'qituvchi“ nashriyot-
matbaa ijodiy uyi. Toshkent — 206, Yunusobod tumani,

Yangishahar ko'chasi, 1- uy.

Shartnoma № 97-18.